

INSTITUTO FEDERAL
GOIANO
Câmpus Avançado Hidrolândia

AGENDA AMBIENTAL DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2015

Hidrolândia,
Março de 2016

Conteúdo

Sumário

APRESENTAÇÃO	2
A3P CAMPUS AVANÇADO HIDROLÂNDIA	2
ATIVIDADES RELEVANTES DURANTE O PERÍODO ANALISADO	3
EQUIPE	3
ANEXO I – EVENTO COMEMORATIVO DIA MUNDIAL DA ÁGUA	4
ANEXO II – I SEMANA DE MEIO AMBIENTE DO CAMPUS AVANÇADO HIDROLÂNDIA	7
ANEXO III – IMPLANTAÇÃO DA COLETA SELETIVA	11

APRESENTAÇÃO

O Programa Agenda Ambiental na Administração Pública - A3P, é uma iniciativa do Ministério do Meio Ambiente - MMA e seu objetivo é promover a internalização dos princípios de sustentabilidade socioambiental nos órgãos e entidades públicos. Este programa atua em diversos eixos temáticos (gestão de resíduos, licitação sustentável, qualidade de vida no ambiente de trabalho, sensibilização e capacitação dos servidores e uso racional de recursos) e auxilia na redução de custos e na promoção de ações menos impactantes ao meio ambiente. A A3P é uma iniciativa que demanda o engajamento individual e coletivo, a partir do comprometimento pessoal e da disposição para a incorporação dos conceitos preconizados, para a mudança de hábitos e a difusão do programa.

A3P CAMPUS AVANÇADO HIDROLÂNDIA

A A3P no Campus Avançado Hidrolândia, teve suas atividades iniciadas em setembro de 2014 e incentiva a incorporação nas atividades da instituição, dos princípios de desenvolvimento sustentável e responsabilidade social, embasados e estruturados aos eixos temáticos da A3P. Para isso, busca-se a sensibilização e conscientização de todos os servidores, alunos e da comunidade local sobre o uso racional dos recursos naturais.

ATIVIDADES RELEVANTES DURANTE O PERÍODO ANALISADO

1. Reunião com funcionários terceirizados (conservação, limpeza e cozinha) com o objetivo de orientar sobre o destino correto do lixo.
2. Reunião com professores e técnicos administrativos com o objetivo de informar sobre as ações que estão sendo realizadas no Campus.
3. Palestras de sensibilização e informação sobre a coleta seletiva, realizadas pelos alunos do 2º Período do Curso técnico em Meio Ambiente e orientada pela professora Gabriela Nogueira Ferreira da Silva.
4. Participação da A3P no evento comemorativo ao Dia Mundial da Água (Anexo I).
5. Organização, em conjunto como a comissão de eventos do Campus, da I Semana do Meio Ambiente do Campus Avançado Hidrolândia (Anexo II).
6. Implantação da Coleta Seletiva e elaboração de material de sensibilização (*folders* e cartazes) para divulgação do curso técnico em Meio Ambiente e ações de uso racional dos recursos (Anexo III).
7. Utilização das trilhas ecológicas para sensibilização ambiental e contemplação da área preservada do Bioma Cerrado que há em nossa propriedade (Anexo IV).

EQUIPE

Gabriela Nogueira Ferreira da Silva Beltrão (Professora)

Bruno de Andrade Martins (Professor)

Sidney de Souza Silva (Professor)

Tadeu Cavalcante (Professor)

Débora dos Santos (Técnico Administrativo)

João Gabriel Moreira (Técnico Administrativo)

ANEXO I – EVENTO COMEMORATIVO DIA MUNDIAL DA ÁGUA

1 APRESENTAÇÃO

O Evento comemorativo do Dia Mundial da Água (22 de março) foi realizado pelo Instituto Federal Goiano, Campus Avançado Hidrolândia e se justifica pela necessidade de ações educativas para gestão da água e de recursos naturais. Tal projeto foi direcionado aos alunos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano e alunos da última série do Ensino Fundamental II (9º ano) de escolas do município de Hidrolândia e região.

O propósito do evento, que também está inserido no âmbito das atividades da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P) e que foi realizado no dia 23 de março de 2015 no auditório da Cooperativa Agropecuária Mista de Hidrolândia-Goiás, é informar sobre a importância da água no contexto sócio econômico local, regional e global e orientar os discentes sobre a importância do uso racional deste recurso. Adicionalmente espera-se promover a divulgação do Campus e apresentar os benefícios do IF Goiano à comunidade local.

Tal evento foi realizado na forma presencial com carga horária de duas horas e a metodologia consistiu em exposição oral e realização de oficinas esperando, com isso, que os participantes possam atuar como disseminadores do conhecimento adquirido na palestra dentro de sua comunidade. A constatação de que é possível contribuir positivamente para uso racional do recurso torna evidente a necessidade de ações pedagógicas com o objetivo de estimular e promover a interação entre o instituto e a comunidade, socializando o conhecimento referente à água e a outros recursos naturais.

2 CARACTERIZAÇÃO E CONDIÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DO EVENTO

O IF Goiano Campus Avançado Hidrolândia, por meio de solicitação encaminhada à Cooperativa Agropecuária Mista de Hidrolândia (ofício nº 001/15) requereu o espaço físico ao Senhor Edmar Amaral, gestor da mesma, que disponibilizou o auditório e equipamentos técnicos e operacionais para a realização do evento (computadores e projetor multimídia).

3 OBJETIVOS

- Orientar a comunidade escolar sobre o uso racional dos recursos naturais;
- Disseminar informações científicas sobre a gestão de recursos naturais;

- Orientar sobre os principais temas relevantes ao uso racional dos recursos hídricos, e
- Divulgar as atividades realizadas pelo Campus.

4 RECURSOS HUMANOS

Segue a lista dos organizadores do evento

NOME	CURRÍCULO
Iuri Stênio Rodrigues*	<ul style="list-style-type: none"> • Graduado em Química e Especialista em Dependência Química (UNIFESP).
Paulo da Silva Melo*	<ul style="list-style-type: none"> • Graduado e mestre em Física;
Karla de Castro Pereira*	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciada e mestre em Biologia;
Alessandra Edna de Paula*	<ul style="list-style-type: none"> • Bacharel em Administração e mestre em Educação Agrícola.
Gabriela Nogueira Ferreira da Silva	<ul style="list-style-type: none"> • Bacharel em Geografia, Técnica em Saneamento Ambiental e mestre em Engenharia do Meio Ambiente

*Professores do IF Goiano.

Fotos do evento:



Fig. 1 - Evento realizado em comemoração ao dia Mundial da Água.

Fonte: Comissão de eventos.

**ANEXO II – I SEMANA DE MEIO AMBIENTE DO CAMPUS AVANÇADO
HIDROLÂNDIA**

1 Apresentação

A I Semana de Meio Ambiente do Campus Avançado Hidrolândia foi um evento organizado pela professora Gabriela Nogueira Ferreira da Silva com o auxílio da comissão da A3P em conjunto com a Comissão do Eventos, presidida pela professora Karla de Castro Pereira. O evento foi realizado durante os dias 01 e 02 de junho e contou com palestras, minicursos, atividades de campo e atrações culturais. Na oportunidade foram convidados alunos das escolas públicas e particulares do município de Hidrolândia como forma de integração da escola com a comunidade local. O evento enfatizou a importância da sustentabilidade para o desenvolvimento econômico e social e trouxe palestrantes da iniciativa pública e privada. Na oportunidade foram apresentadas aos participantes algumas das atividades desenvolvidas na instituição:

- Núcleo de Estudos em Agroecologia, coordenado pelo professor Bruno Martins;
- Sistema Agro-Florestal e Recuperação de Áreas degradadas, coordenado pelo professor Tadeu Cavalcante;
- Coleta Seletiva, coordenada pela professora Gabriela Nogueira.



Fig. 1 – Material de divulgação do evento.



**INSTITUTO FEDERAL
GOIANO**
Câmpus Avançado Hidrolândia



I SEMANA DE MEIO AMBIENTE DO IF GOIANO
CÂMPUS AVANÇADO HIDROLÂNDIA

Tema: Meio Ambiente e Sustentabilidade

Programação		
Dia 01/06/2015		
Tarde		
13:00 as 13:30	Credenciamento	Evento aberto a comunidade
13:30 as 14:00	Abertura do evento	
14:00 as 15:00	Palestra: Biomonitoramento Ambiental, relato de experiência. Joana Cristina Neves de Menezes - Msc. Biologia	
15:00 as 16:00	Palestra: Crise Hídrica - Cenário atual e perspectivas futuras. Gabriela Nogueira - Msc. Engenharia do Meio Ambiente	
16:00 as 17:00	Atração Cultural	
Dia 02/06/2015		
Manhã		
08:00 as 9:00	Palestra: Construção Sustentável Ivo Faria - Pontal Engenharia	Alunos do IF Goiano
9:00 as 12:00	Mini cursos 1 Educação Ambiental e Gestão de Resíduos Sólidos - Juliano Silva - Instituto Vida 2 Práticas de Microbiologia - Karla Castro - Msc. Biologia 3 Pastagem Degradada - Sandro de Castro Santos - Dr. Ciência Animal	
Tarde		
13:00 as 14:00	Palestra: Gases de Efeito Estufa na Produção Animal. Kiria Karolline Moreira - Msc. Ciência Animal	Evento aberto a comunidade
14:00 as 16:00	Mini dia de Campo - Apresentação do Núcleo de Estudos em Agroecologia (NEA); Coleta seletiva; Recuperação de Áreas Degradadas e Sistema Agroflorestal.	
16:00 as 17:00	Atração Cultural	

Fig. 2 – Programação do evento.



Fig. 3 – Palestras e atração cultural realizadas durante o evento.
Fonte: Comissão de eventos.



Fig. 3 – Alunos da instituição e servidores durante o evento.
Fonte: Comissão de eventos.

ANEXO III – IMPLANTAÇÃO DA COLETA SELETIVA



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Campus Avançado Hidrolândia

Projeto de Implantação da Coleta Seletiva no Campus Avançado de Hidrolândia

1. TÍTULO

Implantação da coleta seletiva no Campus Avançado Hidrolândia

2. IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

Nome do proponente (coordenador): Gabriela Nogueira Ferreira da Silva

e-mail: gabriela.silva@ifgoiano.edu.br

Telefone: (62) 8458-9555

Campus/IFGoiano: Campus Avançado de Hidrolândia.

3. EQUIPE

Campus Avançado de Hidrolândia:

Bruno de Andrade Martins (Professor)

Gabriela Nogueira Ferreira da Silva Beltrão (Professora)

Sidney de Souza Silva (Professor)

Tadeu Cavalcante (Professor)

Débora dos Santos (Técnico Administrativo)

João Gabriel Moreira (Técnico Administrativo)

Parceria:

Cooperativa de trabalho dos catadores de material reciclável de Hidrolândia – Reciclar é vida.

4. ÁREAS DE CONHECIMENTO ENVOLVIDA(S):

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Ciências exatas e da terra aplicada | <input type="checkbox"/> Engenharias |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ciências Agrárias | <input checked="" type="checkbox"/> Ciências Humanas |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ciências Biológicas | <input checked="" type="checkbox"/> Linguísticas, letras e arte |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ciências sociais | <input checked="" type="checkbox"/> Ciências da saúde |

5. PERÍODO DE REALIZAÇÃO

A partir de maio de 2015.

6. PÚBLICO ALVO

Professores, estudantes e técnicos administrativos

7. OBJETIVOS

Implantar a coleta seletiva no Campus Avançado Hidrolândia

Objetivos específicos

- Fazer um levantamento de todo lixo produzido pelo Campus;
- Auxiliar no processo de sensibilização e capacitação dos servidores;
- Implantar a Coleta seletiva em conjunto com a Cooperativa de Catadores de Material Reciclável de Hidrolândia;

8. JUSTIFICATIVA

Os valores desenvolvidos pela sociedade contemporânea, de estímulo ao consumismo desenfreado, conduziram à formação de uma cultura de desperdício de recursos ambientais, cujo resultado é o acúmulo de resíduos sólidos de tal monta, que já constitui séria ameaça à manutenção de um meio ambiente ecologicamente equilibrado. Isso exige de todas as organizações e, em especial, das prestadoras de serviços públicos, o engajamento no esforço de promover mudanças profundas nos hábitos e costumes de todos os agentes envolvidos em suas atividades, conscientizando-os da necessidade do uso racional desses bens, como forma de combate ao desperdício de recursos ambientais e de estímulo à práticas ecoeficientes. Em todo o mundo, o poder de compra e contratação do Governo/Administração Pública tem um papel de destaque na orientação dos agentes econômicos quanto aos padrões do sistema produtivo e de consumo de produtos e serviços ambientalmente sustentáveis, incluindo o estímulo à inovação tecnológica. De

acordo com a Agenda A3P e a Recomendação nº 11/2007 do CNJ, a coleta de resíduos de forma seletiva deve ser a primeira ação no programa Agenda Ambiental na Administração Pública, pois será a partir dela que se poderá dar maior visibilidade ao processo de inserção de critérios ambientais no dia-a-dia do serviço público.

Esta proposta tem como objetivo a separação seletiva dos resíduos sólidos gerados pelas atividades da instituição e sua correta destinação socioambiental, em conformidade com as disposições contidas no Decreto nº 5.940, de 25/10/2006, que institui a separação dos resíduos recicláveis descartados pelos órgãos e entidades da administração pública federal direta e indireta na fonte geradora e a sua destinação às associações e cooperativas dos catadores de materiais recicláveis.

9. METODOLOGIA

As etapas do procedimento metodológico são apresentadas a seguir:

1. Diagnóstico de todo o lixo produzido pelo Campus.
2. Levantamento de equipamentos para a realização da coleta.
3. Sensibilização sobre a importância da coleta seletiva.
4. Acordo de cooperação com a Cooperativa de Catadores de Material Reciclável de Hidrolândia
5. Implantação da Coleta seletiva e busca pela melhoria contínua.

10. METAS

- Auxiliar no processo de sensibilização dos servidores quanto às questões sócio ambientais;
- Providenciar destino correto para todo o lixo produzido pela instituição.
- Auxiliar no desenvolvimento social e econômico da Cooperativa de Hidrolândia por meio da doação de material para a mesma.

11. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

O processo de implantação poderá seguir o seguinte cronograma:

2º Semestre de 2014

	Abr		Maio		Jun		Jul	
	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º
Elaboração do projeto								
Diagnóstico do lixo produzido								
Levantamento de equipamentos para a realização da coleta								
Sensibilização de orientação								
Acordo de cooperação com a cooperativa								
Implantação								

12. AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

A avaliação dos resultados será feita por meio de relatórios semestrais das atividades realizadas no Câmpus Avançado de Hidrolândia. Tais relatórios serão documentados e poderão ser publicados em eventos científicos relacionados à temática ambiental como meio de divulgação das atividades realizadas nos Câmpus.

13. REFERÊNCIAS

MMA. Ministério do Meio Ambiente. *Cartilha da Agenda Ambiental da Administração Pública: A3P*. 2009.

Hidrolândia, 05 de junho de 2015.

Paulo Silva Melo
Original assinado

Responsável pela Cooperativa
Original assinado

Gabriela Nogueira F. da Silva
Responsável A3P – Hidrolândia
Original assinado

14 RESULTADOS PRELIMINARES

Com o auxílio dos alunos do segundo período do curso Técnico em Meio Ambiente do Instituto Federal Goiano – Campus Avançado Hidrolândia foi realizado um diagnóstico do tipo de lixo produzido pela instituição e traçadas metas tanto para redução do consumo quanto para o destino correto desse lixo. Os resultados são apresentados abaixo:

Material	Reciclável/Reutilizável	Destino
Papel	Sim	Enviado à cooperativa
Plástico	Sim	Enviado à cooperativa
Orgânico (restos de alimentos)	Sim	Compostagem*
Orgânico (borra de café)	Sim	Compostagem*
Orgânico (jardinagem)	Sim	Compostagem*
Lixo de cozinha em geral	Não	Enviado para o aterro sanitário da cidade
Óleo usado (cozinha)	Sim	Utilizado para a fabricação de sabão caseiro
Lixo de banheiro	Não	Enviado para o aterro sanitário da cidade

*Solicitado pelo professor Tadeu Cavalcante para material de aula e projetos de pesquisa ligados à compostagem.

LEVANTAMENTO DE EQUIPAMENTOS PARA A REALIZAÇÃO DA COLETA E ORIENTAÇÃO QUANTO AO DESCARTE CORRETO DO LIXO

Para auxiliar no descarte correto do material reciclado foram realizadas conversas com os servidores e alunos. Os alunos do curso técnico em Meio Ambiente participaram de uma “roda de conversa” com os alunos dos outros cursos em especial a turma do primeiro ano do curso técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio. Na oportunidade foi destacada a importância da coleta seletiva para o meio ambiente e o desenvolvimento econômico e social.

Os funcionários terceirizados foram orientados a recolher o papel e o plástico e colocá-los em uma sala disponibilizada pela direção. A funcionária que trabalha na cozinha também foi orientada a recolher a borra de café e o material orgânico para compostagem e o óleo de cozinha usado está sendo guardado em garrafas pet e atualmente é utilizado pela própria funcionária para a fabricação de sabão. O material de que a escola dispõe para auxiliar nesse processo está descrito a seguir:

1. Dois *kits* de lixeiras com separação para papel, plástico, vidro e metal;
2. Caixas de papelão para recolher o papel impresso de maneira incorreta¹;
3. Material para coleta da borra de café, restos de comida e óleo usado (instalado na cozinha);
4. Sala para depósito de papel e plástico.

15 MATERIAL DE DIVULGAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO DA COLETA SELETIVA

Durante a realização da I Semana de Meio Ambiente os alunos tiveram a oportunidade de conhecer os projetos desenvolvidos na instituição, em especial a coleta seletiva. Com o auxílio dos alunos do curso de Meio Ambiente, que estavam trabalhando de monitores no evento, os alunos dos outros cursos da instituição e alunos do Colégio Estadual Professora Augusta Machado foram conduzidos até a cozinha da escola onde viram de perto a separação do lixo orgânico e do óleo usado.

Para a divulgação da coleta seletiva e também do curso Técnico em Meio Ambiente foram elaborados, em conjunto com os alunos do curso, o seguinte material:

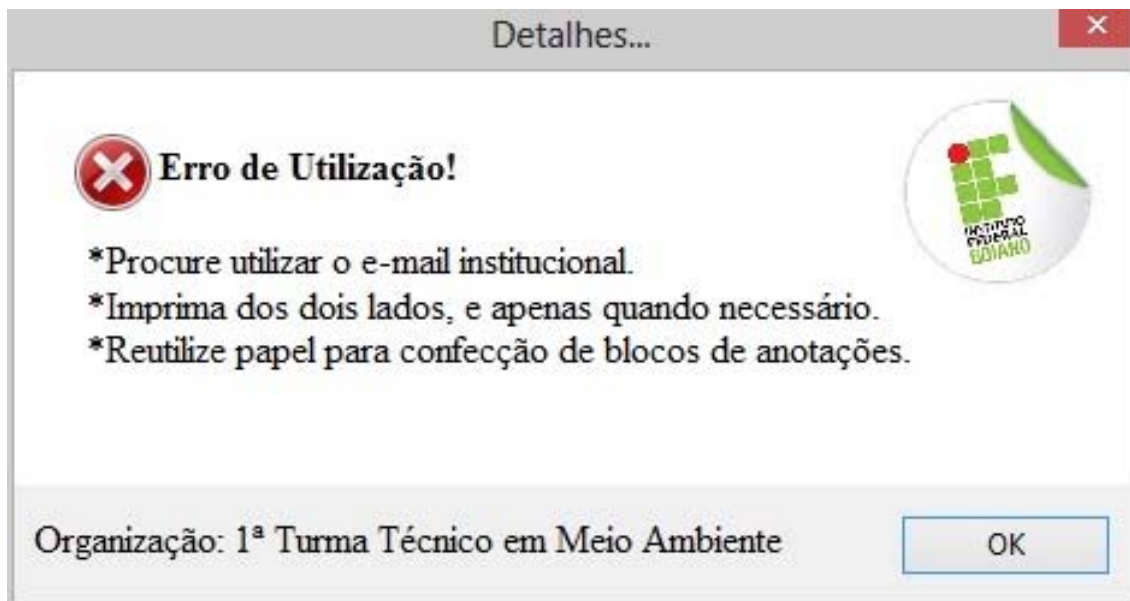


Fig. 1 - Material para sensibilização quanto ao uso do papel.
Elaboração: 1º Turma do curso Técnico em Meio Ambiente.

¹ O papel que foi impresso apenas de um lado é reutilizado para confecção de blocos de anotações.

 INSTITUTO FEDERAL
GOIANO

Adote uma CANECA!

#Porque evitar copos descartáveis?#

- O Plástico não é um material Biodegradável.
- Demora em média 200 anos para se decompor.
- O plástico provém do petróleo(Fonte não renovável).
- Sua reciclagem consome muita água além de não ser viável.
- Em contato com bebidas quentes libera o estireno (substância cancerígena).
- O tempo de decomposição de um copo plástico está entre 250 a 400 anos.



 A3P
Agência Ambiental de Administração Pública

1º Turma Curso Técnico em Meio Ambiente

Fig. 1 - Material para sensibilização quanto ao uso de copos descartáveis.
Elaboração: 1º Turma do curso Técnico em Meio Ambiente.

Folder curso técnico em meio ambiente.pdf 1 26/03/2015 12:05:04

NOSSA PROVA É O ENEM

INSTITUTO FEDERAL GOIANO
Câmpus Avançado Hidrolândia

Ministério da Educação

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PÁTRIA EDUCADORA

com você somos completos!

INSTITUTO FEDERAL GOIANO
CÂMPUS AVANÇADO HIDROLÂNDIA

Estrada São Braz, Km 4, Zona Rural
Hidrolândia-GO / CEP: 75340-000

Mais informações
(64) 3413-7931
hidrolandia@ifgoiano.edu.br

www.ifgoiano.edu.br

Você concluiu ou está cursando o Ensino Médio?

Venha fazer um curso técnico gratuito no Instituto Federal Goiano Câmpus Avançado Hidrolândia.

CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE

Assom - IF Goiano



O que faz um Técnico em Meio Ambiente?

- Coleta, armazena, analisa e dissemina dados ambientais;
- Maneja resíduos na perspectiva do desenvolvimento sustentável;
- Racionaliza o uso de recursos naturais;
- Operacionaliza estações de tratamento de efluentes, de água e resíduos sólidos;
- Executa análises físico-químicas e microbiológicas de águas, efluentes e resíduos sólidos;
- Presta consultorias em indústrias, órgãos públicos, cooperativas, propriedades rurais e outros;
- Colabora com a elaboração de relatórios e projetos de avaliação de impacto ambiental.

Onde pode trabalhar?

Após formado, o Técnico em Meio Ambiente estará apto para atuar em instituições públicas e privadas nas esferas municipal, estadual e federal, organizações da sociedade civil de interesse público, organizações não governamentais, unidades de conservação ambiental, laboratórios, estações de tratamento de águas e resíduos, indústrias, empresas rurais, além de assessoria e de consultoria.

Duração: 1 ano e meio (turno vespertino)
Público-alvo: pessoas que já concluíram ou que estejam cursando o Ensino Médio



Fig. 3 – Material de divulgação do Curso Técnico em Meio Ambiente.
Elaboração: ASCOM, Reitoria.

IV - Sensibilização Ambiental a partir da criação de trilhas ecológicas em Hidrolândia

A construção de uma consciência ecológica coletiva sobre os problemas ambientais é uma possibilidade que pode contribuir para amenizar os problemas existentes em decorrência do mau uso dos recursos naturais. Isso pode ser realizado por meio de metodologias simples e eficazes, capazes de reconstruir a educação ambiental coerente, prática e pró-ativa. Para isso as trilhas ecológicas interpretativas, integradas a oficinas temáticas e de capacitação, surgem como uma importante ferramenta de interação entre o homem e o ambiente que o cerca auxiliando na promoção da educação ambiental, sobretudo em áreas rurais.

A promoção da sensibilização ambiental é uma possibilidade que pode contribuir para amenizar os problemas existentes em decorrência do mau uso dos recursos naturais. Isso pode ser realizado por meio de metodologias simples e eficazes, capazes de reconstruir a educação ambiental coerente, prática e pró-ativa. Para isso as trilhas ecológicas interpretativas, integradas a oficinas temáticas e de capacitação, surgem como uma importante ferramenta de interação entre o homem e o ambiente que o cerca auxiliando na promoção da educação ambiental, sobretudo em áreas rurais.

Tal atividade, quando inserida em um ambiente formal ou não-formal de educação pode auxiliar no desenvolvimento de outros projetos já desenvolvidos pelo Campus como a Agenda Ambiental da Administração pública (A3P) e o Núcleo de Estudos em Agroecologia (NEA). Tanto durante o processo de reativação das trilhas quanto na sua fase de visita serão inseridas atividades educativas com o objetivo de auxiliar nos processos de manutenção do patrimônio público, reciclagem, importância da preservação de vegetação nativa com ênfase no bioma Cerrado e divulgação do Campus.

Para a implantação das trilhas agroecológicas no Campus Avançado de Hidrolândia foi necessária a reativação de trilha já existente que antes era utilizada como caminho pelos alunos da antiga Escola Agrícola de Hidrolândia. O mapeamento das trilhas foi feito utilizando o Sistema de Posicionamento Global (GPS), por meio da coleta de pontos (coordenadas geográficas) e os pontos coletados serão transportados para um ambiente de Sistemas de Informações Geográficas (SIG), como apresentado na figura 1. Em vermelho nota-se a trilha que foi reativada pelo Instituto Federal Goiano, com extensão de 1,4 km.

A reativação das trilhas foi feita com a limpeza do local e sua efetiva sinalização. A limpeza do local foi feita com o auxílio dos integrantes do projeto e funcionários terceirizados. Após a ativação das trilhas foram organizadas visitas programadas e planejadas de forma a garantir a efetiva sensibilização ambiental proposta na criação das mesmas. As visitas tiveram como público alvo alunos e servidores do Campus Avançado Hidrolândia e a comunidade em geral (estudantes das escolas da cidade, alunos do Campus Avançado de Hidrolândia).

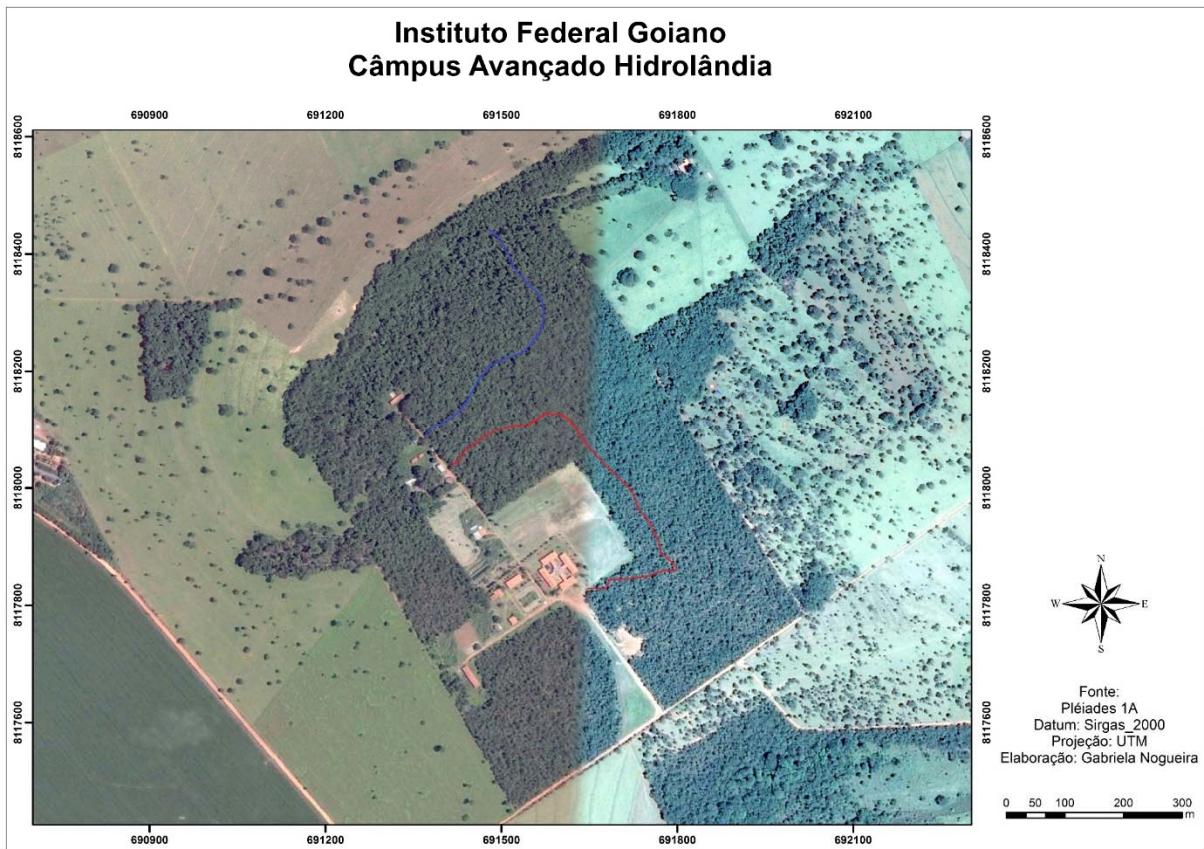


Fig. 1 Carta imagem do Campus Avançado Hidrolândia.

Fonte: *Geo Eye*.

A figura 2 apresenta a atividade realizada no dia 20 de novembro de 2015 com os alunos do Colégio Estadual Professora Augusta Machado. Na oportunidade foram apresentadas as fitofisionomias do bioma Cerrado presentes na área bem como a importância de sua preservação. O evento também contou com o apoio da Bibliotecária do Campus, a servidora Patrícia Oliveira, que coordenou uma peça teatral com a temática de preservação do meio ambiente em comemoração à Semana do livro literário.

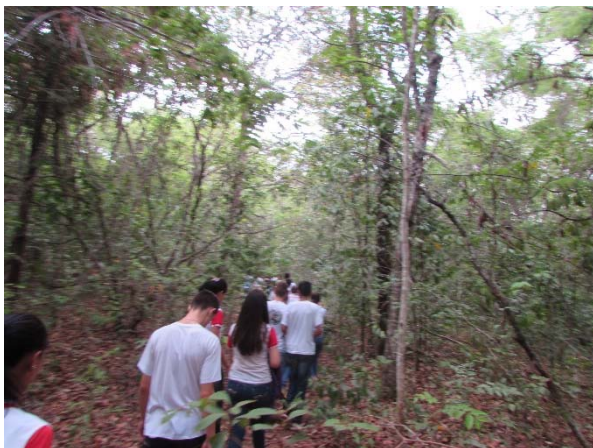


Fig. 1 – Evento realizado em comemoração a Semana do Livro Literário.
Fonte: A3P.