



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL GOIANO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

RELATÓRIO DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL



Março
2012



INSTITUTO FEDERAL GOIANO

www.ifgoiano.edu.br

Reitor

Vicente Pereira de Almeida

reitoria@ifgoiano.edu.br

Assessora de Comunicação Social

Juliana Luiza Oliveira

ascom@ifgoiano.edu.br

Pesquisador Institucional

Francimar Alves Ximenes

pi@ifgoiano.edu.br

Pró-reitor de Desenvolvimento Institucional

Elias de Pádua Monteiro

di@ifgoiano.edu.br

Pró-reitor de Administração

Claudecir Gonçalves

administracao@ifgoiano.edu.br

Pró-reitor de Ensino

Vírgilo Távira Erthal

ensino@ifgoiano.edu.br

Pró-reitor de Extensão

Sebastião Nunes da Rosa Filho

extensao@ifgoiano.edu.br

Pró-reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Fabiano Guimarães Silva

pesquisa@ifgoiano.edu.br



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

www.ifgoiano.edu.br/cpa

Presidente

Eduardo Silva Vasconcelos

Docente, Campus Urutaí

educelos@ifgoiano.edu.br

Vice-presidente

Beneci Batista Ribeiro

Técnico-Administrativo, Campus Ceres

beneciribeiro@hotmail.com

Secretário

Luciano Carlos Ribeiro da Silva

Docente, Campus Morrinhos

luciano.ifgoiano@gmail.com

Membro Efetivo

Laura Olívia O. Issy

Técnico-Administrativo Campus Urutaí

lauraoliviaissy@gmail.com

Membro Efetivo

Jáliston Júlio Lopes Alves

Docente, Campus Ceres

jalistonalves@hotmail.com

Membro Efetivo

Eduardo Antônio Ribeiro

Sociedade Civil

cpa@ifgoiano.edu.br

Membro Efetivo

Leonardo Frauzino Elias

Sociedade Civil

cpa@ifgoiano.edu.br

Analista Estatístico

Antoniél Aniceto de Oliveira

Reitoria

antoniél.oliveira@ifgoiano.edu.br



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

www.ifgoiano.edu.br/cpa

Membro Suplente

Adriano Soares O. Bailão
Docente, Campus Rio Verde
adriano.bailao@bol.com.br

Membro Suplente

Iron Felisberto de Freitas
Docente, Campus Ceres
ironfreitas@yahoo.com.br

Membro Suplente

Eli Medeiros Souza,
Administrativo, Campus Rio Verde
Elimedeiros.rv@ifgoiano.edu.br

Membro Suplente

Maria do Rosário F. dos Santos,
Administrativo, Campus Morrinhos
rosariofs2000@yahoo.com.br

Membro Suplente

Waléria Pinheiro de Araújo
Discente, Campus Urutaí
waleriaparaujo@hotmail.com

Membro Suplente

Felipe Carreira da Silva
Discente, Campus Rio Verde
felipecarreiraagro@gmail.com

Membro Suplente

Jurandir C. de Oliveira
Sociedade Civil
cpa@ifgoiano.edu.br

Membro Suplente

Sílvio José Melo
Sociedade Civil
cpa@ifgoiano.edu.br



SUBCOMISSÕES PRÓPRIAS DE AVALIAÇÃO

www.ifgoiano.edu.br/cpa

Campus Ceres

Beneci Batista Ribeiro, **Coordenador**

Ana Paula Santos Oliveira

Eduardo Dias

Iron Felisberto de Freitas

Jáliston Júlio Lopes Alves

Juliana Moraes Silva Moreira

Mayara Stefany da S. Mariano

Rafaela Andrade Durão

Campus Iporá

Adimilson Araújo da Silva, **Coordenador**

Cristiane de Melo Cazal

Dênis Junio de Almeida

Irinéia Martins da Silva

Jaqueline Ribeiro de Rezende

Luuna Geel Oliveira Alves

Marta Regina de Freitas

Natália Cristina Pereira Silva

Uashington José Ferreira

Campus Morrinhos

Gilberto Silvério da Silva,

Coordenador

Carmen Domingo P. Cardoso

Haslley Costa

José de Arimatea dos S. Júnior

Lucas Garcia de Araújo

Luciano Carlos R. Silva

Maria do Rosário Farias dos Santos

Norton Coelho Guimarães

Campus Rio Verde

Luiz Carlos G. P. Costa,

Coordenador

Adriano Soares O. Bailão

Carla de Oliveira Burgati

Celso Martins Belisário

Eli Medeiros Sousa

Gilda Suely Oliveira

Felipe Carreira da Silva

Tainã Lucas Andreani

Felipe Carreira da Silva

Campus Urutá

Laura Olívia O. Issy,

Coordenadora

Davidson Freitas Nogueira

Eduardo Silva Vasconcelos

Joana Darc de Souza

Laura Olívia de Oliveira Issy

Rachel Lopes Cascute

Rogério Carneiro Machado

Rosângela Leite Calaça Resende

Waléria Pinheiro Araújo

SUMÁRIO

Histórico	7
Dados da Instituição	9
Metodologia	10
Instrumentos Utilizados	16
Resultado da Auto-Avaliação	28
Análise e Ações executadas pela Direção: Reitor, Pró-Reitores e Assessores	29
Resultado Gráfico da Auto-Avaliação dos segmentos separados por campi e resultado separado por campi	36
Dimensão 1	36
Dimensão 2	40
Dimensão 3	47
Dimensão 4	52
Dimensão 5	57
Dimensão 6	62
Dimensão 7	68
Dimensão 8	74
Dimensão 9	80
Dimensão 10	86
Resultado Gráfico da Auto-Avaliação Geral do IF Goiano por segmento	93
Técnicos-Administrativo	93
Discentes	99
Docentes	103

HISTÓRICO

As Instituições que formam hoje a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica são originárias, em grande parte, das 19 escolas de aprendizes artífices instituídas por um decreto presidencial de 1909, assinado pelo então presidente Nilo Peçanha. Essas escolas, inicialmente subordinadas ao Ministério dos Negócios da Agricultura, Indústria e Comércio, são transferidas em 1930 para a supervisão do Ministério da Educação e Saúde Pública. Sete anos depois, são transformadas nos Liceus Industriais. Um ano após o ensino profissional ser considerado de nível médio, em 1942, os liceus passam a se chamar Escolas Industriais e Técnicas e em 1959, Escolas Técnicas Federais – configuradas como autarquias.

Ao longo desse tempo, constituiu-se uma rede de escolas agrícolas – as Escolas Agrotécnicas Federais. Esse ensino técnico teve ênfase numa época em que o Brasil, em franco desenvolvimento agrícola e industrial, necessitava ampliar seu contingente de mão-de-obra técnica especializada. Logo a Educação Profissional e Tecnológica assumiu valor estratégico para o desenvolvimento nacional resultante das transformações das últimas décadas.

Na mais recente dessas transformações nasce o Instituto Federal Goiano (IF Goiano), criado por meio da Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008, juntamente com outros 37 Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. As novas instituições são fruto do reordenamento e da expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, iniciados em abril de 2005.

De acordo com o disposto na Lei, o Estado de Goiás ficou com dois Institutos. O Instituto Federal Goiano (IF Goiano) integrou os antigos Centros Federais de Educação Tecnológica (Cefets) de Rio Verde, de Urutaí e sua respectiva Unidade de Ensino Descentralizada de Morrinhos, mais a Escola Agrotécnica Federal de Ceres (EAFCE) – todos provenientes de antigas escolas agrícolas. Como órgão de administração central, o IF Goiano tem uma Reitoria instalada em Goiânia, Capital do Estado. Em 2010, o IF Goiano inaugura o Campus Iporá, localizado na região Oeste de Goiás.

O IF Goiano é uma autarquia federal detentora de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar, equiparado às universidades federais. Oferece educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi,

especializada em educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino. Atende atualmente cerca de seis mil e quinhentos alunos mil alunos, sendo, por volta de três mil do ensino superior.

Na educação superior prevalecem os cursos de Tecnologia, especialmente na área de Agropecuária, e os de bacharelado e licenciatura. Na educação profissional técnica de nível médio, o IF Goiano atua preferencialmente na forma integrada, atendendo também ao público de jovens e adultos, por meio do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação Jovens e Adultos (Proeja).

Cabe ao IF Goiano e aos demais Institutos Federais o compromisso do desenvolvimento integral do cidadão trabalhador. Por meio do potencial instalado nas antigas unidades pelas quais o Instituto é agora constituído, este deve responder de forma rápida e eficaz às demandas crescentes por formação profissional, por difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos e de suporte aos arranjos produtivos locais.

DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome da Instituição de Ensino Superior: Instituto Federal Goiano

Código da Instituição: 158124

Estado: Goiás

Município Sede: Goiânia

Composição da CPA:

	TITULARES	SUPLENTES
Docente	Eduardo Silva Vasconcelos (Presidente) Luciano Carlos Ribeiro da Silva (Secretário)	Adriano Soares O. Bailão Iron Felisberto de Freitas
Técncio- Administrativo	Beneci Batista Ribeiro (Vice-Presidente) Laura Olívia de Oliveira Issy	Maria do Rosário Faria dos Santos Eli Medeiros Souza
Discente	Lucas Garcia de Araújo Jáliston Júlio Lopes Alves	Waléria Pinheiro de Araújo Felipe Carreira da Silva
Sociedade Civil	Eduardo Antônio Ribeiro Leonardo Frauzino	Sílvio José Melo Elias Jurandir Cardoso de Oliveira
Analista Estatístico	Antoniél Aniceto de Oliveira	

Atos de designação da CPA: Resolução Nº. 023/2010 de 23 de Novembro de 2010

METODOLOGIA

Para a realização da Auto-Avaliação Institucional 2011, a Comissão Própria de Avaliação, em articulação com as Subcomissões Próprias de Avaliação, utilizou dois mecanismos internos para a coleta de dados: um questionário on-line que foi respondido por toda a comunidade acadêmica e questionários estruturados de forma específica para o Reitor, Pró-reitores, assessores e coordenadores de cursos superiores.

O processo de coleta com a comunidade, como dito, foi direto e eletrônico, realizado por meio do *site* da instituição onde constava pré-cadastro de todos os servidores e discentes. Após o período de sensibilização, os discentes foram conduzidos aos laboratórios de informática dos campi, sendo que esses poderiam, também, responder os questionários de qualquer computador com acesso à Internet. Os servidores, por seu turno, foram sensibilizados e orientados sobre o procedimento a ser realizado e, durante o período de participação, foram consultados e motivados a responder os questionários.

Durante o período de sensibilização o campus de Rio Verde estava em recesso escolar. Visto que houve prorrogação do período letivo de 2011 para compensação do período de greve. Motivo pelo qual se compreende o baixo percentual de participação dos discentes desse campus.

Além dessas atividades motivacionais, a CPA parou-se com a Assessoria de Comunicação Social (ASCOM) em ações de divulgação e conscientização. Nesse sentido, foram executados pela ASCOM chamadas na página principal do site do instituto e nas páginas específicas de cada campi, bem como o envio de e-mails para os servidores e alunos.

Por fim, responderam questionários específicos o Reitor, Pró-reitores, assessorias e coordenadores de cursos superiores sobre suas respectivas áreas de atuação e ações tomadas após a última Auto-Avaliação Institucional.

Após a coleta dos dados, esses foram computados percentualmente separando-os por campus, reitoria e por segmentos e analisando-os separadamente nas dez dimensões conforme determina a Lei nº . 10.861, de 14 de abril de 2004, que Instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior –SINAES.

Para contemplar as dez dimensões foram elaboradas 65 questões para o segmento dos docentes, 51 questões para o segmento dos técnicos-administrativo e 51 para o segmento dos discentes, sendo que cada questão foi dividida em cinco itens correspondente a uma escala variando de um a cinco.

Sendo:

- “**péssimo**” com peso um,
- “**ruim**” com peso dois,
- “**regular**” com peso três,
- “**bom**” com peso quatro e
- “**ótimo**” com peso cinco.

Para as análises de classificação das questões e das dimensões foi usado o seguinte critério:

- “**altamente satisfeito**”, quando o somatório do percentual de respostas “bom e ótimo” for maior ou igual a 75%;
- “**satisfeito**”, quando o somatório do percentual de respostas “bom e ótimo” for maior ou igual a 50% e menor que 75%;
- “**regularmente satisfeito**”, quando nem o somatório do percentual de respostas “bom e ótimo” e nem de “péssimo e ruim” for maior que 50%;
- “**insatisfeito**”, quando o somatório do percentual de respostas “péssimo e ruim” for maior ou igual a 50% e menor que 75% e
- “**altamente insatisfeito**”, quando o somatório do percentual de respostas “péssimo e ruim” for maior ou igual a 75%.

Em cada questão houve uma sexta opção que contemplava aqueles que não conheciam o assunto abordado, não estando, portanto, aptos a responder. O propósito dessa questão é avaliar o desconhecimento da dimensão abordada.

Para uma melhor análise e compreensão das dimensões foram criados gráficos e tabelas percentuais das dimensões separadas por campus, por segmentos dentro de cada campus e por segmentos dentro do instituto como um todo

Foi criada uma média ponderada que varia de 1 a 5, desconsiderando os não aptos a responder. Sendo o peso 1 equivalente a péssimo e 5 à ótimo. Essa média deve ser usada para observar a tendência do grupo com relação à dimensão citada. Tendência essa que segue os mesmos critérios das escalas usadas para as perguntas do questionário.

No processo de Auto-Avaliação do Instituto Federal Goiano participaram os cinco campi, situados nas cidades de Ceres, Iporá, Morrinhos, Rio Verde, Urutaí e reitoria, situada na cidade de Goiânia, sendo o índice percentual de participação apresentados nas tabelas a seguir.

A Tabela 01 apresenta o total de servidores e discentes de cada campus, cadastrados no sistema até o início do período de preenchimento dos questionários, o quantitativo e o percentual de participação de cada campus e reitoria. E, a participação percentual por segmento em cada campus. Logo após a essa se apresentam dois gráficos com o objetivo de comparar de forma mais clara os dados apresentados na Tabela 01. O Gráfico 01 apresenta o percentual de participação dos campi e reitoria separado por segmento e o Gráfico 02 o percentual geral de participação por campi.

A Tabela 02 apresenta o percentual por segmento do IF Goiano que participaram do preenchimento do questionário de Auto-Avaliação e o percentual geral de participação da Instituição.

Tabela 01

UNIDADE	SEGMENTO	TOTAL	PATICIPAÇÕES	% PARTICIPAÇÕES	% POR CAMPI
CERES	ADMINISTRATIVO	72	31	43,1%	72,1%
	DISCENTE	145	145	100,0%	
	DOCENTE	77	36	46,8%	
	Total	294	212	-	
IPORA	ADMINISTRATIVO	18	16	88,9%	59,4%
	DISCENTE	73	35	47,9%	
	DOCENTE	37	25	67,6%	
	Total	128	76	-	
MORRINHOS	ADMINISTRATIVO	52	34	65,4%	56,7%
	DISCENTE	260	143	55,0%	
	DOCENTE	60	34	56,7%	
	Total	372	211	-	
REITORIA	ADMINISTRATIVO	32	16	50,0%	50,0%
RIO VERDE	ADMINISTRATIVO	117	17	14,5%	5,1%
	DISCENTE	1446	47	3,3%	
	DOCENTE	92	21	22,8%	
	Total	1655	85	-	
URUTAI	ADMINISTRATIVO	108	48	44,4%	27,0%
	DISCENTE	820	187	22,8%	
	DOCENTE	83	38	45,8%	
	Total	1011	273	-	

Gráfico 01

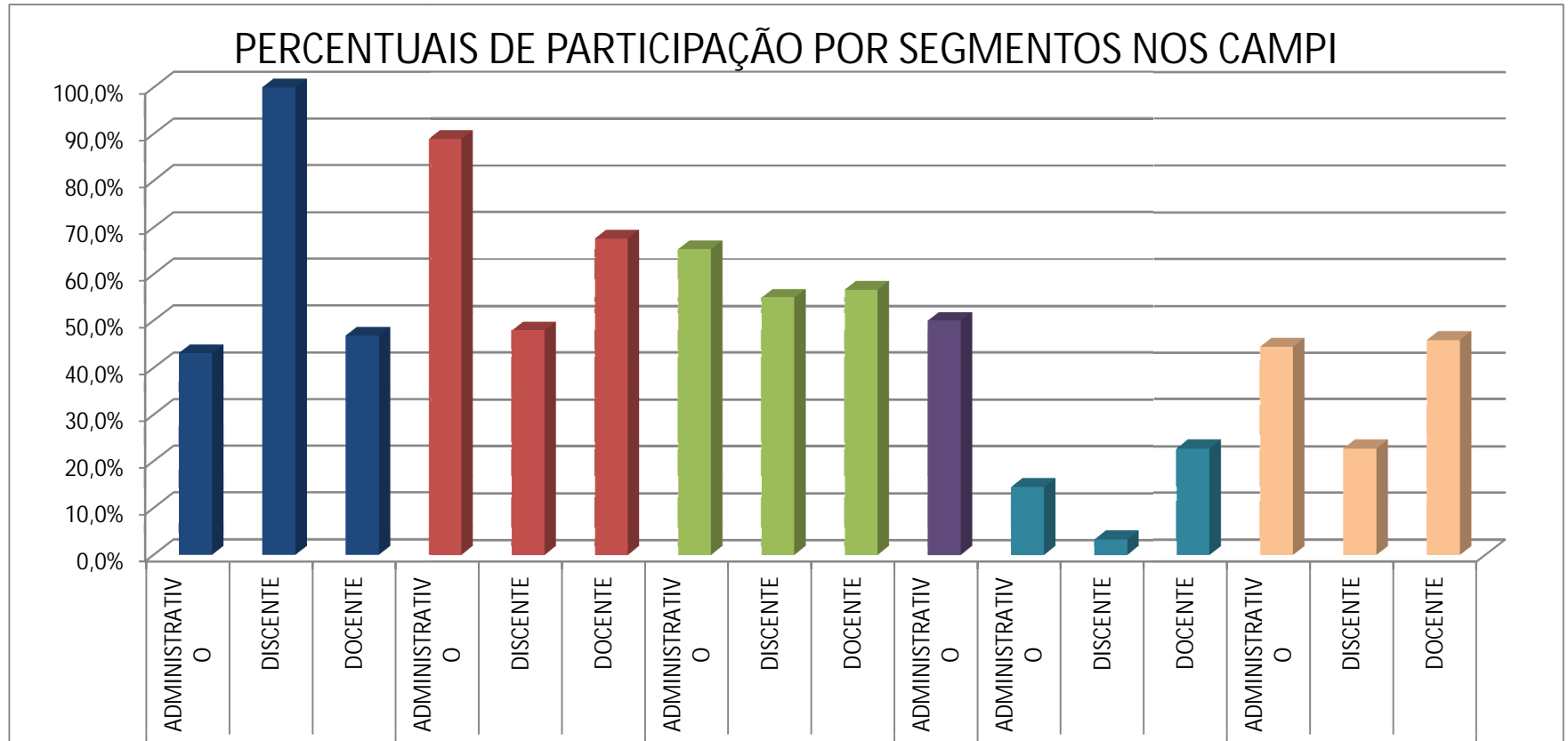


Gráfico 02

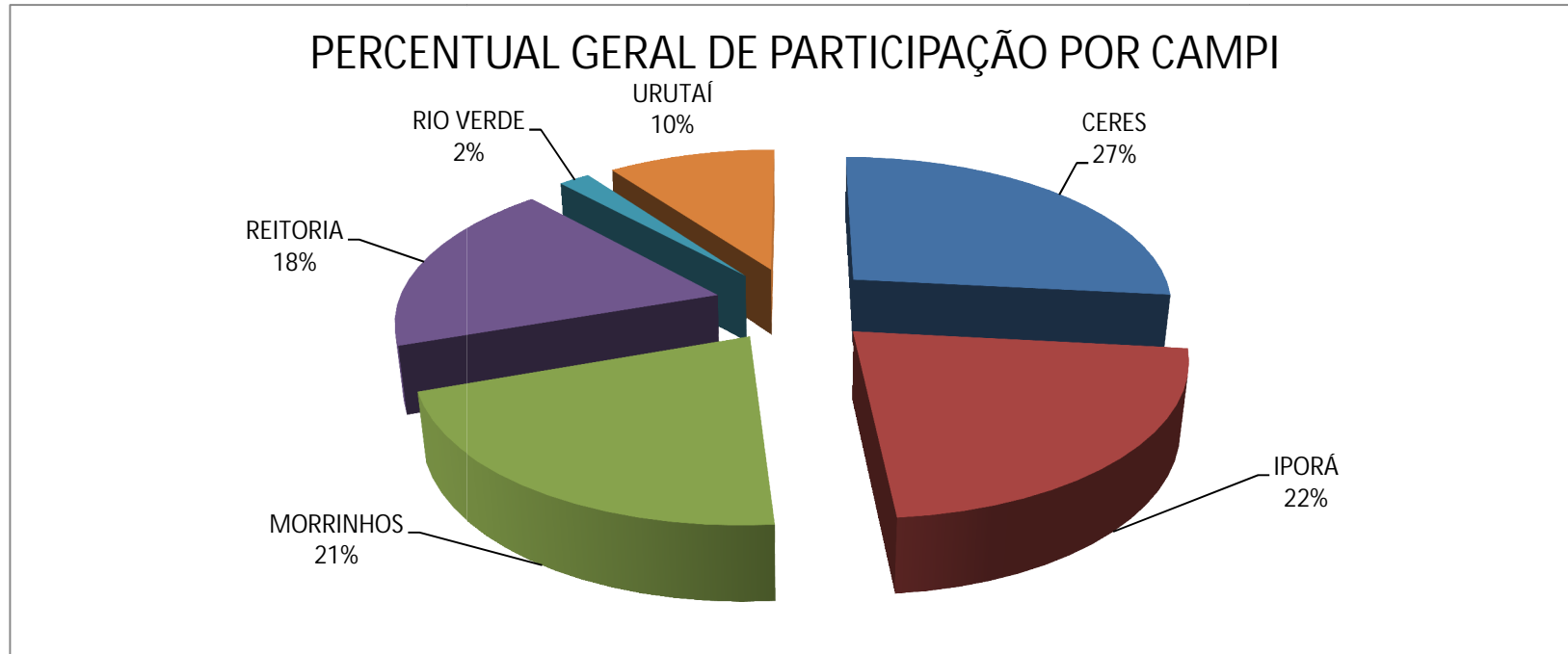


Tabela 02

PERCENTUAIS POR SEGMENTO			
	Total	PARTICIPAÇÕES	%
ADMINISTRATIVO	399	145	36,3%
DISCENTE	2744	557	20,3%
DOCENTE	349	154	44,1%

% GERAL
24,8%

INSTRUMENTOS UTILIZADOS

O questionário eletrônico utilizado foi dividido nas dez dimensões preconizadas pela Portaria Nº. 1.264 /2008 do Ministério da Educação, a saber:

- 1) **A missão e o plano de desenvolvimento institucional;**
- 2) **A política para ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização;**
- 3) **A responsabilidade social da instituição;**
- 4) **A comunicação com a sociedade;**
- 5) **Organização e gestão da instituição;**
- 6) **Infra-estrutura física;**
- 7) **Planejamento e avaliação;**
- 8) **Políticas de atendimento aos estudantes e**
- 9) **Sustentabilidade financeira.**

Para cada questão, foram ofertadas seis opções, são elas:

- **“Ótimo”,**
- **“Bom”,**
- **“Regular”,**
- **“Ruim”,**
- **“Péssimo” e**
- **“Não estou apto a responder”.**

Questões apresentadas aos docentes:

Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

O plano de desenvolvimento institucional é formulado de forma explícita e clara concatenado com os objetivos e finalidades da instituição.

Avalie seu grau de conhecimento em relação PDI.

Avalie seu grau de conhecimento em relação ao orçamento anual (LOA – Lei orçamentária anual).

Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.

Avalie seu conhecimento acerca do projeto político – pedagógico institucional.

Avalie seu acesso aos Projetos dos Cursos nos quais está envolvido.

Dedicação acadêmica dos alunos do(s) curso(s) em que atua.

Nível de formação dos alunos quando ingressam no curso.

Avalie as políticas e mecanismos de incentivo à extensão.

Avalie os recursos financeiros despendidos pelo IF Goiano em ações de extensão.

Avalie a articulação das ações de extensão com o ensino e a pesquisa na instituição.

Avalie as condições oferecidas pela instituição para o desenvolvimento da pesquisa.

Avalie a qualidade do acervo da biblioteca em sua área de atuação.

Avalie a adequação dos equipamentos e laboratórios disponíveis para o desenvolvimento da pesquisa.

Avalie o incentivo para a criação e manutenção de grupos de pesquisa.

Avalie a participação de alunos de graduação no desenvolvimento da pesquisa.

Avalie a disponibilidade de fontes de financiamento à pesquisa.

Avalie o incentivo oferecido pela instituição para a participação em eventos científicos.

Avalie as políticas de qualificação e titulação do servidor.

Avalie a oferta de recursos financeiros destinados pelo instituto para atividades de pesquisa.

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição de Ensino Superior

Avalie a articulação entre a instituição, o setor produtivo e o mercado de trabalho.

Avalie as ações para promover iniciativas de empresas júnior, incubadoras de empresa e escritório de aplicação.

Avalie as condições de inclusão dos estudantes portadores de necessidades especiais.

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Avalie as estratégias utilizadas para a comunicação interna.

Avalie as estratégias utilizadas para a comunicação externa.

Avalie o funcionamento do serviço de ouvidoria do IF Goiano.

Dimensão 5: Política de pessoal, a carreira do corpo docente, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

Avalie os programas de qualificação profissional para os servidores.

Avalie as ações institucionais voltadas para a melhoria da qualidade de vida dos servidores.

Avalie sua satisfação profissional no tocante ao ambiente institucional.

Avalie o clima institucional e as relações interpessoais.

Avalie sua relação com seu chefe imediato.

Avalie a atuação do RH acerca das necessidades demandadas pelos servidores.

Avalie a relação interpessoal entre o servidor e o RH.

Dimensão 6: Organização e gestão da instituição

Avalie o cumprimento dos objetivos e metas estabelecidos no plano de gestão da instituição.

Avalie a atuação dos órgãos colegiados.

Avalie a capacidade dos gestores em antecipar problemas e a rapidez em propor soluções.

Avalie o favorecimento da gestão participativa da sua unidade.

Avalie a divulgação das informações institucionais.

Dimensão 7: Infra estrutura Física e Tecnologias da Informação

Avalie a adequação das salas de aula às atividades programadas.

Avalie a estrutura das salas dos docentes.

Avalie a quantidade de laboratórios específicos em relação aos cursos e quantitativo de discentes.

Avalie a climatização, acomodação, mobiliário, limpeza e iluminação dos laboratórios.

Avalie a climatização, acomodação, mobiliário, limpeza e iluminação da biblioteca.

Avalie a quantidade de livros do acervo para empréstimo.

Avalie a atualização do acervo da biblioteca.

Avalie o acesso a internet e viabilidade de navegação.

Avalie a disponibilidade de computadores atualizados para os servidores.

Avalie a transparência no processo de aquisição, manutenção, revisão e atualização dos recursos de infraestrutura.

Avalie a adequação e adaptação das instalações aos portadores com necessidades especiais.

Avalie os locais de convívio disponíveis aos discentes, docentes e funcionários técnico-administrativos.

Dimensão 8: Planejamento e avaliação

Avalie a divulgação dos métodos e meios da auto-avaliação institucional.

Avalie a metodologia empregada para a auto-avaliação no decorrer do processo.

Avalie a sensibilização acerca do processo de auto-avaliação.

Dimensão 9: Política de atendimento aos estudantes

Avalie as políticas internas para permanência dos estudantes na instituição.

Avalie o cumprimento dos objetivos do plano de ensino pelo docente.

Avalie a incorporação de novas tecnologias no processo de ensino e aprendizagem.

Avalie a atuação da secretaria para a resolução das questões burocráticas.

Avalie o fornecimento de bolsas de ensino e pesquisa.

Avalie as políticas de incentivo a estágios e intercâmbios com instituições e estudantes do exterior.

Avalie os mecanismos para conhecer a opinião dos egressos sobre a formação recebida.

Avalie a relação entre a ocupação e formação profissional recebida pelo egresso.

Avalie a promoção de atividades de formação continuada para os egressos.

Dimensão 10: Sustentabilidade financeira

Avalie a compatibilidade entre cursos, verbas e recursos disponíveis.

Avalie as políticas de ocupação do espaço físico em relação às demandas existentes.

Avalie as políticas de capacitação e qualificação para servidores.

Avalie a transparência no controle das despesas realizadas.

Questões apresentadas aos técnicos-administrativo:

Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

O plano de desenvolvimento institucional é formulado de forma explícita e clara concatenado com os objetivos e finalidades da instituição.

Avalie seu grau de conhecimento em relação PDI.

Avalie seu grau de conhecimento em relação ao orçamento anual (LOA – Lei orçamentária anual).

Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.

Avalie as políticas e mecanismos de incentivo à extensão.

Avalie os recursos financeiros despendidos pelo IF Goiano em ações de extensão.

Avalie as condições oferecidas pela instituição para o desenvolvimento da pesquisa.

Avalie a qualidade do acervo da biblioteca em sua área de atuação.

Avalie a adequação dos equipamentos e laboratórios disponíveis para o desenvolvimento da pesquisa.

Avalie o incentivo para a criação e manutenção de grupos de pesquisa.

Avalie a participação de servidores técnico-administrativos do IF Goiano no desenvolvimento da pesquisa.

Avalie a disponibilidade de fontes de financiamento à pesquisa.

Avalie o incentivo oferecido pela instituição para a participação em eventos científicos.

Avalie as políticas de qualificação e titulação do servidor.

Avalie a oferta de recursos financeiros destinados pelo instituto para atividades de pesquisa.

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição de Ensino Superior

Avalie a articulação entre a instituição, o setor produtivo e o mercado de trabalho.

Avalie as condições de inclusão dos estudantes portadores de necessidades especiais.

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Avalie as estratégias utilizadas para a comunicação interna.

Avalie as estratégias utilizadas para a comunicação externa.

Avalie o funcionamento do serviço de ouvidoria do IF Goiano.

Dimensão 5: Política de pessoal, a carreira do corpo docente, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

Avalie os programas de qualificação profissional para os servidores.

Avalie as ações institucionais voltadas para a melhoria da qualidade de vida dos servidores.

Avalie sua satisfação profissional no tocante ao ambiente institucional.

Avalie o clima institucional e as relações interpessoais.

Avalie sua relação com seu chefe imediato.

Avalie a atuação do RH acerca das necessidades demandadas pelos servidores.

Avalie a relação interpessoal entre o servidor e o RH.

Dimensão 6: Organização e gestão da instituição

Avalie o cumprimento dos objetivos e metas estabelecidos no plano de gestão da instituição.

Avalie a atuação dos órgãos colegiados.

Avalie a capacidade dos gestores em antecipar problemas e a rapidez em propor soluções.

Avalie o favorecimento da gestão participativa da sua unidade.

Avalie a divulgação das informações institucionais.

Dimensão 7: Infra estrutura Física e Tecnologias da Informação

Avalie a climatização, acomodação, mobiliário, limpeza e iluminação dos laboratórios.

Avalie a climatização, acomodação, mobiliário, limpeza e iluminação da biblioteca.

Avalie a quantidade de livros do acervo para empréstimo.

Avalie a atualização do acervo da biblioteca.

Avalie o acesso a internet e viabilidade de navegação.

Avalie a disponibilidade de computadores atualizados para os servidores.

Avalie a transparência no processo de aquisição, manutenção, revisão e atualização dos recursos de infraestrutura.

Avalie a adequação e adaptação das instalações aos portadores com necessidades especiais.

Avalie os locais de convívio disponíveis aos discentes, docentes e funcionários técnico-administrativos.

Dimensão 8: Planejamento e avaliação

Avalie a divulgação dos métodos e meios da auto-avaliação institucional.

Avalie a metodologia empregada para a auto-avaliação no decorrer do processo.

Avalie a sensibilização acerca do processo de auto-avaliação.

Dimensão 9: Política de atendimento aos estudantes

Avalie as políticas internas para permanência dos estudantes na instituição.

Avalie os mecanismos para conhecer a opinião dos egressos sobre a formação recebida.

Avalie a relação entre a ocupação e formação profissional recebida pelo egresso.

Avalie a promoção de atividades de formação continuada para os egressos.

Dimensão 10: Sustentabilidade financeira

Avalie a compatibilidade entre cursos, verbas e recursos disponíveis.

Avalie as políticas de ocupação do espaço físico em relação às demandas existentes.

Avalie as políticas de capacitação e qualificação para servidores.

Avalie a transparência no controle das despesas realizadas.

Questões apresentadas aos discentes:

Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

Avalie seu grau de conhecimento em relação PDI.

Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.

Avalie seu conhecimento acerca do projeto político – pedagógico institucional.

Avalie seu acesso aos Projetos dos Cursos nos quais está envolvido.

Divulgação do Plano de Ensino aos discentes.

Avalie as políticas e mecanismos de incentivo à extensão.

Avalie os recursos financeiros despendidos pelo IF Goiano em ações de extensão.

Avalie a articulação das ações de extensão com o ensino e a pesquisa na instituição.

Avalie as condições oferecidas pela instituição para o desenvolvimento da pesquisa.

Avalie a qualidade do acervo da biblioteca em sua área de atuação.

Avalie a adequação dos equipamentos e laboratórios disponíveis para o desenvolvimento da pesquisa.

Avalie o incentivo para a criação e manutenção de grupos de pesquisa.

Avalie a participação de alunos de graduação no desenvolvimento da pesquisa.

Avalie a disponibilidade de fontes de financiamento à pesquisa.

Avalie o incentivo oferecido pela instituição para a participação em eventos científicos.

Avalie a oferta de recursos financeiros destinados pelo instituto para atividades de pesquisa.

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição de Ensino Superior

Avalie a articulação entre a instituição, o setor produtivo e o mercado de trabalho.

Avalie as ações para promover iniciativas de empresas júnior, incubadoras de empresa e escritório de aplicação.

Avalie as condições de inclusão dos estudantes portadores de necessidades especiais.

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Avalie as estratégias utilizadas para a comunicação interna.

Avalie as estratégias utilizadas para a comunicação externa.

Avalie o funcionamento do serviço de ouvidoria do IF Goiano.

Dimensão 5: Política de pessoal, a carreira do corpo docente, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

NÃO FOI AVALIADA PELOS DISCENTES

Dimensão 6: Organização e gestão da instituição

Avalie a atuação dos órgãos colegiados.

Avalie a capacidade dos gestores em antecipar problemas e a rapidez em propor soluções.

Avalie o favorecimento da gestão participativa da sua unidade.

Avalie a divulgação das informações institucionais.

Dimensão 7: Infra estrutura Física e Tecnologias da Informação

Avalie a adequação das salas de aula às atividades programadas.

Avalie a quantidade de laboratórios específicos em relação aos cursos e quantitativo de discentes.

Avalie a climatização, acomodação, mobiliário, limpeza e iluminação dos laboratórios.

Avalie a climatização, acomodação, mobiliário, limpeza e iluminação da biblioteca.

Avalie o horário de funcionamento da biblioteca concernente às necessidades dos estudantes.

Avalie a quantidade de livros do acervo para empréstimo.

Avalie a atualização do acervo da biblioteca.

Avalie o acesso a internet e viabilidade de navegação.

Avalie a adequação e adaptação das instalações aos portadores com necessidades especiais.

Avalie os locais de convívio disponíveis aos discentes, docentes e funcionários técnico-administrativos.

Dimensão 8: Planejamento e avaliação

Avalie a divulgação dos métodos e meios da auto-avaliação institucional.

Avalie a metodologia empregada para a auto-avaliação no decorrer do processo.

Avalie a sensibilização acerca do processo de auto-avaliação.

Dimensão 9: Política de atendimento aos estudantes

Avalie as políticas internas para permanência dos estudantes na instituição.

Avalie os programas de atendimento aos estudantes de baixa renda.

Avalie a regulamentação dos direitos e deveres dos estudantes.

Avalie o cumprimento dos objetivos do plano de ensino pelo docente.

Avalie a incorporação de novas tecnologias no processo de ensino e aprendizagem.

Avalie a atuação da secretaria para a resolução das questões burocráticas.

Avalie o fornecimento de bolsas de ensino e pesquisa.

Avalie as políticas de incentivo a estágios e intercâmbios com instituições e estudantes do exterior.

Avalie os mecanismos para conhecer a opinião dos egressos sobre a formação recebida.

Avalie a relação entre a ocupação e formação profissional recebida pelo egresso.

Avalie a promoção de atividades de formação continuada para os egressos.

Dimensão 10: Sustentabilidade financeira

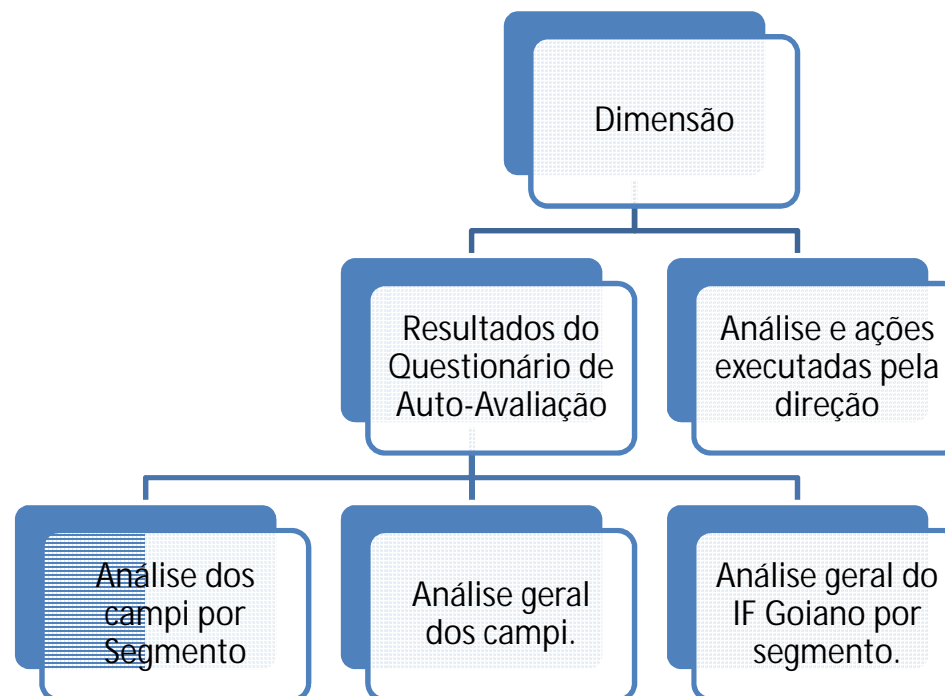
Avalie as políticas de ocupação do espaço físico em relação às demandas existentes.

Avalie a transparência no controle das despesas realizadas.

Os questionários enviados ao Reitor e seus pró-reitores, assessores e coordenadores de cursos superiores contemplam somente as dimensões específicas nas suas atuações.

RESULTADO DA AUTO-AVALIAÇÃO.

Esse Capítulo apresenta os dados coletados pelos instrumentos supracitados, bem como uma análise qualitativa descritiva e está estruturado da seguinte forma:



ANÁLISE E AÇÕES EXECUTADAS PELA DIREÇÃO: REITOR, PRÓ-REITORES E ASSESSORES

A trajetória do IF Goiano sempre foi marcada pela valorização à educação, entendida como fator de desenvolvimento regional, pautada na oferta de um ensino público de qualidade e na missão institucional de oferecer educação profissional e tecnológica, de forma indissociável da pesquisa e extensão buscando o padrão de excelência na formação integral de profissionais com valores éticos e humanos para o mundo do trabalho, contribuindo com o desenvolvimento sustentável e a qualidade de vida da sociedade.

No que se refere aos indicadores da dimensão – “A missão e o PDI”, esses sugerem ações pautadas no estímulo à pesquisa, na expansão do ensino, na melhoria dos indicadores educacionais da graduação e pós-graduação, na modernização e informatização dos segmentos da Instituição e no desenvolvimento de ações voltadas para a articulação entre ensino-pesquisa-extensão. Essas ações lograram sucesso ao longo do exercício de 2011, ainda que a atuação estratégica do IF Goiano ter sido condicionada por dificuldades advindas da criação relativamente recente do Instituto.

No que se refere ao indicador “Articulação entre o PDI e o PPI”, o Instituto Federal Goiano tem como missão a excelência na capacitação e evolução pessoal dos servidores buscando o saber científico e as inovações tecnológicas no que assiste às demandas da sociedade. Não obstante, acredita-se que o PDI precisa passar por adequação e atualização. Para tanto uma comissão será nomeada em 2012 para a releitura e prospecção das novas metas para o período 2013 a 2016. As metas prevista no PDI, em vigor, estão sendo cumpridas, inclusive no que diz a criação de novos cursos de graduação e pós-graduação, de forma a manter o compromisso de consolidá-lo como uma Instituição de Ensino de qualidade, em sintonia com as demandas da região na qual está inserida. Para tanto, foram ofertados cinco novos cursos em 2011: Zootecnia e Licenciatura em Química no Campus Ceres; Licenciatura em Química no Campus Iporá; Bacharelado em Engenharia Ambiental no Campus Rio Verde e Licenciatura em Química no Campus Urutaí, somando aos já existentes.

No que se refere ao indicador das Políticas Institucionais para a graduação na modalidade a distância, o IF Goiano considera que essa modalidade de educação é estratégica para o futuro. E, começa a implantação dessa criando dentro do seu organograma o cargo de Diretor Sistêmico de Ensino a Distância. No que se refere à implantação está sendo executado o trabalho de sensibilização do corpo docente e técnico-Administrativo nos campus e na reitoria para uma melhor compreensão da modalidade e aceitação dessa para futuros processos de implantação de cursos de graduação na modalidade a distância.

Quanto ao indicador da infra-estrutura, esta vem sendo melhorada, apoiada na expansão da estrutura física das unidades que receberam novos laboratórios e que, em breve, contarão com novos auditórios, já em fase de construção em todos os *campi*.

Com relação aos indicadores da dimensão 5 – As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativos, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho, destacamos a contratação, via concurso público, de novos docentes e servidores técnico-administrativos para atuação, tanto na Reitoria como nos *campi*. Com relação ao indicador das Políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho docente e formas de sua operacionalização o IF Goiano vem estimulando a capacitação docente na realização de mestrado e doutorado, fato que se constata diante do crescimento do índice de titulação do seu corpo docente. A capacitação dos técnicos administrativos está sendo feita através do Plano de Desenvolvimento de Carreira e implementado em todos os *campi*, onde estão sendo estabelecidos linhas de ações para servir de políticas de gestão na instituição.

O IF Goiano mantém as informações acadêmicas atualizadas através da disponibilização das Resoluções do Conselho Superior no site da instituição. Quanto ao ingresso dos alunos no IF Goiano está sendo construído um Manual do Estudante junto às coordenações de cursos superiores para orientação desses e que será mantido no site do instituto.

Quanto ao indicador “Políticas Institucionais para a Pós-Graduação *stricto sensu* e *lato sensu* e formas de sua operacionalização” o Instituto Federal Goiano mantém aberto os cursos de Mestrado em Ciências Agrárias e Mestrado em Zootecnia. No que se

refere às políticas de implantação de cursos *lato sensu* estão sendo elaborados projetos de implantação junto à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e Inovação.

Na análise do indicador “Políticas Institucionais de práticas de investigação, iniciação científica, de Pesquisa e formas de sua operacionalização” o IF Goiano vem desenvolvendo trabalhos de implementação que poder ser contatadas através de (1) existência de linhas de pesquisa, (2) existência de grupos de pesquisas cadastrados no CNPq e sua produção, (3) existência de mecanismos de estímulo à produção científica e tecnológica possibilitando sua difusão junto à comunidade científica local, nacional e internacional, e (4) existência de programas para intercâmbio científico/ tecnológico de docentes e discentes com outras IES nacionais e internacionais.

Soma-se, ainda, o aumento expressivo no número de bolsas de iniciação científica e o aumento do número de publicações.

No que se refere aos indicadores da dimensão 3 – A responsabilidade social da IES, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural da produção artística e do patrimônio cultural”, o IF Goiano compreende que “responsabilidade social” implica promover a igualdade de oportunidades, articulando para esse fim as organizações, a sociedade, os segmentos empresariais e as esferas do poder, comprometendo-se com processos de desenvolvimento humano, de estímulo à auto-organização dos grupos social e economicamente vulneráveis, tendo na base de sua missão institucional a disseminação das práticas de responsabilidade social entre os segmentos organizados, corporações empresariais e instituições de ensino focalizando sua atuação em torno de áreas de direitos humanos e desenvolvimento sustentável. Nessa perspectiva, a educação escolar é um espaço fundamental para a formação do cidadão pleno, sujeito consciente, com visão crítica e, sobretudo, atuante na sociedade.

O IF Goiano tem procurado em estruturar-se adequadamente para receber os portadores de necessidades especiais. Os blocos estão equipados com banheiros adaptados, rampas de acesso e há vagas reservadas para esse fim nos estacionamentos dos *campi*. No que tange à inclusão digital, percebe-se essa preocupação institucional no PDI, quando descreve a intenção de

expandir as bibliotecas, aumentar os terminais de Internet e sistemas multimídia de consulta do acervo, os quais trarão aspectos de modernização à pesquisa bibliográfica dos usuários.

O Instituto é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular, multicampi e descentralizada. Sua organização é baseada em uma estrutura de colegiados, praticamente em todos os níveis administrativos e decisórios da Instituição. Em termos regimentais, todos os órgãos colegiados da instituição têm a participação compulsória de alunos e servidores técnico-administrativos, além dos docentes, o que contribui para a transparência e representatividade nas ações da Instituição. O órgão máximo de caráter consultivo e deliberativo, o Conselho Superior é composto por docentes, técnico-administrativos, discentes, representantes da sociedade civil, do setor público e do Ministério da Educação.

Com a implantação do Regulamento dos Cursos de Graduação do IF Goiano, no início do ano de 2011, tivemos a unificação de procedimentos e processos pedagógicos nos campi. Esta implantação possibilitou também que os campi dialogassem melhor com a Reitoria sobre os procedimentos internos adotados, e a Pró-Reitoria de Ensino dirimia questionamentos pendentes através de Orientações Normativas, que previam a elucidação da legislação vigente e dos regulamentos de ensino aprovados, para adequação e implantação das normativas nos procedimentos internos de cada campus.

A fim de planejar as ações de ensino na área de Educação a Distância foi realizado no ano de 2011 visita dos Diretores – Gerais a Institutos Federais que já implantaram a EaD nos campi. Também foi adquirido todo os equipamentos necessários para a construção do *data-center*, infraestrutura tecnológica de suporte à implantação de cursos em EaD em nossa Instituição. É válido lembrar que, nas discussões de elaboração do Regimento Interno, que ocorreu por Comissão Própria para este fim, vislumbrou-se a elaboração de uma Diretoria Sistêmica de Educação à Distância, que já encontra-se em funcionamento na atual conjectura do IF Goiano. Contudo, por entender que esta Diretoria irá lidar com questões diretamente ligadas ao Ensino e, seguindo uma política adotada na Instituição, esta Diretoria está, atualmente, vinculada à Pró-Reitoria de Ensino.

No ano de 2011 foram implantados os cursos de Licenciatura em Química e Bacharelado em Zootecnia, no campus Ceres. No campus Morrinhos foram aprovados, pelo Conselho Superior, a criação os cursos de Bacharel em Zootecnia e Superior em

Tecnologia de Alimentos. Este cursos tiveram início de suas atividades no ano de 2012. Nenhum curso foi extinto em nossa Instituição no ano de 2011.

Alguns cursos de Graduação tiveram o Projeto Pedagógico do Curso alterado, com fins de reconhecimento, bem como adequação da matriz curricular e ementas à realidade atual e exigências em formação do mercado. Também houveram algumas adequações à matriz curricular, a fim de atender uma exigência desta Pró-Reitoria de Ensino de integralização das matrizes, com o objetivo de dar unicidade aos cursos do IF Goiano. Tendo em vista o *feedback* dado pelos Campi sobre o processo de integralização de matrizes como agente dificultador de implantação do curso na realidade local e desenvolvimento regional da demanda social, entendeu-se no ano de 2012 que esta integralização deveria ser revista, e atualmente a equipe da PROEN está realizando estudos para verificar as exigências legais de elaboração do PPC dos cursos dentro de uma mesma Instituição de Ensino Superior.

Além do desenvolvimento dos arranjos produtivos locais, outra característica dos Institutos Federais, que difere sua organização política pedagógica das Instituições de Ensino Superior é a verticalização do Ensino.

Esta verticalização possibilita um grande número de estudantes desenvolvendo pesquisas, nas variadas áreas do saber e níveis de conhecimento, através de bolsas como PIBIC - CNPQ/ CAPES (PIBID e PIBIT), PET e Bolsas de Iniciação Científica da FAPEG.

No ano de 2011 também foram promovidos diversos eventos científicos como palestras, seminários, encontros, mesa-redonda etc envolvendo os cursos de graduação. Ao todo, nos cinco campi, foram cerca de trinta eventos organizados e promovidos pelos cursos, com grande adesão por parte dos alunos. Foi-nos relatado que na maioria dessas atividades os alunos participam desde o planejamento até a execução dos eventos.

Durante o ano de 2010 e 2011 a Pró-Reitoria de Ensino propôs e coordenou a execução do Regulamento do Programa de Monitoria de Ensino do IF Goiano, que visa balizar as práticas pedagógicas e administrativas do programa de monitoria em todo o âmbito do IF Goiano. Este Regulamento foi aprovado pelo Conselho Superior no início de 2011. Atualmente Ceres e Iporá possuem programas de monitoria que contemplam todos os cursos do campus. Iporá, por ter somente um curso de graduação, com início no primeiro semestre de 2011, irá implantar o programa no primeiro semestre de 2012.

Para gerenciar todas as questões inerentes a gestão dos cursos, o Regulamento dos Cursos de Graduação, seguindo o que estabelece a legislação vigente, determinou a criação dos Colegiados de Cursos e o Núcleo Docente Estruturante (NDE). Foi-nos relatado pelos Coordenadores de Curso que este órgão estão desempenhando satisfatoriamente suas atribuições, com algumas observações quanto a realidade institucional de cada curso/ campus. Dentre estas particularidades, alguns apontam que não houve atividade oficial no NDE; pouca participação dos docentes para as reuniões. O campus Ceres relata que, por estarem no início de suas atividades, ainda não é possível avaliar o desempenho dos NDE's dos cursos.

O que é possível inferir, com os dados apresentados pelos Campi, é que muitos docentes estão vinculados a mais de um NDE e/ ou Colegiado de Curso. E que algumas vezes a mesma composição de docentes que constitui o Colegiado de Curso, forma também o NDE. É possível que esta situação esteja prejudicando o andamento das atividades por sobrecarga aos docentes.

Na proposta de regimento interno, a ser analisada pelas instâncias competentes há previsão para uma coordenação de bibliotecas, lotada na Pró-reitoria de Ensino. Contudo esse cargo ainda não existe e as informações sobre acervo encontram-se restritas aos campi do IF Goiano. Em relação ao acervo referente a bibliografia básica e complementar dos cursos os coordenadores relatam que o acervo atende parcialmente o que está discriminado no Projeto Pedagógico de Curso.

Em relação as políticas de atendimento aos estudantes, no decorrer do ano de 2011 foram promovidas, pela Pró-Reitoria de Ensino, com apoio da Pró-Reitoria de Extensão, reuniões e encontros com os responsáveis pelo setor de atendimento aos discentes para regular as práticas de assistência ao educando. Foi elaborado por esta equipe dois documentos que subsidiam a prática dos servidores que trabalham neste setor, as Normas Disciplinares para o Corpo Discente do IF Goiano e a Política de Assistência Estudantil do Instituto Federal Goiano.

A Pró-Reitoria responsável pelo acompanhamento dos egressos é a PROEX e no ano de 2011, não houve nenhuma iniciativa em conjunto com esta Pró-Reitoria de Ensino para sistematização deste tipo de trabalho.

Quanto à dimensão do setor de Comunicação Social do Instituto Federal Goiano (IF Goiano), esse desenvolveu em 2011 ações pontuais e institucionais para apresentar à sociedade os serviços públicos que a Instituição oferece. Entre as ferramentas utilizadas para tal divulgação, foram criados, editados e confeccionados cartazes para eventos acadêmicos, processos seletivos e

concursos públicos; folder institucional para eventos dos quais o IF Goiano participa ou visitas a outros órgãos; itens institucionais com materiais recicláveis para composição de kits de divulgação, tais como sacolas ecológicas, régua de papel, canetas ecológicas, adesivos, cadernetas de anotações, dentre outros; materiais gráficos para envio/trâmites de documentos oficiais e para eventos, como pastas de papel personalizadas e capas para CD/DVD.

Para a divulgação ao público externo, também foi utilizado o site do IF Goiano, com atualização diária de notícias, assim como a ampliação da participação da Instituição em redes sociais: Orkut, Facebook, Flickr, You Tube e Twitter. Ainda, a Ascom utilizou o serviço de assessoria de imprensa para entrar em contato com os veículos de comunicação da região, o que se concretizou em matérias em jornais, sites, TV e rádios locais. Por fim, foram feitas parcerias com instituições de ensino com o objetivo de ampliar a visibilidade da marca. Em 2011, o IF Goiano participou de eventos de âmbito local, regional e nacional.

Em relação à comunicação com o público interno do IF Goiano, a Ascom utilizou o banco de e-mails institucionais, separando todos em grupos conforme cada público com quem comunica. Criou e lançou seu primeiro boletim eletrônico, encaminhado semanalmente a todos os servidores e alunos com notícias e informações da reitoria e dos *campi*. Utilizou, ainda, os e-mails de servidores e alunos (e-mail Marketing) para divulgar campanhas pontuais, como o Programa Ciência sem Fronteiras, Processos Seletivos, dentre outros. Atualizou, também, os murais localizados em pontos de vivência para divulgação de informações àqueles que não têm acesso à internet. Regulamentou a utilização da marca IF Goiano no âmbito da Instituição e concluiu o envelopamento da frota de veículos oficiais. Confeccionou, ainda, banners, faixas, panfletos, folders e cartazes com informações de interesse dos estudantes e servidores.

Em relação à Ouvidoria, cabe ressaltar que a mesma não está ligada ao setor de Comunicação. A criação da Ouvidoria Pública do IF Goiano – juntamente com seu Regimento Interno – foi aprovada em 15 de junho de 2011 pela Resolução nº 20 de seu Conselho Superior, tendo por base legal o art. 37, parágrafo 3º, incisos I a III da Constituição federal e o Decreto nº 6.932, de 11 de agosto de 2009 (conhecido como Decreto Cidadão). A partir de 16 de maio de 2012, as ações da Ouvidoria Pública do IF Goiano também serão pautadas pelas disposições da Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011 (conhecida como a Lei de Acesso a Informações) que então entrará em vigor.

Ao longo de 2011, foi disponibilizada a conta eletrônica ouvidoria@ifgoiano.edu.br, bem como espaço na página eletrônica do Instituto, destinados a receber as manifestações dos usuários da Ouvidoria. Uma vez recebida quaisquer demandas de usuários internos ou externos (reclamações, sugestões, elogios, solicitação de informações e denúncias), a Ouvidoria Pública tem agido, desde sua criação, no sentido de examiná-las e encaminhá-las aos agentes competentes para a elaboração de resposta e/ou a adoção de providências, acompanhando as ações implementadas para solução de eventuais problemas. Nos casos em que a resposta ao usuário esteja imediatamente ao alcance do ouvidor, de modo que não seja necessário a consulta a outros setores, as informações têm sido diretamente disponibilizadas pela própria Ouvidoria Pública.

RESULTADO GRÁFICO DA AUTO-AVALIAÇÃO DOS SEGMENTOS SEPARADOS POR CAMPI E RESULTADO GERAL SEPARADO POR CAMPI.

DIMENSÃO 1: A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Essa dimensão retrata a implementação do PDI, considerando as metas e as ações institucionais previstas e a estrutura e os procedimentos administrativos, bem como articulação entre o PDI e os processos de avaliação institucional.

Dimensões e Indicadores

1. A missão e o plano de desenvolvimento institucional

1.1. Implementação do PDI, considerando as metas e as ações institucionais previstas e a estrutura e os procedimentos administrativos.

1.2. Articulação entre o PDI e os processos de avaliação institucional (auto-avaliação e avaliações externas).

1.2. Articulação entre o PDI e os processos de avaliação institucional (auto-avaliação e avaliações externas)

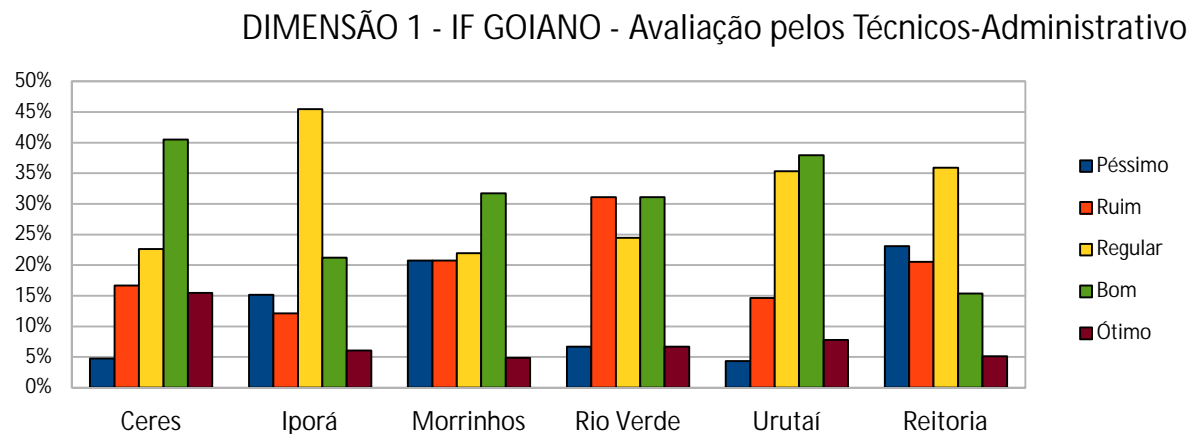
RESULTADOS GRÁFICOS DO QUESTIONÁRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO REFERENTE À DIMENSÃO 1

Técnicos Administrativos

Questionário de Auto-Avaliação

O plano de desenvolvimento institucional é formulado de forma explícita e clara concatenado com os objetivos e finalidades da instituição.

Avalie seu grau de conhecimento em relação PDI



Avalie seu grau de conhecimento em relação ao orçamento anual (LOA – Lei orçamentária anual)

Professores

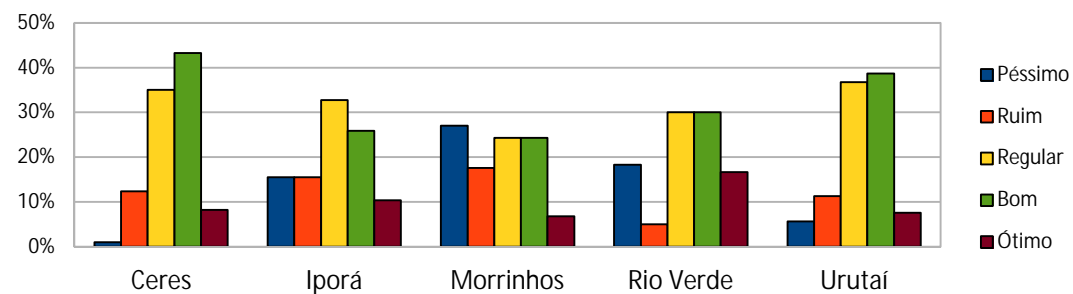
Questionário de Auto-Avaliação

O plano de desenvolvimento institucional é formulado de forma explícita e clara concatenado com os objetivos e finalidades da instituição.

Avalie seu grau de conhecimento em relação PDI

Avalie seu grau de conhecimento em relação ao orçamento anual (LOA – Lei orçamentária anual)

DIMENSÃO 1 - IF GOIANO - Avaliação pelos Docentes

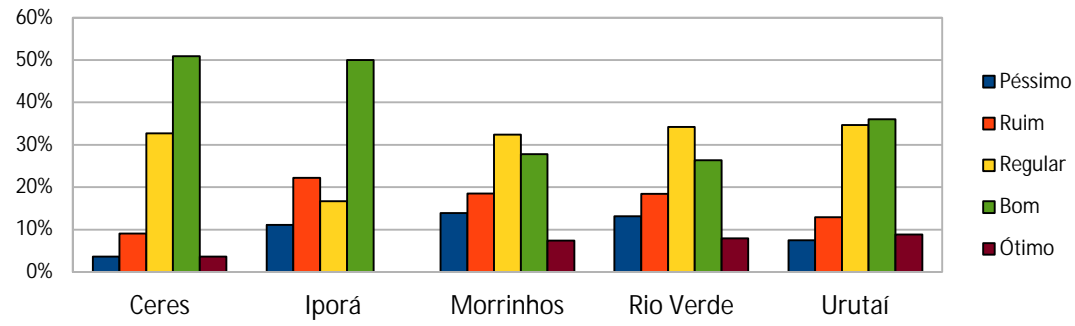


Alunos

Questionário de Auto-Avaliação

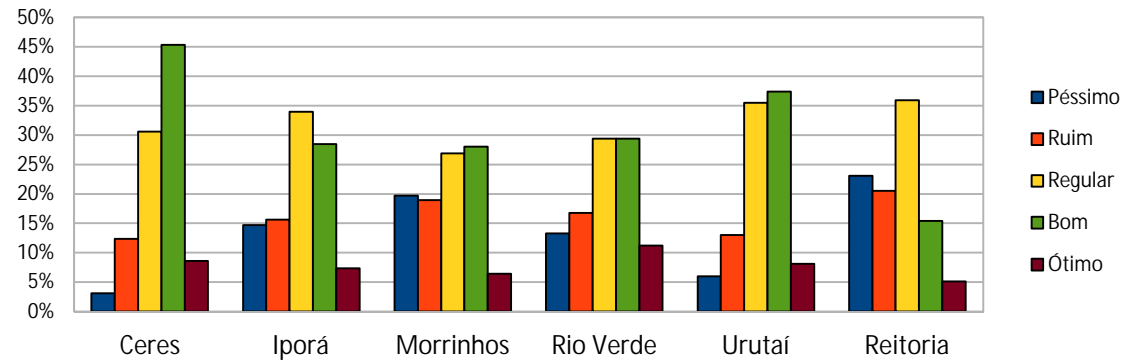
Avalie seu grau de conhecimento em relação PDI

DIMENSÃO 1 - IF GOIANO - Avaliação pelos Docentes



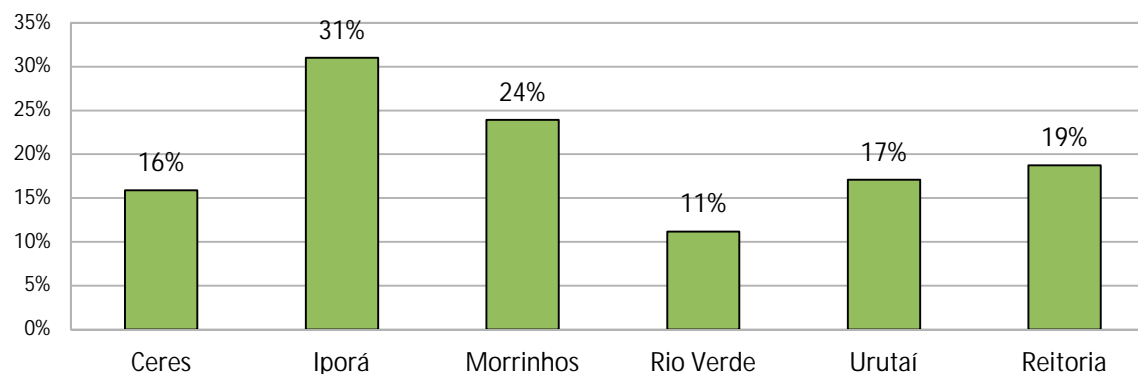
Avaliação Geral

DIMENSÃO 1 - IF GOIANO - Avaliação Geral



Não Aptos

DIMENSÃO 1 - IF GOIANO - Não Aptos a responder



DIMENSÃO 2: A POLÍTICA PARA O ENSINO, A PESQUISA, A PÓS-GRADUAÇÃO, A EXTENSÃO

Essa dimensão retrata a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades. Avalia a coerência das políticas de ensino, pesquisa e extensão com os documentos oficiais; as políticas institucionais para cursos de graduação (bacharelados, licenciaturas e de tecnologia) e cursos seqüenciais (quando for o caso), na modalidade presencial, e suas formas de operacionalização; a políticas institucionais para cursos de graduação (bacharelados, licenciaturas e de tecnologia) e cursos seqüenciais (quando for o caso), na modalidade à distância, e suas formas de operacionalização (indicador exclusivo para IES credenciada para modalidade à distância); as políticas institucionais para cursos de pós-graduação (latosensu e stricto sensu), na modalidade presencial, e suas formas de operacionalização

(indicador imprescindível para Universidades); as políticas institucionais para cursos de pós-graduação lato sensu e stricto sensu na modalidade à distância, e suas formas de operacionalização (indicador exclusivo para IES credenciada para modalidade a distância); as políticas institucionais de pesquisa e de iniciação científica e suas formas de operacionalização e as políticas institucionais de extensão e formas de sua operacionalização, com ênfase à formação inicial e continuada e à relevância social.

Dimensões e Indicadores

2. A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

2.1. Coerência das políticas de ensino, pesquisa e extensão com os documentos oficiais.

2.2. Políticas institucionais para cursos de graduação (bacharelados, licenciaturas e de tecnologia) e cursos seqüenciais (quando for o caso), na modalidade presencial, e suas formas de operacionalização.

2.3. Políticas institucionais para cursos de graduação (bacharelados, licenciaturas e de tecnologia) e cursos seqüenciais (quando for o caso), na modalidade a distância, e suas formas de operacionalização (indicador exclusivo para IES credenciada para modalidade a distância).

2.4. Políticas institucionais para cursos de pós-graduação (lato sensu e stricto sensu), na modalidade presencial, e suas formas de operacionalização (indicador imprescindível para Universidades).

2.5. Políticas institucionais para cursos de pós-graduação lato sensu e stricto sensu na modalidade a distância, e suas formas de operacionalização (indicador exclusivo para IES credenciada para modalidade a distância).

2.6. Políticas institucionais de pesquisa e de iniciação científica e suas formas de operacionalização.

2.7. Políticas institucionais de extensão e formas de sua operacionalização, com ênfase à formação inicial e continuada e à relevância social.

RESULTADOS GRÁFICOS DO QUESTIONÁRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO REFERENTE À DIMENSÃO 1

Técnicos Administrativos

Questionário de Auto-Avaliação

Avalie as políticas e mecanismos de incentivo à extensão

Avalie os recursos financeiros despendidos pelo IF Goiano em ações de extensão

Avalie as condições oferecidas pela instituição para o desenvolvimento da pesquisa

Avalie a qualidade do acervo da biblioteca em sua área de atuação

Avalie a adequação dos equipamentos e laboratórios disponíveis para o desenvolvimento da pesquisa

Avalie o incentivo para a criação e manutenção de grupos de pesquisa

Avalie a participação de servidores técnico-administrativos do IF Goiano no desenvolvimento da pesquisa

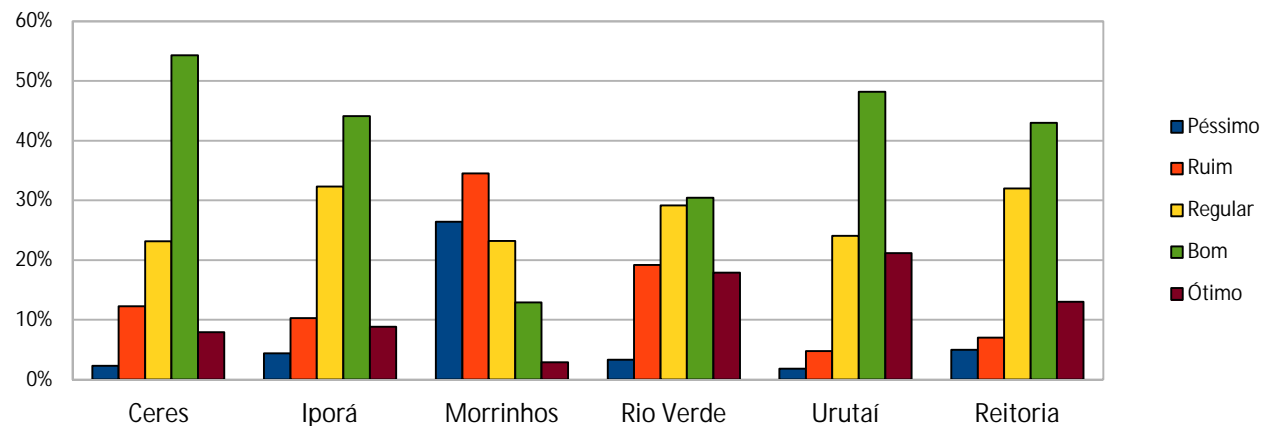
Avalie a disponibilidade de fontes de financiamento à pesquisa

Avalie o incentivo oferecido pela instituição para a participação em eventos científicos

Avalie as políticas de qualificação e titulação do servidor

Avalie a oferta de recursos financeiros destinados pelo instituto para atividades de pesquisa

DIMENSÃO 2 - - IF GOIANO - Avaliação pelos Técnicos-Administrativo



Professores

Questionário de Auto-Avaliação

Avalie seu conhecimento acerca do projeto político – pedagógico institucional

Avalie seu acesso aos Projetos dos Cursos nos quais está envolvido

Dedicação acadêmica dos alunos do(s) curso(s) em que atua

Nível de formação dos alunos quando ingressam no curso

Avalie as políticas e mecanismos de incentivo à extensão

Avalie os recursos financeiros despendidos pelo IF Goiano em ações de extensão

Avalie a articulação das ações de extensão com o ensino e a pesquisa na instituição

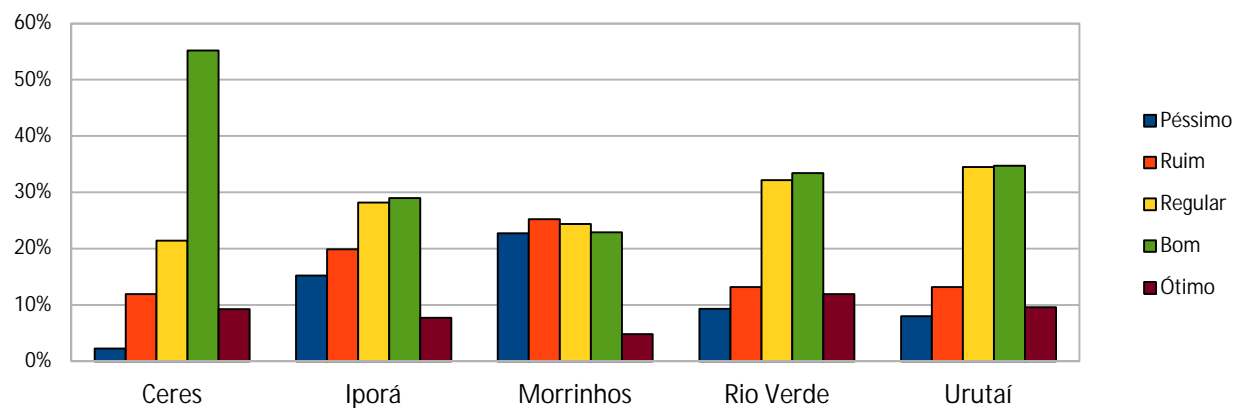
Avalie as condições oferecidas pela instituição para o desenvolvimento da pesquisa

Avalie a qualidade do acervo da biblioteca em sua área de atuação

Avalie a adequação dos equipamentos e laboratórios disponíveis para o desenvolvimento da pesquisa

- Avalie o incentivo para a criação e manutenção de grupos de pesquisa
- Avalie a participação de alunos de graduação no desenvolvimento da pesquisa
- Avalie a disponibilidade de fontes de financiamento à pesquisa
- Avalie o incentivo oferecido pela instituição para a participação em eventos científicos
- Avalie as políticas de qualificação e titulação do servidor
- Avalie a oferta de recursos financeiros destinados pelo instituto para atividades de pesquisa

DIMENSÃO 2 - IF GOIANO - Avaliação pelos Docentes



Alunos

Questionário de Auto-Avaliação

- Avalie seu conhecimento acerca do projeto político – pedagógico institucional
- Avalie seu acesso aos Projetos dos Cursos nos quais está envolvido
- Divulgação do Plano de Ensino aos discentes

Avalie as políticas e mecanismos de incentivo à extensão

Avalie os recursos financeiros despendidos pelo IF Goiano em ações de extensão

Avalie a articulação das ações de extensão com o ensino e a pesquisa na instituição

Avalie as condições oferecidas pela instituição para o desenvolvimento da pesquisa

Avalie a qualidade do acervo da biblioteca em sua área de atuação

Avalie a adequação dos equipamentos e laboratórios disponíveis para o desenvolvimento da pesquisa

Avalie o incentivo para a criação e manutenção de grupos de pesquisa

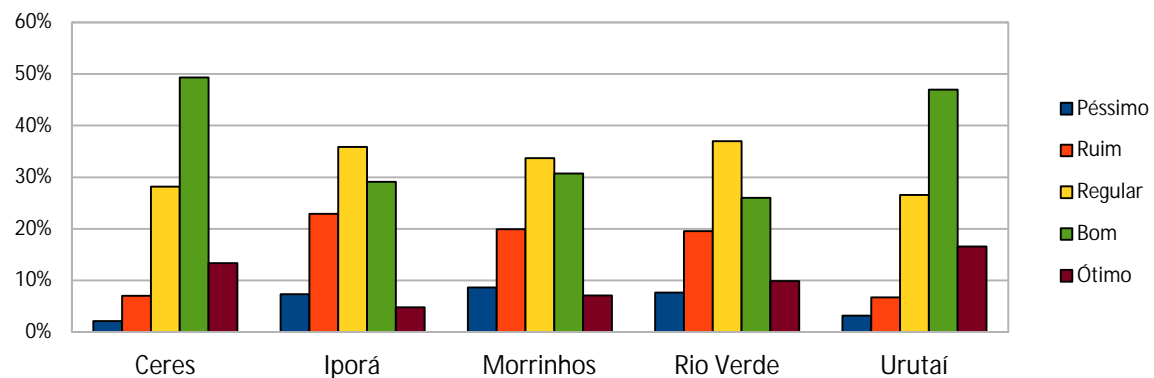
Avalie a participação de alunos de graduação no desenvolvimento da pesquisa

Avalie a disponibilidade de fontes de financiamento à pesquisa

Avalie o incentivo oferecido pela instituição para a participação em eventos científicos

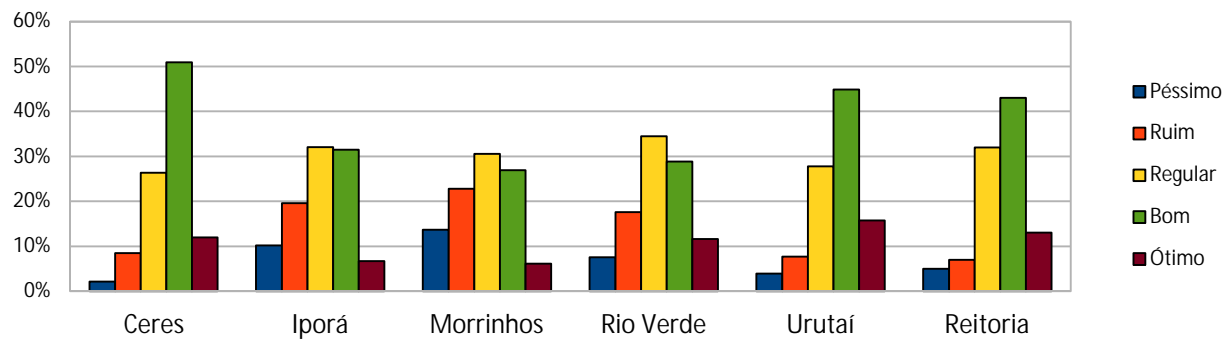
Avalie a oferta de recursos financeiros destinados pelo instituto para atividades de pesquisa

DIMENSÃO 2 - IF GOIANO - Avaliação pelos Dcentes



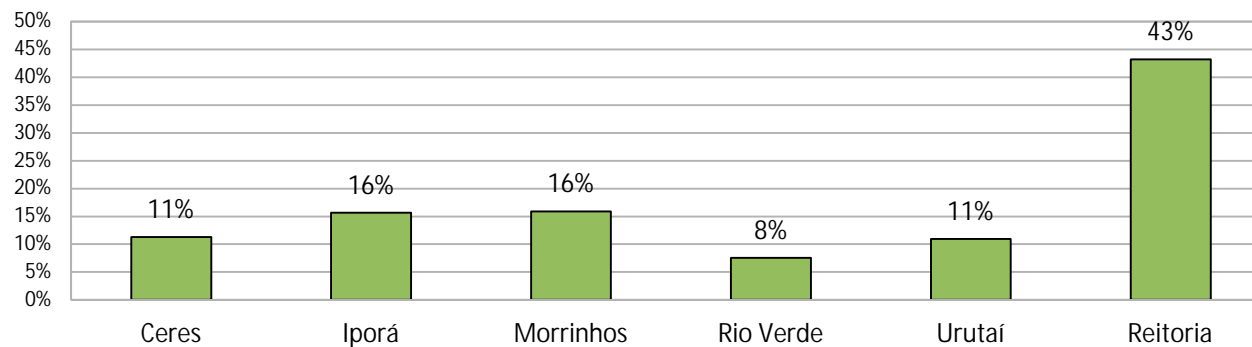
Avaliação Geral

DIMENSÃO 2 - IF GOIANO - Avaliação Geral



Não Aptos

DIMENSÃO 2 - IF GOIANO - Não Aptos a responder



DIMENSÃO 3: A RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

Essa dimensão retrata a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural. Avalia a coerência das ações de responsabilidade social com as políticas constantes dos documentos oficiais; as relações da IES com a sociedade: setor público, setor privado e mercado de trabalho; as relações da IES com a sociedade: inclusão social e as relações da IES com a sociedade: defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

Dimensões e Indicadores

3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

3.1. Coerência das ações de responsabilidade social com as políticas constantes dos documentos oficiais.

3.2. Relações da IES com a sociedade: setor público, setor privado e mercado de trabalho.

3.3. Relações da IES com a sociedade: inclusão social.

3.4. Relações da IES com a sociedade: defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

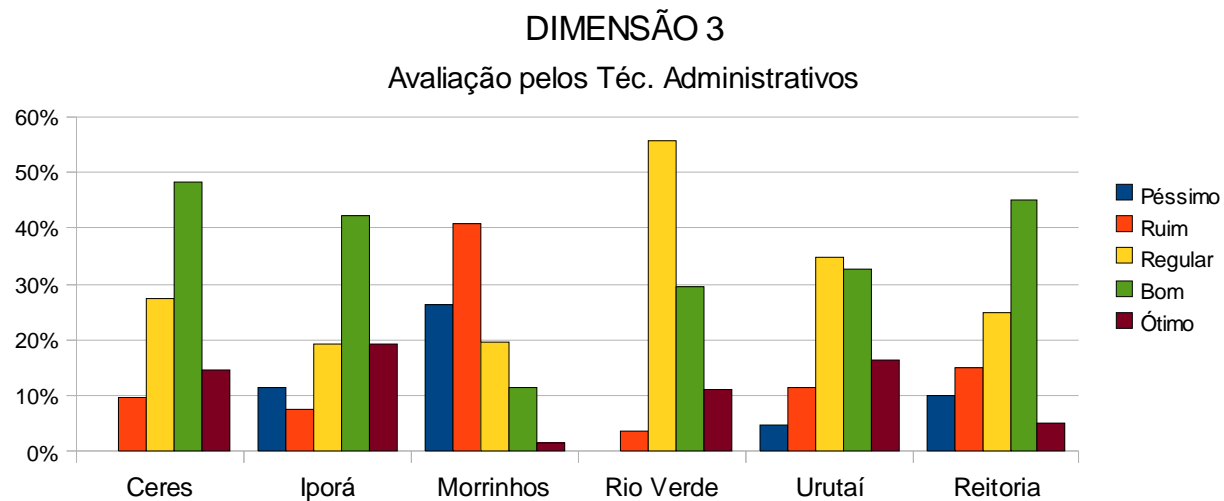
RESULTADOS GRÁFICOS DO QUESTIONÁRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO REFERENTE À DIMENSÃO 3

Técnicos Administrativos

Questionário de Auto-Avaliação

Avalie a articulação entre a instituição, o setor produtivo e o mercado de trabalho

Avalie as condições de inclusão dos estudantes portadores de necessidades especiais



Professores

Questionário de Auto-Avaliação

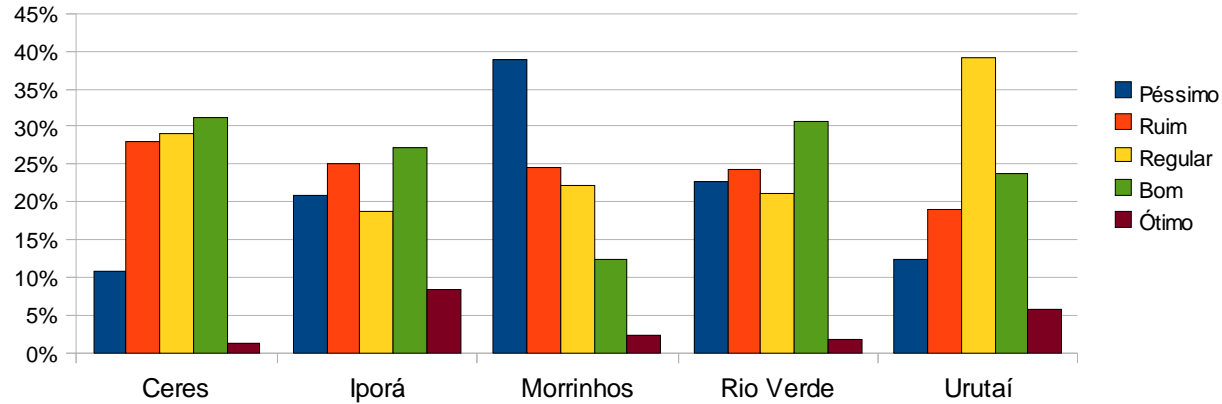
Avalie a articulação entre a instituição, o setor produtivo e o mercado de trabalho

Avalie as ações para promover iniciativas de empresas júnior, incubadoras de empresa e escritório de aplicação

Avalie as condições de inclusão dos estudantes portadores de necessidades especiais

DIMENSÃO 3

Avaliação pelos Professores



Alunos

Questionário de Auto-Avaliação

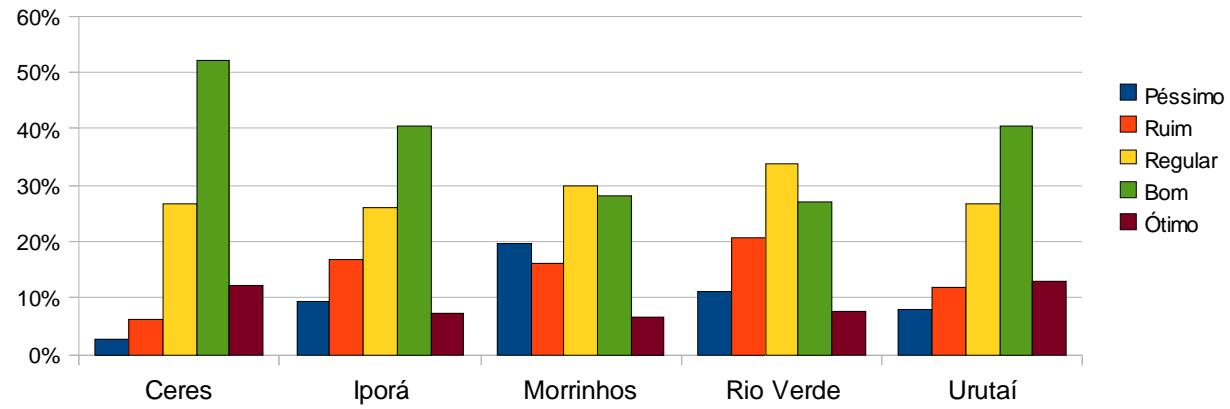
Avalie a articulação entre a instituição, o setor produtivo e o mercado de trabalho

Avalie as ações para promover iniciativas de empresas júnior, incubadoras de empresa e escritório de aplicação

Avalie as condições de inclusão dos estudantes portadores de necessidades especiais

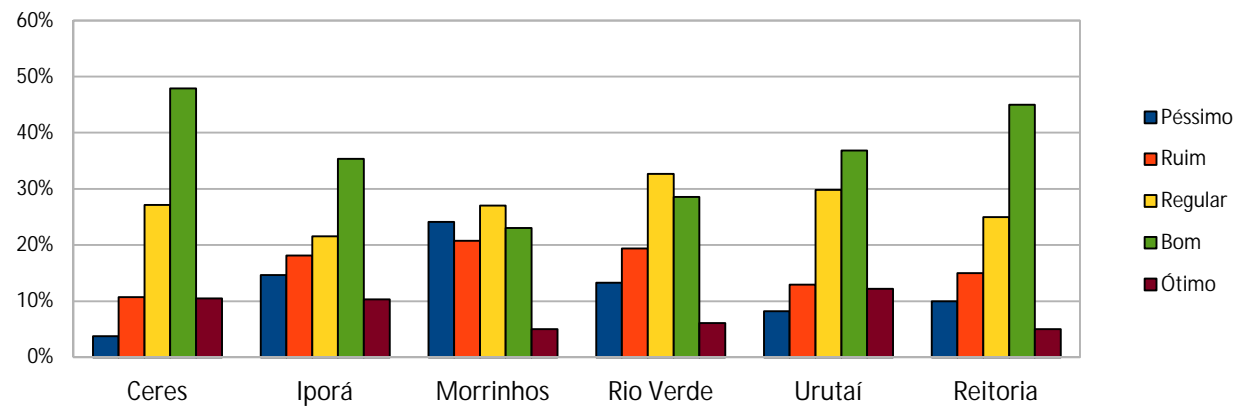
DIMENSÃO 3

Avaliação pelos Alunos



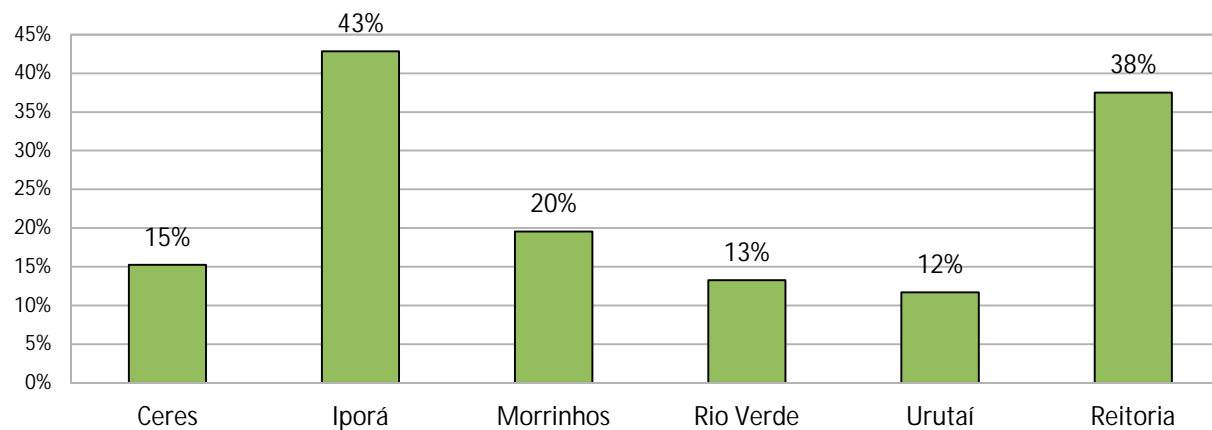
Avaliação Geral

DIMENSÃO 3 - IF GOIANO - Avaliação Geral



Não Aptos

DIMENSÃO 3 - IF GOIANO - Não Aptos a responder



DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

Essa dimensão retrata a comunicação com a sociedade. Avalia a coerência das ações de comunicação com a sociedade com as políticas constantes dos documentos oficiais; a comunicação interna e externa e a Ouvidoria.

Dimensões e Indicadores

4. A comunicação com a sociedade.

4.1. Coerência das ações de comunicação com a sociedade com as políticas constantes dos documentos oficiais.

4.2. Comunicação interna e externa.

4.3. Ouvidoria.

RESULTADOS GRÁFICOS DO QUESTIONÁRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO REFERENTE À DIMENSÃO 4

Técnicos Administrativos

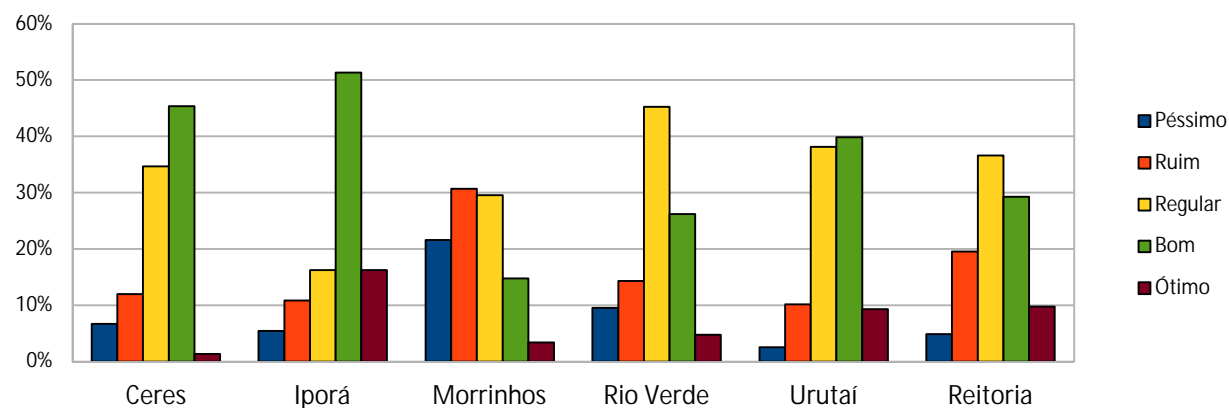
Questionário de Auto-Avaliação

Avalie as estratégias utilizadas para a comunicação interna

Avalie as estratégias utilizadas para a comunicação externa

Avalie o funcionamento do serviço de ouvidoria do IF Goiano

DIMENSÃO 4 - - IF GOIANO - Avaliação pelos Técnicos-Administrativo



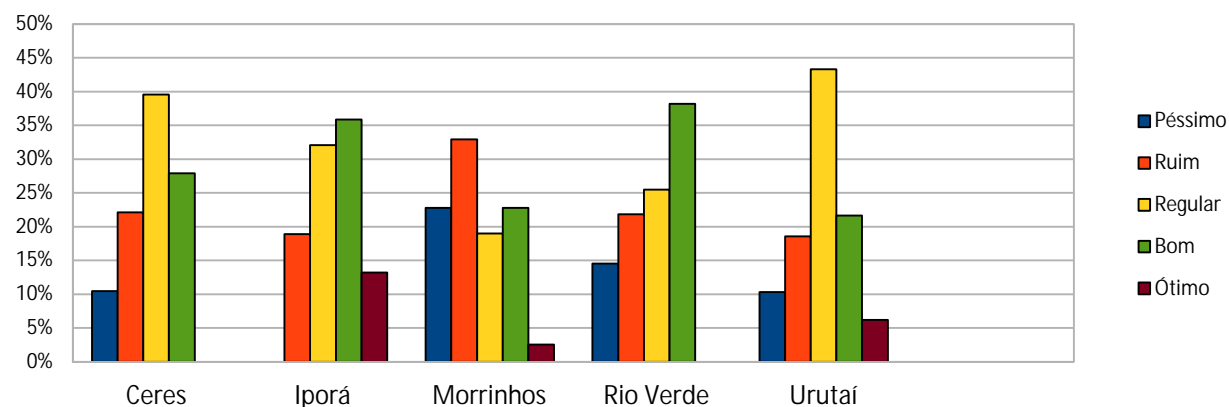
Professores

Questionário de Auto-Avaliação

Avalie as estratégias utilizadas para a comunicação interna

Avalie as estratégias utilizadas para a comunicação externa

DIMENSÃO 4 - IF GOIANO - Avaliação pelos Docentes



Avalie o funcionamento do serviço de ouvidoria do IF Goiano

Alunos

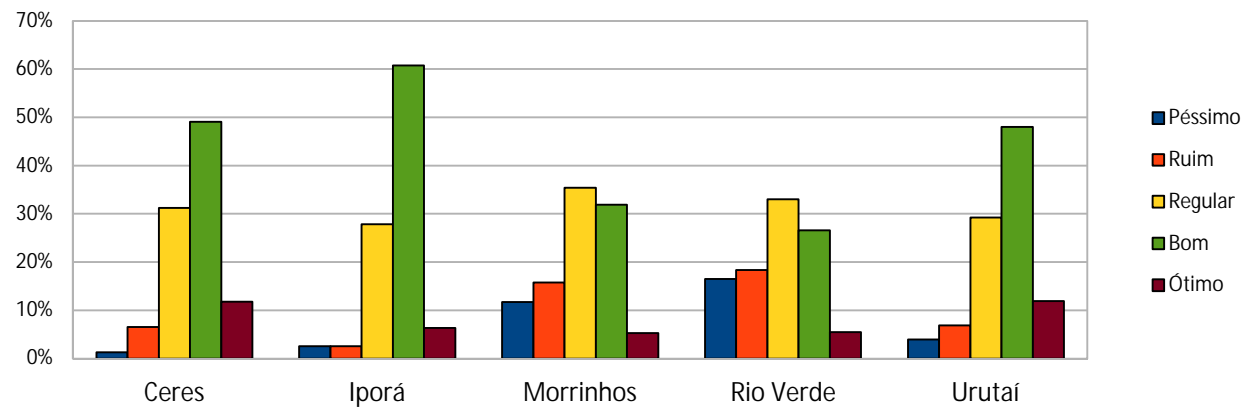
Questionário de Auto-Avaliação

Avalie as estratégias utilizadas para a comunicação interna

Avalie as estratégias utilizadas para a comunicação externa

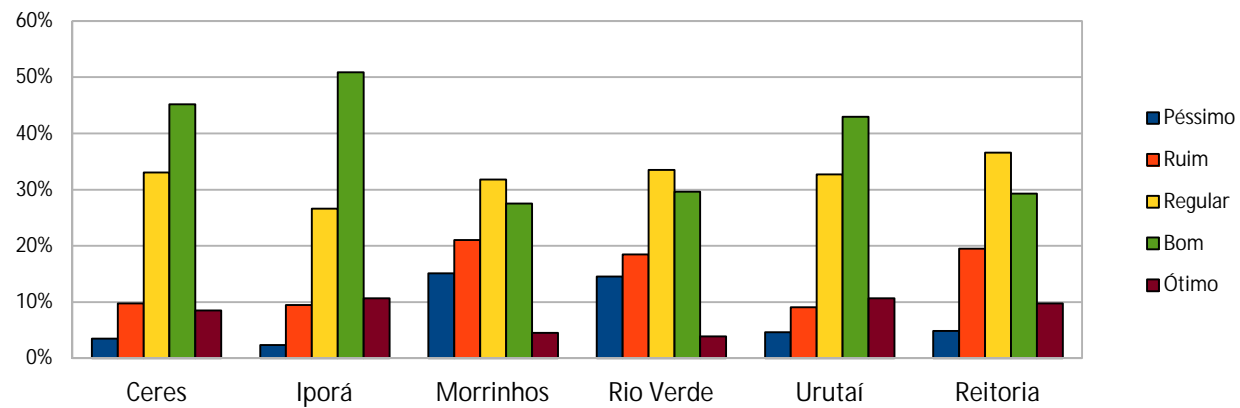
Avalie o funcionamento do serviço de ouvidoria do IF Goiano

DIMENSÃO 4 - IF GOIANO - Avaliação pelos Dcentes



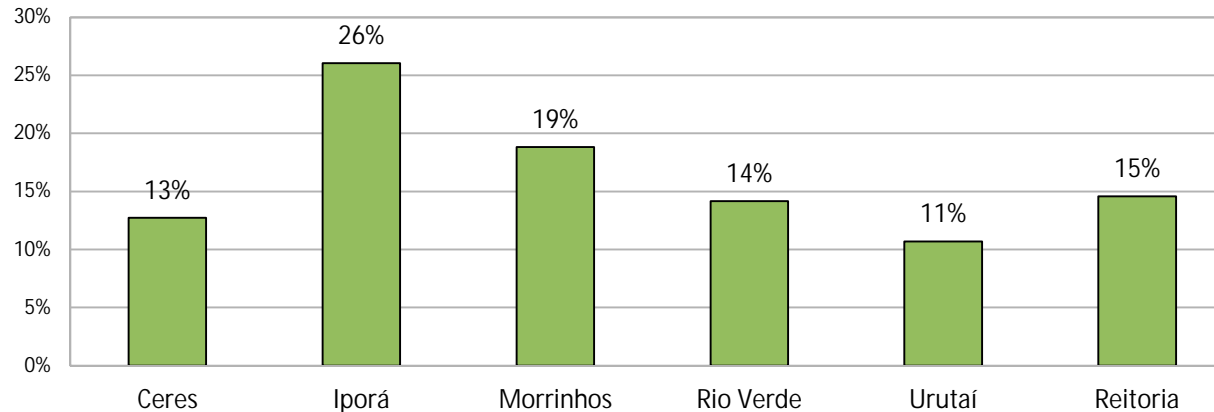
Avaliação Geral

DIMENSÃO 4 - IF GOIANO - Avaliação Geral



Não Aptos

DIMENSÃO 4 - IF GOIANO - Não Aptos a responder



DIMENSÃO 5: POLÍTICAS DE PESSOAL, DE CARREIRAS DO CORPO DOCENTE E CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Essa dimensão retrata as políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho. Avalia a coerência das políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho com as políticas firmadas em documentos oficiais; a formação do corpo docente; as condições institucionais para os docentes; as condições institucionais para o corpo técnico-administrativo; a formação do corpo de tutores presenciais e suas condições institucionais e a formação do corpo de tutores a distância e suas condições institucionais.

Dimensões e Indicadores

5. As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu

desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

5.1. Coerência das políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho com as políticas firmadas em documentos oficiais.

5.2. Formação do corpo docente.

5.3. Condições institucionais para os docentes.

5.4. Condições institucionais para o corpo técnico-administrativo.

5.5. Formação do corpo de tutores presenciais* e suas condições institucionais (indicador exclusivo para IES credenciada para modalidade a distância - EAD).

5.6. Formação do corpo de tutores a distância* e suas condições institucionais (indicador exclusivo para IES credenciada para modalidade a distância – EAD).

RESULTADOS GRÁFICOS DO QUESTIONÁRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO REFERENTE À DIMENSÃO 5

Técnicos Administrativos

Questionário de Auto-Avaliação

Avalie os programas de qualificação profissional para os servidores

Avalie as ações institucionais voltadas para a melhoria da qualidade de vida dos servidores

Avalie sua satisfação profissional no tocante ao ambiente institucional

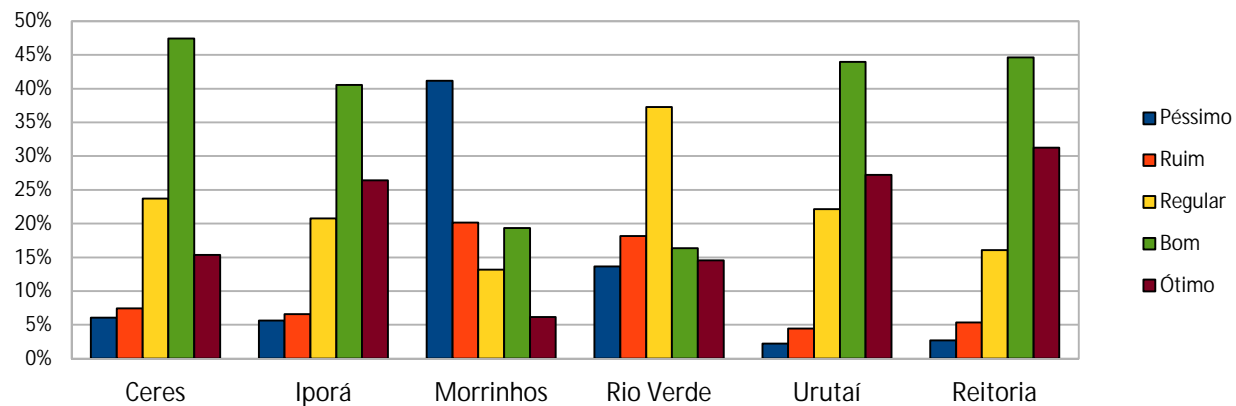
Avalie o clima institucional e as relações interpessoais

Avalie sua relação com seu chefe imediato

Avalie a atuação do RH acerca das necessidades demandadas pelos servidores

Avalie a relação interpessoal entre o servidor e o RH

DIMENSÃO 5 - IF GOIANO - Avaliação pelos Técnicos-Administrativo



Professores

Questionário de Auto-Avaliação

Avalie os programas de qualificação profissional para os servidores

Avalie as ações institucionais voltadas para a melhoria da qualidade de vida dos servidores

Avalie sua satisfação profissional no tocante ao ambiente institucional

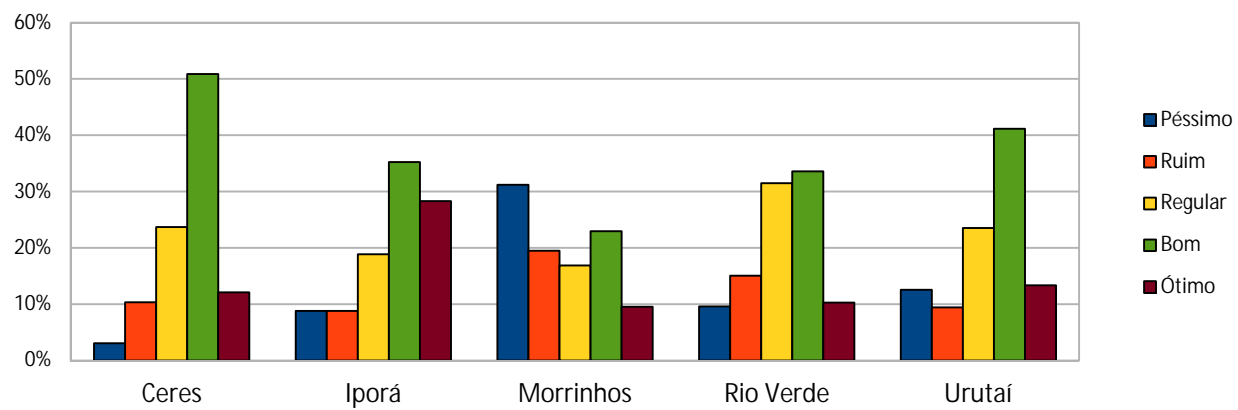
Avalie o clima institucional e as relações interpessoais

Avalie sua relação com seu chefe imediato

Avalie a atuação do RH acerca das necessidades demandadas pelos servidores

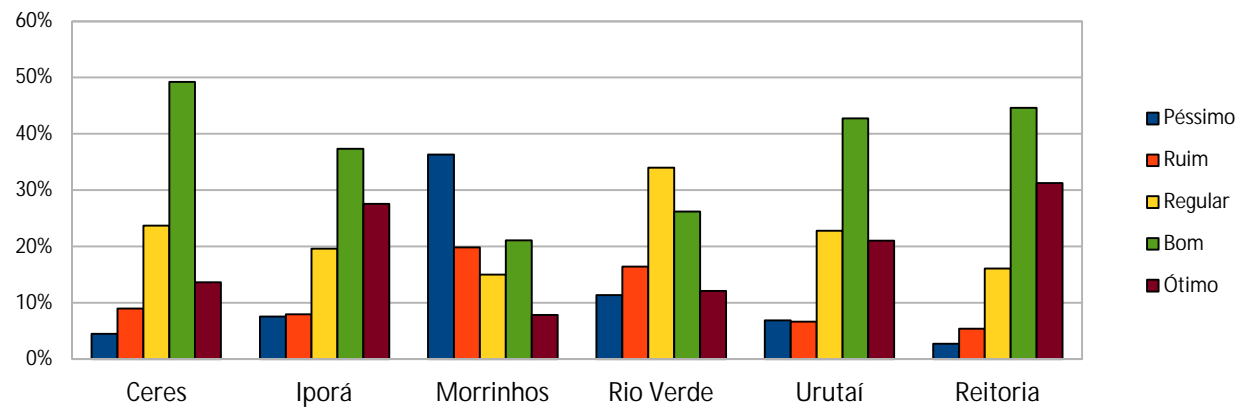
Avalie a relação interpessoal entre o servidor e o RH

DIMENSÃO 5 - IF GOIANO - Avaliação pelos Docentes



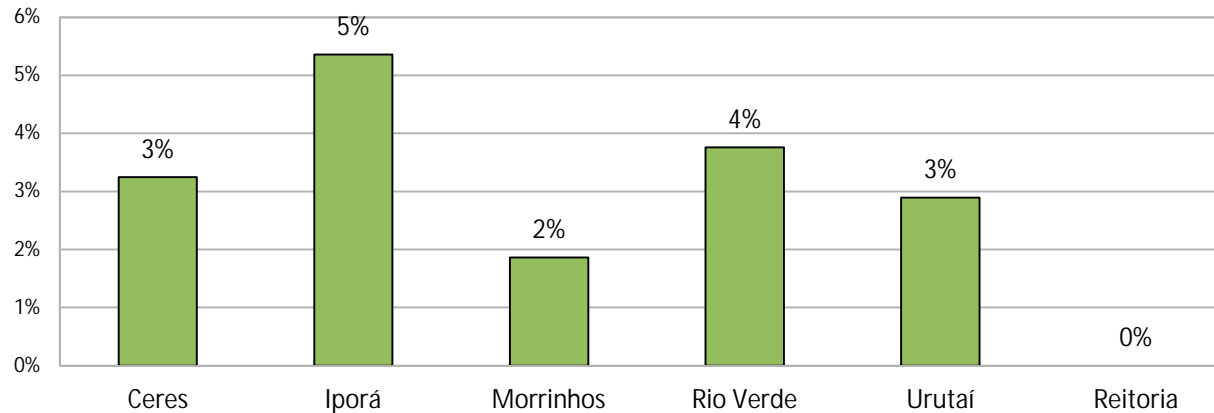
Avaliação Geral

DIMENSÃO 5 - IF GOIANO - Avaliação Geral



Não Aptos

DIMENSÃO 5 - IF GOIANO - Não Aptos a responder



DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

Essa dimensão retrata a organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios. Avalia a coerência da organização e da gestão da instituição com as políticas firmadas em documentos oficiais; a gestão institucional; o funcionamento, representação e autonomia dos Conselhos Superiores e o funcionamento, representação e autonomia dos colegiados de curso.

Dimensões e Indicadores

- 6. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.
- 6.1. Coerência da organização e da gestão da instituição com as políticas firmadas em documentos oficiais.
- 6.2. Gestão institucional (considerar as especificidades da gestão de cursos a distância, quando for o caso).
- 6.3. Funcionamento, representação e autonomia dos Conselhos Superiores.
- 6.4. Funcionamento, representação e autonomia dos colegiados de curso.

RESULTADOS GRÁFICOS DO QUESTIONÁRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO REFERENTE À DIMENSÃO 6

Técnicos Administrativos

Questionário de Auto-Avaliação

Avalie o cumprimento dos objetivos e metas estabelecidos no plano de gestão da instituição

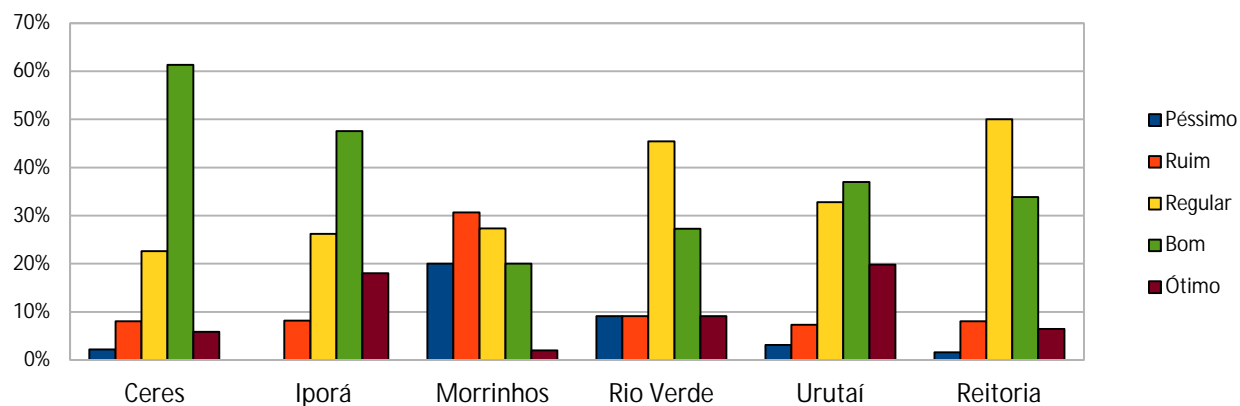
Avalie a atuação dos órgãos colegiados.

Avalie a capacidade dos gestores em antecipar problemas e a rapidez em propor soluções.

Avalie o favorecimento da gestão participativa da sua unidade.

Avalie a divulgação das informações institucionais.

DIMENSÃO 6 - IF GOIANO - Avaliação pelos Técnicos-Administrativo



Professores

Questionário de Auto-Avaliação

Avalie o cumprimento dos objetivos e metas estabelecidos no plano de gestão da instituição

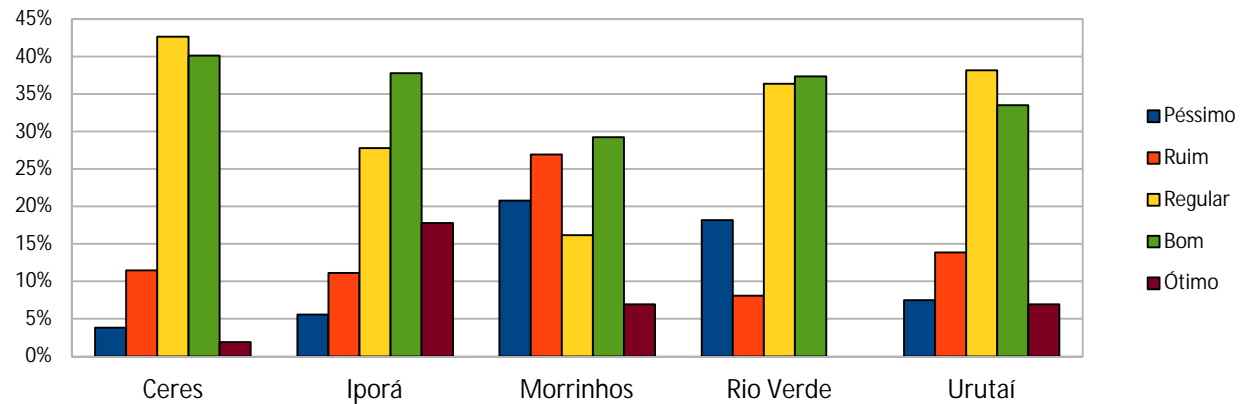
Avalie a atuação dos órgãos colegiados.

Avalie a capacidade dos gestores em antecipar problemas e a rapidez em propor soluções.

Avalie o favorecimento da gestão participativa da sua unidade.

Avalie a divulgação das informações institucionais.

DIMENSÃO 6 - IF GOIANO - Avaliação pelos Docentes



Alunos

Questionário de Auto-Avaliação

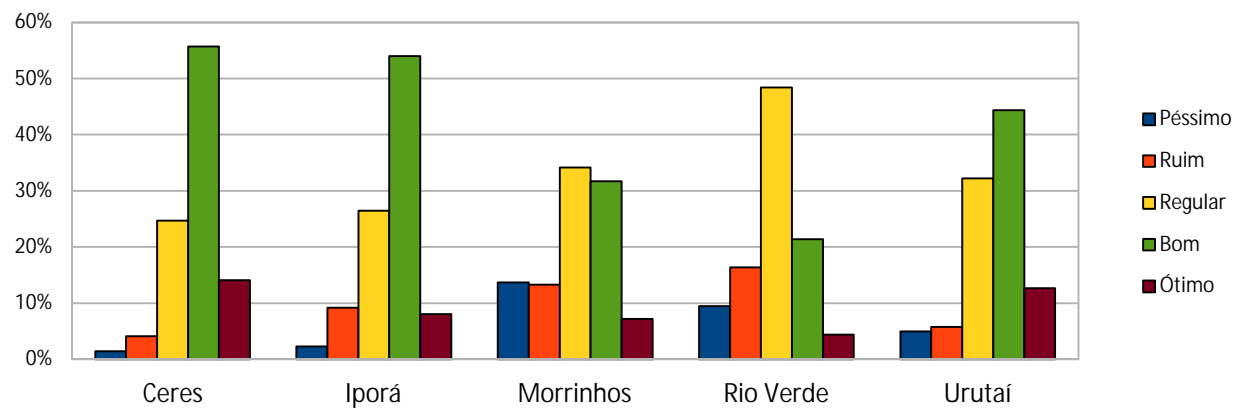
Avalie a atuação dos órgãos colegiados.

Avalie a capacidade dos gestores em antecipar problemas e a rapidez em propor soluções.

Avalie o favorecimento da gestão participativa da sua unidade.

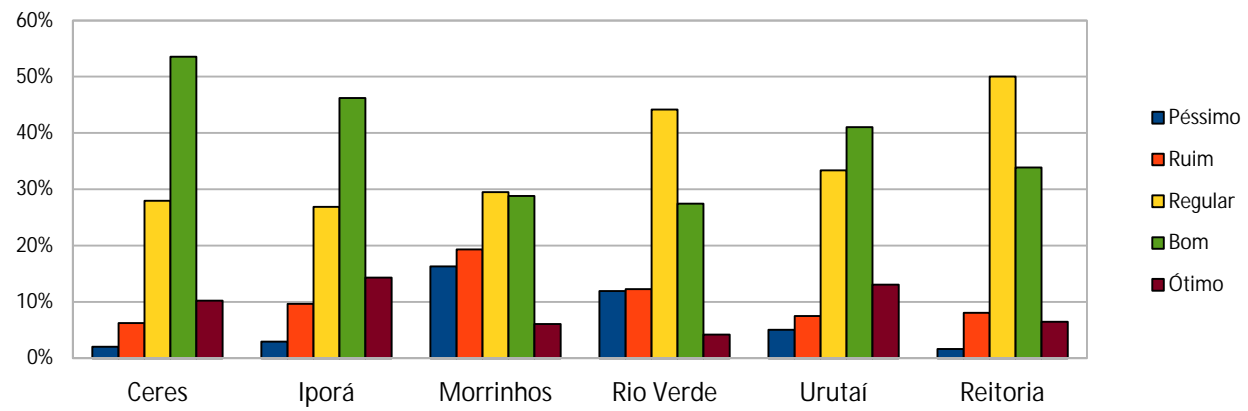
Avalie a divulgação das informações institucionais.

DIMENSÃO 6 - IF GOIANO - Avaliação pelos Docentes



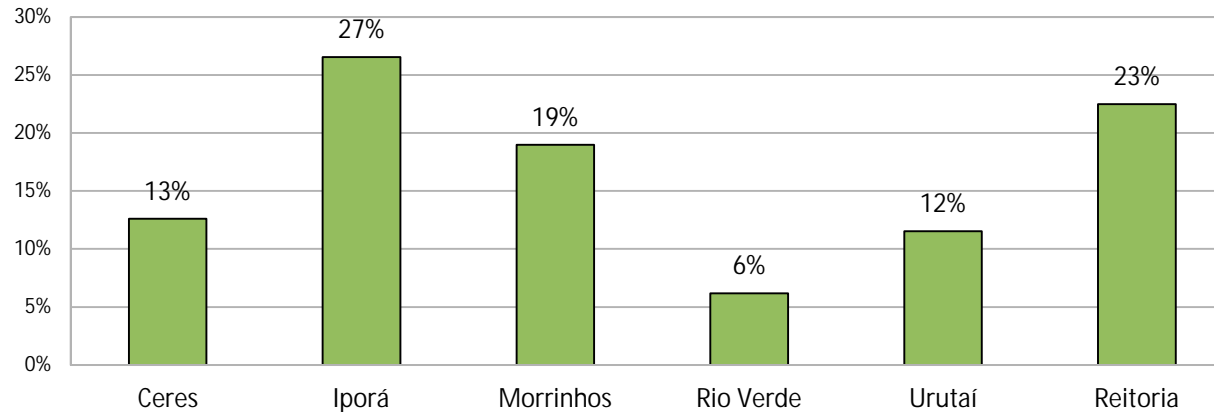
Avaliação Geral

DIMENSÃO 6 - IF GOIANO - Avaliação Geral



Não Aptos

DIMENSÃO 6 - IF GOIANO - Não Aptos a responder



DIMENSÃO 7: INFRA-ESTRUTURA FÍSICA

Essa dimensão retrata a infra-estrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação. Avalia a coerência Infra-estrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação com o estabelecido em documentos oficiais; as instalações gerais; as instalações gerais nos pólos para educação a distância; a biblioteca: acervo, serviços e espaço físico e a bibliotecas dos pólos para educação a distância: acervo, serviços e espaço físico.

Dimensões e Indicadores

7. Infra-estrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

7.1. Coerência Infra-estrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação com o estabelecido em documentos oficiais.

7.2. Instalações gerais

7.3. Instalações gerais nos pólos para educação a distância (indicador exclusivo para IES credenciada para modalidade a distância - EAD).

7.4. Biblioteca: acervo, serviços e espaço físico.

7.5. Bibliotecas dos pólos para educação a distância: acervo, serviços e espaço físico (indicador exclusivo para IES credenciada para modalidade a distância – EAD).

RESULTADOS GRÁFICOS DO QUESTIONÁRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO REFERENTE À DIMENSÃO 7

Técnicos Administrativos

Questionário de Auto-Avaliação

Avalie a climatização, acomodação, mobiliário, limpeza e iluminação dos laboratórios.

Avalie a climatização, acomodação, mobiliário, limpeza e iluminação da biblioteca.

Avalie a quantidade de livros do acervo para empréstimo.

Avalie a atualização do acervo da biblioteca.

Avalie o acesso a internet e viabilidade de navegação.

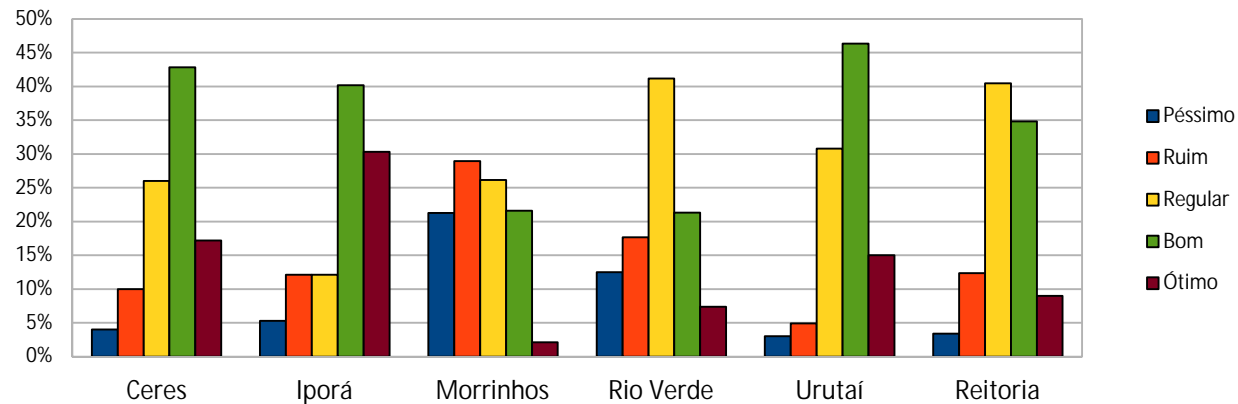
Avalie a disponibilidade de computadores atualizados para os servidores.

Avalie a transparência no processo de aquisição, manutenção, revisão e atualização dos recursos de infra-estrutura.

Avalie a adequação e adaptação das instalações aos portadores com necessidades especiais.

Avalie os locais de convívio disponíveis aos discentes, docentes e funcionários técnico-administrativos.

DIMENSÃO 7 - IF GOIANO - Avaliação pelos Técnicos-Administrativo



Professores

Questionário de Auto-Avaliação

Avalie a adequação das salas de aula às atividades programadas.

Avalie a estrutura das salas dos docentes.

Avalie a quantidade de laboratórios específicos em relação aos cursos e quantitativo de discentes.

Avalie a climatização, acomodação, mobiliário, limpeza e iluminação dos laboratórios.

Avalie a climatização, acomodação, mobiliário, limpeza e iluminação da biblioteca.

Avalie a quantidade de livros do acervo para empréstimo.

Avalie a atualização do acervo da biblioteca.

Avalie o acesso a internet e viabilidade de navegação.

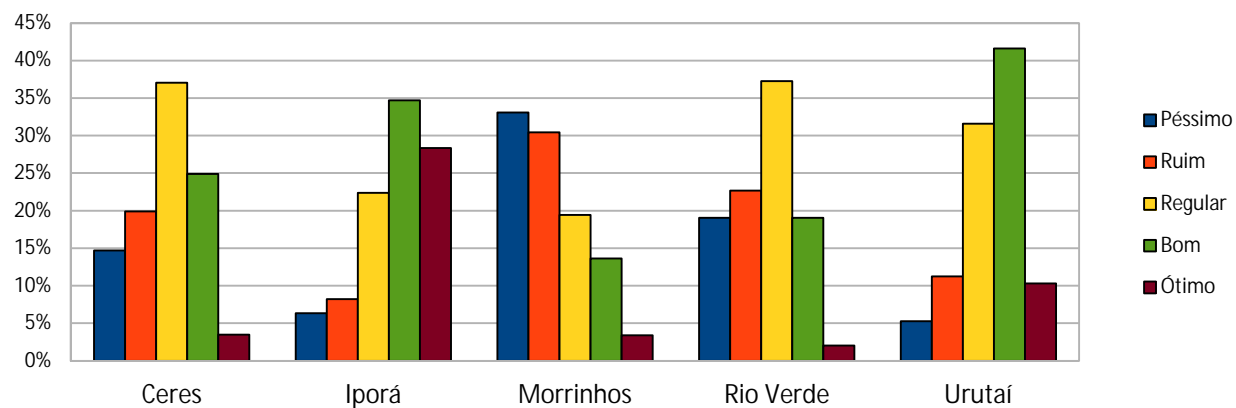
Avalie a disponibilidade de computadores atualizados para os servidores.

Avalie a transparência no processo de aquisição, manutenção, revisão e atualização dos recursos de infra-estrutura.

Avalie a adequação e adaptação das instalações aos portadores com necessidades especiais.

Avalie os locais de convívio disponíveis aos discentes, docentes e funcionários técnico-administrativos.

DIMENSÃO 7 - IF GOIANO - Avaliação pelos Docentes



Alunos

Questionário de Auto-Avaliação

Avalie a adequação das salas de aula às atividades programadas.

Avalie a quantidade de laboratórios específicos em relação aos cursos e quantitativo de discentes.

Avalie a climatização, acomodação, mobiliário, limpeza e iluminação dos laboratórios.

Avalie a climatização, acomodação, mobiliário, limpeza e iluminação da biblioteca.

Avalie o horário de funcionamento da biblioteca concernente às necessidades dos estudantes.

Avalie a quantidade de livros do acervo para empréstimo.

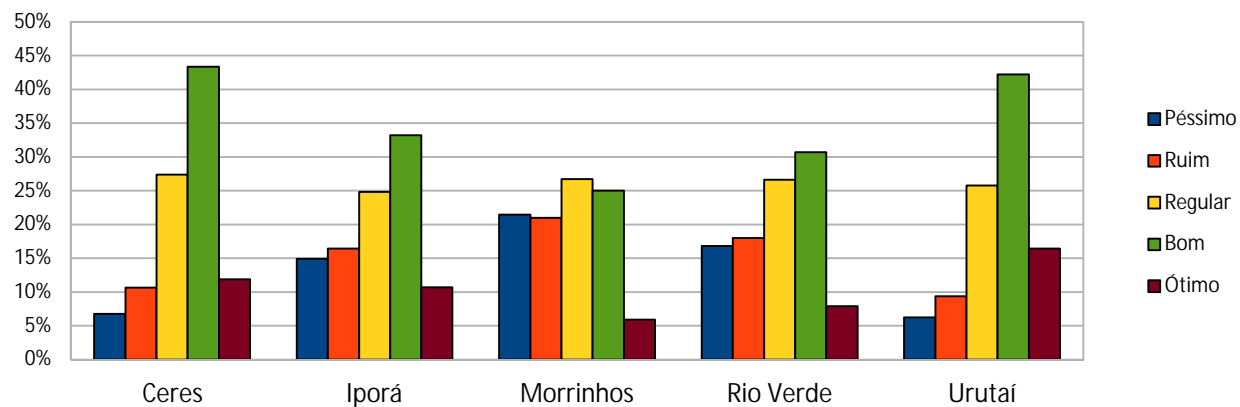
Avalie a atualização do acervo da biblioteca.

Avalie o acesso a internet e viabilidade de navegação.

Avalie a adequação e adaptação das instalações aos portadores com necessidades especiais.

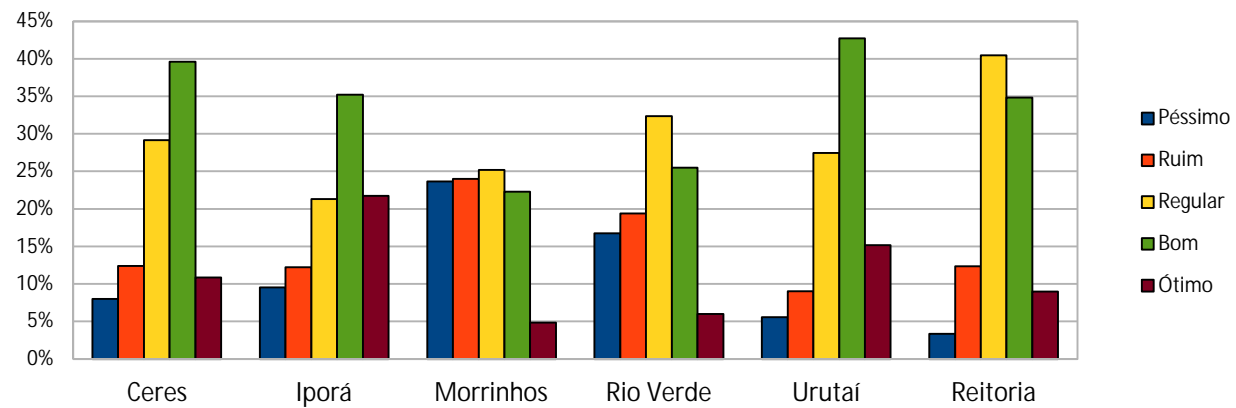
Avalie os locais de convívio disponíveis aos discentes, docentes e funcionários técnico-administrativos.

DIMENSÃO 7 - IF GOIANO - Avaliação pelos Dcentes



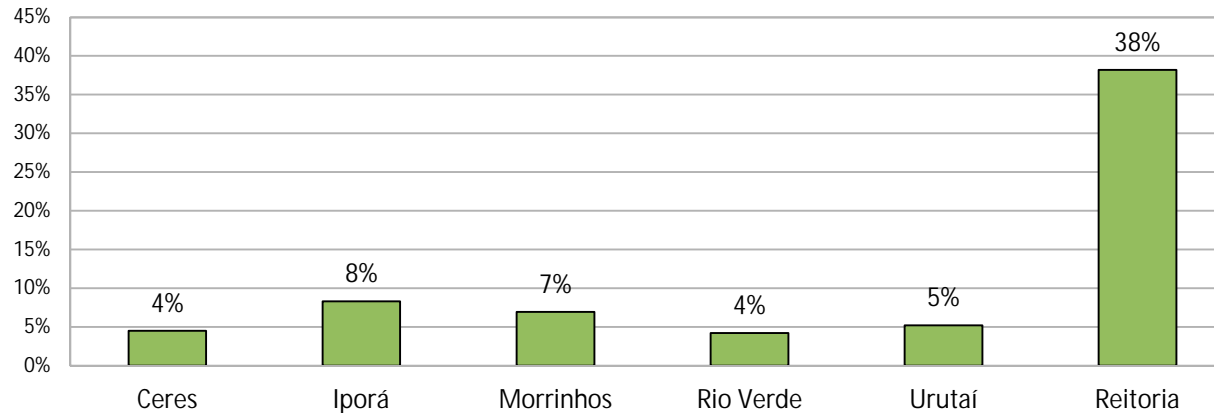
Avaliação Geral

DIMENSÃO 7 - IF GOIANO - Avaliação Geral



Não Aptos

DIMENSÃO 7 - IF GOIANO - Não Aptos a responder



DIMENSÃO 8: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Essa dimensão retrata o planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional. Avalia a coerência do planejamento e da avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional com o estabelecido em documentos oficiais; a auto-avaliação institucional e o planejamento e ações acadêmico-administrativas a partir dos resultados das avaliações.

Dimensões e Indicadores

8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional.

8.1. Coerência do planejamento e da avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional com o estabelecido em documentos oficiais.

8.2. Auto-avaliação institucional

8.3. Planejamento e ações acadêmico-administrativas a partir dos resultados das avaliações.

RESULTADOS GRÁFICOS DO QUESTIONÁRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO REFERENTE À DIMENSÃO 8

Técnicos Administrativos

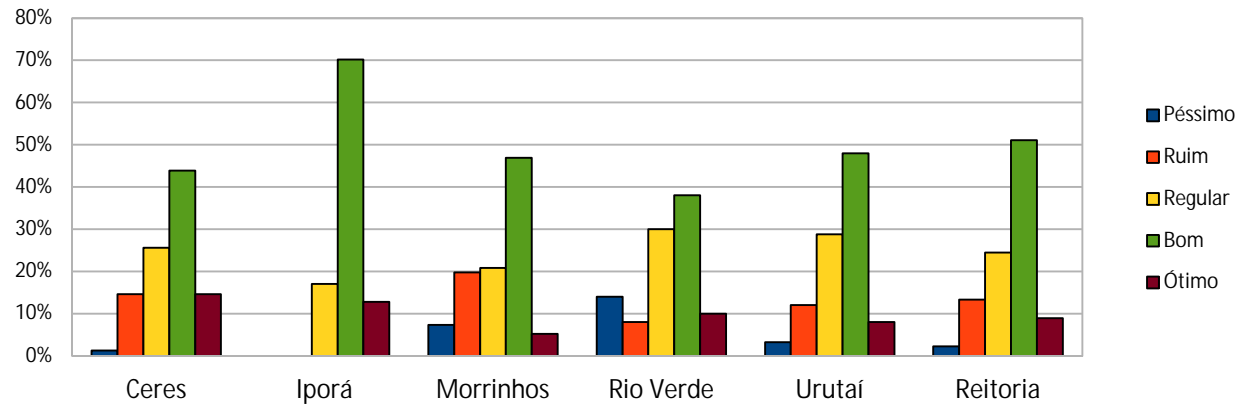
Questionário de Auto-Avaliação

Avalie a divulgação dos métodos e meios da auto-avaliação institucional.

Avalie a metodologia empregada para a auto-avaliação no decorrer do processo.

Avalie a sensibilização acerca do processo de auto-avaliação.

DIMENSÃO 8 - IF GOIANO - Avaliação pelos Técnicos-Administrativo



Professores

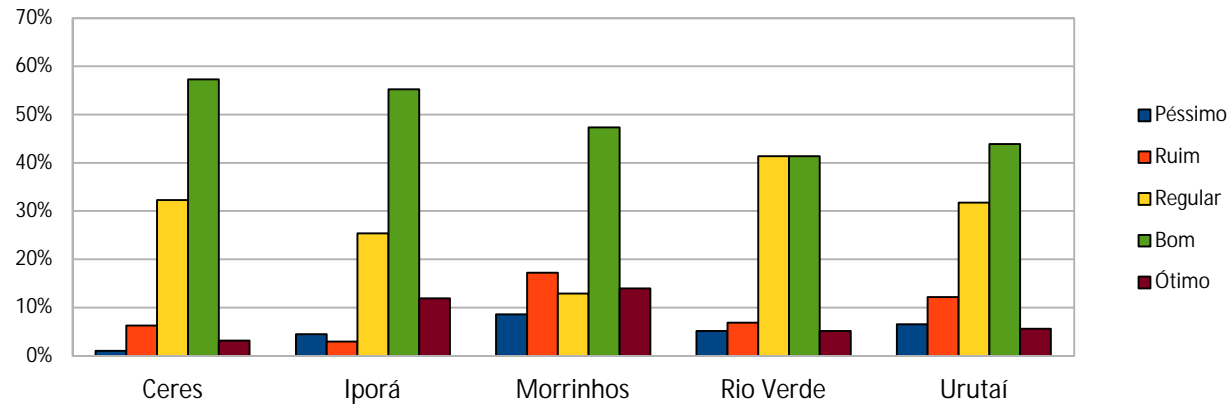
Questionário de Auto-Avaliação

Avalie a divulgação dos métodos e meios da auto-avaliação institucional.

Avalie a metodologia empregada para a auto-avaliação no decorrer do processo.

Avalie a sensibilização acerca do processo de auto-avaliação.

DIMENSÃO 8 - IF GOIANO - Avaliação pelos Docentes



Alunos

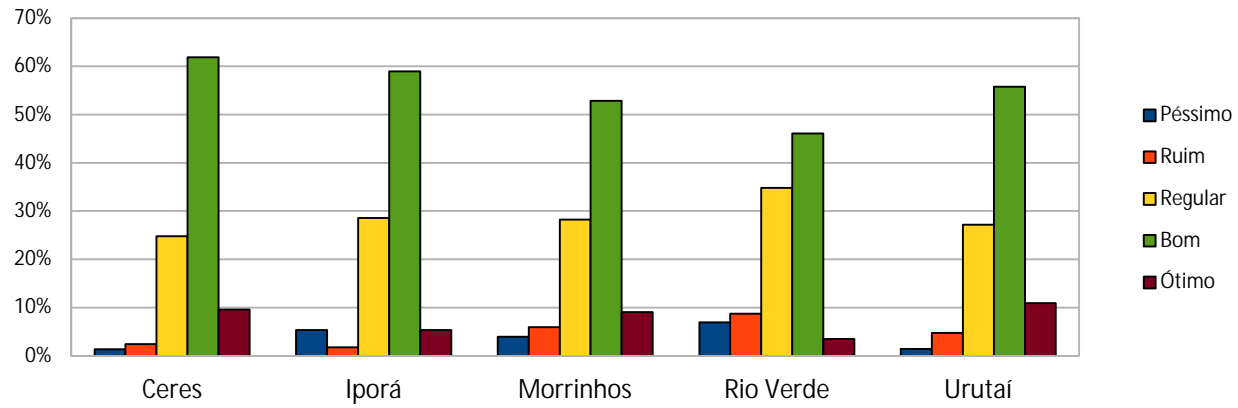
Questionário de Auto-Avaliação

Avalie a divulgação dos métodos e meios da auto-avaliação institucional.

Avalie a metodologia empregada para a auto-avaliação no decorrer do processo.

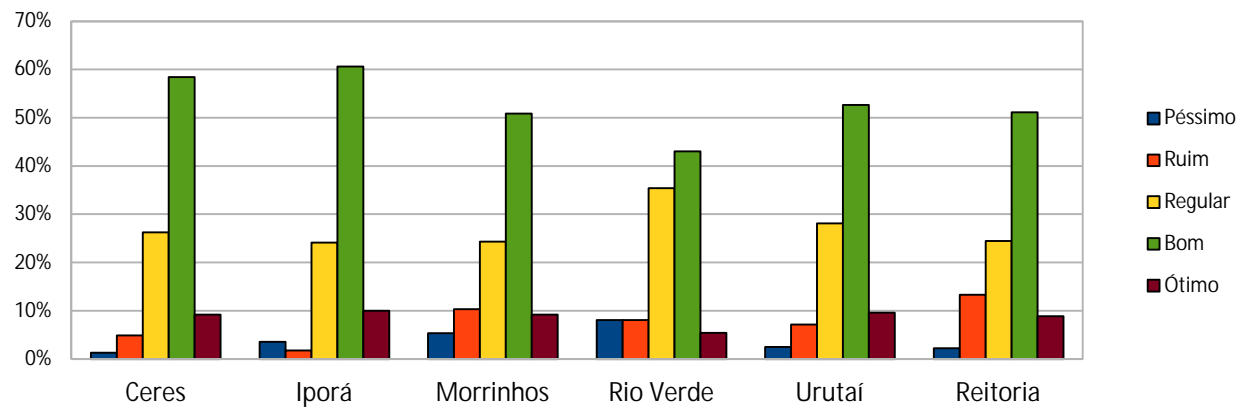
Avalie a sensibilização acerca do processo de auto-avaliação.

DIMENSÃO 8 - IF GOIANO - Avaliação pelos Docentes



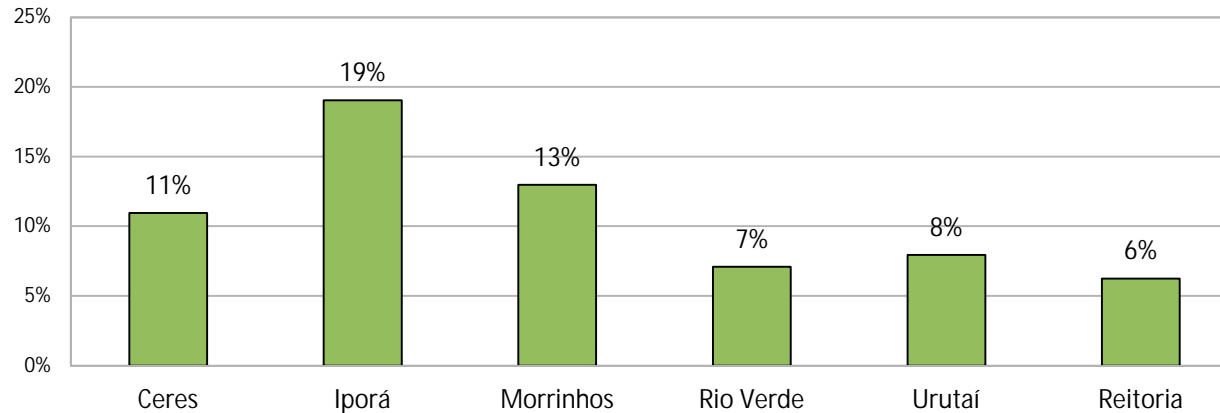
Avaliação Geral

DIMENSÃO 8 - IF GOIANO - Avaliação Geral



Não Aptos

DIMENSÃO 8 - IF GOIANO - Não Aptos a responder



DIMENSÃO 9: A POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

Essa dimensão retrata as políticas de atendimento aos estudantes. Avalia a coerência das políticas de atendimento aos discentes com o estabelecido em documentos oficiais; os programas de apoio ao desenvolvimento acadêmico dos discentes referentes à realização de eventos; as condições institucionais de atendimento ao discente e o acompanhamento de egressos e criação de oportunidades de formação continuada.

Dimensões e Indicadores

9. Políticas de atendimento aos estudantes

- 9.1. Coerência das políticas de atendimento aos discentes com o estabelecido em documentos oficiais.
- 9.2. Programas de apoio ao desenvolvimento acadêmico dos discentes referentes à realização de eventos
- 9.3. Condições institucionais de atendimento ao discente.
- 9.4. Acompanhamento de egressos e criação de oportunidades de formação continuada.

RESULTADOS GRÁFICOS DO QUESTIONÁRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO REFERENTE À DIMENSÃO 9

Técnicos Administrativos

Questionário de Auto-Avaliação

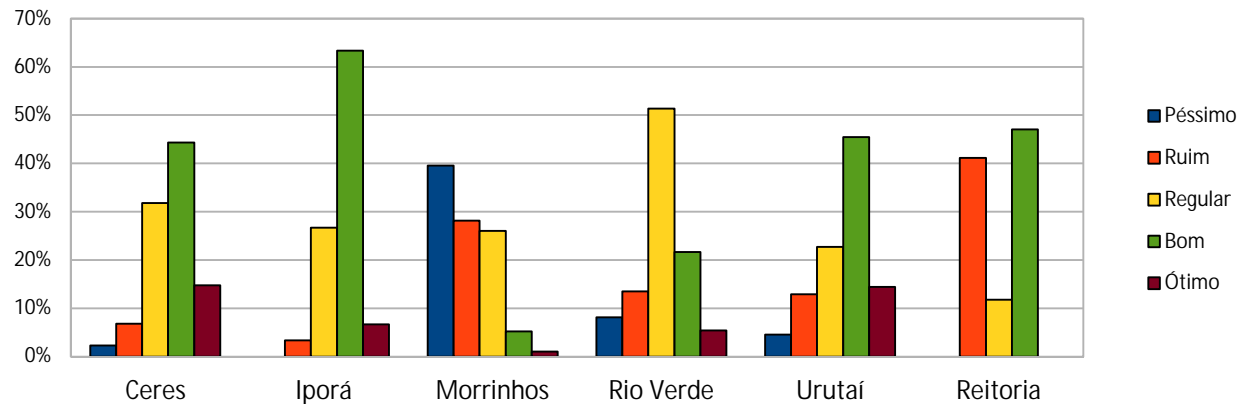
Avalie as políticas internas para permanência dos estudantes na instituição.

Avalie os mecanismos para conhecer a opinião dos egressos sobre a formação recebida.

Avalie a relação entre a ocupação e formação profissional recebida pelo egresso.

Avalie a promoção de atividades de formação continuada para os egressos.

DIMENSÃO 9 - IF GOIANO - Avaliação pelos Técnicos-Administrativo



Professores

Questionário de Auto-Avaliação

Avalie as políticas internas para permanência dos estudantes na instituição.

Avalie o cumprimento dos objetivos do plano de ensino pelo docente.

Avalie a incorporação de novas tecnologias no processo de ensino e aprendizagem.

Avalie a atuação da secretaria para a resolução das questões burocráticas.

Avalie o fornecimento de bolsas de ensino e pesquisa.

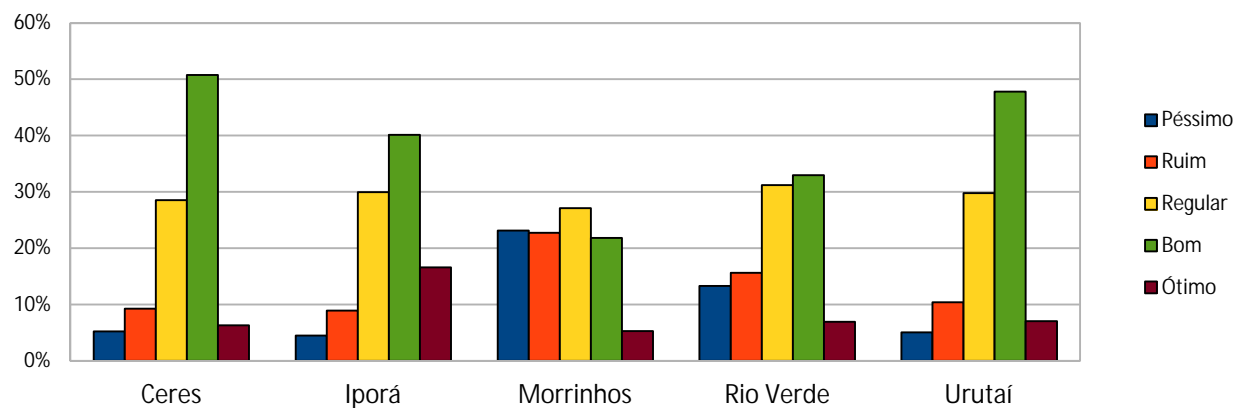
Avalie as políticas de incentivo a estágios e intercâmbios com instituições e estudantes do exterior.

Avalie os mecanismos para conhecer a opinião dos egressos sobre a formação recebida.

Avalie a relação entre a ocupação e formação profissional recebida pelo egresso.

Avalie a promoção de atividades de formação continuada para os egressos.

DIMENSÃO 9 - IF GOIANO - Avaliação pelos Docentes



Alunos

Questionário de Auto-Avaliação

Avalie as políticas internas para permanência dos estudantes na instituição.

Avalie os programas de atendimento aos estudantes de baixa renda.

Avalie a regulamentação dos direitos e deveres dos estudantes.

Avalie o cumprimento dos objetivos do plano de ensino pelo docente.

Avalie a incorporação de novas tecnologias no processo de ensino e aprendizagem.

Avalie a atuação da secretaria para a resolução das questões burocráticas.

Avalie o fornecimento de bolsas de ensino e pesquisa.

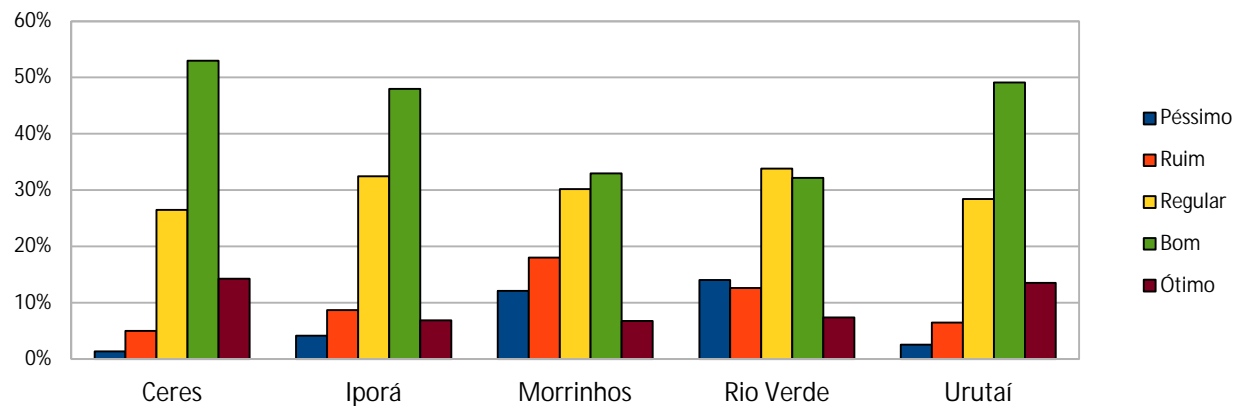
Avalie as políticas de incentivo a estágios e intercâmbios com instituições e estudantes do exterior.

Avalie os mecanismos para conhecer a opinião dos egressos sobre a formação recebida.

Avalie a relação entre a ocupação e formação profissional recebida pelo egresso.

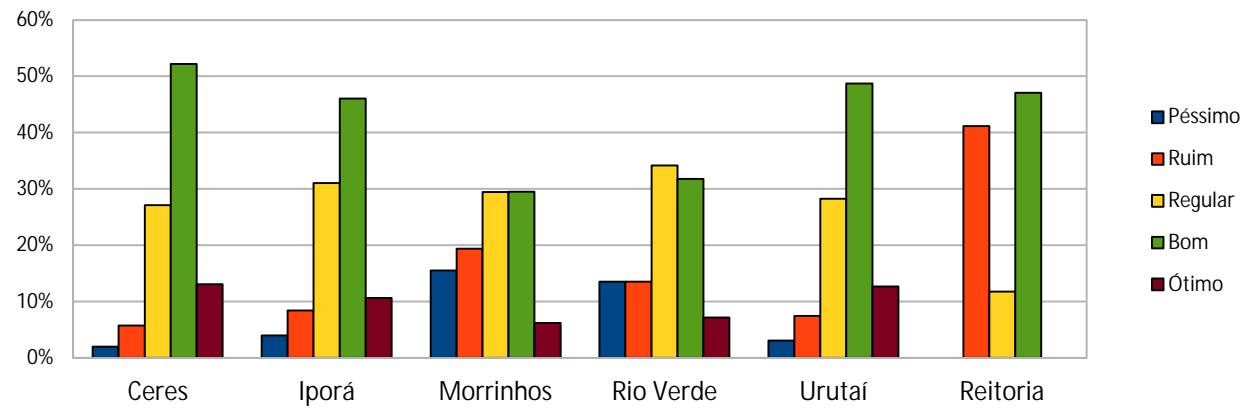
Avalie a promoção de atividades de formação continuada para os egressos.

DIMENSÃO 9 - IF GOIANO - Avaliação pelos Docentes



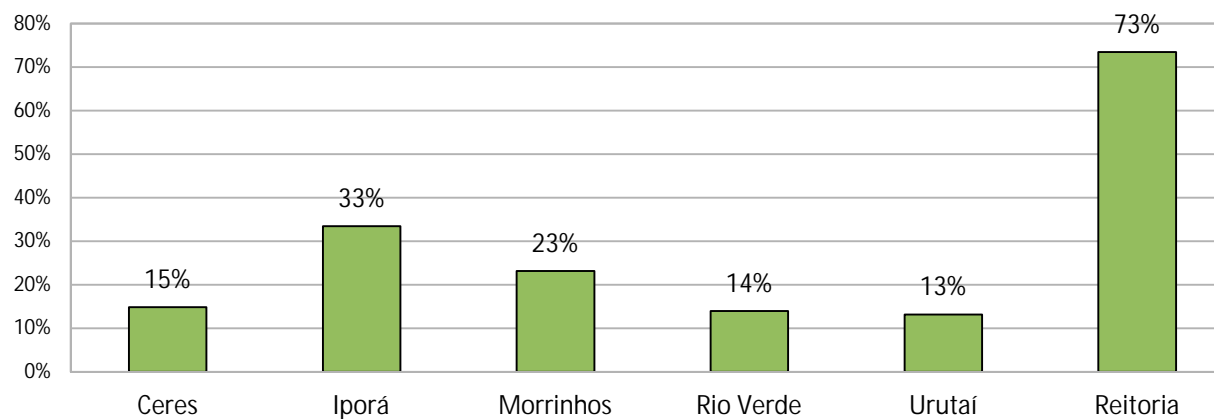
Avaliação Geral

DIMENSÃO 9 - IF GOIANO - Avaliação Geral



Não Aptos

DIMENSÃO 9 - IF GOIANO - Não Aptos a responder



DIMENSÃO 10: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Essa dimensão retrata a sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior. Avalia a coerência da sustentabilidade financeira apresentada pela IES com o estabelecido em documentos oficiais; a sustentabilidade financeira da instituição e políticas de captação e alocação de recursos e as políticas direcionadas à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão.

Dimensões e Indicadores

10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

10.1. Coerência da sustentabilidade financeira apresentada pela IES com o estabelecido em documentos oficiais.

10.2 Sustentabilidade financeira da instituição e políticas de captação e alocação de recursos

10.3. Políticas direcionadas à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão.

RESULTADOS GRÁFICOS DO QUESTIONÁRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO REFERENTE À DIMENSÃO 10

Técnicos Administrativos

Questionário de Auto-Avaliação

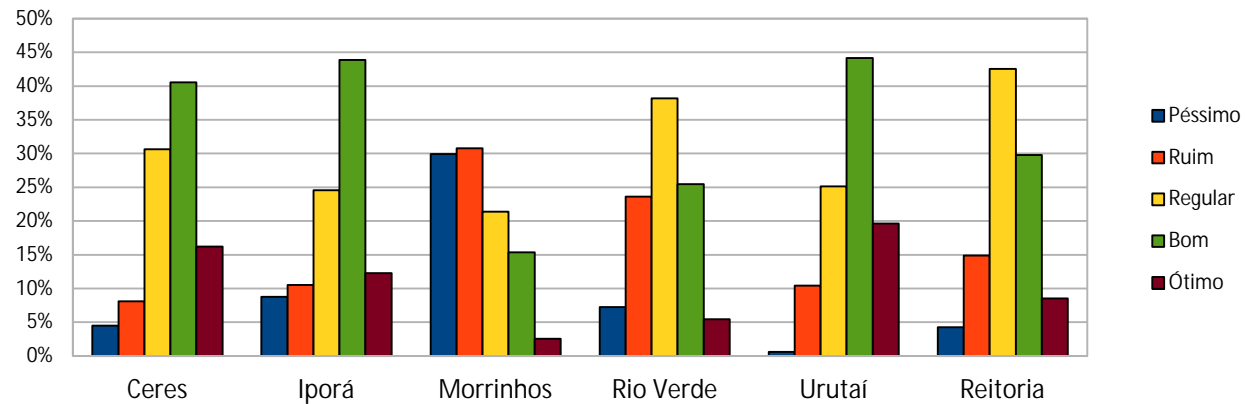
Avalie a compatibilidade entre cursos, verbas e recursos disponíveis.

Avalie as políticas de ocupação do espaço físico em relação às demandas existentes.

Avalie as políticas de capacitação e qualificação para servidores

Avalie a transparência no controle das despesas realizadas.

DIMENSÃO 10 - IF GOIANO - Avaliação pelos Técnicos-Administrativo



Professores

Questionário de Auto-Avaliação

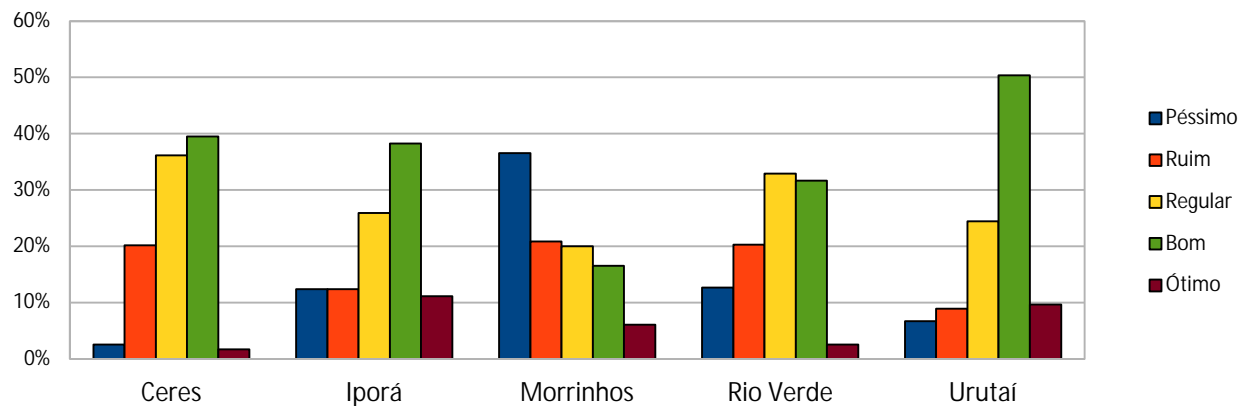
Avalie a compatibilidade entre cursos, verbas e recursos disponíveis.

Avalie as políticas de ocupação do espaço físico em relação às demandas existentes.

Avalie as políticas de capacitação e qualificação para servidores

Avalie a transparência no controle das despesas realizadas.

DIMENSÃO 10 - IF GOIANO - Avaliação pelos Docentes



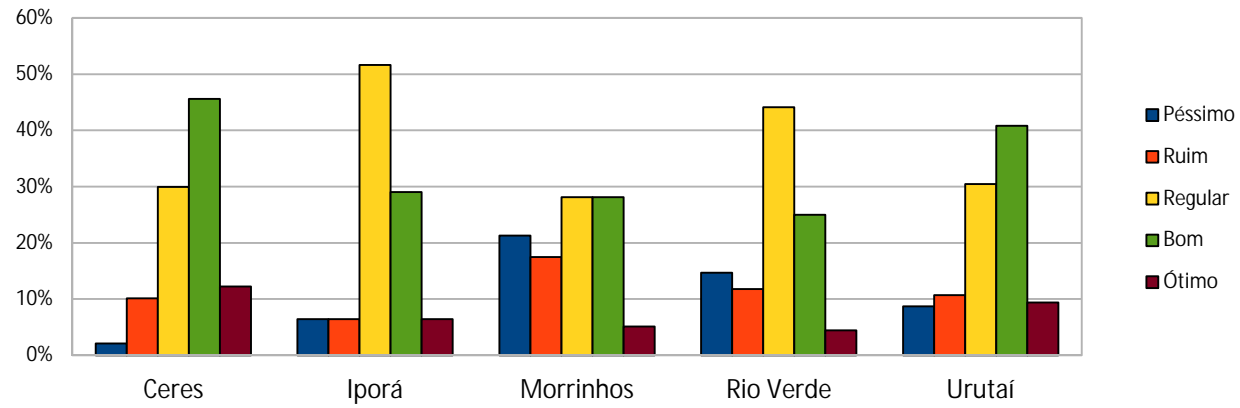
Alunos

Questionário de Auto-Avaliação

Avalie as políticas de ocupação do espaço físico em relação às demandas existentes.

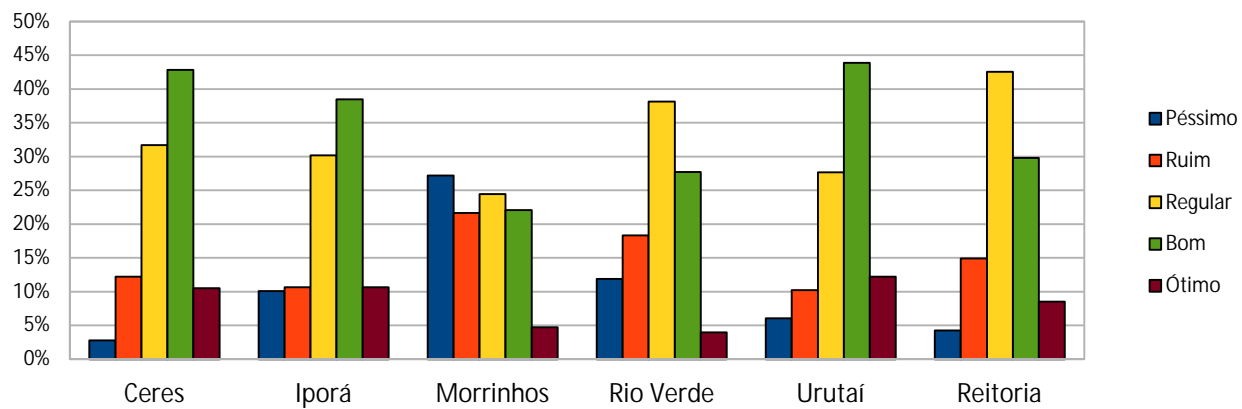
Avalie a transparência no controle das despesas realizadas.

DIMENSÃO 10 - IF GOIANO - Avaliação pelos Docentes



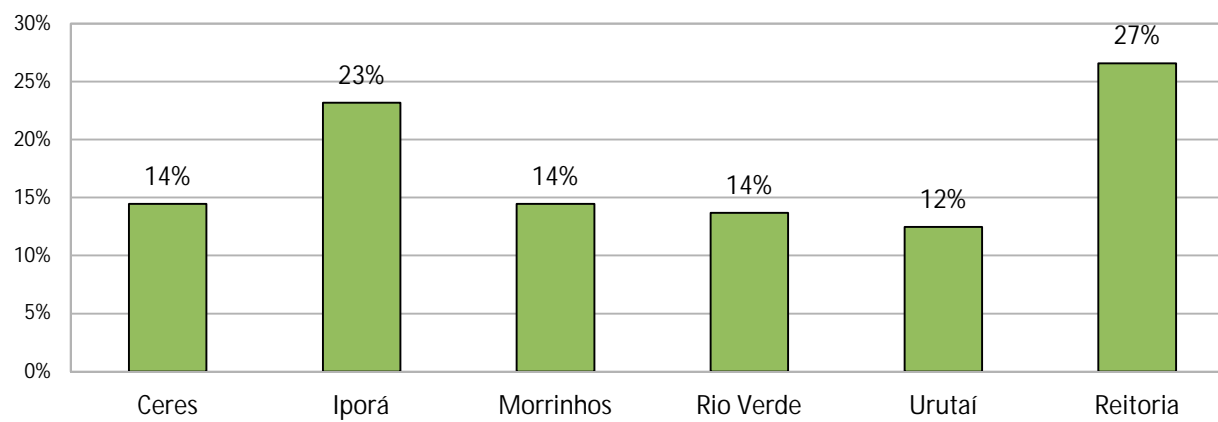
Avaliação Geral

DIMENSÃO 10 - IF GOIANO - Avaliação Geral



Não Aptos

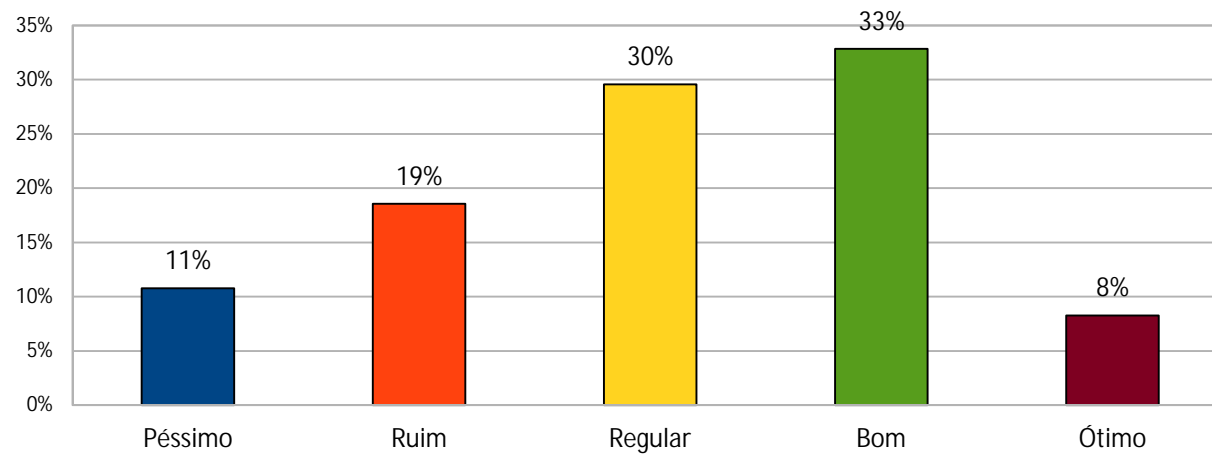
Dimensão 10 - IF GOIANO - Não Aptos a responder



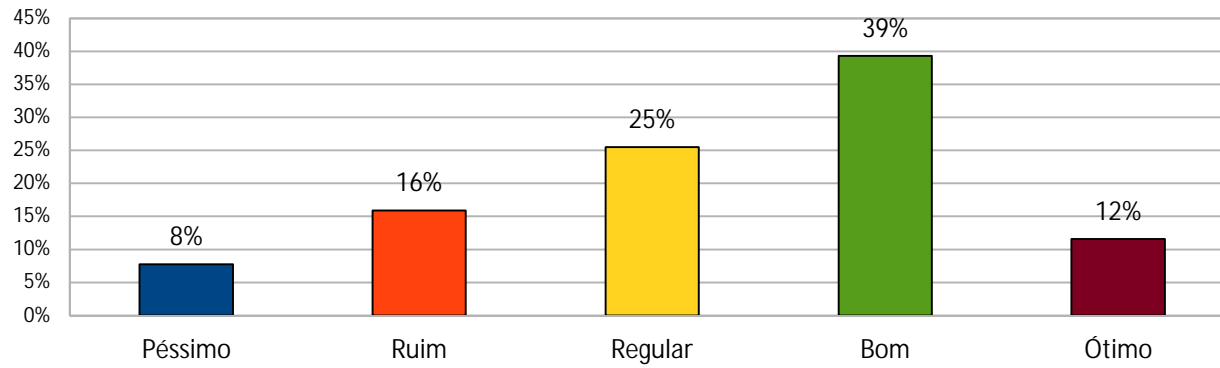
RESULTADOS GRÁFICOS DA AUTO-AVALIAÇÃO GERAL DO IF GOIANO POR SEGMENTO

TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

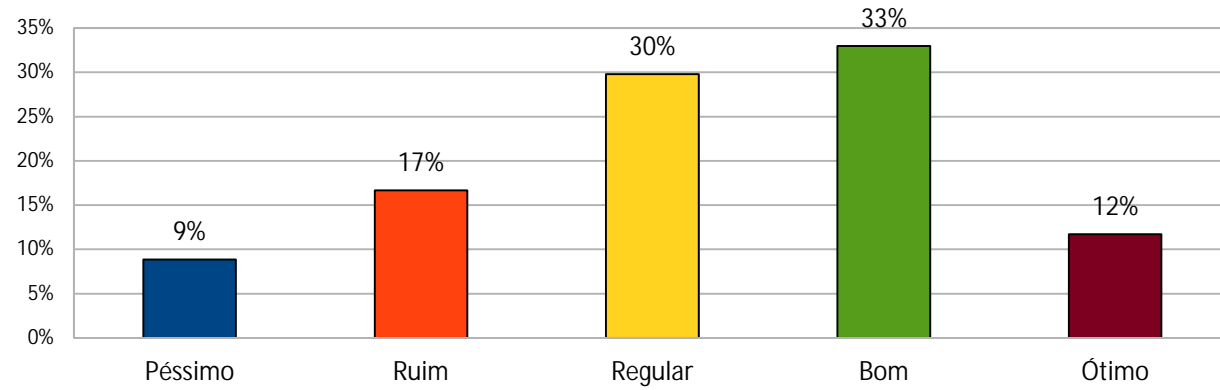
DIMENSÃO 1 - IFGOIANO - Avaliação pelos Técnicos-Administrativo



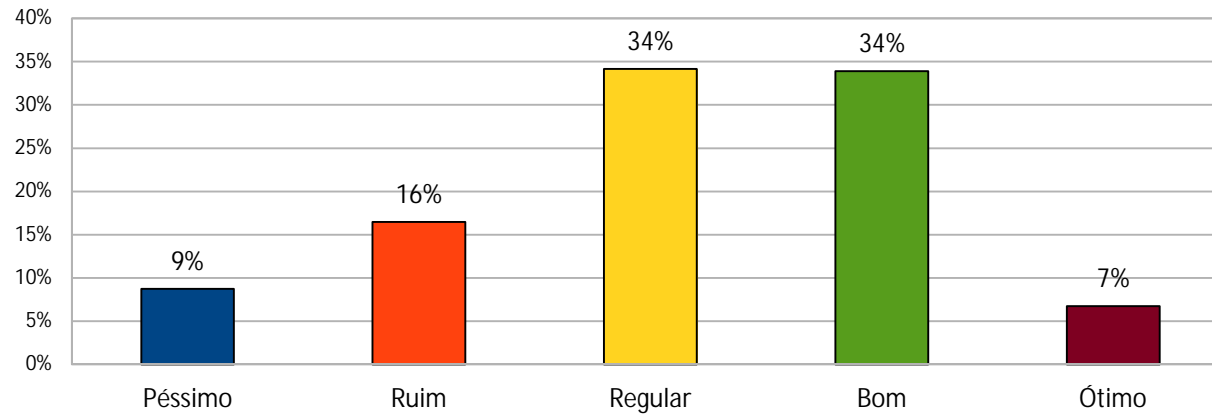
DIMENSÃO 2 - IFGOIANO - Avaliação pelos Técnicos-Administrativo



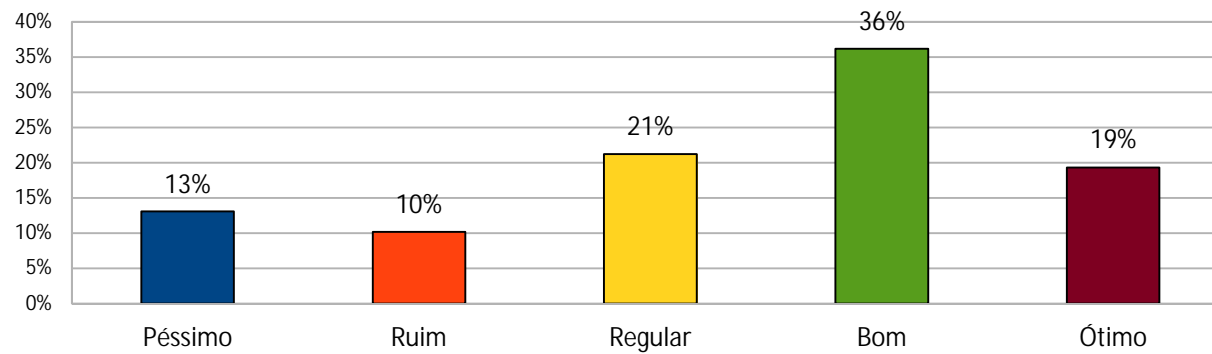
DIMENSÃO 3 - IFGOIANO - Avaliação pelos Técnicos-Administrativo



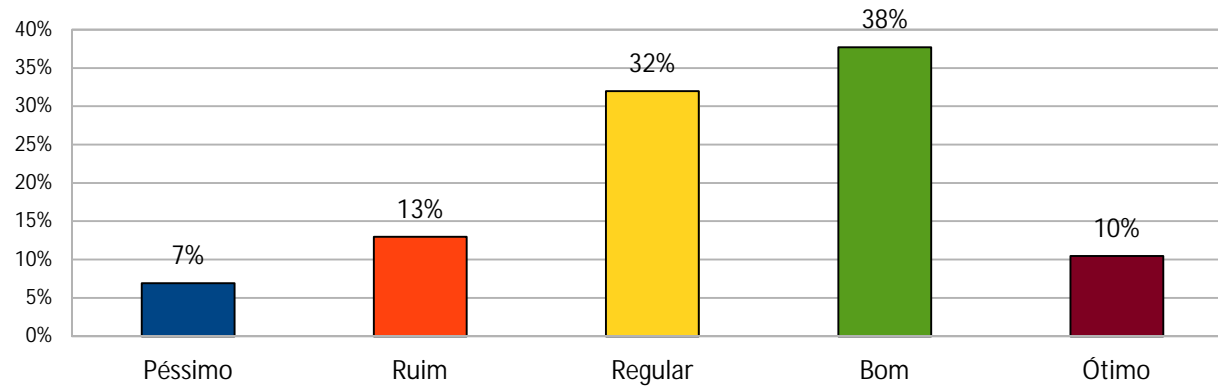
DIMENSÃO 4 - IFGOIANO - Avaliação pelos Técnicos-Administrativo



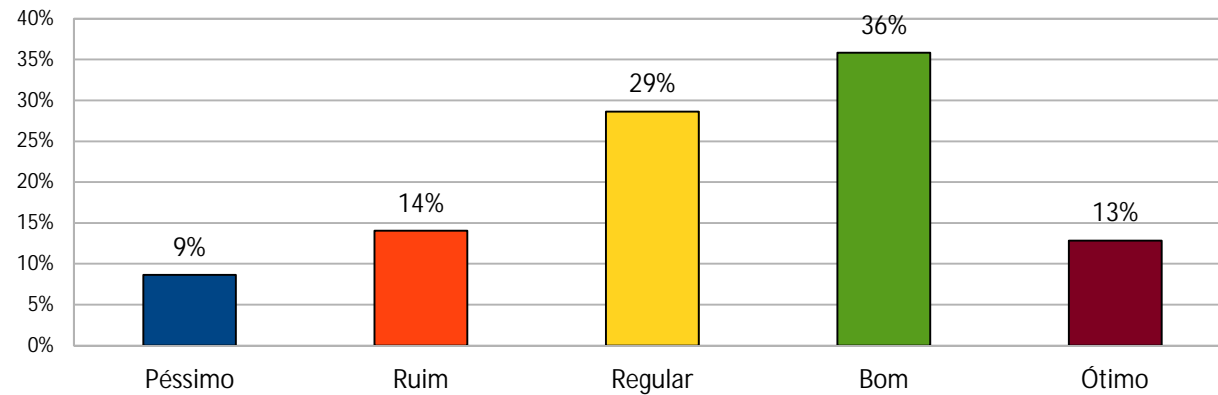
DIMENSÃO 5 - IFGOIANO - Avaliação pelos Técnicos-Administrativo



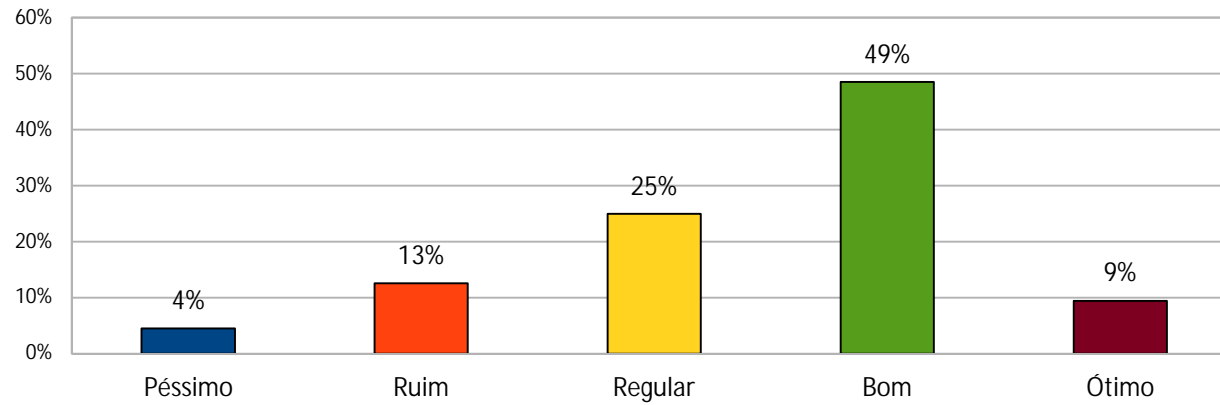
DIMENSÃO 6 - IFGOIANO - Avaliação pelos Técnicos-Administrativo



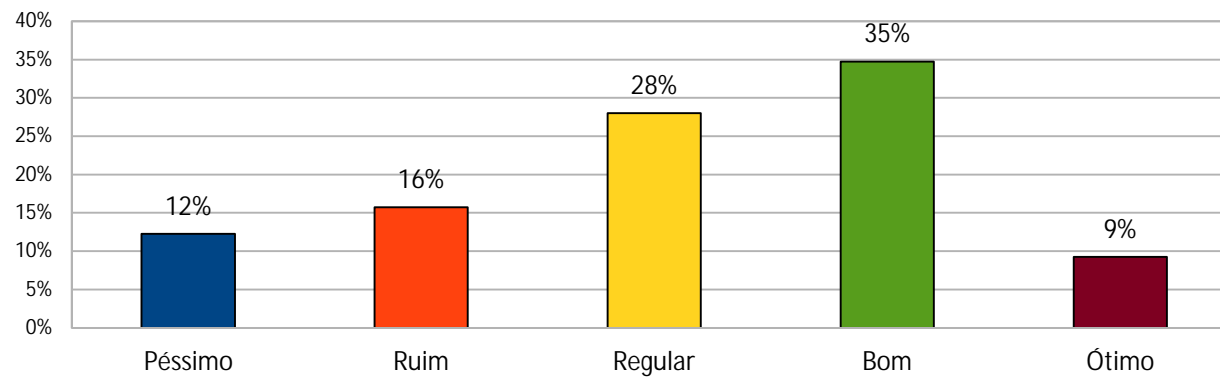
DIMENSÃO 7 - IFGOIANO - Avaliação pelos Técnicos-Administrativo



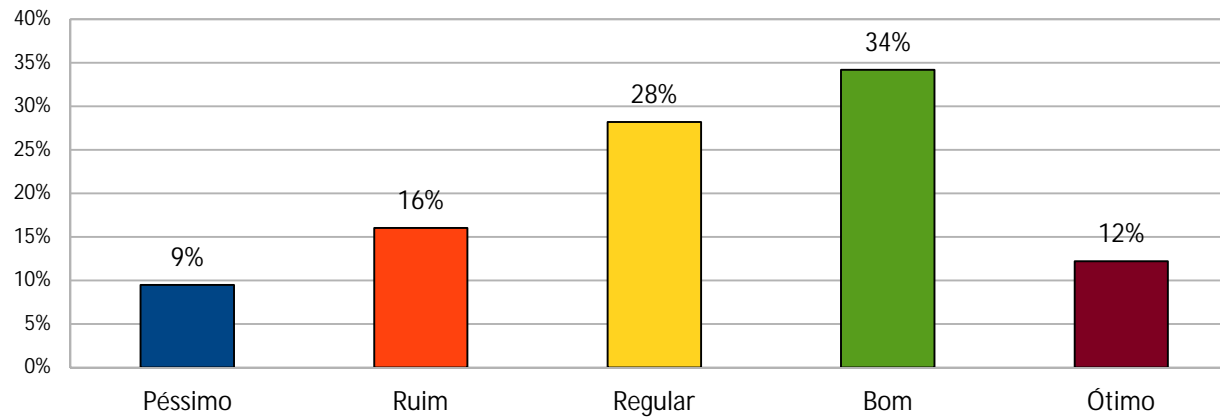
DIMENSÃO 8 - Avaliação pelos Técnicos-Administrativo



DIMENSÃO 9 - IFGOIANO - Avaliação pelos Técnicos-Administrativo

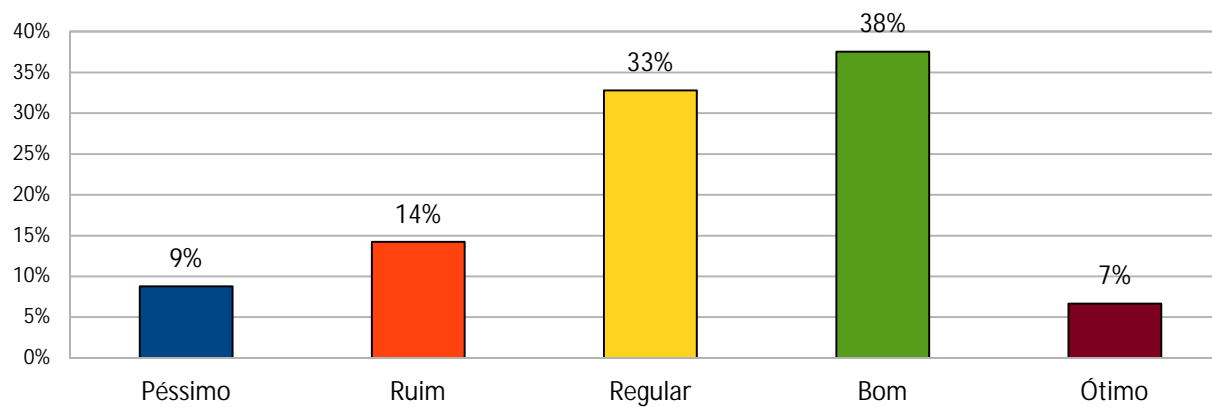


DIMENSÃO 10 - IFGOIANO - Avaliação pelos Técnicos-Administrativo

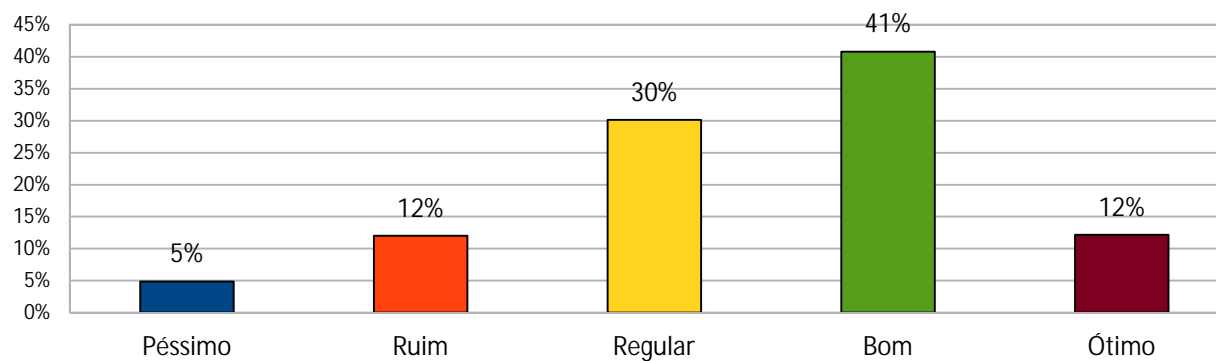


DISCENTES

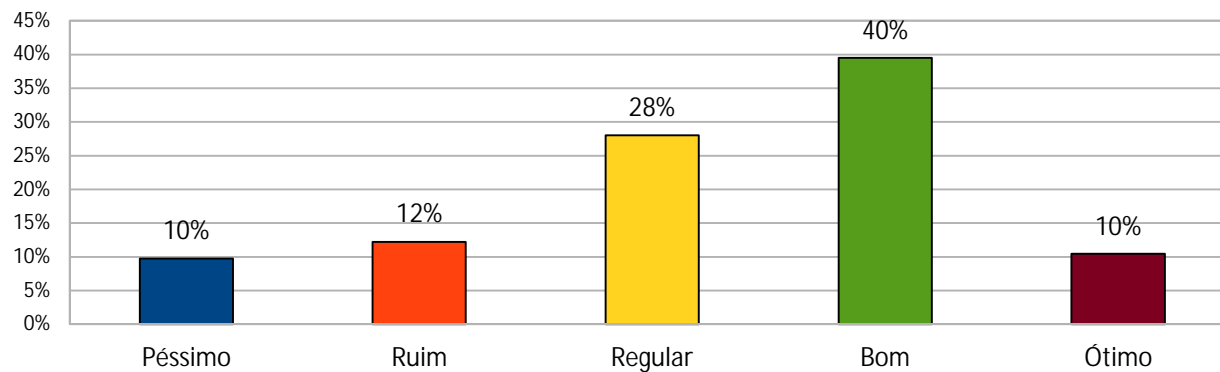
DIMENSÃO 1 - IFGOIANO - Avaliação pelos Discentes



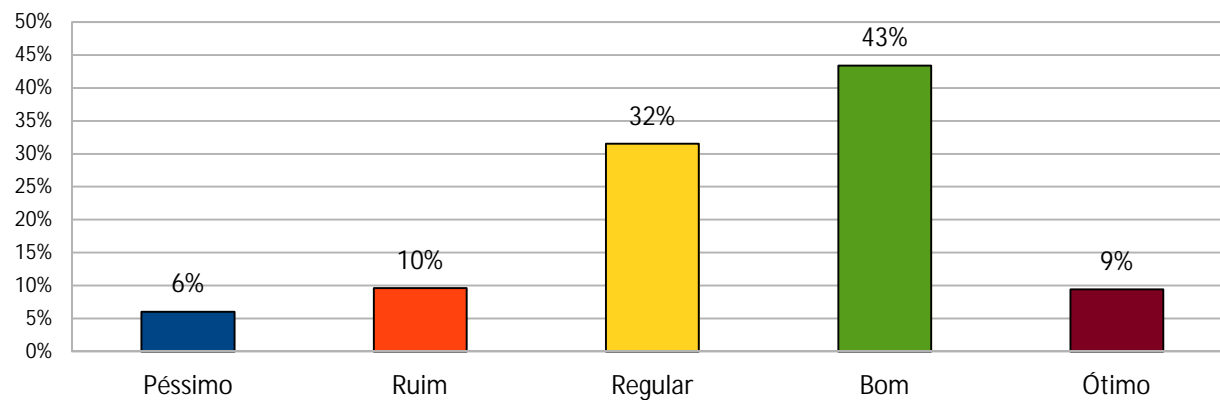
DIMENSÃO 2 - IFGOIANO - Avaliação pelos Discentes



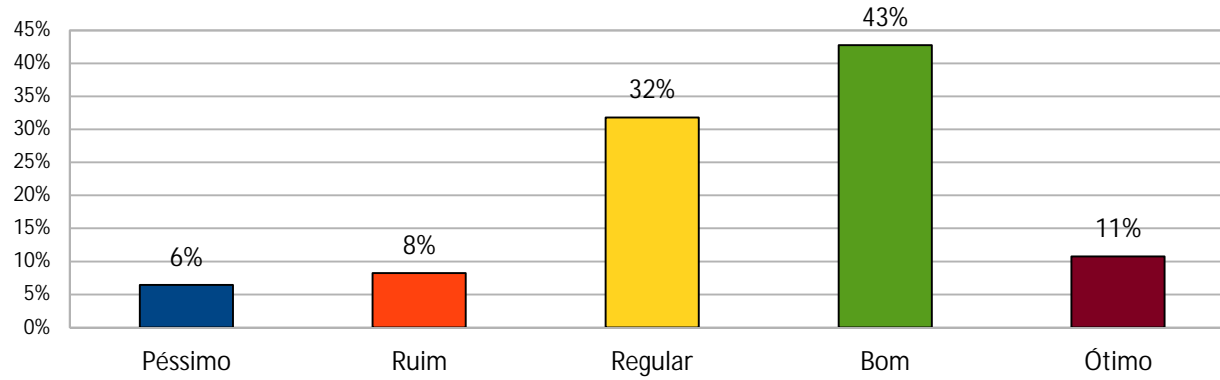
DIMENSÃO 3 - IFGOIANO - Avaliação pelos Discentes



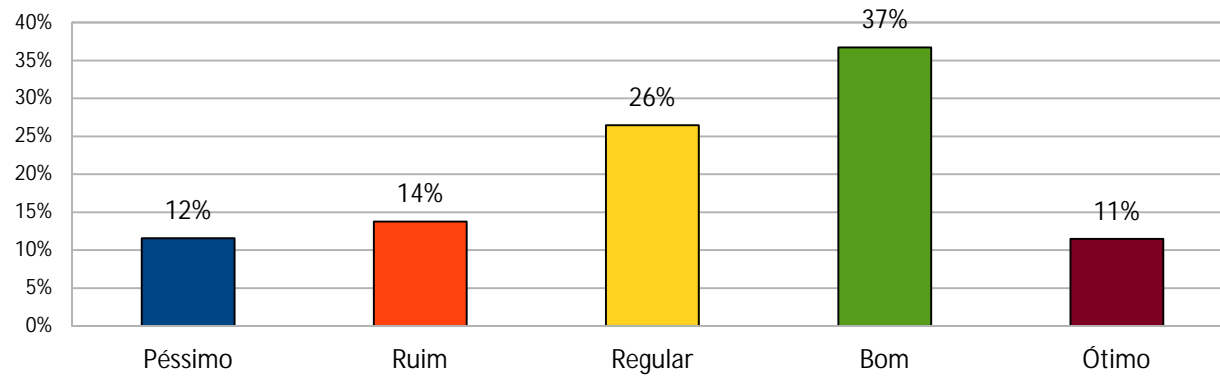
DIMENSÃO 4 - IFGOIANO - Avaliação pelos Discentes



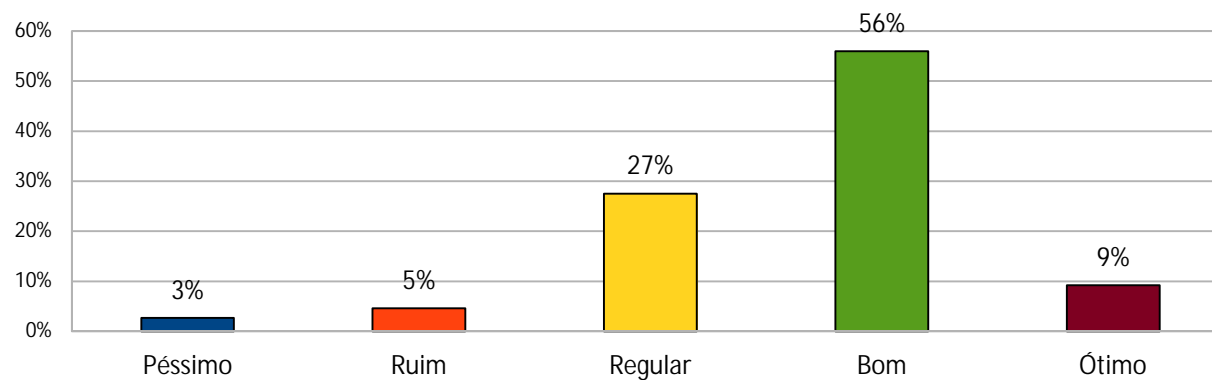
DIMENSÃO 6 - IFGOIANO - Avaliação pelos Discentes



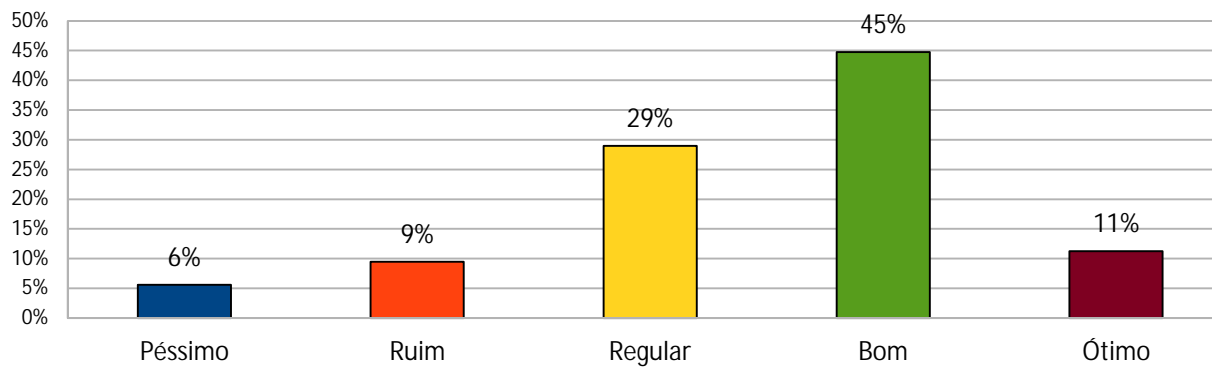
DIMENSÃO 7 - IFGOIANO - Avaliação pelos Discentes



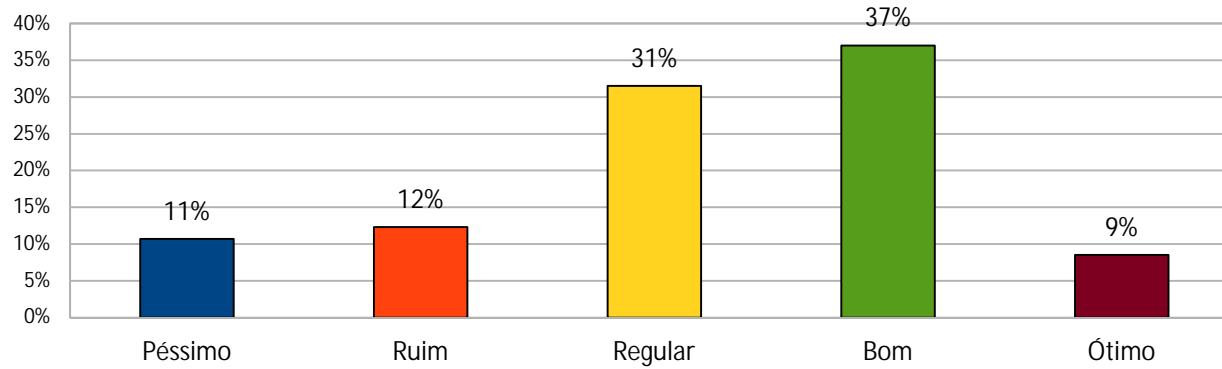
DIMENSÃO 8 - IFGOIANO - Avaliação pelos Discentes



DIMENSÃO 9 - IFGOIANO - Avaliação pelos Discentes

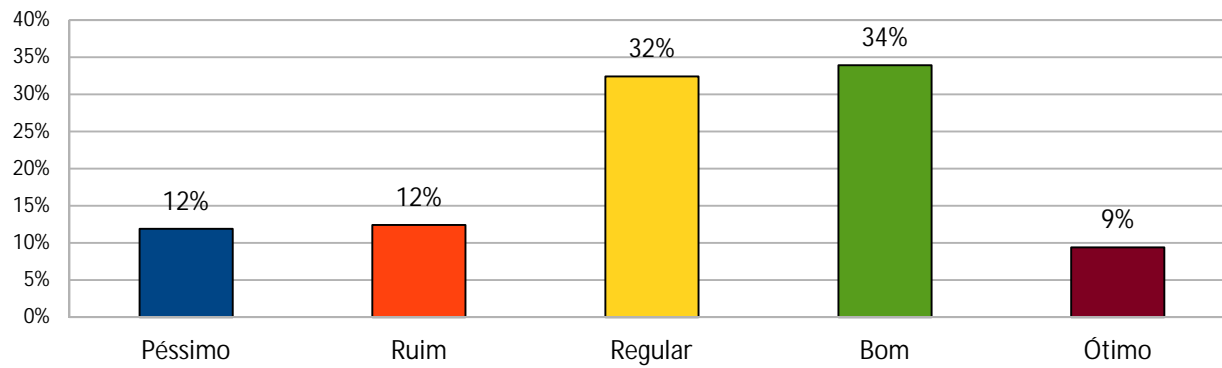


DIMENSÃO 10 - Avaliação pelos Discentes

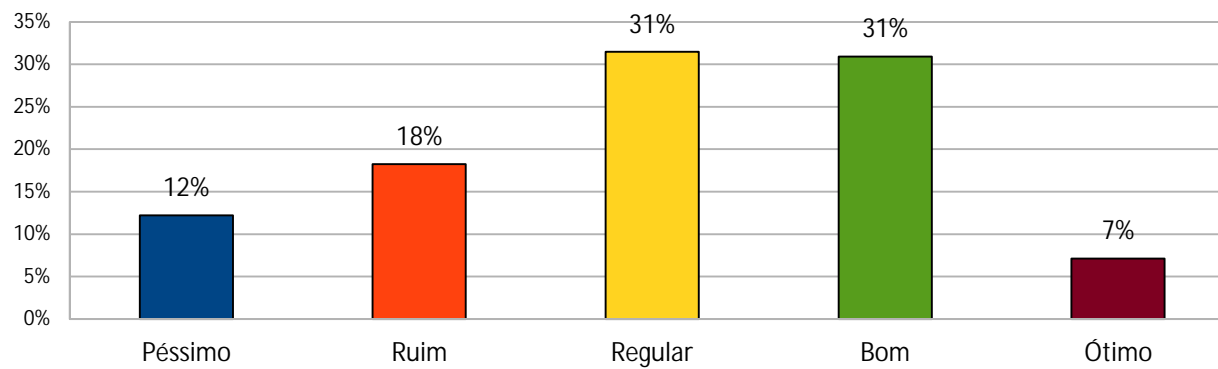


DOCENTES

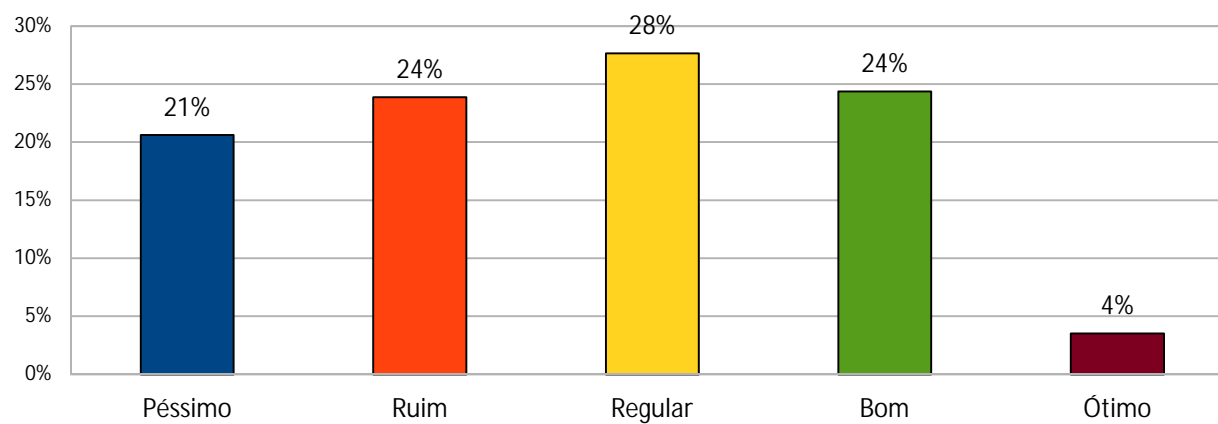
DIMENSÃO 1 - IFGOIANO - Avaliação pelos Docentes



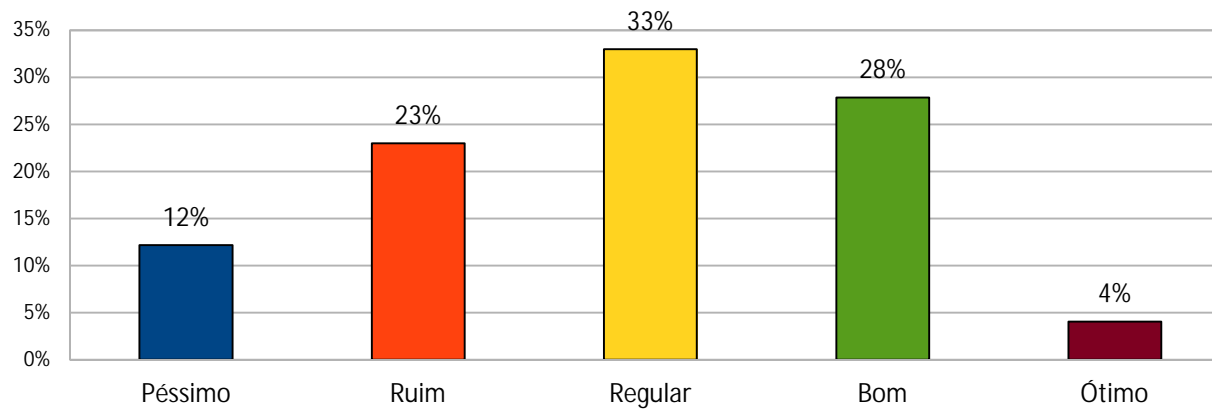
DIMENSÃO 2 - IFGOIANO - Avaliação pelos Docentes



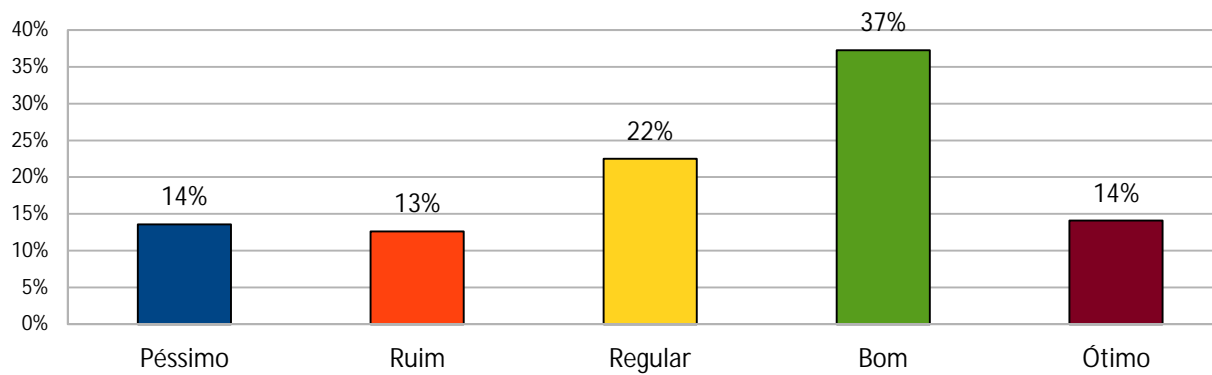
DIMENSÃO 3 - IFGOIANO - Avaliação pelos Docentes



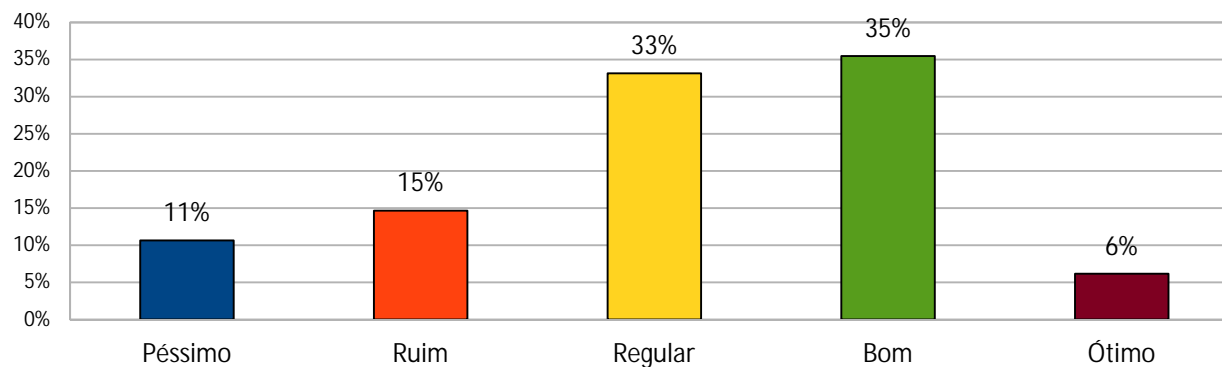
DIMENSÃO 4 - IFGOIANO - Avaliação pelos Docentes



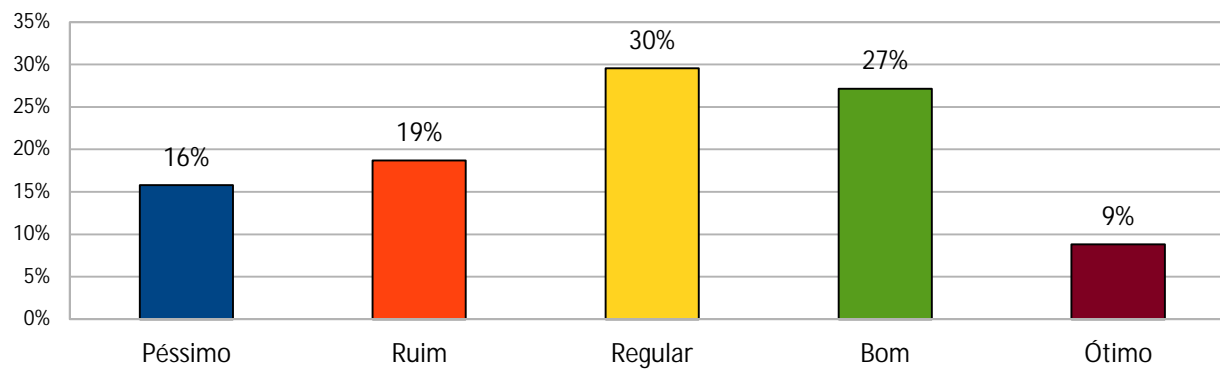
DIMENSÃO 5 - IFGOIANO - Avaliação pelos Docentes



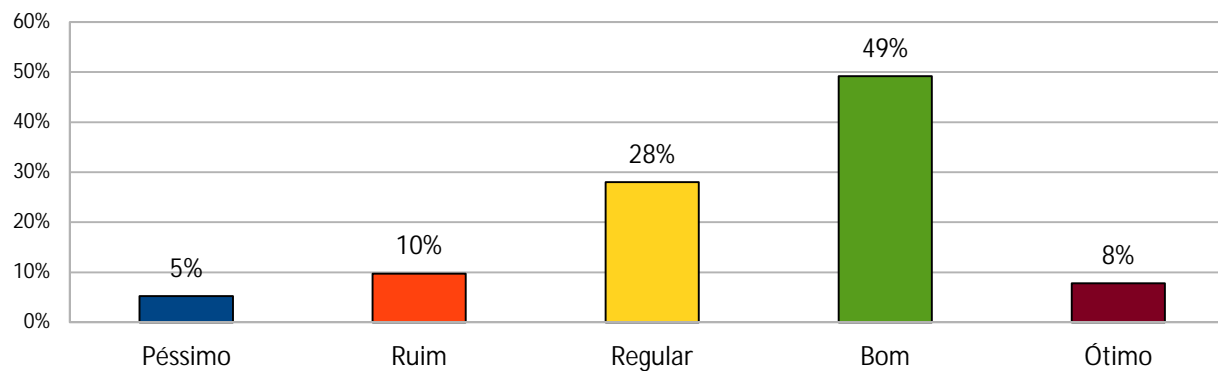
DIMENSÃO 6 - IFGOIANO - Avaliação pelos Docentes



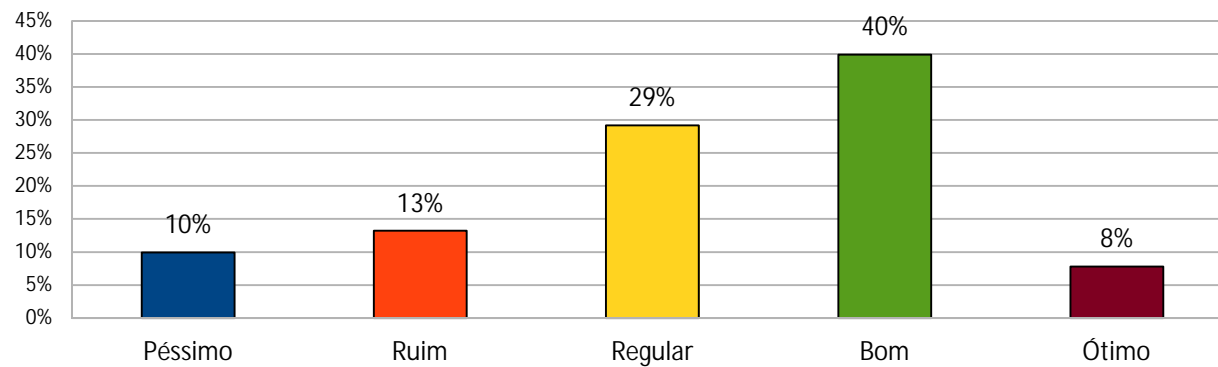
DIMENSÃO 7 - IFGOIANO - Avaliação pelos Docentes



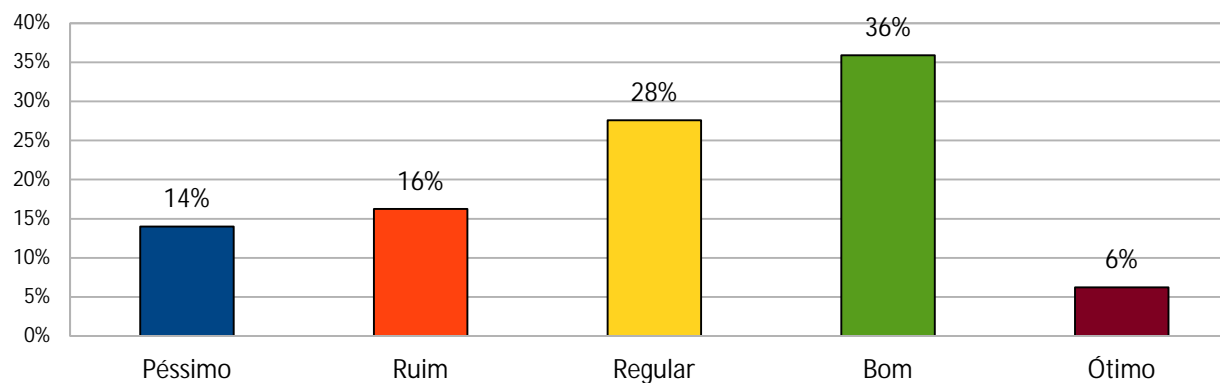
DIMENSÃO 8 - IFGOIANO - Avaliação pelos Docentes



DIMENSÃO 9 - IFGOIANO - Avaliação pelos Docentes



DIMENSÃO 10 - IFGOIANO - Avaliação pelos Docentes



Diante desse relatório, a CPA – Comissão Própria de Avaliação passará implementar ações necessárias para as tomadas de decisões dos gestores, reitor, pró-reitores e diretores gerais.

A CPA do Instituto Federal Goiano tem um importantíssimo papel na ajuda da escolha das prioridades e execução de projetos.

Goiânia, 30 de março de 2012.