



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CAMPOS BELOS

MARLIANE DIAS SILVA

LET'S SPEAK ENGLISH

Campos Belos
2014



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CAMPOS BELOS

Vicente Pereira de Almeida

Reitor

Claudecir Gonçalves

Pró-Reitor de Administração e Planejamento

Elias de Pádua Monteiro

Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional

Virgílio José Távira Erthal

Pró-Reitor de Ensino

Sebastião Nunes da Rosa Filho

Pró-Reitor de Extensão

Fabiano Guimarães Silva

Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Kennedy de Araújo Barbosa

Diretor de Implantação



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CAMPOS BELOS

IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Ato de Criação do Curso: Resolução nº 028/2014 de 25 de abril de 2014

Denominação: Curso Técnico em Informática

Modalidade: Concomitante e subsequente

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Ano do início do funcionamento do Curso: 2014

Turno de funcionamento do Curso: Matutino/Vespertino

Integralização Curricular do Curso:
Mínimo: 1½ (um e meio) ano
Máximo: 2½ (dois e meio) anos

Quantidade de vagas ofertadas: 80

Regime de matrícula: Semestral

Carga horária total do Curso: 1000

Forma de Acesso: O ingresso no curso, neste semestre, foi feito por meio de inscrições e após as realização das mesmas, houve um sorteio público.

Endereço:

Rua do Comércio, Qd, 39, nº 03, Sala 01 – Centro Empresarial
Campos Belos/GO
CEP – 73.840-000



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CAMPOS BELOS

SUMÁRIO

1.APRESENTAÇÃO.....	05
2.JUSTIFICATIVA.....	05
3.OBJETIVOS	
3.1.Geral.....	05
3.2.Específicos.....	05
4. CONTEÚDOS.....	06
4. METODOLOGIA.....	06
5. RECURSOS DIDÁTICOS.....	06
6.DATA PREVISTA.....	06
7.REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	06



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CAMPOS BELOS

1- APRESENTAÇÃO

Segundo Moita Lopes (1996), professor titular de Linguística Aplicada da Universidade de Brasília (UnB), a língua inglesa, hoje, além de assumir status de franca, também é considerada o latim dos tempos atuais.

Rocha (2001) aprendizado inglês como ser visto uma ferramenta que auxilia a abertura de portas para o desenvolvimento pessoal, cultural e, o mais importante, o profissional. Em algumas áreas como: engenharia, TI etc dominar a língua inglesa é obrigatório.

Isso se deve a fenômenos como a globalização, avanço tecnológico e internet, a diferença salarial na hora da contratação de um colaborador que tenha domínio do inglês chega a 70%.

Falar inglês não é mais visto como um artigo de luxo, e sim de necessidade, assim a função da escola, conforme advoga a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (9394/96) é preparar o discente para o exercício da cidadania e inserção no mercado de trabalho, ofertar um curso de inglês com vistas ao desenvolvimento oral técnico é fundamental.

O curso de curta duração intitulado: “Let’s speak English” pretende preparar os alunos a desenvolver a pronúncia e conversação no ambiente corporativo durante reuniões de negócios, apresentações pessoais e situações corriqueiras do cotidiano.

2-JUSTIFICATIVA

O profissional técnico em Informática deve ter um conhecimento profundo do idioma, uma vez que grande parte da literatura, programas, softwares, cursos estão em inglês. Assim, notou-se que os alunos do curso Técnico em Informático do Instituto Federal Goiano – Câmpus Campos Belos precisam desenvolver as habilidades de “speaking and listening”, o que não é aprendido durante as aulas. Além disso, a carga horária é pequena frente ao desenvolvimento desta habilidade. Por isso, acredita-se ser de extrema importância e fundamental desenvolver um curso de conversação para os alunos do Instituto, no contra-turno, durante 02 meses.

3-OBJETIVOS

3.1- GERAL

Desenvolver a habilidade de “speaking” com vistas ao mercado de trabalho.

3.2- ESPECÍFICOS



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CAMPOS BELOS

- Aprender a falar em inglês durante reuniões de trabalho;
- Aprender a pronunciar as palavras, expressões idiomáticas corretamente;
- Incentivar os alunos a compreenderem o segundo idioma por meio de programas televisivos, role play situations etc.

4- CONTEÚDOS

- Greetings;
- Seeking job;
- During a meeting;
- In the hotel;
- In the restaurant;
- Trip for business.

4- METODOLOGIA

- Aula expositiva-dialogada;
- Divisão de grupos e pares;
- Atividades de áudio.

5-RECURSOS UTILIZADOS

Aparelho de áudio, data-show, atividades xerocadas.

6- DATA PREVISTA

INÍCIO	FINAL
1° de Outubro de 2014	1° de Dezembro de 2014

7- REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

7.1 – BÁSICA

BEARE, K. 2008b. YouTube in the classroom! Disponível em:<<http://esl.about.com/od/listeninglessonplans/a/youtube.htm>>. Acesso em: 02 mar. 2012.

HARMER, Jeremy. The practice of English Language Teaching. Copyright, Designs Patents Act 1998.

HOLDEN, Susan & ROGERS, Mickey. O Ensino da Língua Inglesa. 1ª ed. São Paulo. Special Book Services Livraria, 2001.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS CAMPOS BELOS

MOITA LOPES, L. P. Oficina de lingüística aplicada: a natureza social e educacional dos processos de ensino/aprendizagem de línguas. Campinas: Mercado das Letras, 1996.

RICHARD, Jack C & RENANDYA Willy A. Methodology in Language Teaching. Cambridge University, 2002.

STRUTT, Peter. Market leader: business grammar and usage : business English. Harlow : Longman, 2010.

7.2- COMPLEMENTAR

Speak up, revista, A revista que fala sua língua. N. 235. Editora peixes, Vila Olímpia, São Paulo, SP.2006.

ROCHA, Denise Farias. A importância do inglês no Mundo. Universidade Católica de Goiás, 2001. Disponível em:
<http://www2.ucg.br/flash/artigos/AlmportanciaIngles.htm>. Acesso em: 21 mar. 2011.

Marliane Dias Silva
Docente
SIAPE 2142174

Kennedy de Araújo Barbosa
Diretor em Implantação