

PLANO ESTRATÉGICO DE PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES/2018/2019

1ª ETAPA

COLETA DOS DADOS QUALITATIVOS E QUANTITATIVOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA PROFISSIONAL E SUPERIOR

AÇÃO	RESPONSÁVEL	DATA
<p>1. Coleta de dados:</p> <p>a. <u>Dados quantitativos</u> das taxas de evasão, retenção e eficiência acadêmica referente a Plataforma Nilo Peçanha/2017.</p> <p>b. <u>Dados qualitativos</u>, das causas de evasão e retenção referente ao diagnóstico 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ O questionário do diagnóstico qualitativo será aplicado para docente e técnico administrativo efetivos da área pedagógica e, para todos os alunos dos níveis, formas e modalidade de ensino da educação básica profissional e superior em curso e evadido independente de seu ano e período do curso. ✓ Os dados quantitativos, da Plataforma Nilo Peçanha 2018, serão sistematizados até março de 2019 para ser apresentado no V Ciclo de Formação. ✓ O diagnóstico para os alunos evadidos em 2018, será aplicado no mês de março de 2019 a fim de conseguir um maior número de participantes em função dos alunos terem evadidos em uma data mais recente. 	Comissão central e local	Até 14 novembro de 2018
2. Disponibilizar o link do questionário de diagnóstico às comissões locais para análise e sugestões antes de aplica-lo em seus respectivos campus.	Comissão local	17/10-18 até 23-10-18
3. Ajustar o questionário de diagnóstico	Comissão central	22 e 23 de outubro de 2108
4. Enviar as comissões locais o link do questionário de diagnóstico e as peças de divulgação para publicar no face book e na página de seus respectivos campus. 5. Divulgar no <i>site</i> do IF Goiano o link do questionário de diagnóstico 6. Disponibilizar o link do questionário no SUAP e na primeira página de acesso do aluno no Q-Acadêmico 7. Enviar o link do questionário de diagnóstico, por –email, a todos os servidores semanalmente.	Comissão central	23-10-18
8. Sensibilização e aplicação do diagnóstico nos <i>campi</i>	Comissão local	24/10/18 a 14/11/18
<p>PEPE Plano Estratégico de Permanência e êxito RAIO - X DA PERMANÊNCIA - #RXPEPE 24/10/18 a 14/11/18</p>		
9. Divulgar o “RAIO - X DA PERMANÊNCIA - #RXPEPE” no Fórum dos coordenadores de cursos e nos demais eventos e reuniões nos <i>campi</i>	Comissão central e local	Até 14/11/18

2ª ETAPA

PLANO DE AÇÃO 2019 DAS PRÓ-REITORIAS DE ENSINO E EXTENSÃO E CAMPUS

10. Sistematização dos dados quantitativos geral (Plataforma Nilo Peçanha/2017), por campus e por curso.	Antoniél e Miriã	Até o dia 02/11/18
<p>11- Enviar para a equipe da Proen/Proex e para comissão central e local da Permanência o resultado do diagnóstico qualitativo geral e por campus dos 2 níveis de ensino e, os dados quantitativos geral, por campus e curso.</p> <p>Atribuições da comissão local:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inserir na planilha padrão, até o dia 05-12-18, no mínimo 3 principais fatores individuais, internos e externos de evasão e retenção por nível, modalidade, forma e curso, bem como tabular esses dados, conforme modelo que será disponibilizado pela Proen. • Tabular os dados do diagnóstico qualitativo por curso, conforme modelo disponibilizado pela Proen. <p>Atribuições da comissão central e Proen/Proex: Elaborar o plano de ação 2019 de forma que leve em consideração o resultado dos dados qualitativos e quantitativos da Permanência, o PDI, os projetos de intervenções da especialização e os encaminhamentos do Fórum dos coordenadores de curso.</p>	Vívian, Claudio, Antoniél e Miriã	20-11-18
12- Enviar a comissão central a planilha preenchida com os 3 principais fatores individuais, internos e externos de evasão e retenção por nível, modalidade, forma e curso de cada Campus e a tabulação dos dados.	Comissão local	Até o dia 05 de dezembro de 2018
13. Período de planejamento 2019 das Pró-Reitorias ensino e extensão a partir dos dados gerais do diagnóstico qualitativo e quantitativo, do PDI e dos 3 principais fatores individuais, internos e externos de evasão e retenção apresentado pelas comissões locais.	PROEN E PROEX	20 e 6 de dezembro
14. Apresentação do plano de trabalho da equipe da Proen 2019	PROEN	06-12-18
<p>15. Planejamento da PEPE Itinerante a partir do plano de trabalho de cada Pró-Reitoria (PROEN e PROEX) e dos principais fatores de evasão e retenção apresentados pelos <i>campi</i>.</p> <p>Sugestões para PEPE ITINERANTE a ser realizada na semana pedagógica de cada campus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar os resultados gerais do IF Goiano da pesquisa quantitativa e qualitativa, os dados gerais por Campus e as políticas institucionais para minimizar as taxas de evasão e retenção de cada Pró-Reitoria. • Apresentar as experiências desenvolvidas nos campi para minimizar as taxas de evasão e retenção, como por exemplo, o currículo integrado, regime trimestral, 20% de aula Ead etc. • Fazer vídeos com depoimentos dos servidores sobre a importância da semana pedagógica para apresentar na abertura da PEPE itinerante. • Apresentar os pré-projetos da especialização • Elaborar as políticas de permanência locais a partir dos dados qualitativos e quantitativos e das proposições das Pró-Reitorias na planilha padrão que consta os 3 principais fatores de evasão e retenção do campus 	Comissão central	12/12/18
16. Apresentar a proposta do PEPE itinerante ao CDE para fazer o cronograma das visitas aos campi durante a semana pedagógica.	Comissão central	13/12
17. Reunir com os Pró-Reitores de Administração e Proad para sondar a viabilidade das propostas de ação que demandam recursos financeiros e estrutura física.	Comissão central	14/12

3ª ETAPA**EXECUSÃO DO PLANO DE AÇÃO – 2019**

18. PEPE Itinerante na semana pedagógica de cada Campus	Comissão central e local	Semana pedagógica- de 2019
19. Realização das políticas de permanência nos campi	Comissão central e local	Ano de 2019
20.Organizar o V Ciclo de Formação/II Fórum dos coordenadores de curso.	Comissão central, local e coordenadores de curso	Primeiro semestre de 2019
21.Participar do II Seminário da Permanência e êxito das Instituições Públicas de Ensino em Goiás.	Comissão central e local e coordenadores de curso	26-09-19
22.Realizar o V Ciclo de Formação/II Fórum dos coordenadores de curso. Obs.: Nesse evento será apresentado os dados quantitativos de 2018	Comissão central	Segundo semestre de 2019