



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

CERES/GO

2015



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

Diretor Geral:

Hélber Souto Morgado

Diretor de Ensino:

Cleiton Mateus Sousa

Assessor de Ensino Médio e Técnico do IF Goiano:

Cláudio Virote Lacerda

**Comissão Elaboradora do Projeto Pedagógico do Curso
Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio**

Adriano Honorato Braga

Gleudson Caetano da Silveira Pinto

Lucas José de Faria

Lucianne Oliveira Monteiro Andrade

Miriam Lucia Reis Macedo Pereira

Ondina Maria da Silva Macedo

Rangel Rigo

Ronneesley Moura Teles



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

Sumário

1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUCIONAL.....	5
2. DOCUMENTOS A SEREM ANEXADOS AO PROCESSO.....	6
3. REGULAMENTAÇÃO LEGAL REFERENTE AO CURSO.....	7
3.1. Criação (Portaria).....	7
3.2. Legislação referente ao curso.....	7
4. DADOS DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO.....	9
4.1. Contexto Geral.....	9
4.1.1. Apresentação.....	9
4.1.2. Histórico da Instituição.....	10
4.2. Justificativa.....	11
4.4. Nível: Técnico Integrado ao Ensino Médio.....	14
4.5. Modalidade: Presencial.....	14
4.6. Carga Horária Total: 3218 horas.....	14
4.7. Duração Prevista: 3 (três) anos.....	14
4.8. Tempo de Integralização do curso: mínimo 3 anos e máximo 5 anos.....	14
4.9. Habilitação: Técnico em Informática.....	14
4.10. Periodicidade de Oferta: Anual.....	14
4.11. Turno: Integral.....	14
4.12. Número de vagas ofertadas por turma: 40 alunos. São oferecidas 2 turmas anualmente.....	14
4.13. Períodos: 3 (três) anos.....	14
4.14. Requisitos de acesso ao curso.....	14
4.15. Organização Curricular.....	14
4.15.1. Objetivo Geral:.....	16
4.15.2. Objetivos Específicos:.....	16
4.15.3. Perfil Profissional:.....	17
4.16. Matriz Curricular (ANEXO I).....	18
4.16.1. Atividades Não Presenciais.....	18
4.17. Componentes Curriculares (ANEXO II).....	20
4.18. Atividades Acadêmicas.....	20
4.18.1. Atividades Complementares.....	20
4.18.2. Programas de Iniciação Científica e Projetos de Pesquisa.....	20
4.18.3. Programas de Extensão.....	21
4.19. Avaliação.....	21
4.19.1. Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem.....	21



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

<u>4.19.2. Apoio ao discente.....</u>	<u>27</u>
<u>4.19.3. Integralização do curso.....</u>	<u>27</u>
<u>4.20. Conclusão do Curso (Certificados e diplomas).....</u>	<u>28</u>
<u>4.20.1. Avaliação da Qualidade do Curso.....</u>	<u>28</u>
<u>4.21. Infraestrutura.....</u>	<u>28</u>
<u>4.21.1. Sala de Professores.....</u>	<u>28</u>
<u>4.21.2. Sala de Aula.....</u>	<u>29</u>
<u>4.21.3. Sala de Coordenação.....</u>	<u>30</u>
<u>4.21.4. Laboratórios a serem utilizados no curso.....</u>	<u>30</u>
<u>4.21.4.1 Laboratórios de informática.....</u>	<u>30</u>
<u>4.21.4.2 Laboratórios das áreas específicas do curso.....</u>	<u>30</u>
<u>4.21.5. Biblioteca.....</u>	<u>31</u>
<u>4.21.6. Atendimento as pessoas portadoras de necessidades específicas e/ou de mobilidade reduzida.....</u>	<u>32</u>
<u>4.21.7. Recursos Audiovisuais.....</u>	<u>33</u>
<u>4.21.8. Área de Lazer e circulação.....</u>	<u>33</u>
<u>4.21.9. Serviços.....</u>	<u>33</u>
<u>4.22. Referências Bibliográficas do Projeto.....</u>	<u>35</u>
<u>4.23. Anexos:.....</u>	<u>37</u>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

1. IDENTIFICAÇÃO INSTITUCIONAL

IF Goiano – Câmpus Ceres

CNPJ: 10.651.417/0004-10

Endereço completo: Rod. 154 Km 03 - Cx. postal 51 - Ceres-GO - 76.300-000

Fone/Fax de contato: (62) 3307-7100

Diretor Geral: Hélber Souto Morgado

Fone: (62) – 3337-3100

E-mail: gabinete.ce@ifgoiano.edu.br

Responsável pelo Processo

Nome: Adriano Honorato Braga

Formação: Bacharel em Sistemas de Informação

Titulação: Mestre em Ciência da Computação

Fone: (62) 3307-7100

E-mail: adriano.braga@ifgoiano.edu.br



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

2. DOCUMENTOS A SEREM ANEXADOS AO PROCESSO

1. Parecer do Conselho Técnico-Consultivo do Câmpus.
2. Parecer da Assessoria de Ensino Médio e Técnico ou de Ensino Superior da PROEN.
3. Resolução da Pró-reitoria de Ensino – PROEN.
4. Resolução do Conselho Superior – CS.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

3. REGULAMENTAÇÃO LEGAL REFERENTE AO CURSO

3.1. Criação (Portaria)

A Portaria nº 079, de 30 de janeiro de 2015, criou a Comissão responsável pela atualização do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio, no âmbito do Câmpus Ceres.

3.2. Legislação referente ao curso

O projeto pedagógico do curso foi elaborado em conformidade com as leis que regem a oferta dos cursos técnicos de nível médio (MEC):

- Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica / Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral;
- Resolução nº 1 de 5 de Dezembro de 2014 que atualiza e define novos critérios para composição do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos;
- Resolução nº 6, de 20 de setembro de 2012 que define Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Profissional Técnica de Nível Médio;
- Resolução nº 4 de 6 de Junho de 2012 que dispõe sobre alteração na Resolução CNE/CEB nº 3/2008, definindo a nova versão do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio;
- Portaria nº 870, de 16 de Julho de 2008 que aprova o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio, elaborado pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação;
- Decreto nº 5.840 de 14 de Julho de 2006 que Institui, no âmbito federal, o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos - PROEJA, e dá outras



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

providências;

- Decreto nº 5.154 de 23 de Julho de 2004 que regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e dá outras providências;
- Parecer CNE/CEB nº 39/2004 que trata da aplicação do Decreto nº 5.154/2004 na Educação Profissional Técnica de nível médio e no Ensino Médio;
- Parecer nº 16, de 05 de outubro de 1999 que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico;
- Parecer CNE/CEB nº 15/1998 que trata sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino médio.
- Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 que estabelece as Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

Além das leis mencionadas acima, este PPC também se encontra em conformidade com as seguintes Regulamentações e Normativas do IF Goiano:

- Resolução CS/IF Goiano nº 051/2015, que aprova as Normas para oferta de Carga Horária Semipresencial em Cursos Presenciais do IF Goiano;
- Resolução CS/IF Goiano nº 059/2014 de 05 de dezembro de 2014, que aprova o Regimento interno do Câmpus Ceres do IF Goiano, o qual dispõe sobre a organização, as competências e o funcionamento das instâncias deliberativas, consultivas, administrativas e acadêmicas do Câmpus Ceres, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano (IF Goiano), com o objetivo de complementar e normatizar as disposições estatutárias;
- Resolução CS/IF Goiano nº 002/2014 de 20 de Janeiro de 2014, que aprova as alterações no Regulamento dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do Instituto Federal Goiano.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

4. DADOS DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

Número do Processo no Câmpus:

Nome do Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio

4.1. Contexto Geral

4.1.1. Apresentação

Este documento apresenta o Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino, a ser implantado no ano de 2016, no Câmpus Ceres do Instituto Federal Goiano, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico e com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.

A perspectiva é de se aproveitar as experiências ocorridas com o Curso Técnico em Informática atualmente ofertado pelo Câmpus Ceres, e com isso ter um curso que atende como público alvo, os alunos oriundos do Ensino Fundamental que pretendam adquirir conhecimentos em Informática para Internet e concluir o Ensino Médio com qualidade.

O curso está estruturado de forma integrada, em que a organização curricular proposta permite tanto uma formação geral como técnica, constituindo-se uma formação mais ampla, tornando-o apto a agir como transformador da realidade.

O técnico em Informática formado com ênfase no desenvolvimento para Internet é o profissional capacitado para criação de portais, *blogs*, sites e quaisquer outras aplicações Web. Ele possui conhecimentos que lhe permitem utilizar vários ambientes de programação com o objetivo de desenvolvimento de páginas e programas. Este profissional, programa, entende e cria meios para a realização da comunicação entre navegadores e aplicações, sendo capaz de projetar e criar bancos de dados para



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

armazenar as informações trocadas entre os sistemas e os usuários. Além de possuir uma visão holística do funcionamento dos sites e seus relacionamentos com outras ferramentas como servidores de: banco de dados, Web e resolução de nomes.

O curso proporcionará aos alunos, conhecimentos para atuar na área de Informática, com visão integrada e com o domínio de técnicas e de tecnologias para o desenvolvimento de aplicativos Web.

Assim sendo, a escola entende por ser estratégico colocar no mercado, técnicos em condições de lidar com a tecnologia da informação, visto que esta área está inclusa em todas as regiões do país e mundo, pois não há limites geográficos para se trabalhar com a rede mundial de computadores.

4.1.2. Histórico da Instituição

Em 1986, foi apresentado ao Congresso Nacional o Projeto de Lei que criava a Escola Agrotécnica Federal de Ceres. Em setembro do mesmo ano, publicou-se o edital de concorrência pública para a sua construção. A maquete do projeto da Escola foi lançada no dia 04 de setembro de 1987. Seguiu-se, no dia 29 de outubro de 1988, assinatura do contrato, para a construção da Escola, no Plenário da Câmara Municipal de Ceres e, no dia 1º de novembro, sua construção foi iniciada. A Escola Agrotécnica Federal de Ceres, criada em 30 de junho de 1993 pelo Decreto 8.670, transformada em Autarquia pela Lei 8.731, de 16 de novembro de 1993, foi inaugurada em 30 de janeiro de 1994, com o ingresso da primeira turma para o Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio no dia 06 de março de 1995. Com a reforma na Educação Profissional, a Escola passou a oferecer, a partir de 1998, o curso Técnico em Agropecuária em Concomitância com o Ensino Médio. Em função de novas demandas apresentadas pela comunidade, em 2001 houve expansão na oferta de cursos, sendo criados Cursos Técnicos em Informática, Agroindústria, Agricultura e Zootecnia e,



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

em 2005, o Curso Técnico em Meio Ambiente, oferecidos em diversas modalidades, ampliando, assim, as áreas de atuação da Escola. Em 2005, criou-se, também, o Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio. Em 2006, a Escola implantou o Curso Técnico em Agroindústria Integrado ao Ensino Médio na modalidade da Educação de Jovens e Adultos (PROEJA) e, em 2008, transformada em Câmpus do IF Goiano, em função da reestruturação da rede federal de educação profissional e tecnológica, proposta pela Lei 11.892 de 29 de dezembro de 2008. No tocante aos cursos superiores, foram elaborados os projetos em Agronomia (Bacharelado) e de Licenciatura em Ciências Biológicas, ambos com previsão de realização de vestibular ainda no ano de 2009, porém, apenas a Licenciatura iniciou-se nesse ano. Em 2010 implantou-se o curso de Agronomia e no ano de 2011 os cursos de Licenciatura em Química e Bacharelado em Zootecnia. Recentemente, em 2015 a entrada da primeira turma de pós-graduação Stricto sensu em Irrigação no Cerrado e em 2016 a implantação do curso superior de Sistemas de Informação (Bacharelado).

4.2. Justificativa

O novo mundo que se delineia sob o espectro dessas novas tecnologias e avanços científicos é surpreendido, a todo instante, com inovações que se estendem de produtos a processos industriais, de novas máquinas a sistemas computadorizados, dos modernos jornais impressos a processadores de informação. Impulsionada, armazenada, distribuída e integrada por processos microeletrônicos sofisticados, a informação alcança, em nanosegundos, todos os recantos do planeta por via da telemática.

Visando responder às demandas por profissionais que atendam à necessidade do mundo do trabalho emergente no Estado e contribuindo, substancialmente, para a qualidade dos serviços oferecidos nesta área, o IF Goiano propõe-se a oferecer o Curso Técnico de Nível Médio em Informática para Internet, na forma integrada, por entender que contribuirá para a



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

elevação da qualidade dos serviços prestados à população nesta área da atividade econômica.

O curso de Informática tem como objetivo formar profissionais-cidadãos técnicos de nível médio competentes tecnicamente, eticamente e politicamente, com elevado grau de responsabilidade social e que contemple um novo perfil para saber, saber fazer e gerenciar atividades de concepção, especificação, projeto, implementação, avaliação, suporte e manutenção de sistemas e de tecnologias de processamento e transmissão de dados e informações, incluindo hardware, software, aspectos organizacionais e humanos, visando a aplicações na produção de bens, serviços e conhecimentos.

O Câmpus Ceres do IF Goiano está localizado na rodovia GO-154, Km 03, município de Ceres, o qual conta com uma população de cerca de 20.924 habitantes numa estimativa do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) do ano de 2012. A cidade é limitada pelos municípios de Ipiranga de Goiás, Carmo do Rio Verde, Rialma e Rubiataba, situada na região centro-norte de Goiás, microrregião do Vale do São Patrício, constituída por 23 municípios (Barro Alto, Carmo do Rio Verde, Ceres, Goianésia, Guaraíta, Guarinos, Hidrolina, Ipiranga de Goiás, Itapaci, Itapuranga, Jaraguá, Morro Agudo de Goiás, Nova América, Nova Glória, Pilas de Goiás, Rialma, Rianópolis, Rubiataba, Santa Isabel, Santa Rita do Novo Destino, São Luis do Norte, São Patrício, Uruana) cuja população estima-se em 280.173 habitantes.

Segundo dados do IBGE de 2010, a cidade possui um IDH-M considerado alto, como mostram os gráficos abaixo considerando IDH municipal, longevidade, renda e educação.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

4.3. Área do Conhecimento/Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação
4.4. Nível: Técnico Integrado ao Ensino Médio
4.5. Modalidade: Presencial
4.6. Carga Horária Total: 3218 horas
4.7. Duração Prevista: 3 (três) anos
4.8. Tempo de Integralização do curso: mínimo 3 anos e máximo 5 anos
4.9. Habilitação: Técnico em Informática
4.10. Periodicidade de Oferta: Anual
4.11. Turno: Integral
4.12. Número de vagas ofertadas por turma: 40 alunos. São oferecidas 2 turmas anualmente.
4.13. Períodos: 3 (três) anos
4.14. Requisitos de acesso ao curso O ingresso para a 1ª série dos cursos de educação profissional técnica de nível médio dar-se-á exclusivamente via processo seletivo interno próprio ou programas do governo federal que o IF Goiano tenha aderido. As normas, critérios de seleção, programas das provas, a oferta de vagas para cada curso e a documentação necessária, entre outras informações, constarão em edital específico, normatizado pela Pró-Reitoria de Ensino, de acordo com a legislação vigente.
4.15. Organização Curricular A organização curricular do curso Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio do Câmpus Ceres do IF Goiano, está fundamentada em bases filosóficas, epistemológicas, metodológicas, socioculturais, ambientais e legais, expressas no Projeto Político Institucional do IF Goiano. O currículo encontra-se organizado em três anos letivos consecutivos, e as disciplinas estão divididas em três eixos: base comum, núcleo articulador e parte específica profissionalizante, além das atividades complementares.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

A integralização do conhecimento teórico com a prática profissional é um grande desafio, sobretudo na educação profissional, pois a prática propicia melhor qualificação e especialização do profissional técnico. Assim, a prática se configura não apenas como situações em momentos distintos, mas como uma metodologia que contextualiza e efetiva o aprendizado. Para isso, especialmente as disciplinas do eixo profissionalizante foram organizadas a fim de integralizar o conhecimento teórico e prático. Em todos eixos serão desenvolvidas atividades interdisciplinares, seminários, oficinas, visitas técnicas e desenvolvimento de projetos durante os períodos letivos.

A matriz curricular foi planejada para promover a integração das disciplinas. Nessa proposta, o conteúdo das disciplinas do núcleo profissional tem inter-relação com os conteúdos das disciplinas do núcleo comum. Possibilitando melhor compreensão dos fundamentos científicos, sociais, organizacionais, econômicos, políticos, culturais, ambientais, estéticos e éticos que alicerçam as tecnologias e a contextualização do trabalho do técnico em informática no mercado profissional.

Para que se tenha efetivamente uma organização curricular integralizada, serão realizadas reuniões a cada dois meses de trabalho coletivo visando planejamento dos componentes curriculares a serem trabalhados no bimestre. Essas reuniões serão previstas no calendário acadêmico e contará com a participação de docentes, discentes, e do Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP), sendo assim então considerado dia letivo.

O trabalho coletivo visa o planejamento onde os participantes deverão desenvolver aulas de campo, atividades laboratoriais, projetos integradores e práticas coletivas, assim como regências compartilhadas. Essas reuniões serão destinadas para um planejamento antecipado e acompanhamento sistemático.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

4.15.1. Objetivo Geral:

Formar técnicos em Informática que possam ter condições de serem inseridos no mercado de trabalho na realização de serviços de manutenção de software e principalmente no desenvolvimento de sistemas para a internet.

4.15.2. Objetivos Específicos:

Pela própria natureza interdisciplinar do curso, o mesmo deve propiciar sólida formação básica em Ciência da Computação, Matemática, Teoria dos Sistemas, Engenharia de Software e Administração, no entanto o que se constitui nas inter-relações dessas áreas, é o desenvolvimento de sistemas de informação e sua integração no contexto das organizações. Dessa forma, o curso em questão tem o objetivo de formar profissionais capazes de:

- Identificar problemas na montagem e manutenção de um microcomputador, planejando configurações otimizadas para seus devidos ambientes de trabalho;
- Desenvolver e gerir soluções baseadas em tecnologia da informação para os processos de negócio das organizações de forma que elas atinjam efetivamente seus objetivos estratégicos de negócio;
- Planejar, inovar e gerenciar a infraestrutura de tecnologia da informação em organizações, bem como desenvolver e evoluir sistemas de informação para uso em processos organizacionais, departamentais e/ou individuais;
- Escolher e configurar equipamentos, sistemas e programas para a solução de problemas que envolvam a coleta, processamento e disseminação de informações;
- Entender o contexto no qual as soluções de sistemas de informação são desenvolvidas e implantadas, atentando para as suas implicações



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

organizacionais e sociais;

- Compreender os modelos e as áreas de negócios, atuando como agentes de mudança no contexto organizacional;
- Desenvolver pensamento sistêmico que permita analisar e entender os problemas organizacionais.

4.15.3. Perfil Profissional:

O profissional egresso do curso técnico de Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio deve ser capaz de: processar as informações, abstraídas de uma massa incontável e crescente de dados (aquelas que, pela sua natureza, interessam às organizações e/ou à sociedade como um todo); atuar na elaboração e desenvolvimento de web sites, no desenvolvimento e na instalação e manutenção de computadores e na elaboração e execução de projetos e sistemas de redes locais de computadores; aplicar os conhecimentos científicos e tecnológicos construídos, reconstruídos e acumulados historicamente; ter senso crítico; impulsionar o desenvolvimento econômico da região, integrando a formação técnica ao pleno exercício da cidadania; utilizar ferramentas de análise, projeto e desenvolvimento de software; desenvolver algoritmos utilizando lógica de programação; codificar algoritmos em linguagem de programação; realizar testes para validação de programas; executar manutenções em softwares já implantados; desenvolver programas para Internet utilizando tecnologias modernas de programação; executar ações de treinamento e de suporte técnico; ter atitude ética no trabalho e no convívio social; saber trabalhar em equipe; ter iniciativa, criatividade e responsabilidade; e, posicionar-se criticamente e eticamente frente as inovações tecnológicas.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

4.16. Matriz Curricular (ANEXO I)

A organização do curso está estruturada na matriz curricular constituída por:

- Base Nacional Comum, que integra disciplinas das três áreas de conhecimento do Ensino Médio (Linguagens, Códigos e suas tecnologias; Ciências Humanas e suas tecnologias; e Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias);
- Núcleo articulador, que integra os conhecimentos do Ensino Médio e da Educação Profissional;
- uma parte específica profissionalizante, que integra as disciplinas de formação profissionalizante da área de Informática.

O curso está organizado por disciplinas, com regime seriado anual, com uma carga horária de disciplinas de 3.234 horas, distribuídas em três anos.

4.16.1. Atividades Não Presenciais

O presente Projeto Pedagógico prevê que, dentro da carga horária total de cada disciplina, sejam contemplados momentos para atividades não presenciais, respeitando o disposto no Capítulo III, Artigo 26, Parágrafo Único, da Resolução N° 06, de 20 de setembro de 2012, como também as Normas para oferta de Carga Horária Semipresencial em Cursos Presenciais do IF Goiano aprovadas pela Resolução do CS/IFGoiano n° 051/2015, não ultrapassando 20% da carga horária da disciplina. Deste modo, atividades não presenciais poderão ser desenvolvidas em todos os componentes curriculares. Em se tratando de carga horária docente, este deverá cumprir a carga horária total do curso, de forma presencial e a distância, conforme estabelecido na Matriz Curricular de cada curso Técnico e no Plano de Ensino de cada disciplina. O planejamento dos momentos não presenciais também deverá constar no Plano de Ensino de cada disciplina, de forma clara e precisa, especificando os objetivos, a metodologia adotada e a forma



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

de avaliação, considerando que as atividades não presenciais devem computar, no máximo, de 40% (quarenta por cento) da nota final no AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem), sendo o restante da nota composto, por atividades presenciais.

No item do plano de ensino que trata sobre a metodologia abordada no componente curricular, o docente deverá estabelecer ações em duas categorias: momentos presenciais e não presenciais. Em cada um dos momentos ele detalhará como será trabalhada a disciplina e quais instrumentos serão utilizados para atingir os objetivos estabelecidos no plano de ensino. Também no item referente ao cronograma, o docente deverá especificar quais serão as datas em que haverá interação virtual com o discente, bem como estabelecer as atividades obrigatórias.

Compreende-se como interação virtual a relação estabelecida entre professor e aluno no ambiente virtual, através de postagem de materiais, aplicação de atividades avaliativas e não avaliativas, participação em fóruns de discussão, participação em salas de bate papo, comunicações individuais e coletivas.

As atividades avaliativas que forem aplicadas no ambiente virtual devem estar registradas pelo professor no plano de ensino no item avaliação, sendo que o aluno deverá ser previamente cientificado.

O momento não presencial será previsto apenas através do ambiente virtual de aprendizagem estipulado pelo câmpus. O acesso a outras ferramentas como: correios eletrônicos, aplicativos de bate papo, entre outros, não serão levados em consideração para fins de avaliação.

O docente terá autonomia para organizar e planejar o componente curricular sob sua responsabilidade, desde que respeitados os quesitos mínimos do Regulamento dos Cursos de Nível Médio e Técnico do IF Goiano, bem como o Regulamento dos Cursos a Distância.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

4.17. Componentes Curriculares (ANEXO II)

4.18. Atividades Acadêmicas

4.18.1. Atividades Complementares

As Atividades Complementares estão previstas como sendo obrigatórias para a conclusão do curso, perfazendo um total de 50 horas, que deverão ser cumpridas e, devidamente, certificadas, necessariamente, concomitantemente aos períodos do curso, realizadas dentro ou fora do Instituto Federal Goiano.

Estas atividades complementares se constituem como instrumento para o aprimoramento da formação básica, com elementos enriquecedores do perfil profissional e da formação cidadã, que não estão compreendidos no desenvolvimento regular das disciplinas da matriz curricular.

São consideradas atividades complementares aquelas de natureza acadêmica, científica, artística e cultural, que buscam a integração entre ensino, pesquisa e extensão. O regulamento para a execução e conclusão destas atividades encontra-se no **Anexo III**.

4.18.2. Programas de Iniciação Científica e Projetos de Pesquisa

Este programa estimula a formação da pesquisa para os alunos do ensino de nível médio e técnico por meio do Programa de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM. Visa proporcionar a aprendizagem de técnicas e métodos de pesquisa e bem como estimular o desenvolvimento do pensar científico e da criatividade, contribuindo na formação de jovens pesquisadores.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

4.18.3. Programas de Extensão

O Regulamento das Ações de Extensão do IF Goiano caracteriza a extensão como “o processo educativo, cultural e científico que articula o Ensino e a Pesquisa de forma indissociável, planejado para atender às demandas da sociedade e as necessidades de atualização e aperfeiçoamento de conhecimento de jovens e adultos, independentemente do nível de escolaridade e formação”. Com o intuito de atender a este objetivo, o Câmpus Ceres do IF Goiano desenvolve projetos de extensão nas mais variadas áreas do conhecimento. Os alunos do curso de Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio são excelentes candidatos a contribuírem com o desenvolvimento destas ações, uma vez que a Informática está presente em todos os segmentos da sociedade. Para subsidiar e incentivar a participação dos discentes, o Câmpus Ceres disponibiliza bolsas de extensão, sendo estas concedidas por meio de editais específicos. Os programas/projetos de extensão são selecionados pelo menos uma vez por ano e devem possuir servidores do Câmpus como coordenadores.

4.19. Avaliação

4.19.1. Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem

A sistematização do processo de avaliação ensino-aprendizagem do curso técnico em Informática para Internet integrado ao Ensino Médio do Câmpus Ceres, do IF Goiano, está de acordo com termos estabelecidos no Regulamento dos Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IF Goiano.

A avaliação da aprendizagem dos estudantes visa à sua progressão para o alcance do perfil profissional de conclusão, sendo contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, bem como dos resultados ao longo do processo sobre os de eventuais provas finais.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

Os instrumentos de avaliação de rendimento devem ser planejados e elaborados de acordo com os seguintes critérios:

I – Contemplar os conteúdos ministrados e estabelecidos no plano de ensino;

II – Estar previstos no plano de ensino e serem divulgados aos estudantes no início de cada período letivo;

III – Deverão ser utilizados, no mínimo, dois instrumentos avaliativos por etapa (bimestres, trimestres ou semestres).

A verificação do rendimento escolar será feita de forma diversificada e mais variada possível, de acordo com a peculiaridade de cada processo educativo, contendo entre outros:

I - atividades individuais ou em grupos, tais como: pesquisa bibliográfica, demonstração prática, seminários, resolução de situações-problema e estudos de caso;

II - pesquisa de campo, elaboração e execução de projetos e relatórios;

III - provas escritas ou orais, individual ou em grupos;

IV - produção científica, artística ou cultural;

V – autoavaliação.

O recurso do estudante ao resultado da verificação da aprendizagem das avaliações bimestrais, semestrais ou da avaliação final, serão realizadas de acordo com os artigos 121; 122; 123 e 124 do Regulamento dos Cursos Técnicos.

O estudante que perder algum procedimento de avaliação, deverá requerer junto à Coordenação de Registros Escolares ou setor equivalente, uma avaliação de segunda chamada, em prazo máximo de 2 (dois) dias letivos, a contar da data de retorno às atividades acadêmicas.

Desde que comprovado, por documento legal, um dos seguintes motivos:

I - convocação pela Justiça Comum, Militar, Trabalhista ou Eleitoral;

II - luto, por parte de cônjuge ou parente de primeiro grau;

III - serviço militar;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

IV - estar em regime de exercícios domiciliares;

V - doença pela comprovação de atestado médico, prevista no Decreto-lei nº 1.044/69;

VI - acompanhamento de pai, mãe, filho(s) e cônjuge, sendo essa necessidade comprovada por atestado médico;

VII - contrair núpcias;

VIII - participação em atividades extracurriculares, organizadas pelo câmpus;

IX - participação em eventos oficiais que representem o Instituto.

Parágrafo único. Caso a(s) justificativa(s) informada(s) pelo estudante, com a devida comprovação formal, não se enquadre(m) em nenhum dos incisos deste artigo, a concessão da segunda chamada fica condicionada à coordenação do curso.

As solicitações de segunda chamada serão indeferidas caso não sejam anexados documentos comprobatórios.

A segunda chamada será realizada em data definida pelo professor do componente curricular e notificada ao estudante, em prazo não superior a 10 (dez) dias letivos.

Parágrafo único. As avaliações de segunda chamada deverão ser norteadas pelos mesmos critérios da(s) avaliação(ões) que o estudante deixou de fazer.

Serão propiciados, aos estudantes com baixo rendimento escolar os estudos de recuperação, nos termos do Regulamento dos Cursos Técnicos que serão realizadas em momentos distintos:

I - Estudos de Recuperação Contínua de conteúdo (bimestral).

A recuperação contínua será realizada dentro das etapas do período letivo, primando pelos aspectos qualitativos, com necessidade de reavaliação do conteúdo.

Deverão ser realizadas atividades que permitam e facilitem o aprendizado dos conteúdos abordados no bimestre, sem atribuição de pontuação nas atividades.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

II - Estudos de Recuperação Paralela Semestral.

Deverão ser aplicadas atividades avaliativas no final de cada semestre aos alunos que não obtiveram 12,0 pontos na soma das notas dos dois bimestres. Serão destinadas 3 horas/aulas para cada disciplina, assim distribuídas:

- Uma aula presencial, sendo obrigatória;
- Uma aula para atividade de acompanhamento individualizado ou em grupo;
- Uma hora destinada à avaliação, que será agendada pela coordenação pedagógica.

III- Exame Final.

Deverão ser aplicadas atividades avaliativas no final do ano letivo aos alunos que obtiveram média inferior a 6,0 e superior a 3,0 pontos, nos dois semestres. O aluno poderá realizar o exame final em, no máximo, 5 disciplinas.

A avaliação final deverá abranger no mínimo 75% do conteúdo desenvolvido ao longo do período letivo. A média final no componente curricular será obtida através da média aritmética entre a nota final e a nota da avaliação final. A avaliação final será arquivada na Coordenação de Registros Escolares, ou equivalente.

São condições para aprovação:

I - frequência igual ou superior a 75% do total de aulas ministradas no período letivo;

II - nota final igual ou superior a 6,0 (seis) pontos em cada componente curricular.

O regime de dependência será ofertado quando o aproveitamento do estudante no período letivo anterior for insatisfatório em até 2 (dois) componentes curriculares.

Parágrafo único. Caracteriza-se como regime especial de dependência, o componente curricular ofertado em horário diferenciado, com carga horária mínima a ser cumprida e com processos de avaliação ensino-aprendizagem



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

preestabelecidos.

O regime especial de dependência será ofertado de acordo com o inciso III, do art.24 da Lei nº 9.394/96, e desde que o estudante tenha participado de todo o processo avaliativo oferecido, ao longo do período letivo anterior e dos estudos de recuperação final.

Para os cursos técnicos integrados ao ensino médio, será observado:

I - no caso dos componentes curriculares de formação básica, a inscrição no regime de dependência no IF Goiano é facultativa e será feita pelo estudante ou seu responsável, uma vez que o aluno poderá cursá-las em outra Instituição de ensino;

II - quando a dependência for cursada em outra Instituição, o estudante ou seu responsável deverá apresentar, até o término do período letivo, o comprovante de aprovação no(s) componente(s) curricular(es) em que ficou em dependência, desde que a unidade escolar seja credenciada em uma das Subsecretarias de Educação do Estado de Goiás;

III - o estudante inscrito no regime especial de dependência nos componentes da 3ª série não fará jus ao certificado de conclusão do nível de ensino respectivo enquanto não satisfizer os requisitos da dependência, e somente após o término desse processo, terá direito ao certificado de conclusão do curso. O regime especial de dependência, ofertado no período letivo imediatamente subsequente, terá uma carga horária equivalente a 20% da carga horária original do componente curricular.

O regime de atendimento ao estudante em dependência poderá ocorrer, mediante uma das seguintes estratégias:

I - o estudante cursará o(s) componente(s) curricular(es) em que ficou em dependência, em horário especial acordado entre coordenação e corpo docente. Esse regime de atendimento será presencial e o estudante, para obter sua aprovação, deverá ter um mínimo de 75% de frequência nas aulas ministradas e será submetido ao processo avaliativo;

II - o estudante estudará sob a responsabilidade da família, comparecerá ao



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

câmpus do IF Goiano nos horários estabelecidos e receberá orientações do professor responsável, com os critérios para aprovação previstos neste Regulamento.

O professor responsável pelo componente curricular orientará o estudante quanto aos conteúdos significativos a serem estudados, bem como o cronograma e os procedimentos de avaliação aos quais será submetido.

A avaliação do rendimento do estudante obedecerá aos critérios constantes neste Regulamento e caberá ao professor que ministra os encontros, aplicar pelo menos dois instrumentos avaliativos com registro.

Parágrafo único. Ao estudante que optar por cursar a dependência em outra Instituição, não se aplicam os critérios anteriormente definidos.

O professor registrará o processo do regime especial de dependência em diário de classe próprio, a ser arquivado na Coordenação de Registros Escolares ou equivalente.

A operacionalização e o acompanhamento pedagógico do regime especial de dependência serão de responsabilidade do coordenador de curso e da Gerência de Ensino.

Será facultado ao aluno o aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores, desde que diretamente relacionados com o perfil profissional de conclusão da respectiva qualificação ou habilitação profissional, que tenham sido desenvolvidos.

O aproveitamento e procedimento de avaliação de competências profissionais, seguirão os seguintes critérios:

I - Em qualificações profissionais e etapas ou módulos de nível técnico regularmente concluídos em outros cursos de educação profissional Técnica de Nível Médio;

II - Em cursos destinados a formação inicial e continuada ou qualificação profissional de, no mínimo, 160 horas de duração, mediante avaliação do estudante;

III – Em outros cursos de Educação Profissional e Tecnológica, inclusive no



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

trabalho, por outros meios informais ou até mesmo em cursos superiores de graduação, mediante avaliação do estudante;

IV – Por reconhecimento, em processos formais de certificação profissional, realizado em instituição devidamente credenciada pelo órgão normativo do respectivo sistema de ensino ou no âmbito de sistemas nacionais de certificação profissional.

4.19.2. Apoio ao discente

Os professores envolvidos no curso estarão sob o regime de dedicação exclusiva, o que possibilitará atendimento individualizado aos estudantes com dificuldades de aprendizagem, o horário deste atendimento será extraclasse e deverá estar previsto no plano de ensino.

Os estudantes com dificuldades de aprendizagem e pessoas com necessidades específicas, terão atendimentos pedagógicos e psicológicos, bem como possíveis encaminhamentos a outros profissionais. Quando necessário serão realizadas atividades de nivelamento no início de cada período.

O apoio ao discente conta com o programa de monitoria que tem como objetivo oferecer atividade de reforço escolar com a finalidade de superar falta de motivação, retenção, e evasão escolar. Pois possibilita o compartilhamento de conhecimentos, por meio da interação entre os estudantes.

4.19.3. Integralização do curso

A integralização do curso refere-se ao cumprimento:

- I – dos componentes curriculares;
- II – das atividades complementares.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

4.20. Conclusão do Curso (Certificados e diplomas)

Os certificados e diplomas a serem emitidos seguirão o Regulamento dos Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano.

4.20.1. Avaliação da Qualidade do Curso

O curso Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio será avaliado semestralmente pelos docentes e pelos discentes. Os discentes avaliarão por meio de formulário específico, considerando atuação dos professores, as metodologias usadas, a estrutura da instituição, e uma autoavaliação do aluno, entre outros. Já os docentes avaliaram por meio de reuniões dirigidas pelo coordenador do curso, acompanhado do núcleo pedagógico, sendo realizados no decorrer de cada semestre, ou quando julgar necessário.

Além disso, avaliação do curso será realizada pela CPA - Comissão Própria de Avaliação, que tem o propósito de promover uma cultura de avaliação na Instituição, ao tempo em que retrata o compromisso institucional com o autoconhecimento e sua relação com o todo em prol da qualidade dos serviços prestados à sociedade.

4.21. Infraestrutura

O Câmpus Ceres possui um total de 193,1 hectares, sendo 03 destinados à área construída, com alterações conforme o crescimento da Instituição e 29,17 de reserva permanente.

4.21.1. Sala de Professores

O Câmpus possui um bloco destinado aos professores, onde existem 11



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

ambientes ou boxes, com média de 7,7 m² de área com mesas e cadeiras. O bloco ainda contém 02 banheiros (masculino e feminino), uma sala de estar com copa de área de 25,16 m².

4.21.2. Sala de Aula

O Câmpus Ceres possui, atualmente, 3 pavilhões destinados a aulas. Cada pavilhão conta com as seguintes características:

- a) Pavilhão do Bloco D: contém 02 blocos, cada um contendo 07 salas de aulas com área individual de 56 m².
- b) Pavilhão do Bloco dos Cursos Superiores: possui 02 blocos, sendo que um contém 07 salas de aula com área individual de 63 m e outro bloco contendo 10 salas (8,4 m²), sendo 04 destinadas às Coordenações dos Cursos Superiores, 02 sanitários para funcionários, 02 sanitários para acadêmicos com acessibilidade para portadores de necessidades especiais, sendo um feminino (23,24 m²) e outro masculino (17 m²). Neste bloco estão localizados 05 laboratórios para ensino, pesquisa e/ou extensão, com área individual de 42 m².
- c) Pavilhão do Bloco de Ciências Agrárias a ser construído: todas as salas de aula serão construídas com fundamentação na NBR 9050 e o pavilhão possuirá 01 bloco com 07 salas de aula, cada uma com 54 m² de área individual e portas com 1 m de largura. Os sanitários serão divididos em masculino e feminino, possuindo 03 compartimentos normais e 01 para portadores de necessidades especiais. Haverá circulação entre algumas salas permitindo acesso a novos blocos que serão construídos posteriormente.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

4.21.3. Sala de Coordenação

São disponíveis 3 mesas em uma sala destinada para a coordenação dos cursos técnicos integrados ao ensino médio, localizada no Bloco D. Além de duas salas para coordenação de apoio pedagógico. Para os cursos superiores são oferecidas 5 salas de coordenação.

4.21.4. Laboratórios a serem utilizados no curso

4.21.4.1 Laboratórios de informática

O Câmpus Ceres possui 06 laboratórios de informática destinados ao ensino/pesquisa/extensão, com área média de 63,04 m², sendo 04 destinados às disciplinas que envolvem área específica de desenvolvimento de software, como também para ensino da informática básica de outros cursos. Estes possuem em média 33 computadores com sistemas operacionais Linux e Windows instalados além da suíte de escritório LibreOffice, outros softwares necessários às disciplinas da área de informática.

Os demais laboratórios são utilizados para o ensino de conteúdos específicos, sendo um deles de Montagem e Manutenção de Computadores e o outro de Redes de Computadores. Vale ressaltar que todos são climatizados, possuem projetor multimídia fixos no teto e acesso à Internet.

4.21.4.2 Laboratórios das áreas específicas do curso

O Câmpus Ceres, no ano de 2011, realizou reformas nos Laboratórios já existentes e a construção de novas dependências, possuindo um total de 09 laboratórios que poderão ser utilizados pelos alunos do Curso para fins didáticos e de pesquisa. São eles:

-02 Laboratórios da área de Química, sendo 01 laboratório com área de



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

66,66 m² localizado no Bloco C, com sala de apoio e outro com área de 42 m²;

-01 Laboratório de Física, localizado no Bloco C, com área de 66,66 m² e portador de uma sala de apoio;

-01 Laboratório de Biologia voltado para atender às disciplinas da área de Bioquímica, Fisiologia animal, Histologia, localizado no Bloco C, com área de 66,66 m² e portador de uma sala de apoio;

-01 Laboratório de Biologia Vegetal e áreas afins, com área de 42 m²;

-01 Laboratório de Zoologia/Anatomia e áreas afins, com área de 42 m²;

-01 Laboratório de Microbiologia e áreas afins, com área de 42 m²;

-01 Laboratório de Instrumental e áreas afins, com área de 42 m²;

-01 Laboratório de Fisiologia Vegetal que se encontra em fase de licitação da obra, com área de 202,23 m².

A construção de todos os laboratórios foi baseada nos critérios e normas específicas para cada área, respeitando-se os princípios de segurança e boas práticas laboratoriais. Todos os laboratórios onde se manuseiam reagentes químicos ou fluidos biológicos possuem os equipamentos de proteção coletiva obrigatórios, tais como capelas de exaustão, extintores e chuveiro/lava-olhos. Novas adequações estão sendo realizadas frequentemente, à medida que são detectadas necessidades.

Cada laboratório possui equipamentos específicos para o uso com fins de aulas práticas laboratoriais, extensão e pesquisa.

4.21.5. Biblioteca

A Biblioteca atual possui uma área de 900 m², com acervo variado de livros e periódicos. A mesma possui banheiro feminino e masculino, que também atende as pessoas com necessidades específicas e espaço administrativo para catalogação dos materiais. O horário de funcionamento inicia-se às 07 horas e finaliza-se às 23 horas, de 2^a à 6^a feira.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

A Instituição conta com o livre acesso aos Periódicos da CAPES, oferecendo acesso às revistas nacionais e internacionais, o que contribui para a elaboração de projetos, pesquisas de iniciação científica, bem como para o acesso a informações recentes, promovendo a atualização constante dos interessados.

4.21.6. Atendimento as pessoas portadoras de necessidades específicas e/ou de mobilidade reduzida

O Câmpus Ceres do IF Goiano busca implementar ações inclusivas estendendo seus serviços aos diversos setores da sociedade, a fim de aprofundar a participação da escola nas grandes questões que visam sustentar e dar condições para o exercício da cidadania e acelerar o processo de democratização do acesso à educação.

O Instituto possui o Núcleo de Apoio aos Portadores de Necessidades Educativas Específicas (NAPNE) com o objetivo de capacitar profissionais para o trabalho nessa área, além de projetar cursos que possibilitem a inserção dos portadores de necessidades especiais no mundo do trabalho. O NAPNE também tem como objetivo, proporcionar o ingresso dos portadores de necessidades específicas nos cursos Técnicos e Superiores. Nesse sentido, faz se necessário organizar processos de ensino-aprendizagem adequados às necessidades educacionais de todos os estudantes que apresentem necessidade de educação especial, incluindo as possibilidades de dilatamento de prazo para conclusão da formação, de certificação intermediária, ou antecipação de estudos, que não limitem o direito dos estudantes de aprender com autonomia, sob alegação da deficiência. (Resolução CNE/CEB nº 6, de 20/09/2012).

A estrutura física do Câmpus possui acesso facilitado às salas de aula, biblioteca, banheiros, e vagas de estacionamento, devidamente identificados ao uso de portadores de necessidades específicas.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

4.21.7. Recursos Audiovisuais

Os recursos audiovisuais e de multimídias são disponibilizados aos professores, a fim de dar suporte à sua didática, bem como aos alunos para apresentação de trabalhos, seminários e outros. Dentre esses recursos são disponibilizados data show, aparelho de som, e computador interativo.

O Câmpus possui 40 projetores multimídia disponíveis aos docentes além de 20 lousas interativas que podem ser utilizadas com o intuito de facilitar o processo ensino/aprendizagem.

4.21.8. Área de Lazer e circulação

O Câmpus Ceres dispõe das seguintes áreas de lazer para os alunos:

- quadras poliesportivas cobertas;
- quadra de areia;
- campo para futebol;
- pista de atletismo;
- trilhas ecológicas;
- centro agroecológico;
- bosque de plantas frutíferas nativas do cerrado;
- quiosques;
- sala de musculação; e
- piscina.

4.21.9. Serviços

O Câmpus dispõe de um refeitório disponibilizado aos acadêmicos e servidores, com área total de 510,65 m², oferecendo lanche matutino, almoço e jantar. Na área da saúde os alunos contam com atendimento médico, odontológico e psicológico. Todos esses atendimentos são



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

mediados pelo serviço de Gerência de Assistência ao Educando, o qual também provê alguns benefícios, como:

- a) Auxílio Permanência: pode ser ofertado de duas maneiras, através do auxílio financeiro ou residência na moradia estudantil.
- b) Bolsa Alimentação: oferece diariamente refeições aos estudantes dos cursos técnicos sem custos.
- c) Auxílio Transporte: disponibiliza auxílio financeiro para custeio do deslocamento do discente no trajeto domicílio-Instituição de Ensino; bem como busca parcerias junto a Rede Municipal e Estadual.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

4.22. Referências Bibliográficas do Projeto

BRASIL. **Resolução nº 1, de 5 de Dezembro de 2014.** Atualiza e define novos critérios para a composição do Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=16705-res1-2014-cne-ceb-05122014&category_slug=dezembro-2014-pdf&Itemid=30192> Acesso em: 10 set. 2015.

BRASIL. **Resolução nº 6, de 20 de setembro de 2012.** Define Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Disponível em: <<http://sistemas.ifrr.edu.br/pdi/uploads/Resolu%C3%A7%C3%A3o%2006.2012.pdf>> Acesso em: 19 ago. 2015.

BRASIL. **Resolução nº 4, de 6 de Junho de 2012.** Dispõe sobre alteração na Resolução CNE/CEB nº 3/2008, definindo a nova versão do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio. Disponível em: <http://pronatec.mec.gov.br/cnct/pdf/resolucao_04.pdf> Acesso em: 19 ago. 2015.

BRASIL. **Portaria nº 870, de 16 de Julho de 2008.** Aprova o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos de Nível Médio. Disponível em: <http://pronatec.mec.gov.br/cnct/portaria_870.pdf> Acesso em: 19 ago. 2015.

BRASIL. **Decreto nº 5.840, de 14 de Julho de 2006.** Institui, no âmbito federal, o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos - PROEJA, e dá outras providências. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf_legisla_tecnico_dec5840.pdf>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

Acesso em: 19 ago. 2015.

BRASIL. **Parecer CNE/CEB nº 39, de 08 de dezembro de 2004.** Trata da aplicação do Decreto nº 5.154/2004 na Educação Profissional Técnica de nível médio e no Ensino Médio. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf_legislacao/rede/legisla_rede_parecer392004.pdf> Acesso em: 19 ago. 2015.

BRASIL. **Decreto nº 5.154, de 23 de Julho de 2004.** Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e dá outras providências. Disponível em:

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9394.htm> Acesso em: 19 ago. 2015.

BRASIL. **Parecer nº 16, de 05 de outubro de 1999.** Dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/1999/pceb016_99.pdf> Acesso em: 19 ago. 2015.

BRASIL. **Parecer CNE/CEB nº 15, de 02 de Junho de 1998.** Trata sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino médio. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/1998/pceb015_98.pdf> Acesso em: 19 ago. 2015.

BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de Dezembro de 1996.** Estabelece as Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em:

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9394.htm> Acesso em: 19 ago. 2015.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
 CÂMPUS CERES

4.23. Anexos:

ANEXO I – Matriz Curricular

Áreas de Conhecimento		Disciplinas	1ª Série		2ª Série		3ª Série		TOTAL	
			CHS	CHT	CHS	CHT	CHS	CHT	Aulas	CHRT*
Base Nacional Comum	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	3	108	3	108	3	108	324	297
		Artes					2	72	72	66
		Inglês	2	72					72	66
		Espanhol			2	72	1	36	108	99
		Educação Física	2	72	2	72	2	72	216	198
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Física	2	72	2	72	2	72	216	198
		Química	2	72	2	72	2	72	216	198
		Biologia	2	72	2	72	2	72	216	198
		Matemática	3	108	3	108	3	108	324	297
	Ciências Humanas e suas Tecnologias	História	2	72	2	72	2	72	216	198
		Geografia	2	72	2	72	2	72	216	198
		Sociologia	1	36	1	36	1	36	108	99
		Filosofia	1	36	1	36	1	36	108	99
Base Nacional Comum = SubTotal I			22	792	22	792	23	828	2.412	2.211
Núcleo Articulador	Fundamentos de Informática e Operações de Computadores	2	72					72	66	
	Metodologia Científica			2	72			72	66	
	Administração e Empreendedorismo					2	72	72	66	
Núcleo Articulador = SubTotal II			2	72	2	72	2	72	216	198
Parte Específica	Ensino Profissional	Banco de Dados	4	144					144	132
		Lógica de Programação	4	144					144	132
		Manutenção de Computadores	2	72					72	66
		Desenvolvimento Web			4	144			144	132
		Redes de Computadores			4	144			144	132
		Desenvolvimento de Projetos e Sistemas					4	144	144	132
		Técnicas Avançadas de Desenvolvimento Web					3	108	108	99
Ensino Profissionalizante = SubTotal III			10	360	8	288	7	252	900	825
SubTotal I + SubTotal II + SubTotal III			34	1.224	32	1.152	32	1.152	3.528	3.234
Atividades Complementares								50	50	
TOTAL			34	1.224	32	1.152	32	1.152	3.578	3.284

CHS = Carga Horária Semanal CHT = Carga Horária Total CHRT = Carga Horária Relógio Total (*Aula de 55 minutos)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

ANEXO II - Componentes Curriculares

Núcleo Articulador e Parte Específica: Ensino Profissionalizante

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 72 h		
	Presencial: 58 h		Semipresencial: 14 h
	Teórica: 22 h	Prática: 36 h	
Disciplina: Fundamentos de Informática e Operação de Computadores			Série: 1ª

Ementa

Introdução à informática; O profissional de Informática e o mercado de trabalho; História dos Computadores; Componentes de um Computador; Software e suas classificações; Tipos de Linguagens de Programação; Sistemas Operacionais modo gráfico e texto; Vírus e Antivírus; Editores de Textos; Planilhas Eletrônicas; Editores de Apresentação de Slides;

Bibliografia Básica

D'ÁVILA, Edison. Montagem, Manutenção e Configuração de Computadores Pessoais. Érica, 1997.
MARÇULA, M; BENINI-FILHO, P. Informática – Conceitos e Aplicações, Editora Érika, 2ª edição, 2007.
NORTON, Peter. Introdução à Informática. São Paulo: Makron Books, 1997.

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 144 h		
	Presencial: 116 h		Semipresencial: 28 h
	Teórica: 44 h	Prática: 72 h	
Disciplina: Banco de Dados			Série: 1ª

Ementa

Conceitos Básicos. Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados. Modelagem Conceitual de Dados. Modelo Relacional. Restrições de Integridade, Dependência Funcional. Formas Normais. Linguagem SQL. Índices e Visões. Otimização de consultas. Algoritmos para processamento e otimização de consulta. Conceitos e teoria de Processamento de transações. Controle de concorrência. Segurança do Banco de Dados. Banco de dados distribuídos, orientados a objetos e novas aplicações de banco de dados.

Bibliografia Básica

DATE, C. J., Introdução a Sistemas de Bancos de Dados. 8ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004.
ELMASRI, R.; NAVATHE S. B. Sistemas de Banco de Dados. 6ª ed. São Paulo: Addison-Wesley, 2010.
KORTH, H. F.; SILBERSCHATZ, A.; SUDARSHAN, S..Sistema de Banco de Dados. 5a ed., Campus, 2006.
HEUSER, Carlos Alberto. Projeto de Banco de Dados. 6a ed., Bookman, 2008.
SILBERCHATZ, A.; KORTH, H. F.; SUDARSHAN, S. Sistema de Banco de Dados. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 144 h		
	Presencial: 116 h		Semipresencial: 28 h
	Teórica: 44 h	Prática: 72 h	
Disciplina: Lógica de Programação			Série: 1ª

Ementa

Conceitos de algoritmo. Conceito de linguagem. Constantes e Variáveis. Tipos de Dados. Operadores. Expressões Aritméticas e lógicas. Comandos básicos: atribuição, condicionamento e



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

respeito; Vetor e matriz; Introdução a Linguagem de Programação Estruturada.

Bibliografia Básica

FARRER, Harry, et al. Algoritmos Estruturados. Editora Guanabara, 1989.

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 72 h		
	Presencial: 58 h		Semipresencial: 14 h
	Teórica: 22 h	Prática: 36 h	
Disciplina: Manutenção de Computadores			Série: 1ª

Ementa

Abordar conceitos de Hardware e software, bem como suas utilizações no cotidiano, compreendendo o funcionamento sistêmico e também a função de cada elemento que compõem sistema computacional objetivando o melhor aproveitamento dos recursos computacionais disponíveis.

Bibliografia Básica

TORRES, Gabriel. Hardware: Curso Completo.
AMORIM, Rodrigo. Montagem de computadores e Hardware. Rio de Janeiro: Brasport, 2004.
CARMONA, Tadeu. Guia Profissional Hardware. Digerati Books.

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 72 h		
	Presencial: 58 h		Semipresencial: 14 h
	Teórica: 22 h	Prática: 36 h	
Disciplina: Metodologia Científica			Série: 2ª

Ementa

Reflexões sobre o conhecimento científico, a ciência e o método como uma visão histórica e as leis e teorias. Desenvolver hábitos e atitudes científicas que possibilitem o desenvolvimento de uma vida intelectual disciplinada e sistematizada. Construir um referencial teórico capaz de fundamentar a elaboração de trabalhos Científicos, de acordo com as normas da ABNT. Resumo, resenha e fichamento. Leitura, análise e interpretação de texto. Realização de seminário. Aspectos técnicos da redação de trabalhos científicos. A Internet como fonte de pesquisa. Prática da pesquisa: problemas, hipóteses e variáveis o fluxograma da pesquisa científica, a estrutura e a apresentação dos relatórios de pesquisa e de referências bibliográficas: normas e orientações. Projetos de pesquisa e extensão.

Bibliografia Básica

ANDRADE, M. M. de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos de graduação. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1998.
GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1991.
KÖCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica: Teoria da Ciência e prática. Petrópolis: Vozes, 1997.

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 144 h		
	Presencial: 116 h		Semipresencial: 28 h
	Teórica: 44 h	Prática: 72 h	
Disciplina: Desenvolvimento Web			Série: 2ª



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

Ementa

Conceitos de uma estrutura cliente/servidor; HyperText Markup Language (HTML), principais tags e criação de formulários; Folha de estilo em cascata; Conceitos do funcionamento de uma linguagem voltada para o desenvolvimento de aplicações web.

Bibliografia Básica

SILVA, Maurício Sany. Criando sites com HTML – Sites de alta qualidade com HTML e CSS. Editora Novatec. 2008.

BRUNO, Odemir M. Programado para internet com PHP. Editora Brasport. 2010.

NIEDERAUER, Juliano. Desenvolvendo websites com PHP. Editora Novatec, 2004.

SILVA, Maurício Sany. Javascript – guia do programador. Editora Novatec. 2010.

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 72 h		
	Presencial: 58 h		Semipresencial: 14 h
	Teórica: 22 h	Prática: 36 h	
Disciplina: Redes de Computadores			Série: 2ª

Ementa

Introdução a redes de computadores. Endereçamento IP. Controle de redes. Serviços de redes: web, DHCP, DNS, Proxy, Firewall. Segurança. Administração e configuração de infraestrutura de redes cabeada e redes sem fio. Gerenciamento de redes. Instalação e configuração de um servidor de banco de dados (MYSQL; Postgresql). Instalação e configuração de um servidor de aplicação (Apache; Tomcat; Glassfish).

Bibliografia Básica

TANEMBAUM, Andrew S. Redes de Computadores. Rio de Janeiro: Campus 1999.

KUROSE, James F.; ROSS, Keith W.; ZUCCHI, Wagner Luiz. Redes de computadores e a Internet: Uma abordagem top-down. Pearson Addison Wesley, 2007.

CARLOS, E. Morimoto. Redes, Guia Prático. GDH Press e Sul Editores, 2008.

TORRES, Gabriel. Redes de Computadores – versão revisada e atualizada. Editora Novaterra.

HAYDEN, Matt. Aprenda em 24 horas TCP/IP. Rio de Janeiro: Campus, 1999.

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 36 h		
	Presencial: 29 h		Semipresencial: 7 h
	Teórica: 29 h	Prática: --	
Disciplina: Administração e Empreendedorismo			Série: 3ª

Ementa

Empreendedorismo e perfil empreendedor. Desenvolvimento de plano de negócios. Viabilização do negócio. Propriedade intelectual. Legislação aplicada. Aspectos gerais sobre ética e responsabilidade socioambiental.

Bibliografia Básica

MAXIMIANO, A. C. A.. Administração para Empreendedores: fundamentos da criação e da gestão de novos negócios. São Paulo: Pearson, 2006.

DORNELLAS, Jose Carlos de Assis. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. São Paulo: Campus, 2008. 232p.

DOLABELA, F.. O segredo de Luísa: uma idéia, uma paixão e um plano de negócios. 1. ed. São Paulo: Sextante, 2008. 304p.

BARROS NETO, João Pinheiro. Teorias da Administração: curso compacto: manual prático para estudantes e gerentes profissionais. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2006. 168p.

DEGEN, R.J. Empreender como opção de carreira. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 108 h		
	Presencial: 87 h		Semipresencial: 21 h
	Teórica: 29 h	Prática: 58 h	
Disciplina: Desenvolvimento de Projetos e Sistemas			Série: 3ª

Ementa

Fundamentos da Engenharia de Software; Dificuldades essenciais e acidentais da Engenharia de Software; Necessidade de Software; Processo de desenvolvimento e ciclo de vida do Software; Análise de Requisitos; Construção de Projeto de Software; Verificação e Validação de Software; Manutenção de Software; Qualidade de Software.

Bibliografia Básica

Engenharia de Software. Ian Sommerville. Addison-Wesley, Sexta Edição, 2003.
Análise Estruturada moderna. Edward Yourdon. Campus, Rio de Janeiro, 1990.
IEEE. Guide to the Software Engineering Body of Knowledge –2004 Version. Capítulo 2 –Software Requirements. Editado por IEEE Computer Society. Disponível em <http://www.swebok.org/>

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 108 h		
	Presencial: 58 h		Semipresencial: 21 h
	Teórica: 29 h	Prática: 58 h	
Disciplina: Técnicas Avançadas de Desenvolvimento Web			Série: 3ª

Ementa

Extensible Markup Language (XML). JavaScript. jQuery. Validação de formulários. Tratamento de acesso ao banco de dados. Tratamento de exceções. Gerador de relatórios: FPDF. Temas relacionados ao desenvolvimento de sistemas para Internet.

Bibliografia Básica

SILVA, Maurício Samy. JQuery - A Biblioteca do Programador Javascript. Editora Novatec. 2ª Ed. 2010
BRUNO, Odemir M. Programando para internet com PHP. Editora Brasport. 2010.
NIEDERAUER, Juliano. Desenvolvendo websites com PHP. Editora Novatec. 2004.
SILVA, Maurício Samy. Javascript – guia do programador. Editora Novatec. 2010.

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.

Base Nacional Comum – 1º Ano

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 108 h
--	-----------------------------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

	Teórica:	Prática: --
Disciplina: Língua Portuguesa		Série: 1^a

Ementa

Estudo e Produção de textos, enfocando os Tipos Textuais e as variedades de Genêros existentes. Análise e compreensão dos estudos Morfológicos. Leitura e compreensão de textos literários, visando o estudo da Literatura Portuguesa e Brasileira, a partir de sua concepção, suas origens, sua arte e sua história.

Bibliografia Básica

Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo Câmpus Ceres do IF Goiano, de disciplinas afins.

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 108 h	
	Teórica:	Prática: --
Disciplina: Matemática		Série: 1^a

Ementa

Matemática básica: fração, representação decimal, operações (adição, subtração, multiplicação, divisão), potenciação e radiação, unidades de comprimento, área, volume e massa. Matemática financeira: grandezas proporcionais, regra de três simples e composta, porcentagem, juros simples e composto. Álgebra: conjuntos e conjuntos numéricos; funções: afim, quadrática, modular, exponencial e logarítmica.

Bibliografia Básica

Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo Câmpus Ceres do IF Goiano, de disciplinas afins.

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 72 h	
	Teórica:	Prática: --
Disciplina: Física		Série: 1^a

Ementa

Algarismos Significativos; Cinemática escalar; Cinemática Vetorial; Dinâmica; Gravitação Universal, Hidrostática e Energia.

Bibliografia Básica

Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo Câmpus Ceres do IF Goiano, de disciplinas afins.

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 72 h	
	Teórica:	Prática: --



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

Disciplina: Química	Série: 1ª
----------------------------	------------------

Ementa

Transformações e propriedades das substâncias. Materiais e processos de separação. Constituição da matéria e substâncias químicas. Modelo atômico. O átomo e suas partículas. Classificação periódica e propriedades de tabela periódica. Ligações químicas. Geometria molecular, polaridade das moléculas e interações moleculares. Funções inorgânicas. Unidades de medida utilizadas em química: grandezas físicas, mol, constante de Avogadro, massa atômica, molecular e molar.

Bibliografia Básica

Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo Câmpus Ceres do IF Goiano, de disciplinas afins.

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 72 h	
	Teórica:	Prática: --
Disciplina: Biologia	Série: 1ª	

Ementa

A Biologia como ciência; Ciência moderna: novos métodos para produzir conhecimento; Os métodos da ciência; A origem da vida; A evolução química e origem da vida; A organização básica da vida; Padrões celulares básicos; A base química dos seres vivos; Bioquímica da vida; Ácidos nucleicos; A célula viva/Citologia; Atividade celular;/Metabolismo; Biologia tecidual e gametogênese; Fecundação e embriologia animal; Reprodução e populações/Reprodução humana e sexualidade; Populações humanas e qualidade de vida.

Bibliografia Básica

Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo Câmpus Ceres do IF Goiano, de disciplinas afins.

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 72 h	
	Teórica:	Prática: --
Disciplina: História	Série: 1ª	

Ementa

Introdução ao estudo da História:

Introdução ao estudo da constituição da História como campo de conhecimento; A historicidade da vida; A história enquanto ciência; Os fundamentos teóricos da história. As noções principais e os conceitos básicos da teoria da história e da prática historiográfica;

História Geral:

História Antiga. A anterioridade africana: A África e o processo de hominização; A emergência das civilizações africanas: da coleta à agricultura e a metalurgia do ferro; África negra e o mundo mediterrâneo na antiguidade; As primeiras formações estatais: A Núbia e Kush, o Reino de Axum; Egito antigo: a formação da sociedade faraônica e suas estruturas básicas. História da Antiguidade Oriental: abordagens historiográficas, conceitos e problemática das sociedades mediterrâneas antigas: a Baixa Mesopotâmia: estruturas econômicas, políticas, culturais; religião e sociedade. História da Antiguidade Clássica: Grécia: o mundo homérico; o nascimento da "polis"; estruturas fundamentais da sociedade políade; o mundo helenístico e a "mundialização": religião, política, sociedade; cultura e pensamento na antiguidade. Roma: a "res publica"; religião, política, sociedade; a expansão territorial e a conquista do Mediterrâneo; o principado e o "imperium sine fine"; romanização e resistência; o "mundo romano"; crise e transformação. História Medieval: A



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

antiguidade tardia e as transformações no mundo mediterrâneo. As migrações germânicas; a formação dos reinos romano-germânicos; o ocidente medieval na Alta Idade Média: demografia, economia, política, sociedade e cultura. O Mediterrâneo oriental; o nascimento do Islão e o império árabe; o Império Romano do Oriente; o Império Carolíngio; o feudalismo: problemas teóricos e historiográficos; as religiões medievais; cultura e sociedade de ordens; cultura eclesiástica e cultura laica na Idade Média Ocidental; mentalidades e hierarquias sociais; expressões e categorias das mentalidades medievais; o nascimento da idéia de "Europa" e de "Oriente". A expansão da Cristandade no século XIII; as Cruzadas; o crescimento das cidades e o fortalecimento da burguesia; a Igreja e o Papado: instrumentos de poder e afirmação secular; os Estados medievais: fundamentos políticos e religiosos. O Império Bizantino: estruturas fundamentais; os povos eslavos: reinos, cidades e rotas de comércio; O domínio Árabe sobre o mediterrâneo: relações comerciais, políticas e culturais entre Europa, Ásia e África mediterrâneas. A Crise do século XIV e a formação do Mundo Moderno.

História da América:

Sociedades Pré-Cabralinas. O surgimento dos primeiros aglomerados urbanos; Características gerais da organização social: economia, política, religião e sociedade. A civilização Maia – Economia: agricultura, sistema de irrigação e o excedente de mão de obra. Sistema Político e Religião: cobrança de tributos, aristocracia hereditária e Império organizado em cidades-estados. Astronomia, calendário e escrita. Arquitetura: a tendência ao monometalismo. Apogeu e decadência. A conquista da região Maia. A Civilização Asteca: A chegada dos Astecas no Planalto Central do México; A tríplice aliança: Tenochtitlan, Texcoco e Tlacopan; A organização política do Império; Sociedade, hierarquia e produção; A religião e a guerra sagrada; A queda do império;

4.4. A Civilização Inca: Antecedentes do império inca: cronologia geral; A confederação de Cuzco e o império inca; Economia e relações sociais; Estado, poder imperial e expansionismo; Conhecimento e cultura; A fase da conquista: 1527.

História do Brasil:

Século XV: os principais acontecimentos na Europa e Ásia. Espanha e Portugal na corrida marítima. A afirmação do Estado Imperial na Espanha. Os aspectos políticos do Renascimento na Espanha. Os grandes navegadores e a descoberta de Colombo. As guerras de conquista e ocupação: o nascimento da América. Século XVI: O encontro das civilizações; Os aspectos simbólicos da conquista: a questão do outro. As guerras e as epidemias. A desestruturação do mundo tradicional. Estruturas econômicas e políticas da América Espanhola. O fim dos conquistadores. O nascimento do mundo colonial e o paradigma do Paraíso: Portugal, Espanha e Inglaterra. Os tráficos negreiros (séculos VII-XIX): as rotas transaarianas e o tráfico árabe-muçulmano, o tráfico afro-europeu e o tráfico transatlântico; As relações Europa, África, América e a formação do "mundo atlântico".

Século XVII: A estrutura econômica e política da colônia; O comércio colonial. A administração colonial: Estado e Igreja. A justiça na colônia. União Ibérica: conflitos e expansão das fronteiras do Brasil colonial. Domínio holandês: aspectos econômicos, políticos e culturais. A criação das Companhias das Índias Ocidentais. A ocupação do Nordeste: Recife, sede do poder holandês. O Sério de Nassau e seu legado. A restauração do poder luso-brasileiro. A colonização do Norte, centro-Sul e Sudeste.

Bibliografia Básica

Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo Câmpus Ceres do IF Goiano, de disciplinas afins.

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 72 h	
	Teórica:	Prática: --
Disciplina: Geografia		Série: 1ª

Ementa

A produção do espaço geográfico; Cartografia e as tecnologias modernas utilizadas na elaboração de mapas; As categorias do espaço geográfico: paisagem, lugar, região e território. Dinâmica interna do planeta; Formação geológica; Teoria da Deriva Continental e Tectônica de Placas; Dinâmica externa e formas de relevo; Classificação do relevo brasileiro; Recursos minerais e impactos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

ambientais; Clima; Solos; Vegetação, Hidrografia. Domínios morfoclimáticos. A distribuição espacial das atividades produtivas e a transformação da paisagem. A formação, localização e exploração dos recursos naturais.

Bibliografia Básica

Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo Câmpus Ceres do IF Goiano, de disciplinas afins.

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 36 h	
	Teórica:	Prática: --
Disciplina: Filosofia		Série: 1ª

Ementa

O nascimento da Filosofia. Mito X Filosofia. Senso comum e senso crítico. Consciência dialética. Pré-socráticos. Sofistas. Lógica e Razão. Verdade e Conhecimento. O mito da Caverna. Teoria do Conhecimento.

Bibliografia Básica

Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo Câmpus Ceres do IF Goiano, de disciplinas afins.

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 36 h	
	Teórica:	Prática: --
Disciplina: Sociologia		Série: 1ª

Ementa

O surgimento da sociologia e seu contexto histórico; A sociedade humana e os princípios da sociologia; Relações de trabalho e sociedade; Grupos sociais; Relações culturais; As ideias e concepções dos grandes sociólogos; Organização e o papel da socialização; A realidade política e social brasileira.

Bibliografia Básica

Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo Câmpus Ceres do IF Goiano, de disciplinas afins.

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 72 h	
	Teórica:	Prática: --
Disciplina: Inglês		Série: 1ª

Ementa

Emprego de técnicas e estratégias de leitura para leitura e interpretação de textos. Compreensão e análise de gêneros textuais. Percepção e identificação de aspectos linguísticos e estruturais da língua inglesa. Desenvolvimento de vocabulário.

Bibliografia Básica

Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo Câmpus Ceres do IF Goiano, de disciplinas afins.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 72 h	
	Teórica:	Prática: --
Disciplina: Educação Física	Série: 1ª	

Ementa

O corpo e o movimento de informações, vivências e valores da cultura corporal de movimento. A história da educação física, o conhecimento socialmente construído de jogos e brinquedos e brincadeiras. História e características dos esportes. Esportes tradicionais coletivos e esportes individuais.

Bibliografia Básica

Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo Câmpus Ceres do IF Goiano, de disciplinas afins.

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 108 h	
	Teórica:	Prática: --
Disciplina: Língua Portuguesa	Série: 2 ^a	

Ementa

Classes Gramaticais. Literatura portuguesa e brasileira: Romantismo, Realismo, Naturalismo e Parnasianismo. Gêneros do discurso/textuais. Sintaxe: tipos de sujeito, termos essenciais e assessoriais da oração. Transitividade verbal. Leitura, produção e interpretação de texto.

Bibliografia Básica

Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo Câmpus Ceres do IF Goiano, de disciplinas afins.

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 108 h	
	Teórica:	Prática: --
Disciplina: Matemática	Série: 2 ^a	

Ementa

Trigonometria: resolução de triângulos quaisquer; conceitos trigonométricos básicos; seno, cosseno e tangente na circunferência; relações e equações trigonométricas; transformações trigonométricas; senóides e os fenômenos periódicos. Álgebra: função quadrática; função modular; função exponencial; logaritmo e função logarítmica; progressões; matrizes; determinantes e sistemas lineares.

Bibliografia Básica

Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo Câmpus Ceres do IF Goiano, de disciplinas afins.

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 72 h	
	Teórica:	Prática: --
Disciplina: Física	Série: 2 ^a	

Ementa

Hidroestática; Termologia; Ótica geométrica e Ondas.

Bibliografia Básica

Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo Câmpus Ceres do IF Goiano, de disciplinas afins.

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 72 h	
	Teórica:	Prática: --
Disciplina: Química	Série: 2 ^a	

Ementa

Cálculos estequiométricos. Estudo dos gases. Soluções e concentração de soluções. Propriedades coligativas. Equilíbrio químico. Termoquímica. Cinética química. Reações de oxidação-redução. Pilhas e



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

eletrólise. Energia nuclear.

Bibliografia Básica

Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo Câmpus Ceres do IF Goiano, de disciplinas afins.

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 72 h	
	Teórica:	Prática: --
Disciplina: Biologia		Série: 2 ^a

Ementa

Sistemática, classificação e biodiversidade; Vírus; Os seres procarióticos, Bactérias e Arqueas; Protoctistas: Algas e Protozoários; Fungos; Diversidade e Reprodução das plantas; Desenvolvimento e morfologia das plantas angiospermas; Fisiologia das plantas angiospermas; Características gerais dos animais; Poríferos e Cnidários; Platelminhos e Nematelminhos, Moluscos e Anelídeos; Artrópodes; Equinodermos e Protocordados; Vertebrados; Nutrição; Circulação sanguínea; Respiração e excreção; Movimento e suporte do corpo humano; Integração e controle corporal: sistemas nervoso, sensorial e endócrino.

Bibliografia Básica

Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo Câmpus Ceres do IF Goiano, de disciplinas afins.

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 72 h	
	Teórica:	Prática: --
Disciplina: História		Série: 2 ^a

Ementa

História Geral:

Mundo Moderno: O processo de formação da modernidade no mundo ocidental em suas estruturas, sistemas e relações. As transformações estruturais, mudanças conjunturais, concepções e conceitos que marcaram a evolução

histórica para a modernidade. A ruptura do mundo medieval. Humanismo, Renascimento e Reforma. Expansão e conhecimento do mundo. O conceito de História Moderna. A desintegração do feudalismo e a transição para o Capitalismo. A Formação dos Estados Modernos. Colonialismo e comércio atlântico de escravizados no capitalismo moderno. O Estado Absolutista e os teóricos do absolutismo. O Estado e o mercantilismo. O liberalismo e as Revoluções Inglesas. As crises econômicas do século XVII. Teoria e prática do Estado Moderno. Mercantilismo. O racionalismo, a ilustração e o romantismo; O processo de formação da modernidade no Oriente Próximo. A formação, a expansão e a crise do Estado Islâmico nas Idades Média e Moderna. Formação, características e crise do Império Otomano. As relações entre o mundo islâmico e o Ocidente. Mundo Contemporâneo: Antigo regime e revolução francesa. Iluminismo e as ideias de progresso. A institucionalização da Sociedade Capitalista: internacionalização e desenvolvimento urbano. Revoluções Burguesas;

História da América:

A América Barroca; Trabalho e sociedade escrava na América espanhola; Cimarrones, cumbes, pallenques e a resistência negra na América espanhola. Reformismo ilustrado e guerras de independência. Aspectos da história política e econômica das colônias inglesas na América do Norte; Independência dos Estados Unidos; Os séculos XIX e XX: estruturas políticas, econômicas e sociais dos Estados Unidos; Aspectos culturais nos Estados Unidos. Questões atuais dos Estados Unidos: economia e sociedade; Poder e Estado na atualidade norte-americana; Cultura e religião; os Estados



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

Unidos no processo de globalização; os organismos internacionais e novos rumos dos Estados Unidos.

História do Brasil:

Colônia: A vinda da Corte para o Brasil. O processo de independência do Brasil e a formação do Estado Nacional.

Império: Primeiro Reinado. O Período Regencial. Rebeliões do período Regencial. A Revolta dos Malês. O Império e a escravidão: práticas culturais africanas e afro-brasileiras na sociedade imperial. O tráfico de africanos escravizados para o Brasil: números, fases e dinâmicas sócio-culturais no espaço da diáspora. Sociedades da África ocidental e centro-ocidental: as relações políticas, econômica e culturais entre Brasil e a África de “bantos” e “sudaneses”. A expansão do Império e a questão indígena. O Segundo Reinado. Liberalismo e escravidão. A luta pela libertação, quilombismo e os movimentos de resistência à escravidão durante o Império. Crise do Império.

Bibliografia Básica

Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo Câmpus Ceres do IF Goiano, de disciplinas afins.

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 72 h	
	Teórica:	Prática: --
Disciplina: Geografia	Série: 2ª	

Ementa

O processo de desenvolvimento do capitalismo; Globalização e os fluxos da economia global; ; A revolução técnico-científica-informacional e os novos arranjos no espaço da produção; Desenvolvimento humano e os objetivos do milênio; Pós-guerra, ordem geopolítica econômica e conflitos armados no mundo; A geografia das indústrias: o processo de industrialização nos países desenvolvidos e de economia planejada; Os países recentemente industrializados; Comércio internacional e os principais blocos econômicos do mundo. O espaço geográfico brasileiro. Brasil – formação territorial, organização espacial, quadros natural, demográfico e econômico. Brasil – divisão regional.

Bibliografia Básica

Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo Câmpus Ceres do IF Goiano, de disciplinas afins.

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 36 h	
	Teórica:	Prática: --
Disciplina: Filosofia	Série: 2ª	

Ementa

Aprofundamento da vida científica, exigindo do aluno uma postura de auto-atividade filosófica. Domínio de argumentações sobre temas propostas pelo professor. Domínio de recursos tradicionais dos novos recursos tecnológicos, mediante adequada prática científica. Elaborar projetos que possam interdisciplinar e transdisciplinar com as demais áreas técnicas e a filosofia dentro das normas da ABNT-Associação Brasileira de Normas Técnicas.

Bibliografia Básica

Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo Câmpus Ceres do IF Goiano, de disciplinas afins.

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 72 h	
	Teórica:	Prática: --
Disciplina: Espanhol		Série: 2ª

Ementa

Estudo das noções gerais da estrutura gramatical da língua espanhola considerando elementos morfológicos, sintáticos e semânticos. Leituras sobre os aspectos sócio-históricos e culturais do mundo hispânico. Ensino preliminar de interações sociocomunicativas com ênfase nas quatro habilidades: audição, fala, leitura e escrita.

El abecedario. Los días de la semana. Los meses. Los numerales. La hora. Saludos. Despedidas. La puntuación. Los artículos. Algunos heterotónicos, heterogenéricos y heterosemánticos. Los substantivos y adjetivos. El modo indicativo (presente, pasado, futuro). Vocabularios: países y nacionalidades, la familia, partes de la casa, ropas, accesorios, colores, cuerpo humano,

Bibliografia Básica

Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo Câmpus Ceres do IF Goiano, de disciplinas afins.

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 36 h	
	Teórica:	Prática: --
Disciplina: Sociologia		Série: 2ª

Ementa

Relações culturais, sociais e políticas. Sociologia como um campo científico; A sociedade humana e os princípios da Sociologia; Organização e o papel da socialização; As relações de trabalho e sociedade no percurso da humanidade; Grupos sociais, estratificação e mobilidade social. As instituições sociais. A realidade política e social brasileira. As ideias e concepções dos grandes sociólogos.

Bibliografia Básica

Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo Câmpus Ceres do IF Goiano, de disciplinas afins.

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 72 h	
	Teórica:	Prática: --
Disciplina: Educação Física		Série: 2ª

Ementa

Ginástica Geral. Jogos Olímpicos. Esportes coletivos tradicionais. Métodos de treinamento para condicionamento físico. Manifestações rítmicas e expressivas. Atividade Física, saúde, lazer e comunidade.

Bibliografia Básica

Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo Câmpus Ceres do IF Goiano, de disciplinas afins.

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

Base Nacional Comum – 3º Ano



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 72 h	
	Teórica:	Prática: --
Disciplina: Educação Física		Série: 3 ^a

Ementa

Esportes individuais. Esportes Coletivos Tradicionais. Práticas esportivas pouco acessíveis à população. Lutas. Musculação e emagrecimento. Mundo do trabalho, lazer e consciência ambiental. Hábitos de postura e atitude coportais.

Bibliografia Básica

Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo Câmpus Ceres do IF Goiano, de disciplinas afins.

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 108 h	
	Teórica:	Prática: --
Disciplina: Língua Portuguesa		Série: 3 ^a

Ementa

A arte como representação do mundo. Da análise da forma à construção do sentido. Prática de leitura e produção. Literatura: Pré-Modernismo, Modernismo. Período composto por subordinação: orações substantivas, adjetivas e adverbiais. Período composto por coordenação: orações sindéticas e assindéticas. Gêneros textuais: crônica, carta de leitor, cartas argumentativas, o texto de divulgação científica, texto dissertativo-argumentativo. A pontuação. Concordância: nominal e verbal. Regência: verbal e nominal. Colocação pronominal. Textos verbais e mistos. Leitura, interpretação e produção de textos.

Bibliografia Básica

Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo Câmpus Ceres do IF Goiano, de disciplinas afins.

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 108 h	
	Teórica:	Prática: --
Disciplina: Matemática		Série: 3 ^a

Ementa

Determinantes de ordem quatro, técnica de Laplace, matrizes escalonadas, escalonamento de sistemas lineares, resolução de sistemas lineares, discussão de sistemas lineares, sistemas homogêneos, técnica de Cramer, Fatorial de um número natural, permutações simples e com repetição, arranjos simples e com repetição, combinações, probabilidade, tipos de probabilidades, binômio de Newton, números complexos, polinômios, equações algébricas, o plano cartesiano, equações da reta, paralelismo, perpendicularismo, retas concorrentes, equação geral da circunferência.

Bibliografia Básica

Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo Câmpus Ceres do IF Goiano, de disciplinas afins.

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 72 h	
	Teórica:	Prática: --
Disciplina: Física	Série: 3 ^a	

Ementa

Física Moderna, Eletrostática, Campo Elétrico, Potencial Elétrico, Corrente Elétrica, Circuitos Elétricos, Campo Magnético, Indução Eletromagnética.

Bibliografia Básica

Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo Câmpus Ceres do IF Goiano, de disciplinas afins.

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 72 h	
	Teórica:	Prática: --
Disciplina: Química	Série: 3 ^a	

Ementa

Introdução ao estudo da química orgânica. Propriedades dos átomos de carbono. Cadeias carbônicas. Nomenclatura orgânica – regras gerais. Funções orgânicas. Isomeria. Petróleo – fonte de hidrocarbonetos. Plástico e polímeros. A química dos alimentos e de conservação de alimentos. A química dos fármacos e das drogas.

Bibliografia Básica

Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo Câmpus Ceres do IF Goiano, de disciplinas afins.

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 72 h	
	Teórica:	Prática: --
Disciplina: Biologia	Série: 3 ^a	

Ementa

Tecnologias de manipulação do DNA, Fundamentos da hereditariedade; Genética humana e saúde; Aplicações da engenharia genética; Benefícios e perigos da manipulação gênica; Hipóteses sobre a origem da vida e vida primitiva; Ideias evolucionistas e evolução biológica; Origem do ser humano e a evolução biológica e cultural; Evolução sob intervenção humana; Introdução à ecologia; Conceitos básicos em ecologia: População. Comunidade. Ecossistema. Biosfera. Habitat. Nicho ecológico. Cadeias e teias Alimentares. Fluxo de energia e Níveis Tróficos: Pirâmide de energia. Conceito de produtividade.

Bibliografia Básica

Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo Câmpus Ceres do IF Goiano, de disciplinas afins.

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 72 h
--	----------------------------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

	Teórica:	Prática: --
Disciplina: História		Série: 3ª

Ementa

História Geral:

Modernidade, Modernismo e contemporaneidade. Unidade e diversidade nos séculos XIX e XX. Movimento operário no século XIX. Socialismo, marxismo e anarquismo. Neocolonialismo: a expansão imperialista do século XIX. O continente africano sob exploração neocolonial. O racismo científico. O Imperialismo, nacionalismos e vanguardas culturais. O moderno sistema mundo e os Estados territoriais; Fases da questão nacional no século XIX. Guerra e afirmação dos Estados nacionais. O imperialismo. A Primeira Guerra Mundial. A crise do entre guerras e suas manifestações político-ideológicas. A Segunda Guerra Mundial. A Guerra Fria. A globalização e a hegemonia americana. O futuro da civilização capitalista. O cenário mundial após a Segunda Grande Guerra: a cultura da Guerra Fria. As contestações e novas alternativas políticas nas décadas de 1960 e 1970. Guerras de independência na África e na Ásia. A crise das experiências socialistas. Desenvolvimento tecnológico e globalização. Os conflitos étnico-religiosos: o debate Ocidente/Oriente. Espaço, tempo e nação no final do século XX. Mundo pós-moderno? Crise das ideologias.

História da América:

Questão nacional e modernização na América Latina. Populismo: questões teóricas: México e Argentina. Revolução Cubana. Militarismo na América Latina. Ditaduras Militares na América do Sul: Argentina, Chile e Uruguai

História do Brasil:

Brasil: A construção da ordem republicana no Brasil: análise do processo histórico e discussão historiográfica referida ao período de 1870 a 1920. A decadência da ordem escravocrata e a passagem do Império à República: da unidade como ordem à ordem como progresso. Os dois cenários da República velha: a Capital Federal e os Estados. Coronelismo, política dos governadores e federalismo. A crise dos anos vinte. Os anos 20: o paradigma modernista; os projetos de reconfiguração social e de reordenamento do Estado. De 1930 a 1945: corporativismo, trabalhismo e legislação social. O Estado autoritário: política cultural e política econômica. De 1945 a 1964: nacionalismo e desenvolvimentismo A constituição de sociedade de massas: metropolização e associativismo: a experiência democrática: partidos políticos, empresários, trabalhadores urbanos e rurais; a Igreja e os militares. A experiência histórica da República Brasileira pós-ditadura militar. A pluralidade de projetos republicanos e as ações: ideais, conflitos e práticas. Autoritarismo e Democracia: conceituação e exercício no Brasil. Memória, identidade e cidadania: caminhos da inclusão e da exclusão na sociedade brasileira.

Bibliografia Básica

Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo Câmpus Ceres do IF Goiano, de disciplinas afins.

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 72 h	
	Teórica:	Prática: --
Disciplina: Geografia		Série: 3ª

Ementa

A industrialização Brasileira; A economia brasileira contemporânea; A produção de energia no Brasil; Características e crescimento populacional; Fluxos migratórios e a estrutura da população; A população Brasileira; O espaço urbano do mundo contemporâneo; As cidades e a urbanização Brasileira; Os impactos socioambientais urbanos.

Bibliografia Básica

Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo Câmpus Ceres do IF Goiano, de disciplinas afins.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 36 h	
	Teórica:	Prática: --
Disciplina: Espanhol	Série: 3ª	

Ementa

Estudo das noções gerais da estrutura gramatical da língua espanhola considerando elementos morfológicos, sintáticos e semânticos. Leituras sobre os aspectos sócio-históricos e culturais do mundo hispânico. Ensino preliminar de interações sociocomunicativas com ênfase nas quatro habilidades: audição, fala, leitura e escrita.

Bibliografia Básica

Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo Câmpus Ceres do IF Goiano, de disciplinas afins.

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 36 h	
	Teórica:	Prática: --
Disciplina: Filosofia	Série: 3ª	

Ementa

Ética, Política e Estética. Fundamentos histórico-político-filosóficos da ética. A questão do belo. Fundamentos da filosofia política.

Bibliografia Básica

Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo Câmpus Ceres do IF Goiano, de disciplinas afins.

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 36 h	
	Teórica:	Prática: --
Disciplina: Sociologia	Série: 3ª	

Ementa

Cultura e sociedade, relação indivíduo e sociedade: processos de socialização. Manifestações culturais e grupos sociais, relações entre consumo e lazer, sociologia e cotidiano, conhecimento científico versus senso comum, metodologia das ciências sociais, trabalho, ócio e lazer, valores culturais brasileiros.

Bibliografia Básica

Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo Câmpus Ceres do IF Goiano, de disciplinas afins.

Bibliografia Complementar

Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.

Curso: Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	Carga Horária Total: 36 h
--	----------------------------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

	Teórica:	Prática: --
Disciplina: Artes		Série: 3 ^a
Ementa		
A arte na história, a arte na pré-história, a arte egípcia, a arte na Grécia Antiga, a arte em Roma, a arte medieval, Renascimento Cultural, a arte pré-colombiana, o barroco – Europa, o barroco – Brasil, as manifestações artísticas do Brasil colônia.		
Bibliografia Básica		
Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo Câmpus Ceres do IF Goiano, de disciplinas afins.		
Bibliografia Complementar		
Livros, textos e sites diversificados indicados pelo docente regente.		



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

MINUTA DO REGULAMENTO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

Art. 1º. Este regulamento normatiza as Atividades Complementares como componente curricular do Curso Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio do Câmpus Ceres do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano.

Art. 2º. As atividades deverão ser desenvolvidas no decorrer da formação acadêmica do estudante.

Art. 3º. As referidas atividades não podem ser integralizadas em um único semestre ou ano letivo, respeitando o percentual máximo em cada atividade.

Art. 4º. Essas atividades se constituem como parte integrante da matriz curricular do curso e sua carga horária será contabilizada para a integralização da carga horária total.

Art. 5º. É de inteira responsabilidade do discente realizar e comprovar as atividades complementares junto à coordenação de curso ou registro escolar.

Art. 6º. Para contabilizar a carga horária das atividades, o discente deverá apresentar declaração, certificado ou documento equivalente, constando neste: a carga horária cumprida, data de realização e a descrição da atividade realizada.

Art. 7º. São consideradas Atividades Complementares aquelas pertencentes às seguintes categorias:

I. Ensino:

- a) Monitorias;
- b) Grupos de estudos supervisionados por um docente;
- c) Unidades Curriculares que não integram a matriz curricular do curso;
- d) Elaboração de material didático com orientação de um docente;
- e) Curso regular de língua estrangeira;
- f) Estágio extracurricular.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CERES

II. Pesquisa:

- a) Participação em projetos de pesquisa;
- b) Apresentação de trabalhos em eventos científicos;
- c) Trabalhos publicados em periódicos científicos;
- d) Participação em evento científico;
- e) Participação em comissões organizadoras de eventos científicos;

III. Extensão:

- a) Participação em eventos de extensão;
- b) Participação em oficinas;
- c) Participação em minicursos;
- d) Apresentação de trabalhos em eventos de extensão;
- e) Organização de eventos acadêmicos, científicos, políticos, artísticos, e culturais, vinculados à instituição;
- f) Participação em comissões organizadoras de eventos de extensão.
- g) Participação, como voluntário, em atividades de caráter humanitário e social, programadas e organizadas pela instituição.

Art. 8º. O discente deverá cumprir um total mínimo de 50 horas.