

**INSTITUTO
FEDERAL**
Goiano



PROJETO PEDAGÓGICO DOS CURSOS
SUPERIORES

**SISTEMAS DE
INFORMAÇÃO**
BACHARELADO

IF GOIANO
POSSE



Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO

Luís Inácio Lula da Silva
Presidente da República

Camilo Sobreira Santana
Ministro da Educação

Marcelo Bregagnoli
Secretário da Educação Profissional e Tecnológica

Elias de Pádua Monteiro
Reitor

Geisa D'Ávila Ribeiro Boaventura
Pró-Reitora de Ensino

Alan Carlos da Costa
Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Luciano Carlos Ribeiro da Silva
Pró-Reitor de Extensão

Gilson Dourado da Silva
Pró-Reitor de Administração

Virgílio José Tavira Erthal
Diretor de Graduação

Frederico do Carmo Leite
Diretor Geral Campus Posse

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação**Equipe responsável pelo Projeto Pedagógico:**

Paulo Rogério de Souza e Silva Filho

Daniel Neto Francisco

Eliana Tiba Gomes Grande

Emerson José da Silva

Frederico do Carmo Leite

George Oliveira Barros

Jean Tomaz da Silva

Lucas Vidal de Meireles

Luciano Nogueira

Priscila de Sousa Tavares Passos

Rafael Rodrigues Feitosa

Raquel Pereira de Araújo

Reidner Santos Cavalcante

Silas Jader Pereira Silva

SUMÁRIO

Identificação Institucional.....	6
Identificação da Unidade.....	6
Identificação do Curso.....	7
DIMENSÃO 1 – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA.....	8
1. Estrutura Curricular.....	8
1.1 Representação Gráfica da Matriz Curricular.....	8
1.2 Matriz Curricular.....	9
1.3 Matriz de Disciplinas Optativas.....	14
1.4 Ementa.....	14
1. 5 Conteúdos Curriculares.....	14
2. Contexto Geral.....	16
2.1 Histórico do Instituto Federal Goiano.....	16
2.2 Histórico do Campus.....	17
2.3 Justificativa da Implantação do Curso.....	17
2.4 Objetivos do Curso.....	19
2.4.1 Objetivo Geral.....	19
2.4.2 Objetivos Específicos.....	19
3. Perfil Profissional do Egresso.....	20
4. Utilização de Carga a Distância em Cursos Presenciais do IF Goiano.....	21
5. Conclusão do Curso (Certificados e Diplomas).....	22
6. Diretrizes Metodológicas do Curso.....	22
6.1 Orientações Metodológicas.....	26
7. Atividades Acadêmicas.....	27
7.1 Atividades Complementares.....	27
7.2 Prática Profissional.....	28
7.3 Trabalho de Curso.....	28
8. Políticas de Incentivo ao Ensino, Pesquisa e Extensão.....	29
8.1 Plano de Integração Pesquisa, Ensino e Extensão.....	30
8.1.1 Curricularização da Extensão.....	32
8.1.2 Registro das atividades de Extensão.....	33
8.1.3 As ações de Extensão.....	34
9. Avaliação.....	35
9.1 Sistema de Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem.....	36
9.2. Sistema de Avaliação do projeto Pedagógico de Curso.....	37
10. Apoio ao discente.....	38
10.1 Atendimento às pessoas com Necessidades Educacionais Específicas.....	38

10.2 Departamento de Assuntos Estudantis.....	38
10.3 Núcleo Pedagógico (NP).....	39
DIMENSÃO 2 - CORPO DOCENTE E TUTORIAL.....	41
11. Núcleo Docente Estruturante.....	41
12. Colegiado do Curso.....	41
13. Perfil dos Docentes e Técnicos Administrativos.....	41
13.1 Coordenador.....	41
13.2 Docentes.....	41
13.2.1 Professores responsáveis pelas disciplinas do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação.....	42
13.3 Perfil dos Técnicos Administrativos.....	42
DIMENSÃO 3 - INFRAESTRUTURA.....	44
14. Infraestrutura.....	44
14.1 Laboratórios didáticos de formação básica.....	45
14.2 Laboratório didáticos de formação específica.....	45
14.3 Recursos Audiovisuais.....	46
15. Referências.....	46
ANEXO I – Ementa.....	49
ANEXO II – Carga Horária à distância prevista para o Curso.....	88
ANEXO III – Tabela de Horas de Atividades Complementares.....	91
ANEXO IV – Tabela de Horas de Atividades de Extensão.....	95
ANEXO V - Regime de Trabalho e Titulação Docente.....	96
ANEXO VI - Professores Responsáveis pelas Disciplinas do Curso Superior de Bacharelado em Sistemas de Informação.....	97
ANEXO VII - Laboratórios Didáticos de Formação Básica.....	101
ANEXO VIII - Laboratórios Específicos.....	102

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

Identificação Institucional

Mantenedora	IF Goiano
Instituição	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano
Data da publicação no DOU	30/12/2008
CNPJ	10.651.417/0001-78
Endereço	R. 88, 310 - St. Sul
Cidade	Goiânia - GO
CEP	74.085-010
Telefones	+55 (62) 3605-3601/3602
Site	https://www.ifgoiano.edu.br
E-mail	reitoria@ifgoiano.edu.br

Identificação da Unidade

Unidade	Campus Posse
Data da publicação no DOU	22/1/2015
CNPJ	10.651.417/0011-40
Endereço	Rod. GO - 453 km 2,5, Fazenda Vereda do Canto - Distrito Agroindustrial, s/n
Cidade	Posse
CEP	73903-000
Telefones	(62) 9 9635-5412
Site	www.ifgoiano.edu.br/posse
E-mail	gabinete.pos@ifgoiano.edu.br

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

Identificação do Curso

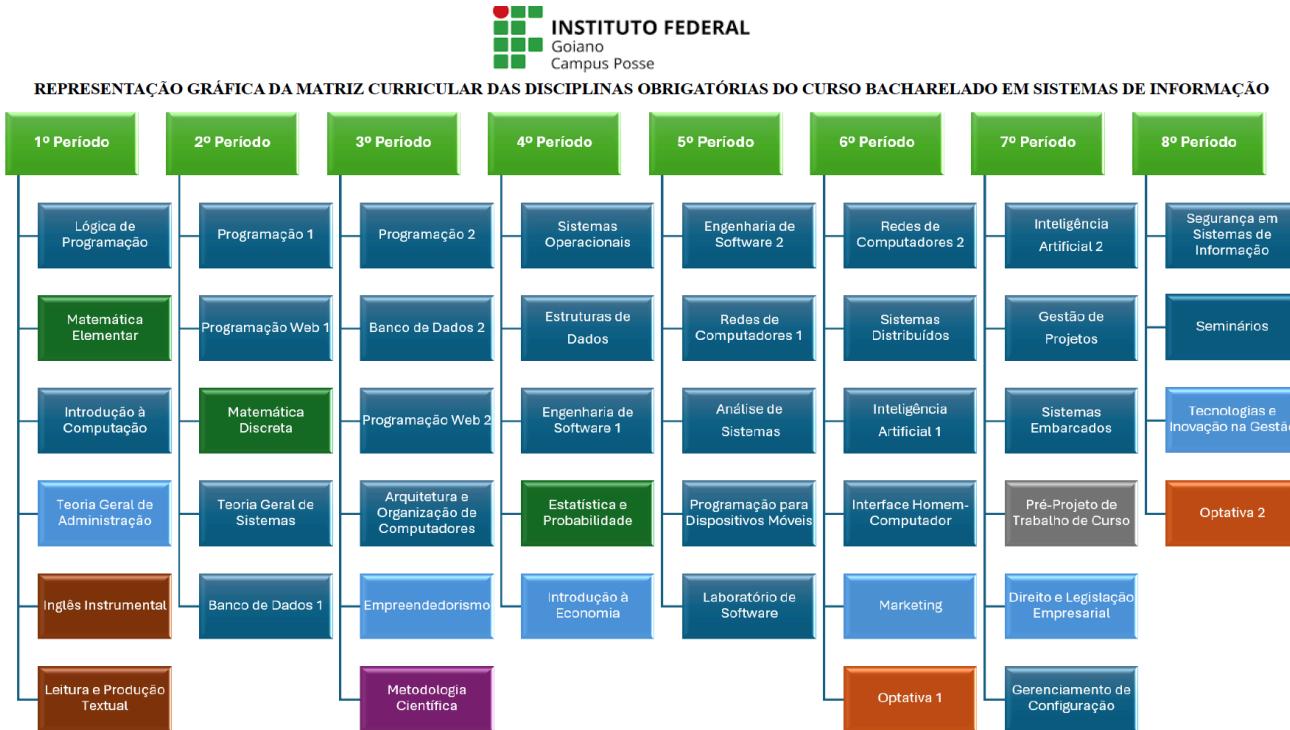
CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO MODALIDADE PRESENCIAL	
Título Acadêmico	Bacharelado
Área do Conhecimento	Ciências Exatas e da Terra
Eixo Tecnológico	Sistemas de Informação
Modalidade do Curso	Presencial
Periodicidade de Oferta	Anual
Regime escolar	Semestral
Duração do curso	4 anos
Carga Horária prevista na legislação	3000 horas
Carga horária total do curso	3000 horas
Tempo mínimo para integralização	4 anos
Hora-aula (minutos)	50 minutos
Turno de funcionamento	Noturno
Número de vagas ofertadas/ano	40 vagas
Início ou previsão de início das atividades	2026
Calendário escolar	200 dias letivos
Semanas letivas por semestre	19 semanas

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DIMENSÃO 1 – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA

1. Estrutura Curricular

1.1 Representação Gráfica da Matriz Curricular



DISCIPLINAS OPTATIVAS

Pesquisa Operacional (60h)	Libras (30h)	Visão Computacional (60h)
Processamento de Linguagem Natural (60h)	Ciência de Dados (30h)	Computação Móvel (60h)
Redes de Sensores Sem Fio (30h)	Teste de Software (30h)	Qualidade de Software (30h)
Arquitetura de Software (30h)		

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

1.2 Matriz Curricular

Período	Disciplinas	CHS	CHR	CHP	CHEaD	%EaD
1º	Lógica de Programação	6	90	63	27	30%
	Matemática Elementar	4	60	42	18	30%
	Introdução à Computação	2	30	21	9	30%
	Teoria Geral da Administração	4	60	42	18	30%
	Inglês Instrumental	2	30	21	9	30%
	Leitura e Produção Textual	2	30	21	9	30%
Total		20	300	210	90	-
Curricularização da Extensão I		35				
2º	Programação 1	4	60	42	18	30%
	Programação Web 1	4	60	42	18	30%
	Matemática Discreta	4	60	42	18	30%
	Teoria Geral de Sistemas	2	30	21	9	30%
	Banco de Dados 1	4	60	42	18	30%
Total		18	270	189	81	-
Curricularização da Extensão II		65				
3º	Programação 2	4	60	42	18	30%
	Banco de Dados 2	4	60	42	18	30%
	Programação Web 2	4	60	42	18	30%
	Arquitetura e Organização de Computadores	4	60	42	18	30%
	Empreendedorismo	2	30	21	9	30%
	Metodologia Científica	2	30	21	9	30%
Total		20	300	210	90	-
Curricularização da Extensão III		35				
	Sistemas Operacionais	4	60	42	18	30%

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

4º	Estruturas de Dados	4	60	42	18	30%
	Engenharia de Software 1	4	60	42	18	30%
	Estatística e Probabilidade	4	60	42	18	30%
	Introdução à Economia	4	60	42	18	30%
	Total	20	300	210	90	-
Curricularização da Extensão IV		65				
5º	Engenharia de Software 2	4	60	42	18	30%
	Redes de Computadores 1	4	60	42	18	30%
	Análise de Sistemas	4	60	42	18	30%
	Programação para Dispositivos Móveis	4	60	42	18	30%
	Laboratório de Software	4	60	42	18	30%
Total		20	300	210	90	-
Curricularização da Extensão V		35				
6º	Redes de Computadores 2	4	60	42	18	30%
	Sistemas Distribuídos	4	60	42	18	30%
	Inteligência Artificial 1	4	60	42	18	30%
	Interface Homem-Computador	2	30	21	9	30%
	Marketing	2	30	21	9	30%
	Optativa 1	4	60	42	18	30%
Total		20	300	210	90	-
Curricularização da Extensão VI		65				
7º	Inteligência Artificial 2	4	60	42	18	30%
	Gestão de Projetos	4	60	42	18	30%
	Sistemas Embarcados	4	60	42	18	30%
	Pré-Projeto de Trabalho de Curso	4	60	42	18	30%
	Direito e Legislação Empresarial	2	30	21	9	30%
	Gerenciamento de Configuração	2	30	21	9	30%

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

Total		20	300	210	90	-
8º	Segurança em Sistemas de Informação	4	60	42	18	30%
	Tecnologias e Inovação na Gestão	2	30	21	9	30%
	Seminários	4	60	42	18	30%
	Optativa 2	4	60	42	18	30%
Total		14	210	147	63	-
Carga Horária Total das Disciplinas		-	2280	1596	684	-
Carga Horária Total do Trabalho de Curso		-	200	-	-	-
Carga Horária Total das Atividades Complementares		-	220	-	-	-
Carga Horária Total da Curricularização da Extensão		-	300	-	-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO		-	3000	-	-	-

Legenda:

CHS: Carga Horária Semanal.

CHR: Carga Horária Relógio.

CHP: Carga Horária Presencial

CHEaD: Carga Horária em EaD.

Obs.: O ementário está disposto no Anexo I ao final deste documento.

Matriz de disciplinas obrigatórias do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação, com a Carga Horária (CH), Carga Horária Aula (CHA) e Pré-Requisitos

Matriz Curricular do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação				
Período	Disciplinas	CH R	CHA	Pré - Requisitos
1º	Lógica de Programação	90	108	-
	Matemática Elementar	60	72	-
	Introdução à Computação	30	36	-
	Teoria Geral de Administração	60	72	-
	Inglês Instrumental	30	36	-
	Leitura e Produção Textual	30	36	-
2º	Programação 1	60	72	Lógica de Programação
	Programação Web 1	60	72	-
	Banco de Dados 1	60	72	-
	Teoria Geral de Sistemas	60	72	-
	Matemática Discreta	60	72	-
3º	Programação 2	60	72	Programação 1
	Programação Web 2	60	72	Programação Web 1
	Banco de Dados 2	60	72	Banco de Dados 1
	Arquitetura e Organização de Computadores	60	72	Introdução à Computação
	Empreendedorismo	30	36	-
	Metodologia Científica	30	36	-
4º	Sistemas Operacionais	60	72	-
	Estruturas de Dados	60	72	Programação 1
	Engenharia de Software 1	60	72	-
	Estatística e Probabilidade	60	72	-
	Introdução à Economia	60	72	-
5º	Engenharia de Software 2	60	72	Engenharia de Software 1
	Programação para Dispositivos Móveis	60	72	Lógica de Programação

	Análise de Sistemas	60	72	-
	Redes de Computadores 1	60	72	-
	Laboratório de Software	60	72	-
6º	Redes de Computadores 2	60	72	Redes de Computadores 1
	Sistemas Distribuídos	60	72	-
	Inteligência Artificial 1	60	72	Lógica de Programação
	Interface Homem-Computador	30	36	-
	Marketing	30	36	-
	Optativa 1	60	72	-
7º	Inteligência Artificial 2	60	72	Lógica de Programação
	Gestão de Projetos	60	72	-
	Sistemas Embarcados	60	72	Lógica de Programação
	Pré-Projeto de Trabalho de Curso	60	72	-
	Direito e Legislação Empresarial	30	36	-
	Gerenciamento de Configuração	30	36	-
8º	Segurança em Sistemas de Informação	60	72	-
	Tecnologias e Inovação na Gestão	30	36	-
	Seminários	60	72	-
	Optativa 2	60	72	-

1.3 Matriz de Disciplinas Optativas

As disciplinas optativas serão ofertadas no 6º e 8º períodos do curso. Estas, bem como os respectivos docentes, serão definidas em reunião do NDE e os discentes serão comunicados previamente.

Disciplinas	CHA	CHR	CH em EaD
Pesquisa Operacional	72	60	18
Libras	36	30	9
Visão Computacional	72	60	18
Processamento de Linguagem Natural	72	60	18
Ciência de Dados	36	30	9
Computação Móvel	72	60	18
Redes de Sensores Sem Fio	36	30	9
Teste de Software	36	30	9
Qualidade de Software	36	30	9
Arquitetura de Software	36	30	9

Legenda:

CHA: Carga Horária Aula.

CHR: Carga Horária Relógio.

CH em EaD: Carga Horária em EaD.

1.4 Ementa

Ver Anexo I.

1. 5 Conteúdos Curriculares

A organização curricular do Curso Superior de Bacharelado em Sistemas de Informação está fundamentado na Resolução CNE/CES nº 5, de 16 de novembro de 2016; nas Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena (Lei nº 10.639 de 09 de janeiro de 2003; Lei nº 11.645 de 10/03/2008; Parecer CNE/CP nº 03 de 10/03/2004, Resolução CNE/CP nº 01 de 17/06/2004); nas Políticas de educação ambiental (Lei nº 9.795, de 27/04/1999 e Decreto nº 4.281 de 25/06/2002 – Resolução CNE/CP nº 2/2012); nas Diretrizes Nacionais para

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

educação Direitos Humanos (Parecer CNE/CP nº 08 de 06/03/2012, Resolução CNE/CP nº 1 de 30/05/2012) e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9394/96).

Os princípios previstos na legislação norteiam a atuação dos professores e a formação profissional do estudante do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação. Dessa forma, os temas transversais como ética, pluralidade cultural, meio ambiente, saúde, trabalho e consumo, direitos humanos, além de temas transversais locais/específicos, no contexto regional, são abordados no desenvolvimento das unidades curriculares do curso. Neste sentido, os temas transversais permeiam todas as unidades curriculares, porém são abordados também de maneira formal em disciplinas específicas.

Para abordar os temas “Direitos Humanos”, “Educação Ambiental”, “Relações Étnico-raciais”, o curso oferece as disciplinas “Introdução à Computação”, “Leitura e Produção Textual”, “Inteligência Artificial 1” e “Interação Homem-Computador”. Além disso, os temas transversais também são abordados em eventos acadêmicos, planejados anualmente, bem como em ações e atividades de pesquisa e extensão apoiados pelo Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI) e pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas em Diversidade Sexual e de Gênero (NEPEDS).

Essas temáticas serão abordadas transversalmente nas diversas disciplinas do curso por meio da correlação das temáticas centrais das disciplinas com as questões ambientais de direitos humanos e étnico raciais. Além disso, os estudantes do curso serão provocados a participarem de eventos culturais periódicos que tratam desses assuntos.

O curso é composto por 43 disciplinas obrigatórias, sendo 2 disciplinas optativas. As disciplinas optativas são aquelas previstas na matriz curricular do curso e são cursadas à livre escolha do estudante, observadas a disponibilidade de docentes e infraestrutura, e disciplinas de núcleo livre, um conjunto de conteúdos que objetiva garantir liberdade ao estudante para ampliar sua formação. Deverá ser composto por disciplinas por ele escolhidas dentre todas as oferecidas nessa categoria, no âmbito do IF Goiano, ou ofertadas em outras instituições através de programa de mobilidade acadêmica.

O curso Superior de Bacharelado em Sistemas de Informação terá carga horária total de 3.000 horas/relógio, distribuídas em 8 semestres, sendo 2.280 horas/relógio para a carga horária total das disciplinas do curso, 300 horas voltadas para a Curricularização da Extensão, 220 horas para as Atividades Complementares e 200 horas para o Trabalho de Curso. A carga horária semestral será ministrada em 18 semanas letivas. A Matriz Curricular do curso está descrita no item 1.2, com as disciplinas do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação, que fazem parte do componente curricular.

2. Contexto Geral

2.1 Histórico do Instituto Federal Goiano

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano, criado em 29 de dezembro de 2008, pela Lei n. 11.892 de 29 de dezembro de 2008, é fruto do rearranjo e da expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica iniciados em abril de 2005, juntamente com outros 37 Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

De acordo com o disposto na Lei, o Estado de Goiás ficou com dois Institutos: o Instituto Federal Goiano (IF Goiano) e o Instituto Federal de Goiás (IFG). O IF Goiano integrou os antigos Centros Federais de Educação Tecnológica (Cefets) de Rio Verde, de Urutáí e sua respectiva Unidade de Ensino Descentralizada de Morrinhos, mais a Escola Agrotécnica Federal de Ceres (EAFCE) – todos provenientes de antigas escolas agrícolas. Como órgão de administração central, o IF Goiano tem uma Reitoria instalada em Goiânia, Capital do Estado. Em 2010, a Instituição inaugurou mais um *campus* em Iporá e em 2014 iniciou atividades em três novos *campi*, em Campos Belos, Posse e Trindade. Além destes, a Instituição também possui quatro *campi* avançados, nas cidades de Catalão, Cristalina, Ipameri e Hidrolândia, totalizando doze unidades em Goiás. No ano de 2018 o campus avançado Cristalina é transformado em Campus. Mantendo o perfil inovador e atento às transformações sociais, o IF Goiano, inaugurou o Polo de Inovação no ano de 2014, na cidade de Rio Verde, ampliando sua atuação em 2017 com o ingresso na Empresa Brasileira de Pesquisa e Inovação Industrial (Embrapii).

O IF Goiano é uma autarquia federal detentora de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar, equiparado às universidades federais. Oferece educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada em educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino. Atende atualmente mais de onze mil alunos de diversas localidades.

Na educação superior prevalecem os cursos de Tecnologia, especialmente na área de Agropecuária, bacharelado e licenciatura. Na educação profissional técnica de nível médio, o IF Goiano atua preferencialmente na forma integrada, atendendo também ao público de jovens e adultos, por meio do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação Jovens e Adultos (Projeja). Na Pós-Graduação a Instituição oferta cursos de especialização, mestrados e doutorados.

O IF Goiano é uma Instituição de Educação Superior, Básica e Profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas.

Atualmente a estrutura organizacional do IF Goiano é composta por: uma Reitoria localizada em Goiânia; 12 (doze) campi consolidados: Campus Campos Belos, Campus Catalão, Campus Cristalina, Campus Ceres, Campus Hidrolândia, Campus Ipameri, Campus Iporá, Campus Morrinhos, Campus Posse, Campus Rio Verde, Campus Trindade e Campus Urutáí; um campus em implantação, o Campus Porangatu, além do Polo de Inovação e Centro de Referência, que organizados e pautados pela integração entre ensino, pesquisa e extensão, atua na construção e transformação da realidade social onde estão inseridos.

2.2 Histórico do Campus

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Campus Posse (IF Goiano - Campus Posse) foi criado e integrado à estrutura do IF Goiano pela Portaria MEC nº 378 de 9 de maio de 2016, e atualizado pela Portaria MEC nº 116 de 14 de fevereiro de 2018. O Campus Posse faz parte da segunda etapa do plano de expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica e iniciou as suas atividades em 2013.

De 2013 a julho de 2018, as atividades do Campus foram desenvolvidas em estrutura física provisória, o que não interferiu na ampliação de ofertas de cursos, uma vez que a estrutura possuía condições necessárias para o funcionamento da unidade, com salas de aulas, laboratórios, biblioteca, secretaria e setores administrativos devidamente equipados. Em agosto de 2018, todas as atividades foram transferidas para a sede definitiva do Campus, localizada na Fazenda Vereda do Canto, às margens da Rodovia GO 453.

O início das atividades do Campus Posse foi por meio da oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) através do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec). Em 2014, a instituição passou a ofertar o Curso Técnico em Informática na Forma Concomitante/Subsequente. No ano seguinte, 2015, após o mapeamento das demandas de formação profissional e tecnológica da região, teve início os cursos técnicos Concomitantes/Subsequentes em Administração, Agropecuária, Meio Ambiente e Secretariado, sendo os dois últimos na modalidade de Educação à Distância (EaD).

Em 2016 foi iniciada a oferta do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio. Em 2017, foram ofertados os cursos técnicos Concomitantes/Subsequentes em Informática para Internet e Meio Ambiente, ambos, na modalidade de EaD, através do Programa Pronatec/MedioTec. No ano de 2019, foi iniciada a oferta do curso Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio.

A oferta dos cursos de graduação foi iniciada em 2018, com a implantação do curso superior de Bacharelado em Agronomia e no ano de 2019 o curso de Bacharelado em Administração. Em 2020, foi iniciada a oferta do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.

Além dos cursos de níveis médio e superior, o Campus Posse oferta cursos de pós-graduação Lato Sensu, sendo eles, Especialização Lato Sensu em Ensino de Humanidades (iniciado em 2017), Agropecuária Sustentável, Ensino em Ciências Naturais e Matemática e MBA em Gestão Estratégica de Negócios (iniciados em 2021) e Bioinsumos (iniciado em 2024).

A estrutura própria do IF Goiano - Campus Posse tem capacidade para aproximadamente 1,2 mil alunos.

2.3 Justificativa da Implantação do Curso

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano tem como missão oferecer educação profissional e tecnológica, de forma indissociável da pesquisa e extensão buscando o padrão de excelência na formação integral de profissionais com valores éticos e humanos para o mundo do trabalho, contribuindo com o desenvolvimento sustentável e a qualidade de vida da sociedade. Nesse intuito, pautado no princípio de desenvolvimento regional e sustentável, o Campus Posse oferece cursos que atendam às demandas da

comunidade por meio da educação profissional técnica de nível médio, cursos superiores de bacharelados e licenciaturas.

A análise das informações relativas aos vetores regionais de desenvolvimento de natureza social, econômica e institucional justifica a oferta do curso Superior de Bacharelado em Sistemas de Informação.

Posse é um município brasileiro localizado na região Nordeste do Estado de Goiás na latitude 14° 05' S e longitude 46° 22' W Gr. O município possui altitudes de até 1.030 metros, sendo que a cidade está a 811 metros de altitude em relação ao nível do mar. O município de Posse integra a mesorregião do Nordeste Goiano e microrregião do Vão do Paranã. O município ocupa uma área territorial de 2.076 km² e tem como limites os municípios de: Iaciara, Simolândia, Guarani de Goiás, Mambaí, Buritinópolis, Alvorada do Norte e Correntina (BA).

De acordo com o IBGE (2022), a população de Posse no Censo de 2022 era de 34.914 habitantes, correspondendo à densidade demográfica de 16,81 hab/km², ocupando a 35^a colocação como o município mais populoso do Estado de Goiás e a 944^a do Brasil. A cidade localiza-se a 530 km de distância da capital, Goiânia, e 295 km da capital do Brasil, Brasília.

O município está situado próximo à rodovia federal BR-020, que liga Posse a Brasília. A rodovia tem o seu ponto inicial em Brasília e o final em Fortaleza, ligando a capital federal ao nordeste do Brasil, passando pelos estados de GO, BA, PI e CE. O município de Posse é interligado aos municípios limítrofes pela BR 020, sendo (Posse a Simolândia e Alvorada do Norte, Posse a Buritinópolis e Mambaí, com entroncamento na GO 236) e pelas rodovias estaduais GO-108 (Posse a Guarani de Goiás) e GO 446 (Posse a Iaciara).

A economia de Posse é a 67^a maior do estado de Goiás, com o PIB (Produto Interno Bruto), apresentando uma evolução de 39,56% no período de 2014 a 2021, sendo que o valor adicionado advém da agropecuária, dos serviços, da administração pública e da indústria.

É importante ressaltar a proximidade de Posse com o Oeste da Bahia (20 km), região de grande importância no cenário agropecuário nacional, com produção diversificada, alto nível de tecnificação e com alta produtividade, aliados a geração contínua de emprego e renda. Essas características fazem com que o município se destaque como um polo de serviços na região Nordeste de Goiás.

A região Nordeste de Goiás, especialmente da microrregião do Vão do Paranã, tem a sua economia baseada na produção agrícola, pecuária e agroindustrial, tendo a pecuária como base produtiva e maior geradora de emprego e renda na região. A região do Vão do Paranã é composta pelos municípios de Alvorada do Norte, Buritinópolis, Damianópolis, Divinópolis de Goiás, Flores de Goiás, Guarani de Goiás, Iaciara, Mambaí, Posse, São Domingos, Simolândia e Sítio D'Abadia. Outras atividades agropecuárias também se fazem presentes, como a bovinocultura de leite e corte, produção de grãos, fruticultura, etc.

O IF Goiano - Campus Posse, por estar inserido estrategicamente nessa região e nessa realidade produtiva, tem como premissa básica ofertar ensino, pesquisa e extensão voltados para a região, formando profissionais qualificados capazes de contribuir ativamente com o desenvolvimento sustentável local e regional.

Assim, no curso de Bacharelado em Sistemas de Informação é proposta a formação de um cidadão que atue profissionalmente na pesquisa, desenvolvimento e gestão de sistemas de informação e que tenha um caráter empreendedor. Além de dar suporte ao processo decisório, à coordenação e ao controle, os profissionais formados em sistemas de informação podem também auxiliar gerentes e colaboradores a analisar problemas, visualizar situações complexas, e criar produtos.

Os sistemas de informação são componentes complexos, que podem ser descritos em termos de suas dimensões organizacional, humana e tecnológica, e exigem uma abordagem multidisciplinar no que diz respeito a sua otimização e a resolução dos problemas que lhes são pertinentes. Para alcançar este propósito, o curso de Bacharelado em Sistemas de Informação oferecerá ao estudante um referencial teórico e uma instrumentação que permitam a aplicação do conhecimento mediante a articulação teórico-prática, a fim de que o egresso deste curso possa intervir ativamente no âmbito das organizações.

Por fim, o egresso do curso superior em Sistemas de Informação é um profissional ativo no mercado atuando na área da tecnologia da informação. Porém, esse egresso transcende sua atuação, ele acima de tudo terá um caráter empreendedor e capaz de enxergar como as tecnologias da informação podem contribuir com os demais setores produtivos. Como empreendedor esse aluno também se torna capaz de contribuir com a geração de novos empregos.

2.4 Objetivos do Curso

2.4.1 Objetivo Geral

O curso de Bacharelado em Sistemas de Informação tem como objetivo formar profissionais éticos e competentes, comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e capazes de adquirir, aplicar, criar e desenvolver o conhecimento nessa área específica, como a produção e manutenção de software competitivo e de alta qualidade, bem como contribuir de maneira relevante para o avanço de outras áreas que dependem de Sistemas de Informação.

2.4.2 Objetivos Específicos

- Formar profissionais capacitados para o planejamento, gerenciamento, desenvolvimento e/ou escolha e aquisição, implantação e manutenção de sistemas de informação;
- Formar recursos humanos com uma visão interdisciplinar que viabilize a busca de soluções computacionais para problemas de outras áreas;
- Promover a interação dos recursos humanos com os recursos computacionais por meio da coleta, armazenamento, recuperação e distribuição das informações com a eficiência gerencial;
- Incentivar a pesquisa e a investigação científica na área de Ciência da Computação, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia;
- Formar profissionais proativos e empreendedores, aptos a tomarem decisões em um mundo diversificado e interdependente, contribuindo para o desenvolvimento da sociedade;
- Formar recursos humanos com uma visão humanística consistente e crítica do impacto de sua atuação profissional na sociedade;
- Formar recursos humanos conhecedores e seguidores dos padrões éticos e morais da área de sua profissão.

3. Perfil Profissional do Egresso

O curso de Bacharelado em Sistemas de Informação espera formar profissionais que possuam as competências citadas no artigo 5º, em seu parágrafo 4º, da Resolução CNE/CES nº 5 de 16 de novembro de 2016, que descreve o seguinte:

“Levando em consideração a flexibilidade necessária para atender domínios diversificados de aplicação e as vocações institucionais, os cursos de bacharelado em Sistemas de Informação devem prover uma formação profissional que revele, pelo menos, as habilidades e competências para:

- I - selecionar, configurar e gerenciar tecnologias da Informação nas organizações;
- II - atuar nas organizações públicas e privadas, para atingir os objetivos organizacionais, usando as modernas tecnologias da informação;
- III - identificar oportunidades de mudanças e projetar soluções usando tecnologias da informação nas organizações;
- IV - comparar soluções alternativas para demandas organizacionais, incluindo a análise de risco e integração das soluções propostas;
- V - gerenciar, manter e garantir a segurança dos sistemas de informação e da infraestrutura de Tecnologia da Informação de uma organização;
- VI - modelar e implementar soluções de Tecnologia de Informação em variados domínios de aplicação;
- VII - aplicar métodos e técnicas de negociação;
- VIII - gerenciar equipes de trabalho no desenvolvimento e evolução de Sistemas de Informação;
- IX - aprender sobre novos processos de negócio;
- X - representar os modelos mentais dos indivíduos e do coletivo na análise de requisitos de um Sistema de Informação;
- XI - aplicar conceitos, métodos, técnicas e ferramentas de gerenciamento de projetos em sua área de atuação;
- XII - entender e projetar o papel de sistemas de informação na gerência de risco e no controle organizacional;
- XIII - aprimorar experiência das partes interessadas na interação com a organização incluindo aspectos da relação humano-computador;
- XIV - identificar e projetar soluções de alto nível e opções de fornecimento de serviços, realizando estudos de viabilidade com múltiplos critérios de decisão;
- XV - fazer estudos de viabilidade financeira para projetos de tecnologia da informação;
- XVI - gerenciar o desempenho das aplicações e a escalabilidade dos sistemas de informação.”

Além disso, espera-se que esses profissionais estejam ativamente engajados nas demandas regionais, atuando por meio de projetos de pesquisa, inovação e extensão que dialoguem com as necessidades locais. A formação proposta busca incentivar a aplicação do conhecimento acadêmico em contextos práticos, contribuindo diretamente para a modernização de processos em instituições públicas, privadas e do terceiro setor. Assim, os egressos poderão desempenhar um papel estratégico no fortalecimento da área de Tecnologia da Informação, promovendo o empreendedorismo, a inclusão digital, a transformação social e

o desenvolvimento sustentável do Nordeste Goiano, com especial atenção às particularidades econômicas, sociais e culturais da região.

4. Utilização de Carga a Distância em Cursos Presenciais do IF Goiano

A Educação a Distância (EaD) é uma ferramenta essencial para democratizar o conhecimento, combinando recursos tecnológicos e humanos. Além de viabilizar a formação continuada, prepara profissionais competitivos para o mercado global.

A EaD revoluciona o aprendizado ao dispensar salas de aula físicas, permitindo que os estudantes escolham onde e quando estudar. Essa flexibilidade democratiza o acesso ao conhecimento, adaptando-se à rotina de cada aluno. Assim, o ensino se torna mais acessível e personalizado.

Com o objetivo de permitir ao discente vivenciar uma modalidade que desenvolve a disciplina, a organização e a autonomia de aprendizagem, flexibilizar os estudos e promover a integração entre os cursos e/ou campus para oferta de componentes curriculares comuns, o Curso Superior de Bacharelado em Sistemas de Informação ofertará 30% de carga horária a distância, conforme Regulamento específico do IF Goiano.

A oferta de componentes curriculares na modalidade a distância para os cursos presenciais não ultrapassará 30% (trinta por cento) da carga horária total do curso Superior de Bacharelado em Sistemas de Informação. As especificações de carga horária e disciplinas que contemplam a educação a distância estão previstas nas Matrizes Curriculares das Disciplinas Obrigatórias e Optativas (itens 1.2 e 1.3) e serão descritas nos Planos de Ensino das respectivas disciplinas.

Cabe observar que as alterações neste item do PPC são aprovadas pelo Colegiado do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação, ratificado pela Gerência de Ensino ou equivalente e, conforme previsto no Regulamento de Educação a Distância do IF Goiano, devem ser aprovados pelo Coordenador do Curso, sem a necessidade de aprovação de instâncias superiores.

Conforme estabelecido no Regulamento de EaD do IF Goiano, a porcentagem de utilização de CHEaD encontra-se disposta na legislação vigente e deve ser estabelecida no Projeto Pedagógico de Curso sendo responsabilidade do Núcleo Docente Estruturante (NDE).

A adoção de EaD pelas IES mostra-se pertinente à contemporaneidade, dado que seu enfoque pedagógico prioriza o processo de aprendizagem, ao invés da instrução, e a adoção de formas de relacionamento e interação entre os participantes que enfatizem a aprendizagem contextualizada e o domínio do próprio estudante sobre o processo de aprendizado. Além disso, garante uma maior flexibilidade aos estudantes para estudarem em seus próprios horários e ritmos, adaptando os estudos à sua rotina e necessidades específicas.

Todas as disciplinas trabalhadas nesta modalidade partirão de um planejamento, com cronograma detalhado definido antes do início de cada semestre letivo, permitindo ao acadêmico uma melhor condução no desenvolvimento das atividades propostas e na autonomia dos seus estudos. Além disso, ao longo do período letivo, o coordenador de curso realizará o acompanhamento das atividades a distância de cada disciplina juntamente ao Núcleo Pedagógico do Campus, através de reuniões do Colegiado do Curso e NDE, observando o cumprimento das cargas horárias e avaliações estabelecidas nos Planos de Ensino.

No ambiente virtual de aprendizagem o aluno terá à sua disposição vários recursos que comporão a carga horária da disciplina e atenderão as necessidades para uma formação de qualidade, como: material didático da disciplina; fórum de revisão conceitual, de dúvidas e discussão; reuniões online e/ou materiais complementares; de acordo com o Plano de Ensino disponibilizado pelo docente de cada disciplina.

O material didático é considerado elemento muito importante na EaD, porque se configura como um mediador que traz em seu núcleo a concepção pedagógica que guiará a aprendizagem. Para isso os textos serão estruturados não apenas através dos conteúdos temáticos, mas também mediante um conjunto de atividades para que o aluno coloque em ação seus recursos, estratégias e habilidades, e participe ativamente do processo de construção do seu próprio saber. No ambiente virtual de aprendizagem, o aluno poderá ter acesso ao material na versão PDF com possibilidades de interatividade através de links que facilitarão a aprendizagem e deixarão a leitura mais dinâmica e ampla. A versão PDF possibilita o acesso off-line. Para completar sua formação no ambiente virtual de aprendizagem, o aluno também terá à sua disposição, como citado anteriormente os fóruns, reuniões online, além de materiais complementares.

5. Conclusão do Curso (Certificados e Diplomas)

Para obter o grau de Bacharel em Sistemas de Informação, o aluno deverá concluir com aprovação todos os componentes curriculares descritos na matriz curricular: o Trabalho de Curso, as Atividades Complementares, as Atividades de Extensão e as demais atividades previstas neste Projeto Pedagógico de Curso e ainda, realizar as provas do ciclo ENADE para o triênio, quando houver. Em relação à expedição de Diplomas e Certificados, o curso seguirá o disposto no Regulamento de Graduação do IF Goiano.

6. Diretrizes Metodológicas do Curso

O processo de ensino-aprendizagem constitui-se em um processo de construção do conhecimento no qual professor e aluno são agentes participantes na tentativa de compreender, refletir e agir sobre os conhecimentos do mundo. O professor, nessa concepção, busca favorecer um aprendizado que vá ao encontro da realidade do aluno, desenvolvendo a autonomia e criticidade do educando. Pretende-se a formação integral e humanística, aliada à formação técnico-científica, para que o educando seja um cidadão mais participativo e agente transformador em sua sociedade.

Nesse processo, o trabalho com os conteúdos é proposto de forma a promover o trabalho interdisciplinar (aprendizagem interdisciplinar), favorecendo a relação entre conhecimentos, de forma a tornar o aprendizado mais significativo (aprendizagem significativa). Assim, o aluno torna-se capaz de relacionar o aprendizado em sala de aula com seu universo de conhecimento, experiências e situações profissionais.

Pretende-se, também, desenvolver no educando uma atitude técnico-científica, ou seja, interesse em descobrir, saber o porquê, questionar e propor soluções, devendo esta atitude estar presente em todas as atividades desenvolvidas no curso e ser levada pelo educando para sua vida profissional.

Dessa forma, as estratégias de ensino usadas no Curso Superior de Bacharelado em Sistemas de Informação para a promoção do processo de ensino-aprendizagem, levam em

conta os princípios metodológicos para a educação profissional, descritos no Plano de Desenvolvimento Institucional do Instituto Federal Goiano.

Neste documento, fica claro que a preocupação da Instituição não pode se resumir em qualificar o trabalhador, pensando apenas em competências, saberes e habilidades que deverão dominar, mas, de modo mais abrangente, como constituí-lo na totalidade de sua condição de ser humano, capaz de considerar valores humanistas como fundamentais, tanto para o exercício profissional, como para o exercício da cidadania.

Nesta perspectiva, o processo de ensino-aprendizagem deve estar calcado na construção e reconstrução do conhecimento, num diálogo em que todos envolvidos no processo são sujeitos, partindo da reflexão, do debate e da crítica, numa perspectiva criativa, interdisciplinar e contextualizada. O professor, portanto, não deve ser somente um preleitor de conteúdos, mas um facilitador da construção de conhecimento, dentro e fora de sala de aula, a partir dos saberes e do contexto econômico, social e cultural dos seus alunos. O papel do professor, assim, assume caráter fundamental, pois deverá diagnosticar, adequadamente, o perfil discente e fazer uso de adequadas metodologias, catalisadoras do processo ensino-aprendizagem, sempre com foco na associação entre teoria e prática, proporcionando a interdisciplinaridade.

Assim, as metodologias e estratégias utilizadas no Curso Superior de Bacharelado em Sistemas de Informação envolverão:

- Aulas expositivas e dialogadas, com uso dos recursos audiovisuais adequados, para apresentação das teorias necessárias ao exercício profissional;
- Pesquisas de caráter bibliográfico, para enriquecimento e subsídio do conjunto teórico necessário à formação do aluno;
- Aulas práticas em disciplinas de caráter teórico-prático, tanto para consolidação das teorias apresentadas, como para o estímulo à capacidade de experimentação e observação do aluno;
- Estudo de casos e exibição de filmes, com vistas ao desenvolvimento do poder de análise do aluno, bem como de sua capacidade de contextualização, espírito crítico e aplicação prática dos conteúdos apresentados;
- Estudos dirigidos para facilitação da aprendizagem;
- Dinâmicas de grupo e jogos de empresa, para simular, de modo lúdico, desafios a serem enfrentados no ambiente empresarial;
- Pesquisas e produção de artigos científicos que estimulem o aluno a ser mais que um reproduutor de conhecimentos, provocando seu espírito investigativo (iniciação científica);
- Participação, como ouvinte e/ou organizador, em eventos, feiras, congressos, seminários, painéis, debates, dentre outras atividades, que estimulem a capacidade de planejamento, organização, direção e controle por parte do aluno, bem como sua competência de expressão oral, não verbal e escrita;
- Atividades voluntárias de caráter solidário, junto a Organizações Não-Governamentais, que possibilitem, tanto a aplicação prática de conteúdos apresentados no curso, como o exercício da responsabilidade socioambiental;
- Visitas técnicas que aproximem o aluno da realidade prática e profissional;
- Avaliações de caráter prático, que colaborem com o processo de ensino-aprendizagem e indiquem necessidades de ajustes no processo;

- Atividades complementares que, enriqueçam a formação e acrescentem conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias à formação do aluno;
- Quaisquer outras atividades que viabilizem o alcance dos objetivos do curso em consonância com os princípios metodológicos da instituição.

Além disso, levando em consideração as dinâmicas acadêmicas, a evolução das tecnologias e o desenvolvimento de habilidades didáticas mais eficazes que envolva a ciência, a sociedade e o ser humano, tem-se atualmente que se considerar as Metodologias Ativas de Ensino Aprendizagem, onde o papel do professor é a mediação nos processos de elaboração do conhecimento. Nesse processo, o aluno se transforma em um sujeito ativo, o que resultará em benefícios para a sociedade e para o seu desenvolvimento pessoal e profissional.

Por isso, estão previstas para uso no curso de Bacharelado em Sistemas de Informação como ferramentas de ensino aprendizagem as metodologias ativas que seguem abaixo, entretanto, cada docente poderá escolher outras metodologias ativas que melhor se adapte à realidade da disciplina e dos discentes:

- Aprendizagem Baseada em Problemas: os alunos trabalham em grupos para resolver problemas relacionados com atividade profissional futura com apoio do professor. Após receber o problema, os alunos se organizam de modo a estabelecer um caminho que leve à elucidação do mesmo. Em encontros subsequentes o professor interage com os alunos e avalia o progresso dos grupos.
- Aprendizagem Baseada em Projetos: os alunos recebem um projeto a ser elaborado e são orientados pelo professor, que também atuará como mediador, em seu processo de aprendizagem por meio de interrogatórios que os leva a experiência de aprendizagem. As conversas ocorridas em sessões de aula, entre alunos e o professor, alcançam detalhes significativos por serem conduzidas de forma semelhante ao que seria feito na vida profissional. Ao longo do processo, os alunos tomam decisões que envolvem o desenvolvimento da ideia do projeto, decisão do escopo do projeto, seleção dos padrões, incorporação dos resultados simultâneos, desenvolvimento a partir da formulação do projeto e criação do melhor ambiente de trabalho.
- Portfólio: instrumento que permite a compilação de todos os trabalhos realizados durante a disciplina, inclui registro de visitas, resumos, textos, projetos, relatórios e anotações de experiências.
- Sala de aula invertida: o aluno como precursor do saber. Por meio desse método, o aluno busca informações, lê, conversa, anota dados, calcula, elabora gráficos, reúne o necessário e, por fim, converte tudo isso em ponto de partida para o exercício ou aplicação na vida. Os conteúdos trabalhados nas disciplinas curriculares se transformam em meios para a resolução de um problema da vida.
- Mapas Conceituais: são estruturas esquematicas que representam conjuntos de ideias/conceitos dispostos em uma espécie de rede de proposições, de modo a apresentar mais claramente a exposição do conhecimento e organizá-lo segundo a compreensão cognitiva do aluno. São utilizados para facilitar, ordenar e sequenciar os conteúdos a serem abordados, de modo a oferecer estímulos adequados à aprendizagem.

As metodologias e estratégias previstas neste PPC deverão sempre ser implementadas de modo a ensejar ao aluno o “despertar” para outras realidades possíveis, além de seu contexto atual, conscientizá-lo de seu potencial, enquanto elemento transformador da

realidade na qual está inserido e evidenciar que sua imagem profissional começa a ser formada desde sua vivência em sala de aula e não somente após a conclusão do curso.

A Educação a Distância (EaD), como mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem, ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos, o que promove a amplificação de habilidades e competências de seletividade, criatividade, proatividade, pois incorpora tecnologias da informação e comunicação, flexibiliza as relações tempo/espacó, propicia interação entre pessoas e favorecer a mediação pedagógica em processos síncronos e assíncronos, e, cria espaços de representação e produção de conhecimento.

As aulas na modalidade a distância (conforme Anexo II) utilizam a plataforma Moodle como ferramenta de tecnologia da informação e comunicação, que disponibiliza salas de aula virtuais, onde o estudante tem a possibilidade de acessar conteúdo de diversas mídias, implementar e acompanhar as atividades de aprendizado e de avaliação de conhecimentos, dirimir dúvidas e compartilhar conhecimentos por meio de fóruns e mecanismos de mensagens, entre outros recursos. O estudante terá acesso à plataforma com utilização de um usuário e uma senha pessoal e por meio de quaisquer computadores ou dispositivos móveis com acesso a navegação na internet.

Os estudantes que necessitarem utilizar laboratórios e/ou equipamentos disponíveis no campus para realização das atividades a distância, poderão agendar previamente a utilização dos laboratórios (ANEXO VII e ANEXO VIII) junto ao setor responsável ou aos monitores (de disciplina ou setorial), desde que os ambientes já não estejam agendados para outras atividades acadêmicas. Ao realizar o agendamento, um servidor ou monitor ficará responsável por acompanhar a utilização dos espaços e/ou equipamentos no horário agendado pelos estudantes.

Os docentes devem planejar os conteúdos, observando suas especificidades, integrando os momentos presenciais com ensino remoto. Os docentes responsáveis por cada disciplina também atuam como mediadores das respectivas disciplinas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle) e possuem autonomia para planejamento e definição das estratégias de avaliação e registro de frequência (presencial e a distância, equiparadas em um para um), delimitando o peso da avaliação dos momentos presenciais e a distância, considerando o Regulamento de Educação a Distância do IF Goiano e o PPC do curso. Sendo assim, de forma individualizada, os professores devem descrever a metodologia utilizada em sua disciplina no plano de ensino.

A adoção das funções de professor e mediador da disciplina a um único agente pedagógico (no caso o professor da disciplina) é possível uma vez que, a compreensão da oferta de carga horária EaD no currículo dos cursos do IF Goiano objetiva uma organização do processo de ensino, tomando dessa forma a oferta da carga horária EaD como uma possibilidade formativa que qualifique o processo educativo na direção da ampliação de tempos e espaços educativos. Desta forma, o professor planeja, organiza e acompanha o processo ensino-aprendizagem nos diversos ambientes que esse processo ocorra, de forma mediada pela competente ação docente. Esta oferta não objetiva, por conseguinte, a ampliação de turmas e matrículas diferentes do que está estabelecido nos cursos presenciais, não sendo necessário e nem recomendado que a parcelarização do trabalho docente seja implementada com a inserção de outros agentes educativos. Ademais, a contabilização da carga horária EaD é tomada de forma idêntica a contabilização de carga horária presencial nos instrumentos que

regulam a ação docente no IF Goiano, corroborando ainda mais com a perspectiva integradora da ação docente, tanto na esfera de planejamento, produção, acompanhamento e avaliação do processo educativo.

Por fim, é importante destacar que todo o processo de ensino-aprendizagem inerente ao Curso Superior de Bacharelado em Sistemas de Informação deve ser permeado pela constante atualização e discussão em sala de aula dos temas emergentes expressos em cada componente curricular, com vistas a evitar a obsolescência do curso ante a dinâmica dos mercados e à necessidade de constante atualização do perfil dos profissionais de gestão na Sociedade Pós-Moderna.

6.1 Orientações Metodológicas

As metodologias de ensino devem estar de acordo com os princípios norteadores explicitados nas Diretrizes Curriculares Nacionais para Cursos de Bacharelado.

Neste sentido, é importante ressaltar a importância do planejamento das ações educativas através de reuniões de planejamento e reuniões de área. Caberá ainda ao professor, em período pré-definido pela instituição, entregar seus planos de ensino, que devem contemplar o exposto neste Projeto Pedagógico considerando e utilizando de metodologias que contemplam o perfil do egresso, de modo que o aluno:

- Torne-se agente do processo educativo, reconhecendo suas aptidões, suas necessidades e interesses, para que possam buscar as melhores informações;
- Desenvolva suas habilidades, modificando suas atitudes e comportamentos, na busca de novos significados das coisas e dos fatos;
- Sinta-se incentivado a expressar suas ideias, a investigar com independência e a procurar os meios para o seu desenvolvimento individual e social.
- Obtenha uma consciência científica, desenvolvendo a capacidade de análise, síntese e avaliação, bem como aprimorando a imaginação criadora.

Por fim, as metodologias de ensino no curso Superior de Bacharelado em Sistemas de Informação do IF Goiano - Campus Posse devem contribuir para a formação de profissionais, cidadãos críticos, criativos, competentes e humanistas, assim como prega a missão do IF Goiano.

Vale ressaltar que, tendo em vista a possível demanda de alunos com dificuldades específicas em determinados conteúdos e/ou disciplinas, assim como déficits de aprendizagem oriundos de falhas durante o processo de escolarização, todos os professores que atuam no curso oferecerão horários extras de atendimento aos discentes. Tal iniciativa visa a minimizar o impacto que o não acompanhamento do aluno no desenvolvimento das atividades propostas no decorrer do curso tende a ocasionar em sua trajetória acadêmico-profissional, além de ser passível de auxiliar em suas práticas cidadãs e cotidianas como um todo.

Os professores desenvolverão um plano de ensino por disciplina, envolvendo todos os eventos (aula, atividade complementar, exposição de vídeo, etc.) a se realizarem nas disciplinas que ministrarão, a partir das concepções educacionais do IF Goiano, dos princípios estabelecidos neste projeto, das metodologias trabalhadas na preparação para EaD e do Regulamento dos Cursos de Graduação do IF Goiano.

Além de conter a previsão e detalhamento das atividades de ensino e aprendizagem, o plano de ensino é baseado no Ambiente Virtual Aprendizagem. Todos os planos deverão ser

entregues, de forma antecipada, no início das disciplinas, conforme agendamento da Coordenação do Curso.

O plano de ensino será construído pelo docente responsável pela disciplina, conforme determinações do regulamento dos Cursos de Graduação IF Goiano e deste Plano Pedagógico de Curso. Consta no Plano de Ensino de cada componente curricular, de forma clara e precisa, os objetivos, a ementa, a metodologia adotada, a forma de avaliação e a bibliografia recomendada.

No item do Plano de Ensino que trata sobre a metodologia abordada no componente curricular, o docente deverá estabelecer ações em duas categorias: momentos à distância e momentos presenciais. Em cada um dos momentos ele irá detalhar como será trabalhado o componente curricular e quais instrumentos serão utilizados para atingir os objetivos estabelecidos no Plano de Ensino. Também no item referente ao cronograma, o docente deverá especificar quais serão as datas em que haverá interação virtual com o discente, bem como estabelecer as atividades obrigatórias.

As atividades avaliativas que forem aplicadas no ambiente virtual devem estar registradas pelo professor no plano de ensino no item avaliação, sendo que o aluno deverá ser previamente cientificado. Ressalta-se que os momentos à distância serão previstos apenas através do Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle), conforme consta no Regulamento dos Cursos de Graduação do IF Goiano.

O docente terá autonomia para organizar e planejar o componente curricular sob sua responsabilidade, bem como a definição das estratégias de avaliação e registro de frequência, delimitando o peso da avaliação dos momentos presenciais e a distância, desde que respeitados os requisitos mínimos do Regulamento dos Cursos de Graduação do IF Goiano, as Diretrizes Curriculares do Curso Sistemas de Informação, bem como o Regulamento de Educação a Distância do IF Goiano.

7. Atividades Acadêmicas

São consideradas atividades acadêmicas os seguintes itens: atividades complementares, estágio profissional supervisionado não obrigatório, prática profissional e o Trabalho de Curso (TC).

7.1 Atividades Complementares

De acordo com o Regulamento dos Cursos de Graduação do IF Goiano, as Atividades Complementares são ações acadêmicas, científicas, artísticas e culturais realizadas interna ou externamente, que promovem a integração entre ensino, pesquisa e extensão com vistas ao enriquecimento da formação profissional e acadêmica dos estudantes e visam proporcionar ao estudante uma formação acadêmica e profissional mais ampla. Elas funcionam como componentes curriculares que enriquecem a qualificação do futuro profissional, complementando sua formação de acordo com o perfil desejado.

Os alunos são incentivados a participar de eventos, palestras e congressos, principalmente aqueles previstos no calendário de eventos da instituição; projetos de pesquisa e apresentação de trabalhos acadêmico-científicos; publicações, oficinas e minicursos, estágio profissional supervisionado (não obrigatório para o curso, conforme o Regulamento de Estágio Curricular Supervisionado do IF Goiano), entre outras atividades.

A aprovação das Atividades Complementares é de responsabilidade da Coordenação do Curso, mediante apresentação de documentos comprobatórios que especifiquem a carga horária e as ações realizadas. O Anexo III detalha as atividades válidas e suas respectivas cargas horárias. Atividades Complementares não descritas neste PPC podem ser objeto de análise por parte do Colegiado de Curso quanto à sua validação bem como a respectiva carga horária.

Para obtenção do Diploma do curso, o discente deverá anexar uma cópia dos certificados de todas as atividades complementares (totalizando 220 horas) no sistema acadêmico. Todas as especificações dispostas no Regulamento dos Cursos de Graduação do IF Goiano deverão ser observadas.

7.2 Prática Profissional

As atividades práticas do curso acontecerão durante o andamento de cada disciplina que compõe a matriz curricular. Dentre as principais atividades práticas previstas no processo de ensino e aprendizagem, constam:

- Aula prática: módulo de atendimento com duração estabelecida, envolvendo atividades práticas, ou teóricas e práticas, na sala de aula, laboratório de informática ou espaço alternativo, conforme programação feita pelo professor e previsão nos projetos de curso.
- Visita técnica: visita orientada de alunos e professores a ambientes externos às salas de aula, com intuito de explorar o conhecimento prático. A visita técnica pode ser computada como aula, quando oportunizada para toda a turma à qual a aula se aplica. As visitas técnicas poderão ocorrer, também, aos finais de semana.
- Atividade de ensino: aulas expositivas e dialogadas, com uso dos recursos audiovisuais adequados, para apresentação das teorias necessárias ao exercício profissional; monitorias voluntárias e/ou remuneradas e os projetos de ensino, estes últimos que além de contribuírem com a formação do discente poderá ser contabilizado como atividade complementar, participação de atividades integradoras de ensino.
- Atividade de extensão: atividade complementar orientada pelos docentes (feira, mostra, oficina, encontros, etc.), que desenvolva algum conteúdo trabalhado em sala de aula ou ambiente assemelhado, dentro do curso, e que pode ser computada como parte das horas de atividades complementares, se estiver em conformidade com este projeto pedagógico de curso.
- Atividade de pesquisa científica: atividade complementar orientada por docentes a partir de um projeto de pesquisa, vinculada ou não a programas de fomento, como os de Iniciação Científica, e que pode ser computada como parte da carga horária de estágio.
- Estágio Profissional Supervisionado Não Obrigatório: a atividade pode ser contabilizada como parte da carga horária das Atividades Acadêmicas Complementares após ser analisada pelo setor de Estágios e Convênios.

7.3 Trabalho de Curso

O Trabalho de Curso (TC) irá compor a carga horária total do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação, terá caráter obrigatório para a conclusão do curso e será de projetos teóricos ou práticos, desenvolvidos na instituição de ensino ou fora, executados pelos alunos, regularmente matriculados no último semestre letivo do curso, e expresso/descrito em trabalho escrito conforme especificado no Regulamento do TC. Para isso, deverá assinar o Termo de Aceite de Orientação junto ao professor orientador e com ciência da Coordenação do Curso.

Após a conclusão, o trabalho resultante deverá ser encaminhado para uma banca formada por dois professores ou profissionais graduados da área ou áreas afins e um suplente, além do orientador que é o presidente da banca. Um coorientador apenas participará da banca na ausência do orientador, assumindo a presidência da banca. Em período determinado pelo Colegiado do Curso, será realizada uma defesa pública do trabalho perante esta banca, conforme calendário aprovado.

Para o trabalho escrito, a banca examinadora deverá fazer a avaliação da organização sequencial, argumentação e profundidade do tema, correção gramatical dos seguintes itens do trabalho de curso: Introdução, Objetivos, Revisão de Literatura, Metodologia, Resultados e Discussão e Considerações Finais. Deverá, ainda, observar os aspectos formais das regras de apresentação de referências segundo o “Manual de Normas de Redação de Projetos e Trabalhos de Curso” e as Normas Brasileiras de Referências (NBR 6023). Para a apresentação oral, a banca deverá observar clareza e objetividade, domínio do tema, adequação explanatória à metodologia utilizada, apresentação dos resultados obtidos, bem como desenvoltura e segurança nas respostas aos questionamentos da banca.

A banca emitirá uma nota final, que será equivalente à média aritmética das três notas dos componentes da banca, ficando estabelecida a necessidade da média igual ou superior a 6,0 pontos, numa escala de 0,0 a 10,0 pontos, para a aprovação na defesa do TC.

Para os casos de reprovações, a banca emitirá um parecer sobre os procedimentos a serem realizados pelo discente para nova investidura no pleito, a saber:

- a) Correção e revisão do projeto conforme as observações propostas pela banca;
- b) Elaboração de novo projeto e apresentação no semestre seguinte.

A versão final deverá ser entregue pelo discente ao Coordenador de TC em prazo pelo Regulamento de TC, em formato digital (PDF), devidamente identificado com o título do trabalho, nome do aluno, curso e ano de defesa. Deverá estar acompanhado do termo de autorização para publicação eletrônica (TAPE) (devidamente assinado pelo autor), para posterior inserção no Sistema de Gerenciamento do Acervo e acesso ao usuário via internet.

As normas para redação do trabalho, escolha de orientador, de componentes da banca, período de realização das defesas e demais questões referentes ao TC estão dispostas no Regulamento de Trabalho de Curso, definido pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) e aprovado pelo Colegiado do Curso.

8. Políticas de Incentivo ao Ensino, Pesquisa e Extensão

Conforme prevê o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IF Goiano, o ensino, pesquisa e extensão devem se consolidar como uma tríade integrada e indissociável na formação de técnicos, tecnólogos, bacharéis, licenciados e profissionais pós- graduados, voltados para o desenvolvimento científico, tecnológico, social e cultural do país. Nessa

perspectiva, ao longo do curso os alunos serão incentivados a participar de atividades de pesquisa científica e extensão, nas quais serão divulgadas as experiências adquiridas nessas atividades.

Por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) e do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI), bem como de projetos encaminhados a editais externos (FAPEG, CAPES e CNPq), espera-se proporcionar a inserção dos alunos em projetos de pesquisa, considerando a iniciação científica um instrumento valioso para aprimorar qualidades desejadas em um profissional de nível superior, assim como propiciar a atuação em pesquisa após o término do curso. Além disso, o Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica (PIVIC) é um programa destinado a alunos voluntários, não contemplados com bolsa, ou que apresentam algum vínculo empregatício que desejam desenvolver o espírito científico e melhorar o currículo.

Complementar a isso, o IF Goiano incentiva e auxilia atividades extracurriculares como visitas técnicas, atividades de campo e desenvolvimento de projetos de pesquisa pelo corpo docente, com a participação dos alunos, uma vez que tais atividades são essenciais para a formação acadêmica do discente. Para apoiar a pesquisa são disponibilizados laboratórios, biblioteca, produção de material, divulgação por meio virtual e incentivo para participação em eventos científicos em todo País. Além de estabelecer parcerias com Instituições de Ensino Superior da cidade e região, como a Universidade Estadual de Goiás (UEG) e Universidade Federal de Goiás, visando propiciar novos ambientes e oportunidades de aprendizado e desenvolvimento de atividades de pesquisa e extensão.

8.1 Plano de Integração Pesquisa, Ensino e Extensão

Partindo do entendimento de que, para o adequado desenvolvimento dos conhecimentos e habilidades do Bacharel em Sistemas de Informação em formação, há necessidade da integração das dimensões pesquisa, ensino e extensão, elaborou-se uma clara linha de ação que envolve todas as disciplinas, sistemas de avaliação e produção acadêmica envolvendo alunos e professores.

No que diz respeito à Pesquisa, todas as disciplinas do curso (representando a dimensão Ensino) devem tratar temas ligados à pesquisa. Em cada início de semestre o Núcleo Docente Estruturante (NDE), podendo contar com o auxílio da Coordenação de Pesquisa (ou equivalente) e dos pesquisadores do Campus, definirá os temas emergentes a serem explorados pelas disciplinas do curso, no período em andamento.

Espera-se que a exploração de tais temas emergentes subsidie a atualização constante do curso, evitando sua obsolescência diante do dinamismo do mercado. Tal escolha servirá, também, para retroalimentar as linhas de pesquisa desenvolvidas no Campus e a produção acadêmica, favorecendo, simultaneamente, o desenvolvimento das competências dos discentes.

Destaca-se que a produção constante de resumos, resenhas e artigos servirá de preparação dos discentes, tanto para o trabalho de curso, como para sua preparação para seus próximos passos na vida acadêmica (especializações *Lato sensu*, mestrados e doutorados). Além disso, a produção dos referidos artigos poderá subsidiar tanto a publicação externa como a alimentação de revistas científicas da instituição.

Quanto à Extensão, sua incorporação à matriz curricular de forma sólida se dará através de projetos a serem realizados pelos discentes sob a orientação do corpo docente

responsável pelas disciplinas de cada um dos períodos. As atividades integradas de cada período serão definidas pelo NDE, que poderá contar, para tanto, com o auxílio da Coordenação de Extensão (ou equivalente).

Cada atividade, evento, projeto ou programa definido, será devidamente cadastrado no Campus, por meio dos mecanismos de registro disponíveis, podendo-se, em decorrência e ao seu final, emitir-se certificados de extensão, valendo como atividades complementares, desde que contemplados pelo “Regulamento de atividades complementares do Curso Superior de Bacharelado em Sistemas de Informação”.

Espera-se que a implementação das atividades integradas subsidie a produção extensionista no Campus, além de oportunizar ao bacharel em formação, a intervenção junto à comunidade na qual está inserido, enquanto elemento ativo e/ou catalisador de transformações sociais positivas, além de, simultaneamente, desenvolver suas competências.

Vale destacar que, tal como os temas emergentes, as atividades integradas também podem servir de opção para a produção acadêmica no formato de artigos científicos e, ambas, atuando, sistematicamente, servirem de referências para atualizações nos conteúdos, estratégias e metodologias de ensino das disciplinas do curso. A Figura 1 ilustra a linha de ação ora descrita.

Figura 1 – Integração Pesquisa, Ensino e Extensão – Linha de Ação



Além da linha de ação descrita, as iniciativas de integração Pesquisa, Ensino e Extensão serão realizadas por meio de fóruns de debates sobre temas relacionados à Gestão e

Negócios, envolvendo os professores do Campus Posse e de outras instituições, com o objetivo de promover Núcleos de Pesquisa.

As linhas de pesquisa deverão considerar as demandas sociais para as pesquisas existentes na região; a relevância e a pertinência das linhas de pesquisa para o processo de desenvolvimento humano e social da região; o número de professores disponíveis em termos de titulação e de tempo disponível, obviamente, observando as diretrizes do Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI), em consonância com as ações das coordenações dos cursos que o Campus Posse consolidar ou mesmo vier a implementar.

Além disto, pretende-se promover e apoiar as atividades de extensão relacionadas aos egressos, com o objetivo de aproximar a comunidade e os diversos segmentos do setor produtivo, captando informações sobre as necessidades de qualificação, requalificação profissional e avaliação constante do papel do Instituto Federal Goiano - Campus Posse no desenvolvimento local e regional.

8.1.1 Curricularização da Extensão

O Projeto Pedagógico do Curso Bacharelado em Administração do Campus Posse assegura em sua matriz curricular, no mínimo, 10% (dez por cento) do total de da carga horária exigidos para a graduação em programas, projetos, cursos, eventos de extensão, prestação de serviços, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social, conforme estabelece estratégia 12.7 da meta 12 do PNE 2014-2024 (Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014) e a RESOLUÇÃO/CONSUP/IF GOIANO Nº 50 DE 23 DE ABRIL DE 2021.

A extensão compreendida, sob o princípio constitucional da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, é um processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político que promove a integração dialógica e transformadora entre o IF Goiano e a sociedade.

A extensão integrada ao ensino tem como objetivos:

- Estimular e potencializar as relações de intercâmbio entre o IF Goiano e a sociedade em relação aos objetivos da instituição;
- Propiciar mecanismos para que a sociedade utilize o conhecimento existente na realização de suas atividades;
- Facilitar e melhorar a articulação e a operacionalização do conhecimento advindo do ensino e da pesquisa para a sociedade;
- Preservar o conhecimento produzido pela integração do IF Goiano com a sociedade;
- Incentivar a participação de estudantes dos cursos de graduação, além de professores e servidores técnico-administrativos em ações extensionistas;
- Promover transformação social e o desenvolvimento regional no entorno dos campi do IF Goiano.

A articulação das ações de extensão por meio de programas integradores constitui-se como uma estratégia para o cumprimento das diretrizes de impacto, interação social dialógica e construção de parcerias, interdisciplinaridade bem como a integração entre ensino, pesquisa e extensão, visando otimizar esforços e resultados. Nesse sentido, as ações de extensão ligadas ao Bacharelado em Sistemas de Informação do Campus Posse serão formuladas e implementadas seguindo a orientação das seguintes diretrizes:

- **Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão:** preconiza a extensão como processo acadêmico, na qual toda ação de extensão deve estar vinculada ao processo de formação do indivíduo e de geração de conhecimento, tendo o discente como o protagonista de sua formação técnica para a aquisição de competências necessárias à sua atuação profissional, e de sua formação como cidadão, o que envolve reconhecer-se como agente da garantia de direitos e deveres, assumindo uma visão transformadora capaz de impactar ações transformadoras para a sociedade. Na aplicação dessa diretriz abre-se a possibilidade da participação da extensão na flexibilização da formação discente, contribuindo para a implementação das diretrizes curriculares nacionais, com reconhecimento de ações de extensão por meio de créditos curriculares.
- **Interdisciplinaridade:** tem como base a interação de modelos e conceitos complementares, de material analítico e de metodologias, buscando consistência teórica e operacional que estruture o trabalho dos atores do processo social e que conduza à interinstitucionalidade, construída na interação e inter relação de organizações, profissionais e a sociedade.
- **Impacto e transformação:** estabelecimento de uma relação entre o Instituto Federal Goiano - Campus Posse e outros setores da sociedade, com vistas a uma atuação transformadora, voltada aos interesses e às necessidades da comunidade abrangente. Nesse sentido, a extensão deve ser uma aliada dos movimentos de superação de desigualdades e da exclusão social, assim como implementadora do desenvolvimento regional e de políticas públicas comprometidas com o desenvolvimento solidário, democrático e sustentável.
- **Impacto sobre a formação discente:** As atividades de extensão, indissociáveis das áreas de ensino e de pesquisa, constituem importantes aportes à formação dos discentes, seja pela ampliação do universo de referência que ensejam, seja pelo contato direto com as grandes questões contemporâneas que possibilitam enriquecimento da experiência discente em termos teóricos e metodológicos, ao mesmo tempo em que reafirma os compromissos éticos e solidários do Instituto Federal Goiano - Campus Posse.
- **Interação dialógica:** desenvolvimento de relações entre o Instituto Federal Goiano - Campus Posse e os setores sociais marcadas pelo diálogo, pela ação de mão-dupla, de troca de saberes, de superação do discurso da hegemonia acadêmica para uma aliança com movimentos sociais de superação de desigualdades e de exclusão.

8.1.2 Registro das atividades de Extensão

Cada atividade extensionista, deverá ser devidamente cadastrada no Campus, por meio dos mecanismos de registro disponíveis, podendo-se, em decorrência e ao seu final, emitir certificados de extensão, que devem ser devidamente registrados na Coordenação de Extensão (ou equivalente) e pelo Departamento de Registros Escolares, haja vista que fazem parte do currículo do Curso Superior Bacharelado em Sistemas de Informação. As atividades integradas de cada período serão definidas pelo NDE, que poderá contar, para tanto, com o auxílio da Coordenação de Extensão (ou equivalente).

Espera-se que a implementação das atividades integradas subsidie a produção extensionista no Campus, além de oportunizar ao bacharel em formação, a intervenção junto à

comunidade na qual está inserido, enquanto elemento ativo e/ou catalisador de transformações sociais positivas, além de, simultaneamente, desenvolver suas competências.

A avaliação das atividades integradas se dará de forma colegiada, envolvendo todos ou parte dos professores das disciplinas do período. A validação das atividades de extensão se efetivará por meio do registro das horas destinadas às ações de extensão, conforme o regulamento vigente.

Após a validação das horas das atividades extensionistas, essas serão cadastradas na Coordenação de Extensão (ou equivalente) e computadas no registro acadêmico do discente. As atividades de extensão podem ser realizadas, desde o primeiro período e ao longo de todo o curso, podendo ser desenvolvidas também em outras instituições. Recomenda-se que sejam desenvolvidas, preferencialmente, semestralmente, para não gerar uma sobrecarga no período final.

O detalhamento da natureza da curricularização da extensão, os objetivos e a metodologia a ser abordada serão tratados em um documento à parte (Regulamento da Curricularização da Extensão).

8.1.3 As ações de Extensão

As ações de Extensão do Bacharelado em Sistemas de Informação do Campus Posse são classificadas como Programa, Projeto, Curso, Evento e Prestação de serviços, e obedecem às seguintes definições:

- **Programa:** Conjunto articulado de pelo menos dois projetos e outras ações de extensão (cursos, eventos, prestação de serviços), desenvolvido de forma processual e contínua e que deve explicitar, necessariamente, a metodologia de articulação das diversas ações vinculadas.
- **Projeto:** Ação com objetivo focalizado, com tempo determinado, podendo abranger, de forma vinculada, cursos, eventos e prestação de serviços. O projeto pode ser vinculado a um programa.
- **Curso:** Ação pedagógica de caráter teórico ou prático, presencial ou a distância, planejada e organizada de modo sistemático, com carga horária mínima de 8 horas, critérios de avaliação definidos e certificação. Cabe ressaltar que, ações dessa natureza com menos de 8 horas devem ser registradas como Evento. A prestação de serviço realizada como Curso deverá ser registrada como Curso. Cursos que são re-ofertados devem ser registrados uma única vez e atualizados a cada oferta, inserindo novo período de oferta e os resultados já alcançados. Nos cursos nos quais há a previsão de certificação para participação do aluno por módulo (carga horária parcial), deve-se registrar cada módulo como uma ação de extensão, mantendo o mesmo título, acrescido da identificação do módulo e contemplando a apresentação geral do curso na descrição.
- **Evento:** Ação que implica na apresentação ou exibição pública, livre ou com público alvo específico, do conhecimento ou produto cultural, artístico, esportivo, científico/acadêmico ou tecnológico desenvolvido ou reconhecido pelo Instituto Federal Goiano. Cabe destacar que eventos sequenciais ou cílicos devem ser registrados uma única vez e atualizados a cada realização, inserindo um novo período de oferta e apresentando os resultados já alcançados.

- **Prestação de serviços:** Constitui-se como o estudo e a solução de problemas dos meios profissional ou social, como o desenvolvimento de novas abordagens pedagógicas e de pesquisa e como a transferência de conhecimentos ou de tecnologia à sociedade, realizados pelos docentes ou técnicos-administrativos, com a participação orientada de discentes, e comprometida com o projeto político acadêmico do Instituto Federal Goiano - Campus Posse. Consiste em realização de trabalho oferecido pelo IF Goiano ou solicitado por terceiros, na forma de assessorias, consultorias e perícias. Cabe ressaltar que, o mesmo tipo de prestação de serviço, realizado mais de uma vez, deve ser registrado apenas uma vez e ter o seu registro atualizado a cada execução, devendo inserir a nova data de execução e os resultados já alcançados. A prestação de serviço realizada como curso deverá ser registrada como Curso. Publicações e outros Produtos Acadêmicos caracterizam-se como produtos de extensão, sendo as produções das atividades desenvolvidas no âmbito da ação de extensão. São considerados as publicações e os produtos de caráter social, cultural, científico ou tecnológico, divulgados e difundidos na sociedade. Cabe ressaltar que, contação de histórias, exibição de filme, lançamento de livro, relatório de prestação de contas, relatório de evento, matéria jornalística elaborada pela mídia, reunião e reimpressão de publicação não são considerados produtos. Para efeito do levantamento do indicador de extensão, consideram-se somente as produções referentes ao período avaliado. Produtos ainda em fase de elaboração não serão registrados.
- **Grandes Áreas do Conhecimento:** Todas as ações de Extensão do Curso Superior Bacharelado em Sistemas de Informação do Campus Posse devem ser classificadas em grandes áreas do conhecimento, tendo por base aquelas definidas pelo CNPq.
- **Áreas temáticas:** As áreas temáticas devem nortear a organização e a sistematização das ações de extensão, em torno das quais podem se agrupar essas ações em respostas às necessidades da sociedade. Todas as ações de extensão devem ser classificadas por área temática, segundo o objeto ou tema que é enfocado na ação, ou seja, a questão substantiva que perpassa a ação. Como um grande número das ações pode ser relacionado a mais de uma área, cada ação deve ser classificada de acordo com a principal área temática de extensão e, opcionalmente, em áreas temáticas de extensão afins. As áreas temáticas ligadas ao Bacharelado em Sistemas de Informação são: Banco de Dados, Linguagens de Programação, Processamento Gráfico (Graphics), Modelos Analíticos e de Simulação e Sistemas de Computação.

9. Avaliação

A avaliação do rendimento escolar, de acordo com o Regulamento de Cursos Superiores da Instituição, dar-se-á por meio da aplicação de, no mínimo, dois instrumentos de avaliação pré-estabelecidos no plano de ensino. As notas deverão ser expressas, numa escala de zero (0) a dez (10) com uma casa decimal. Será aprovado na unidade curricular o aluno que obtiver média final igual ou superior 6,0 pontos e frequência mínima de 75% nas aulas ministradas. Será reprovado, na unidade curricular, o aluno que obtiver média final inferior a 3,0 pontos e/ou frequência inferior a 75% nas aulas ministradas.

Será submetido a uma avaliação final na unidade curricular o aluno que possuir média final igual ou superior a 3,0 pontos e inferior a 6,0 pontos e frequência mínima de 75% nas

aulas ministradas. Essa avaliação deverá abranger no mínimo 75% do conteúdo desenvolvido ao longo do semestre, previsto no plano de ensino. A média geral na unidade curricular será obtida por meio da média aritmética entre a média final e a avaliação final. O aluno que obtiver média geral igual ou superior a 6,0 pontos será considerado aprovado na unidade curricular.

Em consonância ao Art. 47 da Lei 9.394/1996, o discente regular que tenha extraordinário aproveitamento nos estudos, demonstrado por Exame de Proficiência, poderá ter abreviado o tempo de duração de seu curso, solicitando a dispensa de disciplinas. O Exame de Proficiência será feito em edital próprio do Instituto Federal Goiano - Campus Posse. O detalhamento consta no Regulamento dos Cursos de Graduação.

9.1 Sistema de Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem

A função da avaliação é aperfeiçoar métodos, estratégias e materiais, visando o aprimoramento da aprendizagem do aluno e a melhoria no método de ensino do professor, possibilitando a comunicação contínua e permanente entre os agentes do processo educativo. A avaliação não deve ser encarada como um fim em si mesma. Pelo contrário, deve ter como principal função, orientar o professor quanto ao aperfeiçoamento de suas metodologias e possibilitar ao aluno, a consciência de seu desempenho e das suas necessidades de aprimoramento.

Neste contexto, o sistema de avaliação a ser adotado em cada componente curricular ou atividade depende dos seus objetivos. Além dos itens e das avaliações integradas descritas no “Plano de Integração Pesquisa, Ensino e Extensão”, para avaliação dos alunos, os professores poderão utilizar provas teóricas e práticas; relatórios de atividades; trabalhos de pesquisa e/ou apresentação de seminários; desenvolvimento de projetos e participação, durante as atividades acadêmicas, nas disciplinas, respeitando a autonomia didática do professor, porém, dando ênfase, sempre que possível, às atividades de caráter prático e/ou que ensejam a relação teoria/prática.

O aproveitamento acadêmico nas atividades didáticas deverá refletir o acompanhamento contínuo do desempenho do aluno, avaliado através de atividades avaliativas, conforme as peculiaridades da disciplina.

Dada a natureza das competências necessárias ao profissional que atua na gestão comercial, as avaliações poderão ser realizadas, utilizando-se instrumentos que contemplem trabalhos efetuados de forma coletiva ou individual, porém, dando ênfase sempre que possível, às atividades em equipe. Os conteúdos a serem avaliados deverão atender os objetivos, com vistas a atingir as competências e habilidades exigidas do educando previstas no projeto pedagógico do curso.

A avaliação será diagnóstica e formativa, ocorrendo de forma processual e contínua na qual o professor munido de suas observações terá um diagnóstico pontual da turma. O professor poderá utilizar diferentes formas e instrumentos de avaliação, que levem o discente ao hábito da pesquisa, da reflexão, da criatividade e aplicação do conhecimento em situações variadas.

Os resultados das avaliações deverão ser discutidos com os alunos e utilizados pelo professor como meio para a identificação dos avanços e dificuldades dos discentes, com vistas ao redimensionamento do trabalho pedagógico na perspectiva da melhoria do processo ensino/aprendizagem.

A sistemática de avaliação do curso Superior de Bacharelado em Sistemas de Informação terá como base no Regulamento dos Cursos de Graduação do IF Goiano.

9.2. Sistema de Avaliação do projeto Pedagógico de Curso

A avaliação do projeto do Curso consiste numa sistemática que envolve três instrumentos:

O primeiro trata-se da atuação da Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Instituto Federal Goiano que tem como finalidade a condução dos processos de avaliação de todos os aspectos e dimensões da atuação institucional do IF Goiano em conformidade com o Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES), instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

O segundo seria a atuação do Colegiado de Curso e NDE que organizará espaços de discussão e acompanhamento do processo didático-pedagógico do curso, por meio de reuniões e levantamentos semestrais. Estas reuniões permitirão observar além da produção dos professores, o investimento realizado no sentido da socialização de pesquisas em diferentes espaços da comunidade e o desempenho dos estudantes.

O terceiro instrumento, que auxilia na avaliação do Projeto Pedagógico do Curso e do processo de ensino será a Avaliação do desempenho dos estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial, realizada por meio da aplicação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), consiste em um instrumento de avaliação que integra o Sistema Nacional da Avaliação do Curso Superior (SINAES) e, tem como objetivo acompanhar o processo de aprendizagem e o rendimento dos alunos dos cursos de graduação em relação aos conteúdos programáticos, às habilidades e competências desenvolvidas.

De acordo com a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, Art. 5º, § 5º: o ENADE é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação. Por isso, os estudantes selecionados pelo INEP para participarem do ENADE deverão comparecer e realizar, obrigatoriamente, o Exame, como condição indispensável para sua colação de grau e emissão de histórico escolar.

São avaliados pelo ENADE todos os alunos do primeiro ano do curso, como ingressantes, e do último ano do curso, como Concluintes, de acordo com orientações do INEP a cada ciclo de avaliação.

Destacamos, ainda, que o Ministério da Educação alterou a forma de avaliar os cursos de superiores e divulgou a Portaria Normativa nº 4, de 05 de agosto de 2008, publicada no DOU em 07 de agosto de 2008, instituindo o Conceito Preliminar de Curso (CPC). Dessa maneira, em conformidade com esta Normativa, o curso de Bacharelado em Sistemas de Informação trabalhará para obter conceitos entre 3 e 5, visando atender plenamente aos critérios de qualidade para funcionamento do curso.

A Instituição visa uma proposta inovadora, em que pretende ter conhecimento sobre a situação de seus egressos no mercado de trabalho, evidenciando sua história de conquistas e dificuldades, como também obtendo dados como: nível salarial atual, tempo de aquisição do primeiro emprego, rotatividade do emprego, compondo, assim, um grande banco de dados dos alunos egressos. Para tanto, a Instituição prevê a criação de um sistema on-line disponível pelo site, que viabilizará, aos egressos, o preenchimento de um formulário de coleta de informações, instrumento fundamental para o sucesso da avaliação da eficiência do curso.

Além disso, a Instituição procurará proporcionar, anualmente, um Encontro de Egressos, para que haja troca de experiência entre estes.

10. Apoio ao discente

10.1 Atendimento às pessoas com Necessidades Educacionais Específicas

O Campus Posse, conforme Resolução no 28/2020/CS, de 28 de agosto de 2020, do Conselho Superior do Instituto Federal Goiano, que prevê em sua organização o Atendimento ao Público-Alvo da Educação Especial para Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas, conforme o Regulamento dos Cursos Superiores do Instituto Federal Goiano, por meio da implementação do Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE).

O NAPNE busca promover a inclusão de pessoas com necessidades educacionais específicas no Campus, contribuindo para o seu acesso na instituição, permanência e conclusão com êxito do curso ofertado, por meio da promoção de ações adequadas para a inserção dos diferentes grupos de pessoas excluídas e marginalizadas, no âmbito do IF Goiano.

Seu principal objetivo é implementar ações de inclusão de Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais (visuais, auditivos, físicos, mentais, neurodivergentes e altas habilidades), partindo da discussão sobre aspectos técnicos, didático-pedagógicos, adequações, quebra de barreiras arquitetônicas, atitudinais e educacionais, bem como as especificidades e peculiaridades de cada deficiência e altas habilidades, buscando a reflexão sobre o papel do professor e da instituição numa prática pedagógica inclusiva.

Nesse sentido, as atribuições do NAPNE são:

I. Prestação de assistência direta aos projetos da instituição que possuam algum apelo ligado à inclusão;

II. Estímulo ao espírito de inclusão na comunidade interna e externa, de modo que o aluno não apenas acumule conhecimentos técnicos, mas valores sociais consistentes, para que atue na sociedade de forma consciente e comprometida;

III. Realização de levantamento das áreas do Campus com problemas de acessibilidade e estudo das possíveis adaptações;

IV. Estabelecimento de parcerias com outras instituições especializadas de atendimento às pessoas com necessidades educacionais especiais.

V. Acompanhamento e apoio didático-pedagógico aos alunos Público-Alvo da Educação Especial (PAEE) e seus professores.

10.2 Departamento de Assuntos Estudantis

A Assistência Estudantil, na perspectiva do IF Goiano, é concebida como um direito social fundamental, intrínseco à garantia de acesso, permanência e êxito dos estudantes na educação.

A atuação em consonância com a Política de Assistência Estudantil do IF Goiano (Art. 1o), define este direito como um meio de promover a inclusão social, a formação plena, a produção de conhecimento, a melhoria do desempenho acadêmico e o bem-estar biopsicossocial dos estudantes. Oferecendo suporte para romper com lógicas de dependência e assistencialismo e para assegurar o protagonismo do estudante em sua trajetória.

No Campus Posse, a efetivação da Assistência Estudantil é responsabilidade do Departamento de Assuntos Estudantis. O Departamento atua de forma multidisciplinar, contando com Assistente Social e Assistentes de Alunos, profissionais que atendem aos estudantes do Campus.

O Departamento é responsável pela implantação e gestão dos programas e ações assistenciais que visam minimizar as situações de evasão escolar e oportunizar o acesso e a permanência na educação. As ações de Assistência Estudantil são destinadas a todos os estudantes regularmente matriculados em cursos presenciais no Campus.

A concepção e execução estão em total consonância com a Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) e com o Regulamento do Programa de Assistência Estudantil do IF Goiano. A Política tem como foco principal os estudantes que se encontram em condições de vulnerabilidade socioeconômica que por sua condição podem comprometer a continuidade de sua trajetória acadêmica.

Para que um estudante seja incluído nos auxílios oferecidos pela Política no IF Goiano - Campus Posse, são estabelecidos os seguintes critérios: matrícula e frequência escolar regulares no curso e comprovação de condições socioeconômicas que justifiquem a necessidade do recebimento do auxílio financeiro estudantil. É relevante salientar que a oferta e a abrangência dos auxílios e ações são condicionadas à disponibilidade orçamentária e financeira da instituição.

O processo de análise socioeconômica é conduzido pelo Assistente Social do Campus seguindo os critérios e procedimentos estabelecidos em normativas internas e editais.

10.3 Núcleo Pedagógico (NP)

O Núcleo Pedagógico (NP) configura-se como espaço de estudos e ações educacionais, desenvolvendo atividades didático-pedagógicas voltadas para o ensino, oferecendo mecanismos de melhoria do processo de aprendizagem e de apoio ao corpo docente, contribuindo para o aprofundamento dos conhecimentos pedagógicos.

São atribuições do NP:

I. analisar os resultados da avaliação do processo acadêmico dos cursos, detectando fragilidades a serem corrigidas e potencialidades a serem reforçadas;

II. examinar os dados estatísticos referentes ao rendimento escolar dos discentes (aproveitamento e frequência), nos diferentes componentes curriculares de todos os cursos;

III. examinar os dados estatísticos das avaliações docentes semestrais realizadas pelos estudantes, bem como elaborar relatório;

IV. identificar e minimizar as causas das dificuldades e insatisfações dos discentes, que ocasionam a retenção, as faltas, o baixo rendimento escolar e a evasão;

V. Acompanhar e implementar estratégias institucionais para sanar os problemas de baixo rendimento, evasão e retenção;

VI. assessorar a prática pedagógica voltada à inovação educacional para a qualidade de ensino;

VII. auxiliar no processo de seleção e acompanhamento de monitores;

VIII. assessorar as coordenações de curso, os colegiados de curso e o corpo docente para a concepção, consolidação, avaliação e contínua atualização do PPC;

IX. Auxiliar as Coordenações de Curso na verificação dos Planos de Ensino em consonância com o PPC;

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

X. Articular e orientar ações educativas junto às famílias dos estudantes informando sobre frequência, rendimento, bem como participação nas atividades escolares.

DIMENSÃO 2 - CORPO DOCENTE E TUTORIAL**11. Núcleo Docente Estruturante**

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) está normatizado pelo Regulamento dos Cursos de Graduação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano e está em consonância com a Resolução CONAES nº 01 de 17 de junho de 2010 e Parecer CONAES nº 04 de 17 de junho de 2010. O NDE de um curso de graduação constitui-se de um grupo de docentes, com atribuições acadêmicas de acompanhamento pedagógico do curso, atuando no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do PPC. Deve possuir no mínimo 5 docentes, entre eles o coordenador do curso e 60% dos membros com formação *stricto sensu*.

12. Colegiado do Curso

A formação do Colegiado do Curso é definida no Regulamento dos Cursos de Graduação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano e tem como funções colaborar na definição das diretrizes dessa graduação, supervisionar o funcionamento e desempenho dos programas das disciplinas, proceder à avaliação do curso, e apreciar matérias a ele submetidas.

De acordo Regulamento dos Cursos de Graduação do IF Goiano, o colegiado de curso é responsável pela coordenação didática e a integração de estudos de cada curso, é, portanto, um órgão primário normativo, deliberativo, executivo e consultivo, com composição, competências e funcionamento definidos no Regimento Interno.

13. Perfil dos Docentes e Técnicos Administrativos**13.1 Coordenador**

Conforme previsto pelo Regulamento de Cursos de Graduação do IF Goiano, o Coordenador de Curso tem como principais funções: coordenar e supervisionar o funcionamento do curso e demais atividades acadêmicas; representar o curso em eventos e atos públicos de natureza acadêmica, profissional ou científica; acompanhar as atividades didático-pedagógicas (presenciais e EaD) e a integração com os demais cursos; convocar e presidir reuniões junto ao corpo docente, Colegiado de Curso e NDE, quando necessário; entre outras atribuições também dispostas no Regulamento dos Cursos de Graduação do IF Goiano.

Para compor a Coordenação de Curso é necessária submissão de eleição entre professores e estudantes. O mandato para coordenação é de dois anos, podendo ser permitida uma recondução por igual período. O processo de eleição para Coordenação de Curso ocorre na forma de consulta aos docentes e discentes do curso, atribuindo-se o peso de 2/3 para a manifestação do corpo docente e de 1/3 para a manifestação do corpo discente.

13.2 Docentes

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

O Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação contará com 17 professores de diferentes formações acadêmicas, tais como: Administração, Administração Pública, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Ciência da Computação, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Letras - Português/Inglês, Letras - Libras, Matemática, Pedagogia e Sistemas de Informação.

No Anexo V, pode-se observar o regime de trabalho e a titulação de todos os docentes do curso.

13.2.1 Professores responsáveis pelas disciplinas do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação

No Anexo VI, pode-se observar a projeção de carga horária semanal por semestre dos docentes, com a implantação completa do curso.

13.3 Perfil dos Técnicos Administrativos

NOME	CARGO	FORMAÇÃO	TITULAÇÃO
Cecilia Frutuoso de Araújo	Assistente em Administração	Graduação - Relações Internacionais	Especialização
Cleidnei Pereira da Anunciação	Assistente em Administração	Graduação - Licenciatura em Informática	Mestrado
Cleriston Brandão Bezerra	Assistente em Administração	Graduação - Contabilidade	Especialização
Daniel de Sousa Santos	Técnico de Tecnologia da Informação	Graduação - Sistemas de Informação	Especialização
Dhemes Ferreira Rocha	Administrador	Graduação - Administração	Especialização
Dorival Pereira de Souza Filho	Técnico de Tecnologia da Informação	Graduação - Tecnólogo em Processamento de Dados	Especialização
Elaine Dias de Pinho	Técnica em Contabilidade	Graduação - Ciências Contábeis	
Forlan Marques Lemes de Castro	Assistente Social	Graduação - Serviço Social	Mestrado
Gislean Pereira de Carvalho	Técnico em Agropecuária	Graduação - Engenharia Florestal	Mestrado
Hericlis Ribeiro Soares	Técnico em Assuntos Educacionais	Graduação - Licenciatura em Letras	Especialização
Jéssica Silva Fernandes	Assistente de Laboratório	Graduação - Química Agroindustrial	Mestrado
Pricila Maria Batista Chagas	Técnica de Laboratório - Química	Graduação - Química	Doutorado
Loise Alves de Castro	Assistente de Aluno	Graduação - Turismo	Mestrado

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

Maykon Daniel Gonçalves Silva	Economista	Graduação - Ciências Econômicas	Mestrado
Ozana Pereira de Sousa	Técnica em Assuntos Educacionais	Graduação - Licenciatura em Matemática/Pedagogia	Mestrado
Larissa Rosa de Oliveira	Bibliotecária - Documentalista	Graduação - Biblioteconomia	Mestrado
Priscila de Sousa Tavares Passos	Assistente em Administração	Graduação - História	Especialização
Rafael Marlon de Novais	Técnico de Laboratório Área	Graduação - Licenciatura em Matemática	Doutorado
Rayfa Josefa de Jesus Rocha	Assistente de Aluno	Graduação - Licenciatura em Pedagogia	Especialização
Sarah Cristine Martins Neri	Técnica de Laboratório Área	Graduação - Engenharia Florestal/Engenharia de Segurança do Trabalho	Doutorado
Simone de Siqueira Ramos	Auxiliar em Administração	Graduação - Administração	Especialização
Tiago Macedo Soares	Tecnólogo - Formação	Graduação - Administração	Especialização

DIMENSÃO 3 - INFRAESTRUTURA**14. Infraestrutura**

O Campus Posse do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano está localizado na GO - 453, km 2,5, Fazenda Vereda do Canto, Distrito Agroindustrial, Posse, Goiás, Brasil, CEP: 73.900-000. O campus possui uma área total de 144,78 hectares, abrigando a sede administrativa, dependências e espaços de formação profissional.

O abastecimento de energia elétrica provém de rede pública fornecida pela Equatorial (Equatorial Goiás). O abastecimento de água provém de poços artesianos. O esgoto sanitário é contido em fossas. O lixo é coletado pela Empresa BV Ambiental responsável pela coleta de lixo no município de Posse.

O Campus Posse disponibiliza a sua comunidade, docentes, discentes, técnicos administrativos em educação, terceirizados e visitantes a seguinte infraestrutura de recursos de informática:

- dois links dedicados de acesso à internet, sendo um de 60 Mbps subsidiado pela RNP e outro de 30 Mbps subsidiado pela própria instituição, totalizando 90 Mbps de largura de banda dedicada para acesso à Internet;
- O serviço de telefonia também abrange toda a unidade, estando atualmente em processo de migração do padrão analógico para o padrão digital, telefonia VOIP.
- O Campus também possui uma conexão à internet, interligando todos os setores e laboratórios de campo através de cabo e Wi-Fi.

As salas de aula e laboratórios dispõem de aparelhos de ar-condicionado para melhor acomodação tanto dos servidores quanto do corpo discente. As salas de aula, laboratórios e alguns departamentos administrativos possuem quadro de vidro, facilitando a comunicação interna e potencializando os processos de ensino e aprendizagem. Trata-se de uma área de 576,75 m². O prédio possui uma área total útil (coberta) de 3.969,66 m², contendo seis blocos distintos interligados por circulação coberta, os quais abrigam as seguintes estruturas já implantadas:

- Auditório com capacidade para 180 (cento e oitenta) pessoas;
- Bloco de Acesso e Biblioteca;
- Bloco pedagógico/administrativo, distribuído em 2 (dois) pavimentos;
- Bloco de serviços e vivência;
- Quadra Poliesportiva coberta;
- Bloco de ensino profissionalizante;
- Bloco de guarita;
- Bloco de serviços auxiliares;
- Rede de alta e baixa tensão providas de iluminação;
- Rede hidro sanitárias com bueiros/bocas de lobo;
- Rede de águas pluviais;
- Poços artesianos – total de quatro bombas e um pressurizado;
- Sistema de Proteção Contra Descarga Atmosférica SPDA;
- Pavimentação;
- Guias e sarjetas;
- Estacionamento frontal (iluminado e pavimentado);

- Laboratório Multusuário de Ciências Naturais (LMCN).

Nestes termos, o bloco pedagógico/administrativo acima listado é composto por:

- 1 Laboratório de Física;
- 1 Laboratório de Desenho Técnico e Matemática;
- 3 Laboratórios de Informática;
- 11 Salas de aula;
- 1 Sala de Professores;
- 1 Sala de Preparo de aulas e atendimento individualizado;
- 1 Sala para o Departamento de Ensino;
- 1 Sala para Unidade de Registros Escolares;
- 1 Sala para Coordenação de Extensão e Estágio;
- 1 Sala para Coordenação de Pesquisa, Pós-graduação, Inovação e Iniciação Científica;
- 1 Sala para Direção Geral;
- 1 Copia para servidores;
- 1 Sala para a Gerência de Administração e Planejamento;
- 1 Sala para Tecnologia da Informação;
- 9 banheiros, sendo 3 deles destinados a pessoal com deficiência;
- 1 Sala para o NAP e NAPNE;
- 1 Sala para a Unidade de Assistência ao Educando;
- 1 Copia para alunos;
- 1 Sala para o Centro de Processamento de Dados.

Além disso, foi implantada em 2020 a Escola Fazenda do Campus. Para este fim, consta uma área total disponível de 144,78 hectares, contendo quatro casas de vegetação, área de pastagem, área experimental e curral implantados.

O campus também apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida, através de rampa de acesso ao pavimento superior do bloco pedagógico, vagas para pessoas com deficiência e idosos, piso tátil direcional, piso tátil de alerta e placas com linguagem Braille em alto relevo em na entrada de todos setores, laboratórios e salas de aula.

14.1 Laboratórios didáticos de formação básica

O Anexo VII apresenta a estrutura física dos laboratórios de formação básica disponibilizada para o funcionamento do Curso Superior de Bacharelado em Sistemas de Informação.

14.2 Laboratório didáticos de formação específica

O Anexo VIII apresenta a estrutura física dos laboratórios de formação específica disponibilizada para o funcionamento do Curso Superior de Bacharelado em Sistemas de Informação.

14.3 Recursos Audiovisuais

O Campus Posse possui cerca de 22 projetores multimídia disponíveis aos docentes além de 3 telas e 2 lousas interativas que podem ser utilizadas com o intuito de facilitar o processo ensino-aprendizagem. A assessoria de comunicação disponibiliza uma caixa de som de 400 W (2 ativas e 2 passivas), uma caixa de som portátil e recarregável, uma mesa de som com 8 canais e 4 microfones (2 com fio e 2 sem fio).

15. Referências

BRASIL. Lei nº 10.639 de 09 de janeiro de 2000. Disponível em:<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.639.htm>. Acesso: 5 abril 2019.

BRASIL. Lei nº 11.645 de 10/03/2008. Disponível em:<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm>. Acesso em: 25 abril 2019.

BRASIL. Lei nº 9.795, de 27/04/1999. Disponível em:<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9795.htm>. Acesso em: 25 abril 2019.

BRASIL. Decreto nº 4.281 de 25/06/2002. Disponível em:<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/2002/d4281.htm>. Acesso em: 25 abril 2019.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9394/96). Disponível em:<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm>. Acesso em: 25 abril 2019.

BRASIL. Lei n. 11.892 de 29 de dezembro de 2008. Disponível em:<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm>. Acesso em: 25 abril 2019.

BRASIL. Plano Nacional de Educação (PNE) - Lei No 10.172/2001. Disponível em:<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/leis_2001/l10172.htm>. Acesso em: 25 abril 2019.

BRASIL. Lei Complementar 129 de 8 de janeiro de 2009. Plano Estratégico de Desenvolvimento do Centro Oeste (2007 -2020). Disponível em:<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lcp/Lcp129.htm>. Acesso em: 25 abril 2019.

BRASIL. Decreto nº 8.319, de 20 de novembro de 1910. Disponível em:<<https://www2.camara.leg.br/legin/fed/decret/1910-1919/decreto-8319-20-outubro-1910-51712-2-publicacaooriginal-1-pe.html>>. Acesso em: 25 abril 2019.

BRASIL. Lei nº 1.923, de 28 de julho de 1953. Disponível em:<<https://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/1950-1959/lei-1923-28-julho-1953-367061-publicacaooriginal-1-pl.html>>. Acesso em: 25 abril 2019.

BRASIL. Lei 11. 788, de 25 de setembro de 2008- Lei do Estágio. Disponível em:<https://www.ifgoiano.edu.br/home/images/URT/PDF/Cartilha_Lei_Estagio.pdf>. Acesso em: 25 abril 2019.

BRASIL. Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Disponível em:<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm>. Acesso em: 25 abril 2019.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Resolução CNE/CES nº 5, de 7 de novembro de 2001. Disponível em:<<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES05.pdf>>. Acesso: 25 abril 2019.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Parecer CNE/CP nº 03 de 10/03/2004 Resolução CNE/CP nº 01 de 17/06/2004. Disponível em:<http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/cnecp_003.pdf>. Acesso em: 25 abril 2019.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Resolução CNE/CP nº 2/2012. Disponível em:<http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10988-rcp02-12-pdf&category_slug=maio-2012-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 25 abril 2019.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Parecer CNE/CP nº 08 de 06/03/2012. Disponível:<http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10389-pcp08-12-pdf&category_slug=marco-2012-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 25 abril 2019.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Resolução CNE/CP nº 1 de 30/05/2012. Disponível em:< Resolução CNE/CP nº 1 de 30/05/2012>. Acesso em: 25 abril 2019.

IBGE (2011). Pesquisa de Orçamentos Familiares (2008 a 2009). Disponível em:<<https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv50063.pdf>>. Acesso em: 25 abril 2019.

IBGE (2013). Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. A Pesquisa Nacional de Saúde. Disponível em:< a pesquisa nacional de saúde realizada em 2013 publicou novos dados>.

IBGE (2018). Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Panorama de Urutai. Acesso em:<<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/go/urutai/panorama>>. Acesso em: 25 abril 2019.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. Plano Nacional de Educação n. 13.005/2014 meta nº12. Disponível em:<<http://portal.inep.gov.br/documents/186968/485745/Plano+Nacional+de+Educação+PNE+2014-2024++Linha+de+Base/c2dd0faa-7227-40ee-a520-12c6fc77700f?version=1.1>>. Acesso em: 25 abril 2019.

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Resolução 24 de 01 de março de 2013, IF Goiano.** Disponível em:<
https://www.ifgoiano.edu.br/home/images/CMPCBE/Doc_Ensino/Regulamento-Institucional-dos-Ncleos-de-Atendimento-s-Pessoas-com-Necessidades-Educacionais-Especficas_NAPNE_Res-24_2013.pdf>. Acesso em: 25 abril 2019

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DO IF GOIANO (**PDI**)- **2019 a 2023**. Disponível em:< <https://www.ifgoiano.edu.br/home/index.php/pdi-2019-2023.html>>. Acesso em: 25 abril 2019.

SEGPLAN(2015). **Secretaria de Estado de Gestão e Planejamento do Estado de Goiás.** Disponível em:<
http://www.administracao.go.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=20052:classificacao-orcamentaria-da-despesa-no-estado&catid=311&Itemid=642>. Acesso em: 25 abril 2019

ANEXO I – Ementa

1º PERÍODO

1º Período	
Nome da disciplina: Lógica de Programação	Carga Horária Total: 90 h
Carga Horária Teórica: 45 h	Carga Horária Prática: 45 h
Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária EaD: 27 h
Ementa: Introdução à lógica de programação: definição, importância, uso da lógica no desenvolvimento de software, operações lógicas e tabela-verdade; Fundamentos de algoritmos: definição, conceitos, características, pseudocódigo, fluxogramas, entrada, processamento e saída de dados; Resolução de problemas utilizando algoritmos e raciocínio lógico; Dados, variáveis e constantes: tipos primitivos, operadores aritméticos, relacionais e lógicos; Estruturas sequenciais: estrutura básica e operações de entrada e saída; Estruturas de seleção: simples (if e else), composta e aninhada, estrutura switch/case; Estruturas de repetição: for e while.	
Bibliografia Básica <ul style="list-style-type: none"> SOUZA, S. G. Lógica de programação algorítmica. 1. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2014. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. SILVA, L. S.; FORTES, G. Aprenda a programar com Python: descomplicando o desenvolvimento de software. São Paulo, SP: Casa do Código, 2022. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. ASCENCIO, A. F. G.; CAMPOS, E. A. V. Fundamentos da programação de computadores: algoritmos, PASCAL, C/C++ (padrão ANSI) e JAVA. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2012. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. 	
Bibliografia Complementar <ul style="list-style-type: none"> FARRER, H. <i>et al.</i> Algoritmos estruturados: programação estruturada de computadores. 3. ed. São Paulo, SP: LTC, 2013. 284 p. ISBN 9788521611806. MANZANO, J. A. N. G.; MATOS, E.; LOURENÇO, A. E. Algoritmos: técnicas de programação. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. 128 p. ISBN 9788536506746. CORMEN, T. H. <i>et al.</i> Algoritmos: teoria e prática. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2012. xvi, 926 p. ISBN 9788535236996. FORBELLONE, A. L. V.; EBERSPÄCHER, H. F. Lógica de programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados com aplicações em Python. 4. ed. São Paulo, SP: Bookman, 2022. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. ARAÚJO, S. Lógica de programação e algoritmos. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. 	

1º Período	
Nome da disciplina: Matemática Elementar	Carga Horária Total: 60 h
Carga Horária Teórica: 60 h	Carga Horária Prática: 0 h
Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária EaD: 18 h

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

Ementa: Conjuntos Numéricos (Naturais, Inteiros, Racionais e Reais) e Operações; Relações Binárias; Funções (Lineares, Afins, Modulares, Polinomiais, Exponenciais, Logarítmicas); Progressões Aritmética e Geométrica e Aplicações; Somatório e Produtório.

Bibliografia Básica

- IEZZI, G.; DOLCE, O.; MURAKAMI, C. **Fundamentos de matemática elementar 1: Conjuntos e Funções.** 9. ed. São Paulo, SP: Atual, 2013. 410 p. ISBN 9788535716801.
- IEZZI, G.; DOLCE, O.; MURAKAMI, C. **Fundamentos de matemática elementar 2: Logaritmos.** 10. ed. São Paulo, SP: Atual, 2013. 214 p. (v. 2). ISBN 9788535716825.
- IEZZI, G.; HAZZAN, S. **Fundamentos de matemática elementar 4: Sequência, Matrizes, Determinantes e Sistemas.** 8. ed. São Paulo, SP: Atual, 2013. 282 p. (v. 4). ISBN 9788535717488.

Bibliografia Complementar

- BONAFINI, F. C. (org.). **Matemática.** 2. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2018. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- BOURCHTEIN, L.; BOURCHTEIN, A. **Introdução às funções elementares.** 1. ed. São Paulo: Blucher, 2023. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- NACHTIGALL, C.; MOLTER, A.; ZAHN, M. **Conjuntos e funções: com aplicações.** 1. ed. São Paulo, SP: Blucher, 2022. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- OLIVEIRA, C. A. M. **Matemática.** 1. ed. Curitiba: Intersaber, 2016. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- TELLES, D. D. **Matemática com aplicações tecnológicas.** 1. ed. São Paulo: Blucher, 2014. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

1º Período	
Nome da disciplina: Introdução à Computação	Carga Horária Total: 30 h
Carga Horária Teórica: 30 h Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária Prática: 0 h Carga Horária EaD: 9 h

Ementa: Apresentação do Plano Pedagógico do Curso de Sistemas de Informação, com enfoque na estrutura curricular e nas profissões em Tecnologia da Informação; Ética profissional; Estudo da história da computação: direitos humanos, as relações étnico-raciais na história da computação, abordando a evolução dos sistemas computacionais, das áreas de aplicação da computação e a disseminação da cultura informática; Introdução aos conceitos básicos de hardware, incluindo componentes, conversão de bases numéricas, circuitos digitais e organização de computadores; Conceitos básicos de software; Fundamentos de arquitetura de computadores, abrangendo sistemas operacionais, linguagens de programação e compiladores; Conceitos introdutórios de sistemas de informação, destacando a integração entre negócios, sistemas de informação e tecnologia da informação; Definições de áreas básicas da computação como: engenharia de software, bancos de dados, redes de computadores, sistemas distribuídos e inteligência artificial.

Bibliografia Básica

- JOÃO, B. N. (org.). **Sistemas de informação.** São Paulo: Pearson, 2012. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

- SOUZA, M. F. F. **Computadores e sociedade: da filosofia às linguagens de programação**. 1. ed. Curitiba: Intersaber, 2016. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- TANENBAUM, A. S.; AUSTIN, T. **Organização estruturada de computadores**. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2013. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

Bibliografia Complementar

- STALLINGS, W. **Arquitetura e organização de computadores: projetando com foco em desempenho**. 11. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2024. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- MOURA, A. **Informática**. 1. ed. São Paulo, SP: Rideel, 2013. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- EVANS, C. L. **A história desconhecida das mulheres que criaram a Internet**. 1. ed. São Paulo: BestSeller, 2022. 308 p. ISBN 9786557121290.
- MARÇULA, M.; BENINI FILHO, P. A. **Informática: conceitos e aplicações**. 5.ed. São Paulo, SP: Érica, 2019. 408 p. ISBN 9788536531960.
- JOÃO, B. N. (org.). **Sistemas de informação**. 2. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2018. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

1º Período

Nome da disciplina: Teoria Geral da Administração	Carga Horária Total: 60 h
Carga Horária Teórica: 60 h Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária Prática: 0 h Carga Horária EaD: 18 h

Ementa: Fundamentação teórica da Administração. As empresas e o ambiente em que atuam. O processo administrativo. Concepção e fundamentos dos clássicos da administração e os novos paradigmas conjuntamente com a realidade brasileira. Escola das Relações Humanas e o comportamento organizacional e suas respectivas críticas.

Bibliografia Básica

- ABRANTES, J. **Teoria geral da administração - TGA: a antropologia empresarial e a problemática ambiental**. 1. ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2012. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- CHIAVENATO, I. **Introdução à teoria geral da administração**. 9. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. 654 p. ISBN 9788520436691.
- COLTRO, A. **Teoria geral da administração**. 1. ed. Curitiba: Intersaber, 2015. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 11 abr. 2025.

Bibliografia Complementar

- CARAVANTES, G. R.; PANNO, C. C.; KLOECKNER, M. C. **Administração: teorias e processo**. São Paulo: Pearson, 2005. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- FONSECA, V. S. **Introdução à teoria geral da administração**. 1. ed. São Paulo, SP: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● SOBRAL, F. J. B. A.; PEKI, A. Fundamentos de administração. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2012. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. ● MAXIMIANO, A. C. A. Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução industrial. 6. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2006. ISBN: 9788522445189 ● SILVA, R. O. Teorias da administração. 2. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2013. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. |
|---|

1º Período	
Nome da disciplina: Inglês Instrumental	Carga Horária Total: 30 h
Carga Horária Teórica: 30 h	Carga Horária Prática: 0 h
Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária EaD: 9 h
<p>Ementa: Técnicas, estratégias e tipos de leitura em língua inglesa. Leitura e produção de textos literários e não literários: técnicos, acadêmicos e sociais. Gêneros textuais e situações discursivas do cotidiano, com foco no desenvolvimento das habilidades linguísticas básicas. Produção oral e escrita de tópicos relacionados à aquisição e ampliação do vocabulário nas áreas tecnológica, computacional e da informática. Língua oral e escrita em contextos (in)formais. Noções básicas dos tópicos gramaticais que facilitam a interpretação e compreensão textual na língua-alvo.</p>	
<p>Bibliografia Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> ● BONAMIN, M. C. (org.). Oficina de textos em inglês. 1. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2017. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. ● GALLO, L. R. Inglês instrumental para informática: módulo I. 3. ed. São Paulo: Ícone, 2014. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. ● MUNHOZ, R. Inglês instrumental: estratégias de leitura. São Paulo, SP: Textonovo, 2004. ISBN 8585734367 (v. 1). 	
<p>Bibliografia Complementar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● DICIONÁRIO Oxford escolar: para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês, inglês-português. 2. ed. Oxford: Oxford University Press, c2007. ix, 757 p. ISBN 9780194419505. ● DIENER, P. Inglês instrumental. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. Ebook. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. ● FERRO, J. Around the world: introdução à leitura em língua inglesa. 1. ed. Curitiba: Intersaber, 2012. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. ● MARUCCI, L. M. S. (coord.). Dicionário inglês: português, inglês. 1. ed. São Paulo, SP: Rideel, 2012. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. ● SOUZA, A. G. F. Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental. 2.ed. São Paulo, SP: Disal, 2010. 203 p. ISBN 9788578440626. 	

1º Período	
Nome da disciplina: Leitura e Produção Textual	Carga Horária Total: 30 h
Carga Horária Teórica: 30 h	Carga Horária Prática: 0 h
Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária EaD: 9 h

Ementa: Concepções de língua, linguagem e comunicação. Variação linguística e norma padrão. Texto e textualidade. Coesão e coerência textual. Gêneros discursivos e sequências textuais. Leitura, produção textual e análise linguística de diferentes gêneros. Gêneros técnicos, científicos e argumentativos. Resumo, resenha e relatório. Construção de orações e períodos. Relações sintáticas no uso da pontuação. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal.

Bibliografia Básica

- BECHARA, E. **Gramática escolar da Língua Portuguesa.** 2. Ed. ampl. e atualizada pelo Novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010. 707 p. ISBN 9788520921486.
- COSSON, R. **Letramento literário: teoria e prática.** 1. ed. São Paulo: Contexto, 2009. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- COSTA, S. R. **Dicionário de gêneros textuais.** 1. ed. São Paulo: Autêntica, 2008. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

Bibliografia Complementar

- COSSON, R. **Como criar círculos de leitura na sala de aula.** 1. ed. São Paulo: Contexto, 2021. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- CUNHA, C.; CINTRA, L. **Nova gramática do português contemporâneo.** 7. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2019. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- DIONISIO, A. P.; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. (org.). **Gêneros textuais e ensino.** São Paulo, SP: Parábola, 2010. 246 p. (Série Estratégias de ensino; 18). ISBN 9788579340215.
- FARACO, C. A.; TEZZA, C. **Oficina de texto.** 11. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. 327 p. ISBN 9788532628107.
- SILVA, L. L. M.; FERREIRA, N. S. A.; MORTATTI, M. R. L. **O texto na sala de aula: um clássico sobre ensino de língua portuguesa.** 1. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2023. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

2º PERÍODO

2º Período	
Nome da disciplina: Programação 1	Carga Horária Total: 60 h
Carga Horária Teórica: 30 h Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária Prática: 30 h Carga Horária EaD: 18 h
Ementa: Processo de compilação e interpretação de código; Ambiente Integrado de Desenvolvimento (IDE); Utilização de linguagem de programação de propósito geral; Comandos de entrada e saída de dados; Tipos de dados: tipos primitivos, constantes e operadores (aritméticos, lógicos e relacionais); Estruturas de seleção e repetição de código; Modularização: funções, passagens de parâmetros (por referência e valor), escopo de variáveis e recursividade; Estruturas de dados básicas: arrays (vetores e matrizes), strings, listas, dicionários, conjuntos; Persistência de dados: gravação e leitura em arquivos de texto e binários.	
Bibliografia Básica	

- ASCENCIO, A. F. G.; CAMPOS, E. A. V. **Fundamentos da programação de computadores: algoritmos, PASCAL, C/C++ (padrão ANSI) e JAVA**. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2012. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- CRUZ, F. **Python: escreva seus primeiros programas**. São Paulo, SP: Casa do Código, 2015. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- FORBELLONE, A. L. V.; EBERSPÄCHER, H. F. **Lógica de programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados com aplicações em Python**. 4. ed. São Paulo, SP: Bookman, 2022. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

Bibliografia Complementar

- SILVA, L. S.; FORTES, G. **Aprenda a programar com Python: descomplicando o desenvolvimento de software**. São Paulo, SP: Casa do Código, 2022. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- MANZANO, J. A. N. G.; OLIVEIRA, J. F. **Algoritmos: lógica para desenvolvimento de programação de computadores**. 26. ed. São Paulo, SP: Érica, 2012. 296 p. ISBN 9788536502212.
- LOPES, A.; GARCIA, G. **Introdução à programação: 500 algoritmos resolvidos**. Rio de Janeiro, RJ: Campus, 2002. 469 p. ISBN 9788535210194.
- SOUZA, S. G. (org.). **Lógica de programação algorítmica**. 1. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2014. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- ARAÚJO, S. **Lógica de programação e algoritmos**. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

2º Período

Nome da disciplina: Programação Web 1	Carga Horária Total: 60 h
Carga Horária Teórica: 30 h Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária Prática: 30 h Carga Horária EaD: 18 h

Ementa: Introdução aos conceitos fundamentais de programação para a Web. Apresentação dos conceitos de web services e da Linguagem de Marcação de Hipertexto (HTML). Estilização de páginas web utilizando tecnologias adequadas. Linguagem de programação *client-side* (Ex: Javascript): sintaxe, variáveis, expressões, comandos, funções, objetos, vetores, estruturas de controle, *document object model* (DOM). *Frameworks* de desenvolvimento *client-side*. Desenvolvimento de aplicações de página única (*Single Page Applications*) e introdução a servidores web.

Bibliografia Básica

- MAZZA, L.. **HTML5 e CSS3: domine a web do futuro**. São Paulo, SP: Casa do Código, 2014. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- DEITEL, P. J.; DEITEL, H. M. **Ajax, rich internet applications e desenvolvimento web para programadores**. São Paulo: Pearson, 2008. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- BALDUÍNO, P. **Dominando javascript com jquery**. São Paulo, SP: Casa do Código, 2014. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

Bibliografia Complementar

- FLATSCHART, F. **Html 5: embarque imediato**. 1. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2011. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- SOUZA, N. **Bootstrap 4: conheça a biblioteca front-end mais utilizada no mundo**. São Paulo, SP: Casa do Código, 2018. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- ZEMEL, T. **Web design responsivo: páginas adaptáveis para todos os dispositivos**. São Paulo, SP: Casa do Código, 2015. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- SILVA, M. S. **JavaScript: guia do programador**. São Paulo, SP: Novatec, 2010. 604 p. ISBN 9788575222485.
- HAVERBEKE, M. **Eloquent JavaScript: A Modern Introduction to Programming**. 3. ed. São Francisco: No Starch Press, 2018. 472 p. ISBN 9781593279509. Disponível em: <https://eloquentjavascript.net/>.

2º Período	
Nome da disciplina: Matemática Discreta	Carga Horária Total: 60 h
Carga Horária Teórica: 60 h	Carga Horária Prática: 0 h
Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária EaD: 18 h
Ementa: Operações Básicas de Matrizes; Introdução à Geometria Analítica; Noções de Análise Combinatória; Apresentar a fundamentação matemática de estruturas e conceitos básicos relacionados a sistemas de informação, tais como: álgebra de Boole, grafos, criptografia. Demonstração pelo Princípio da Indução.	
Bibliografia Básica <ul style="list-style-type: none"> • GERSTING, J. L. Fundamentos matemáticos para a ciência da computação: um tratamento moderno de matemática discreta. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2003. 597 p. ISBN 9788521614227. • IEZZI, G. Fundamentos de matemática elementar 7: Geometria Analítica. 6. ed. São Paulo, SP: Atual, 2013. 310 p. (v. 7). ISBN 9788535717549. • PETROLI, T. Matemática discreta. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. 	
Bibliografia Complementar <ul style="list-style-type: none"> • BRAVO, D. P. Matemática aplicada. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • CATARINO, M. H. Teoria dos Grafos. 1. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2025. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • JURKIEWICZ, S.; BOAVENTURA NETTO, P. O. Grafos: introdução e prática. 1. ed. São Paulo: Blucher, 2017. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • MACHADO, M. A. S. (coord.). Pré-cálculo. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo, SP: Cengage Learning, c2014. xv, 558 p. ISBN 9788522116126. • STEIN, C. S.; DRYSDALE, R. L.; BOGART, K. P. Matemática discreta para ciência da computação. 1. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2013. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. 	

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

2º Período	
Nome da disciplina: Teoria Geral de Sistemas	Carga Horária Total: 30 h
Carga Horária Teórica: 15 h Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária Prática: 15 h Carga Horária EaD: 9 h
<p>Ementa: A origem e o conceito da Teoria Geral de Sistemas. Conceito de sistema. Componentes genéricos de um sistema. As relações entre sistema e ambiente. Hierarquia de sistemas. Classificações dos sistemas. Enfoque sistêmico. O pensamento sistêmico aplicado na resolução de problemas. O pensamento sistêmico aplicado às organizações. Modelagem de Sistemas.</p>	
<p>Bibliografia Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • JOÃO, B. N. (org.). Sistemas de informação. 2. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2018. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • KERSCHBAUMER, M. L.; KERSCHBAUMER, F. E. Administração e sistemas. Curitiba, PR: Contentus, 2021. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • MARINHO, A. L. (org.). Análise e modelagem de sistemas. São Paulo: Pearson, 2016. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. 	
<p>Bibliografia Complementar</p> <ul style="list-style-type: none"> • CHIAVENATO, I. Introdução à teoria geral da administração. 9. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. 654 p. ISBN 9788520436691. • MACHADO NETO, A. J.; VENTURA, C. A. A. Teoria Geral dos Sistemas. São Paulo: Saraiva, 2012. xxiv, 215 p. ISBN 9788502180383. • STAIR, R. M.; REYNOLDS, G. W. Princípios de Sistemas de Informação. Ed.: Cengage Learning, 2011. • LAUDON, K. C.; LAUDON, J. P. Sistemas de informação gerenciais: administrando a empresa digital. 17. ed. São Paulo, SP: Bookman, 2023. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • MUNHOZ, A. S. Fundamentos de tecnologia da informação e análise de sistemas para não analistas. 1. ed. Curitiba: Intersaber, 2017. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. 	

2º Período	
Nome da disciplina: Banco de Dados 1	Carga Horária Total: 60 h
Carga Horária Teórica: 32 h Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária Prática: 28 h Carga Horária EaD: 18 h
<p>Ementa: Conceitos de Sistemas de Bancos de Dados; Modelo Entidade Relacionamento; Modelo Relacional; Formas normais (1FN, 2FN, 3FN, Forma normal de Boyce-Codd); Álgebra Relacional.</p>	
<p>Bibliografia Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • ELMASRI, R.; NAVATHE, S. B. Sistemas de banco de dados. 7. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2018. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. 	

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

- PUGA, S. G.; FRANÇA, E. T.; GOYA, M. R. **Banco de dados: implementação em SQL, PL/SQL e Oracle 11g**. São Paulo: Pearson, 2013. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- AMADEU, C. V. (org.). **Banco de dados**. São Paulo, SP: Pearson, 2014. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

Bibliografia Complementar

- MEDEIROS, L. F. **Banco de dados: princípios e prática**. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2013. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>
- ELMASRI, R.; NAVATHE, S. B. **Sistemas de banco de dados**. 6. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2010. 788 p. ISBN 9788579360855.
- LEAL, G. C. L. **Linguagem, programação e banco de dados: guia prático de aprendizagem**. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2015. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- GONÇALVES, E. **PL/SQL: domine a linguagem do banco de dados Oracle**. São Paulo, SP: Casa do Código, 2015. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- SETZER, W. W.; SILVA, F. S. C. **Bancos de dados: aprenda o que são, melhore seu conhecimento, construa os seus**. 1. ed. São Paulo, SP: Blucher, 2005. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

3º PERÍODO

3º Período	
Nome da disciplina: Programação 2	Carga Horária Total: 60 h
Carga Horária Teórica: 30 h Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária Prática: 30 h Carga Horária EaD: 18 h
Ementa: Introdução ao paradigma de Orientação a Objetos: conceitos de classes, objetos, atributos e métodos; Encapsulamento e modificadores de acesso; Construtores e sobrecarga; Herança: subclasses e superclasses, herança múltipla; Composição; Polimorfismo; Classes e métodos abstratos.	

Bibliografia Básica

- FÉLIX, R. (org.). **Programação orientada a objetos**. São Paulo, SP: Pearson, 2016. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- GUILHON, A. *et al.* (org.). **Jornada Python: uma jornada imersiva na aplicabilidade de uma das mais poderosas linguagens de programação do mundo**. Rio de Janeiro, RJ: Brasport, 2022. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- STROUSTRUP, B. **Princípios e práticas de programação com C++**. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2025. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

Bibliografia Complementar

- DALL'OGLIO, P. **PHP: programando com orientação a objetos**. 3. ed. São Paulo, SP: Novatec, 2016. 549 p. ISBN 9788575224656.

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

- KÖLLING, M.; BARNES, D. J. **Programação orientada a objetos com Java: uma introdução prática usando o Bluej**. 4. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2008. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- SINTES, A. **Aprenda programação orientada a objetos em 21 dias**. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2002. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- CARVALHO, T. L. **Orientação a objetos: aprenda seus conceitos e suas aplicabilidades de forma efetiva**. São Paulo, SP: Casa do Código, 2016. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- TURINI, R. **Desbravando Java e orientação a objetos: um guia para o iniciante da linguagem**. São Paulo, SP: Casa do Código, 2014. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

3º Período	
Nome da disciplina: Banco de Dados 2	Carga Horária Total: 60 h
Carga Horária Teórica: 20 h	Carga Horária Prática: 40 h
Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária EaD: 18 h
Ementa: Sistemas de Gerenciamento de Banco de Dados (SGBD) SQL: DDL, DML, DQL, JOINS, definição de restrições, Views, Stored Procedures, Triggers e Functions Calls. Administração do Banco de Dados: integridade, controle de transações, gerenciamento de usuários, permissões e segurança, restrições de integridade.	
Bibliografia Básica <ul style="list-style-type: none"> ● ELMASRI, R.; NAVATHE, S. B. Sistemas de banco de dados. 7. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2018. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. ● PUGA, S. G.; FRANÇA, E. T.; GOYA, M. R. Banco de dados: implementação em SQL, PL/SQL e Oracle 11g. São Paulo: Pearson, 2013. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. ● AMADEU, C. V. (org.). Banco de dados. São Paulo, SP: Pearson, 2014. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. 	
Bibliografia Complementar <ul style="list-style-type: none"> ● MEDEIROS, L. F. Banco de dados: princípios e prática. 1. ed. Curitiba: Intersaber, 2013. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br ● CARVALHO, V. MySQL: comece com o principal banco de dados open source do mercado. São Paulo, SP: Casa do Código, 2015. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. ● CARVALHO, V. PostgreSQL: banco de dados para aplicações web modernas. São Paulo, SP: Casa do Código, 2017. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. ● GONÇALVES, E. PL/SQL: domine a linguagem do banco de dados Oracle. São Paulo, SP: Casa do Código, 2015. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. ● ELMASRI, R.; NAVATHE, S. B. Sistemas de banco de dados. 6. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2010. 788 p. ISBN 9788579360855. 	

3º Período	
Nome da disciplina: Programação Web 2	Carga Horária Total: 60 h

Carga Horária Teórica: 30 h Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária Prática: 30 h Carga Horária EaD: 18 h
Ementa: Introdução ao serviço HTTP. Linguagem de programação WEB para persistência de dados. Solicitações GET e POST. Cookies e Sessions. Autenticação e autorização. Persistência de dados: inclusão, consulta, recuperação e atualização em banco de dados. Gerar documentos PDF. Ferramenta de envio de emails; Frameworks para desenvolvimento de aplicações WEB. Desenvolvimento de projetos. Padrões de projetos para aplicações WEB.	
Bibliografia Básica	
<ul style="list-style-type: none"> • BENTO, E. J. Desenvolvimento web com PHP e MySQL. São Paulo, SP: Casa do Código, 2013. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • BRUNO, O. M.; ESTROZI, L. F.; NETO, J. E. S. B. Programando para a internet com PHP. 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: Brasport, 2008. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • ESCUDELARIO, B.; PINHO, D. React Native: desenvolvimento de aplicativos mobile com React. São Paulo, SP: Casa do Código, 2020. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. 	
Bibliografia Complementar	
<ul style="list-style-type: none"> • TURINI, R. PHP e Laravel: crie aplicações web como um verdadeiro artesão. São Paulo, SP: Casa do Código, 2015. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • CORDEIRO, G. Aplicações Java para a web com JSF e JPA. São Paulo, SP: Casa do Código, 2012. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • TURINI, R. Explorando APIs e bibliotecas Java: JDBC, IO, Threads, JavaFX e mais. São Paulo, SP: Casa do Código, 2015. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • LISBOA, F. Programação web avançada com PHP: construindo software com componentes. São Paulo, SP: Casa do Código, 2020. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • RAMOS, G. JavaScript assertivo: testes e qualidade de código em todas as camadas da aplicação. São Paulo, SP: Casa do Código, 2021. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. 	

3º Período	
Nome da disciplina: Arquitetura e Organização de Computadores	Carga Horária Total: 60 h
Carga Horária Teórica: 60 h Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária Prática: 0 h Carga Horária EaD: 18 h
Ementa: História e evolução da arquitetura dos computadores. Conceitos de hardware e software. Sistemas de numeração, conversão entre bases e aritmética binária. Medidas básicas de desempenho do computador. Memória principal e secundária: características, organização, arquitetura e hierarquia. Memória cache. Organização da unidade central de processamento: registradores, unidade lógico aritmética e unidade de controle. Arquitetura de processamento paralelo. Representação de dados. Sistemas de interconexão (barramentos). Entrada e saída: interfaces e dispositivos de E/S, operações de E/S, meios de armazenamento. Conjunto e formato de instruções. Endereçamento. Ciclo de instrução e Pipeline. Arquiteturas RISC, CISC e RISC-V. Definição de linguagem de máquina.	

Bibliografia Básica

- STALLINGS, W. **Arquitetura e organização de computadores: projetando com foco em desempenho.** 11. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2024. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- TANENBAUM, A. S.; AUSTIN, T. **Organização estruturada de computadores.** 6. ed. São Paulo: Pearson, 2013. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- MONTEIRO, M. A. **Introdução à organização de computadores.** 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, c2007. 698 p. ISBN 9788521615439.

Bibliografia Complementar

- STALLINGS, W. **Arquitetura e organização de computadores.** 10. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2017. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- CORRÊA, A. G. D. (org.). **Organização e arquitetura de computadores.** São Paulo, SP: Pearson, 2017. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- PATTERSON, D. A.; HENNESSY, J. L. **Organização e projeto de computadores: a arquitetura RISC-V.** 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2021. 696 p. ISBN 9788535287936.
- SILVA, L. R. M. **Organização e arquitetura de computadores: uma jornada do fundamental ao inovador.** Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2023. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- TANENBAUM, A. S. **Organização estruturada de computadores.** 5. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2007. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

3º Período

Nome da disciplina: Empreendedorismo	Carga Horária Total: 30 h
Carga Horária Teórica: 30 h	Carga Horária Prática: 0 h
Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária EaD: 9 h

Ementa: Introdução ao Empreendedorismo: Conceitos básicos de empreendedorismo; Perfil do empreendedor e mindset empreendedor; Empreendedorismo x Intraempreendedorismo; O ecossistema de startups e o papel da tecnologia. Inovação e Tecnologia: O papel da inovação no desenvolvimento de negócios; Tipos de inovação: incremental, radical e disruptiva; Tecnologias emergentes e tendências para Sistemas de Informações (IA, IoT, Big Data, Blockchain, etc.); Modelos de negócios inovadores (ex.: SaaS, plataformas digitais, marketplaces). Desenvolvimento Tecnológico e Empreendedorismo: Ciclo de vida do desenvolvimento tecnológico; Metodologias ágeis e lean startup; Prototipação e validação de ideias. Plano de Negócios e Modelagem de Negócios: Canvas de modelo de negócios; Elaboração de plano de negócios; Fontes de financiamento e captação de recursos.

Bibliografia Básica

- DORNELAS, J. C. A. *et al.* **Plano de negócios com o modelo Canvas: Guia prático de avaliação de ideias de negócios a partir de exemplos.** São Paulo, SP: Empreende, 2020. 124 p. ISBN 9786587052076.
- SILVA, M. R. **Empreendedorismo.** 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

- GONÇALVES, S. C. A. **Da ideia ao plano de negócios**. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2021. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

Bibliografia Complementar

- DORNELAS, J. C. A. **Empreendedorismo: Transformando ideias em negócios**. 7. ed. São Paulo, SP: Elsevier, 2018. xvii, 267 p. ISBN 9788566103052.
- RAZZOLINI FILHO, E. **Empreendedorismo: dicas e planos de negócios para o século XXI**. 1. ed. Curitiba: Intersaber, 2012. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- ZAVADIL, P. R. **Plano de negócios: uma ferramenta de gestão**. 1. ed. Curitiba: Intersaber, 2012. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- MAXIMIANO, A. C. A. **Administração para empreendedores: fundamentos da criação e gestão de novos negócios**. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2011. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- WILDAUER, E. W. **Plano de negócios: elementos constitutivos e processo de elaboração**. 1. ed. Curitiba: Intersaber, 2012. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

3º Período

Nome da disciplina: Metodologia Científica	Carga Horária Total: 30 h
Carga Horária Teórica: 20 h Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária Prática: 10 h Carga Horária EaD: 9 h

Ementa: Metodologia Científica: conceituação e seu papel no desenvolvimento do conhecimento. Diferença entre senso comum e conhecimento científico, importância da metodologia na pesquisa acadêmica. O método científico, definição e etapas: observação, hipóteses, experimentação, análise e conclusão. Tipos de conhecimento: empírico, filosófico, religioso e científico. Métodos de pesquisa indutivo e dedutivo, qualitativo, quantitativo e misto e suas aplicações em diferentes áreas de estudo. Estrutura da Pesquisa Científica: Problema de pesquisa: definição e delimitação, objetivos: geral e específicos, justificativa, hipóteses e variáveis, referencial teórico, metodologia (abordagem, métodos, técnicas e instrumentos), cronograma e planejamento. Fontes e Referências de Informação: livros, artigos científicos, teses, dissertações, periódicos e bases de dados. Normas de citação e referência: principais normas (ex.: ABNT, APA, IEEE). Ética na Pesquisa: plágio (conceito, tipos e como evitá-lo), direitos autorais e uso responsável de fontes. Ética no trato com dados e seres humanos: Comitês de ética em pesquisa e termos de consentimento. Tipos de Trabalhos Acadêmicos: artigos, resenhas e fichamentos, trabalhos de conclusão de curso (TCC), monografias e projetos de pesquisa. Redação Científica: Características da linguagem científica, clareza, objetividade, imparcialidade e precisão. Estrutura básica de textos científicos: introdução, desenvolvimento, conclusão. Técnicas de Revisão e Análise Crítica: Revisão textual (Coesão e coerência, gramática e ortografia).

Bibliografia Básica

- OLIVEIRA, C. M. C. B.; TOMAINO, B.; MELLO, C. M.; MARTINS, V. (coord.). **Metodologia científica: fundamentos, métodos e técnicas**. 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: Freitas Bastos, 2022. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- FIGUEIREDO, N. M. A. (org.). **Método e metodologia na pesquisa científica**. 3. ed. São Paulo: Yendis, 2008. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

- MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 8. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2017. 345 p. ISBN 9788597010121.

Bibliografia Complementar

- ALMEIDA, R. M. V. R. **Elementos da Escrita Científica para o Pesquisador Iniciante**. 2. ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2022. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- THUMS, J. **Acesso à realidade: técnicas de pesquisa e construção do conhecimento: edição de textos no Microsoft Word, pesquisa de campo, monografias**. Canoas, RS: ULBRA, 2003. 232 p. ISBN 9788520502504.
- KÖCHE, J. C. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa**. 34. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2016. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- PEREIRA, R. M. C. (Org.). **Aprendendo a pesquisar: estudos, vivências e experiências**. Porto Velho, RO: IFRO, 2016. 93 p. ISBN 9788568473016.
- VOLPATO, G. **Bases Teóricas para Redação Científica**. 2. ed. São Paulo, SP: Livraria e Editora Científica Ltda., 2021. 159 p. ISBN 9786500275209.

4º PERÍODO

4º Período	
Nome da disciplina: Sistemas Operacionais	Carga Horária Total: 60 h
Carga Horária Teórica: 32 h	Carga Horária Prática: 28 h
Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária EaD: 18 h

Ementa: Conceitos básicos de um Sistema Operacional, Gerência de Processos, Gerência do Processador, Dispositivos de Entrada e Saída, Gerenciamento de Memória e Sistemas de Arquivos.

Bibliografia Básica

- TANENBAUM, A. S.; BOS, H. **Sistemas operacionais modernos**. 5. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2024. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J.; CHOIFFNES, D. R. **Sistemas operacionais**. 3. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2005. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- RAMOS, J. **Guia prático do servidor Linux: administração Linux para iniciantes**. São Paulo, SP: Casa do Código, 2018. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

Bibliografia Complementar

- BALL, B.; DUFF, H. **Dominando Linux: Red Hat e Fedora**. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2004. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- NEMETH, E.; SNYDER, G.; HEIN, T. R. **Manual completo de Linux: guia do administrador**. 2. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2007. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- DENARDIN, G. W.; BARRIQUELLO, C. H. **Sistemas operacionais de tempo real e sua aplicação em sistemas embarcados**. 1. ed. São Paulo: Blucher, 2019. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

- TANENBAUM, A. S.; BOS, H. **Sistemas operacionais modernos**. 4. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2016. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- ROMERO, D. **Começando com o Linux: comandos, serviços e administração**. São Paulo, SP: Casa do Código, 2014. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

4º Período	
Nome da disciplina: Estruturas de Dados	Carga Horária Total: 60 h
Carga Horária Teórica: 30 h	Carga Horária Prática: 30 h
Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária EaD: 18 h
<p>Ementa: Algoritmos de busca e ordenação; Ponteiros; Registros; Alocação dinâmica de memória: listas (simples, encadeadas, duplamente encadeadas, circulares), filas e pilhas; Noções de complexidade de algoritmos.</p>	
<p>Bibliografia Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • CORMEN, T. H. <i>et al.</i> Algoritmos: teoria e prática. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2012. xvi, 926 p. ISBN 9788535236996. • FARRER, H. <i>et al.</i> Algoritmos estruturados: programação estruturada de computadores. 3. ed. São Paulo, SP: LTC, 2013. 284 p. ISBN 9788521611806. • FORBELLONE, A. L. V.; EBERSPÄCHER, H. F. Lógica de programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados com aplicações em Python. 4. ed. São Paulo, SP: Bookman, 2022. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. 	
<p>Bibliografia Complementar</p> <ul style="list-style-type: none"> • ZIVIANI, N. Projeto de algoritmos: com implementações em Java e C++. São Paulo, SP: Thomson, 2007. 621 p. ISBN 8522105251. • PUGA, S. G.; RISSETTI, G. Lógica de programação e estruturas de dados, com aplicações em Java. 3. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2016. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • ASCENCIO, A. F. G.; ARAÚJO, G. S. Estruturas de dados: algoritmos, análise da complexidade e implementações em Java e C/C++. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2010. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • FORBELLONE, A. L. V.; EBERSPÄCHER, H. F. Lógica de programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2005. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • SILVEIRA, G. Algoritmos em Java: busca, ordenação e análise. São Paulo, SP: Casa do Código, 2017. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. 	

4º Período	
Nome da disciplina: Engenharia de Software 1	Carga Horária Total: 60 h
Carga Horária Teórica: 20 h	Carga Horária Prática: 40 h
Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária EaD: 18 h

Ementa: Introdução à Engenharia de Software. Introdução ao Ciclo de Vida do Sistema de Software. Processo de Desenvolvimento de Software. Requisitos de Sistema de Software. Fluxo de trabalho e resultado da fase de análise de requisitos e projeto do sistema.

Bibliografia Básica

- PRESSMAN, R. S. **Engenharia de software: uma abordagem profissional**. 8. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2016. 940 p. ISBN 9788580555332.
- SOMMERVILLE, I. **Engenharia de software**. 10. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2018. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- VAZQUEZ, C. E.; SIMÕES, G. S. **Engenharia de requisitos: software orientado ao negócio**. 1. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2016. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

Bibliografia Complementar

- FÉLIX, R. (org.). **Teste de software**. São Paulo: Pearson, 2016. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- GALLOTTI, G. M. A. (org.). **Qualidade de software**. 1. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2017. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- PAHL, G. et al. **Projeto na engenharia: fundamentos do desenvolvimento eficaz de produtos, métodos e aplicações**. São Paulo, SP: Blucher, 2005. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- POLO, R. C. **Validação e teste de software**. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- WILDT, D. et al. **Extreme programming: práticas para o dia a dia no desenvolvimento ágil de software**. São Paulo, SP: Casa do Código, 2015. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

4º Período

Nome da disciplina: Estatística e Probabilidade	Carga Horária Total: 60 h
Carga Horária Teórica: 60 h	Carga Horária Prática: 0 h
Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária EaD: 18 h

Ementa: Estatística Descritiva; Análise Exploratória de Dados; Amostragem; Noções de Probabilidade; Distribuições de probabilidade discreta e contínua; Intervalo de Confiança; Testes de Hipóteses; Correlação e Regressão Linear.

Bibliografia Básica

- BONAFINI, F. C. (org.). **Probabilidade e estatística**. 1. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2015. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- LARSON, R.; FARBER, B. **Estatística aplicada**. 6. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2016. 656 p. ISBN 9788543004778.
- RIBEIRO, F. B. **Teoria estatística de amostragem**. Curitiba, PR: Intersaber, 2024. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

Bibliografia Complementar

- BONAFINI, F. C. (org.). **Estatística II**. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2015. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- CASTANHEIRA, N. P. **Estatística aplicada a todos os níveis**. 3. ed. Curitiba, PR: Intersaberes, 2023. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- DOWNING, D.; CLARK, J. **Estatística aplicada**. 3. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2015. 351 p. ISBN 9788502104167.
- ELIAN, S. N.; FARHAT, C. A. V. **Estatística básica**. São Paulo, SP: LCTE, 2006. 230 p. ISBN 8598257435.
- WALPOLE, R. E. *et al.* **Probabilidade e estatística: para engenharia e ciências**. 8. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2008. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

4º Período

Nome da disciplina: Introdução à Economia	Carga Horária Total: 60 h
Carga Horária Teórica: 60 h	Carga Horária Prática: 0 h
Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária EaD: 18 h

Ementa: Aspectos gerais da teoria econômica. Análise microeconômica: mercado, oferta, demanda, elasticidade e preços. Estruturas de Mercado. Fundamentos da Macroeconomia: políticas econômicas, atividade econômica, inflação, taxas de juros, taxas de câmbio. Análise de Cenários e Conjuntura Econômica.

Bibliografia Básica

- BLANCHARD, O. **Macroeconomia**. 7. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2017. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- VASCONCELLOS, M. A. S.; GARCIA, M. E. **Fundamentos de economia**. 6. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2019. 345 p. ISBN 9788553131723.
- VASCONCELLOS, M. A. S.; OLIVEIRA, R. G.; BARBIERI, F. **Manual de microeconomia**. 3. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2017. 374 p. ISBN 9788522463664.

Bibliografia Complementar

- GREMAUD, P. G.; VASCONCELLOS, M. A. S.; TONETO JÚNIOR, R. **Economia brasileira Contemporânea**. 8. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2020. xxvi, 738 p. ISBN 9788597003437.
- O'SULLIVAN, A.; SHEFFRIN, S. M.; NISHIJIMA, M. **Introdução à economia: princípios e ferramentas**. São Paulo: Pearson, 2004. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- ROSSETTI, J. P. **Introdução à economia**. 21. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2016. 992 p. ISBN 9788597002867.
- VICECONTI, P. E. V.; NEVES, S. **Introdução à economia**. 12. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2013. 565 p. ISBN 9788502210455.
- LARA, R. R. S. **Contabilidade societária**. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

5º PERÍODO

5º Período	
Nome da disciplina: Engenharia de Software 2	Carga Horária Total: 60 h
Carga Horária Teórica: 20 h	Carga Horária Prática: 40 h
Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária EaD: 18 h
Ementa: Processo de Desenvolvimento de Software. Caracterização de software enquanto produto e processo. Teste de Software. Manutenção. Padrões de Desenvolvimento e documentação de Software. Reuso. Engenharia Reversa. Reengenharia. Ambientes de Desenvolvimento de Software. Gerenciamento de Configuração de Software. Garantia de Qualidade de Software.	
Bibliografia Básica <ul style="list-style-type: none"> PAHL, G. <i>et al.</i> Projeto na engenharia: fundamentos do desenvolvimento eficaz de produtos, métodos e aplicações. São Paulo, SP: Blucher, 2005. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. MUNIZ, A. <i>et al.</i> Jornada devOps: unindo cultura ágil, Lean e tecnologia para entregar software com qualidade. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Brasport, 2020. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. SOMMERVILLE, I. Engenharia de software. 10. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2018. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. 	
Bibliografia Complementar <ul style="list-style-type: none"> FÉLIX, R. (org.). Teste de software. São Paulo: Pearson, 2016. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. GALLOTTI, G. M. A. (org.). Qualidade de software. 1. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2017. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. POLO, R. C. Validação e teste de software. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. WILDT, D. <i>et al.</i> Extreme programming: práticas para o dia a dia no desenvolvimento ágil de software. São Paulo, SP: Casa do Código, 2015. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. VAZQUEZ, C. E.; SIMÕES, G. S.; ALBERT, R. M. Análise de pontos de função: medição, estimativas e gerenciamento de projetos de software. 13. ed. São Paulo, SP: Érica, 2017. 272 p. ISBN 9788536504520. 	

5º Período	
Nome da disciplina: Redes de Computadores 1	Carga Horária Total: 60 h
Carga Horária Teórica: 30 h	Carga Horária Prática: 30 h
Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária EaD: 18 h
Ementa: História e evolução das Redes de Computadores. Introdução à comunicação de dados. Terminologia, classificação e topologias de rede. Meios e modos de transmissão e dispositivos de interconexão. Modelos de referência em redes de computadores. Protocolos, endereçamento e serviços de comunicação de redes TCP/IP.	

Bibliografia Básica

- TANENBAUM, A. S.; FEAMSTER, N.; WETHERALL, D. J. **Redes de computadores**. 6. ed. São Paulo: Bookman, 2021. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- KUROSE, J. F.; ROSS, K. W. **Redes de computadores e a internet: uma abordagem top-down**. 8. ed. São Paulo, SP: Bookman, 2021. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- SILVA, C. F. **Arquitetura e práticas TCP/IP I e II**. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2021. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

Bibliografia Complementar

- FERNANDES, C. S.; SANTOS, G. A. **Geografia das redes**. 1. ed. Curitiba: Intersaber, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- RIBEIRO, M. P. **Redes de telecomunicações e teleinformática**. 1. ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2012. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- GUERRA, A. R. **Redes sem fio**. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- BASSO, D. E. **Administração de redes de computadores**. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- STALLINGS, W. **Criptografia e segurança de redes: princípios e práticas**. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2015. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

5º Período

Nome da disciplina: Análise de Sistemas	Carga Horária Total: 60 h
Carga Horária Teórica: 20 h Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária Prática: 40 h Carga Horária EaD: 18 h

Ementa: Teoria Geral dos Sistemas. Modelagem de dados. Conceitos de análise orientada a objetos. Notação da Linguagem de modelagem unificada (UML). Fluxo de trabalho e resultado da fase de análise de requisitos, análise e projeto do sistema. Ferramentas para análise e projeto de sistemas.

Bibliografia Básica

- MARTINS, J. C. C. **Gerenciando projetos de desenvolvimento de software com PMI, RUP e UML**. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Brasport, 2011. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- RANGEL, P.; CARVALHO JUNIOR, J. G. **Sistemas orientados a objetos: teoria e prática com UML e Java**. Rio de Janeiro: Brasport, 2021. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- SOMMERVILLE, I. **Engenharia de software**. 10. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2018. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

Bibliografia Complementar

- PAHL, G. *et al.* **Projeto na engenharia: fundamentos do desenvolvimento eficaz de produtos, métodos e aplicações**. São Paulo, SP: Blucher, 2005. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

- MUNIZ, A. *et al.* **Jornada devOps: unindo cultura ágil, Lean e tecnologia para entregar software com qualidade**. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Brasport, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- WAZLAWICK, R. S. **Análise e design orientados a objetos para sistemas de informação: modelagem com UML, OCL e IFML**. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2015. 462 p. ISBN 9788535279849.
- FÉLIX, R. (org.). **Teste de software**. São Paulo: Pearson, 2016. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- GALLOTTI, G. M. A. (org.). **Qualidade de software**. 1. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2017. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

5º Período	
Nome da disciplina: Programação para Dispositivos Móveis	Carga Horária Total: 60 h
Carga Horária Teórica: 20 h Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária Prática: 40 h Carga Horária EaD: 18 h
Ementa: Características dos dispositivos móveis. Interfaces gráficas para dispositivos móveis, componentes visuais. Tratamento de eventos. Comunicação com servidores. Persistência de dados. Busca em provedores de conteúdo. Aplicações multimídia.	
Bibliografia Básica <ul style="list-style-type: none"> • DUARTE, W. Delphi para Android e iOS: desenvolvendo aplicativos móveis. 1. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2015. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • FRANÇA JÚNIOR, F. F. Extração forense avançada de dados em dispositivos móveis. 1. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2022. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • RESENDE, K. Kotlin com Android: crie aplicativos de maneira fácil e divertida. São Paulo, SP: Casa do Código, 2018. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. 	
Bibliografia Complementar <ul style="list-style-type: none"> • LEE, V.; SCHNEIDER, H.; SCHELL, R. Aplicações móveis: arquitetura, projetos e desenvolvimento. São Paulo: Pearson, 2005. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • MARINHO, L. H. Iniciando com Flutter Framework: desenvolva aplicações móveis no Dart Side!. São Paulo, SP: Casa do Código, 2020. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • SAMPAIO, C.; RODRIGUES, F. Mobile game jam: criação de jogos móveis multiplataforma. 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: Brasport, 2012. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • SAUDATE, A. APIs REST em Kotlin: seus serviços prontos para o mundo real. São Paulo, SP: Casa do Código, 2021. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • ESCUDELARIO, B.; PINHO, D. React Native: desenvolvimento de aplicativos mobile com React. São Paulo, SP: Casa do Código, 2020. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. 	

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

5º Período	
Nome da disciplina: Laboratório de Software	Carga Horária Total: 60 h
Carga Horária Teórica: 10 h Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária Prática: 50 h Carga Horária EaD: 18 h
Ementa: Elaboração de projetos e implementação de solução de software para problemas de diferentes áreas do conhecimento.	
Bibliografia Básica <ul style="list-style-type: none"> PAGE-JONES, M. Fundamentos do desenho orientado a objeto com UML. São Paulo: Pearson, 2001. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. MARTINS, J. C. C. Gerenciando projetos de desenvolvimento de software com PMI, RUP e UML. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Brasport, 2011. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. SILVA, L. R. M. Desenvolvimento de software e metodologias ágeis. 1. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2024. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. 	
Bibliografia Complementar <ul style="list-style-type: none"> RAMOS, G. JavaScript assertivo: testes e qualidade de código em todas as camadas da aplicação. São Paulo, SP: Casa do Código, 2021. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. SOUZA, S. G. (org.). Lógica de programação algorítmica. 1. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2014. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. WILDT, D. <i>et al.</i> Extreme programming: práticas para o dia a dia no desenvolvimento ágil de software. São Paulo, SP: Casa do Código, 2015. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. FOWLER, C. O programador apaixonado: construindo uma carreira notável em desenvolvimento de software. São Paulo, SP: Casa do Código, 2014. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. MICROSOFT MODERN APPS. Desenvolvimento efetivo na plataforma Microsoft: como desenvolver e suportar software que funciona. São Paulo, SP: Casa do Código, 2016. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. 	

6º PERÍODO

6º Período	
Nome da disciplina: Redes de Computadores 2	Carga Horária Total: 60 h
Carga Horária Teórica: 30 h Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária Prática: 30 h Carga Horária EaD: 18 h
Ementa: Introdução à gerência de redes. Arquiteturas de gerência e seus protocolos. Monitoramento remoto. Gerenciamento baseado em políticas. Ferramentas de gerência de redes. Avaliação de desempenho em Redes de Computadores. Projeto de Redes de Computadores.	
Bibliografia Básica	

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

- TANENBAUM, A. S.; FEAMSTER, N.; WETHERALL, D. J. **Redes de computadores**. 6. ed. São Paulo: Bookman, 2021. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- KUROSE, J. F.; ROSS, K. W. **Redes de computadores e a internet: uma abordagem top-down**. 8. ed. São Paulo, SP: Bookman, 2021. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- BASSO, D. E. **Administração de redes de computadores**. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

Bibliografia Complementar

- LIMA FILHO, E. C. (org.). **Fundamentos de redes e cabeamento estruturado**. São Paulo: Pearson, 2015. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- LIMA, J. R. **Monitoramento de redes com Zabbix**. 1. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2014. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- JOSÉ, D. A. M. **Laboratório de redes de computadores: simulando redes de alto desempenho com Network Simulator 2 (NS-2)**. 1. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2024. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- SILVA, C. F. **Projeto estruturado e gerência de redes**. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- PAQUET, C. (ed.). **Construindo redes Cisco de acesso remoto**. São Paulo: Pearson, 2003. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

6º Período

Nome da disciplina: Sistemas Distribuídos	Carga Horária Total: 60 h
Carga Horária Teórica: 45 h	Carga Horária Prática: 15 h
Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária EaD: 18 h

Ementa: Introdução aos sistemas distribuídos; Modelos de arquiteturas de sistemas distribuídos; Comunicação em sistemas distribuídos: ponto-a-ponto e multiponto; Chamada de procedimento remoto (RPC); Invocação de método remoto (RMI); Concorrência e sincronização em sistemas distribuídos; Consistência e técnicas de replicação; Tolerância a falhas; Segurança em sistemas distribuídos; Sistemas de arquivos distribuídos.

Bibliografia Básica

- TANENBAUM, A. S.; STEEN, M. V. **Sistemas distribuídos: princípios e paradigmas**. 2. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2007. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- LOURENÇO, A. E. S. **Akka e Akka Streams: construa sistemas distribuídos com atores**. São Paulo, SP: Casa do Código, 2021. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- STALLINGS, W. **Criptografia e segurança de redes: princípios e práticas**. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2015. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

Bibliografia Complementar

- COULOURIS, G. **Sistemas distribuídos: conceitos e projeto**. 5. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2013. xvi, 1048 p. ISBN 9788582600535.
- JOSÉ, D. A. M. **Laboratório de Redes de Computadores: Simulando redes de alto desempenho com Network Simulator 2 (NS-2)**. 1. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2024. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

- ROHLING, L. J. **Segurança de redes de computadores**. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- MONTEIRO, E. R. *et al.* **Sistemas Distribuídos**. Porto Alegre: Sagah, 2020. ISBN 9786556901978.
- FERLIN, E. P. **Sistemas Distribuídos**. Curitiba: IESDE Brasil S.A., 2022. 148 p. ISBN 9786558211488.

6º Período	
Nome da disciplina: Inteligência Artificial 1	Carga Horária Total: 60 h
Carga Horária Teórica: 30 h Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária Prática: 30 h Carga Horária EaD: 18 h
<p>Ementa: Introdução à inteligência artificial: objetivos, histórico, evolução da área e preconceito algorítmico. Paradigmas da inteligência artificial clássica: simbolismo, conexionismo e evolucionismo. Aquisição e representação do conhecimento: sistemas baseados em conhecimento e ontologias. Algoritmos de busca e otimização. Fundamentos de lógica fuzzy. Introdução ao aprendizado de máquina: classificação, regressão, agrupamento e associação. Desenvolvimento de projetos práticos para aplicação dos conceitos.</p>	
<p>Bibliografia Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • LUGER, G. F. Inteligência artificial. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2013. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • FILHO, O. G. Inteligência artificial e aprendizagem de máquina: aspectos teóricos e aplicações. 1. ed. São Paulo, SP: Blucher, 2023. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • SILVEIRA, G.; BULLOCK, B. Machine learning: introdução à classificação. São Paulo, SP: Casa do Código, 2017. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. 	
<p>Bibliografia Complementar</p> <ul style="list-style-type: none"> • GOODFELLOW, I.; BENGIO, Y.; COURVILLE, A. Deep learning. Cambridge: MIT Press, 2016. Disponível em: https://www.deeplearningbook.org/. • ESCOVEDO, T.; KOSHIYAMA, A. Introdução a data science: algoritmos de machine learning e métodos de análise. São Paulo, SP: Casa do Código, 2020. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • BOURKE, D. Learn PyTorch for deep learning. [S. l.]: [s. n.], 2022. Disponível em: https://www.learnpytorch.io/. • RUSSELL, S.; NORVIG, P. Inteligência artificial. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 1152 p. ISBN 9788535236993. • SILVA, T. Racismo algorítmico: inteligência artificial e discriminação nas redes digitais. São Paulo: Edições Sesc SP, 2022. 221 p. ISBN 9788594932778. 	

6º Período	
Nome da disciplina: Interface Homem-Computador	Carga Horária Total: 30 h
Carga Horária Teórica: 15 h	Carga Horária Prática: 15 h

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária EaD: 9 h
Ementa: Fundamentos de IHC. Relações étnico-raciais na cultura digital. Princípios de design. Modos de interação e navegação. Paradigmas de interação. Design de Interface. Usabilidade. Acessibilidade. Avaliação de interface. Engenharia cognitiva. Engenharia semiótica. Qualidade em IHC. Visão geral de ferramentas de desenvolvimento de interfaces homem-computador.	
Bibliografia Básica <ul style="list-style-type: none"> • BENYON, D. Interação humano-computador. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2011. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • CARDOSO, L. C. Design de interação em games. 1. ed. Curitiba, PR: Intersaberes, 2022. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • SALEN, K.; ZIMMERMAN, E. Regras do jogo: fundamentos do design de jogos - interação lúdica. São Paulo, SP: Blucher, 2022. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. 	
Bibliografia Complementar <ul style="list-style-type: none"> • TEIXEIRA, F. Introdução e boas práticas em UX design. São Paulo, SP: Casa do Código, 2014. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • ROGERS, Y.; SHARP, H.; PREECE, J. Design de interação: além da interação humano-computador. Porto Alegre: Bookman, 2013. 584 p. ISBN 9788582600881. • JOÃO, B. N. (org.). Usabilidade e interface homem-máquina. São Paulo: Pearson, 2017. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • ABRAHÃO, J. et al. Ergonomia e usabilidade: em ambiente virtual de aprendizagem. 1. ed. São Paulo: Blucher, 2013. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • BOTO, C. (org.). Cultura digital e educação. São Paulo: Contexto, 2023. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. 	

6º Período	
Nome da disciplina: Marketing	Carga Horária Total: 30 h
Carga Horária Teórica: 30 h	Carga Horária Prática: 0 h
Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária EaD: 9 h
Ementa: O marketing e seu papel nas organizações. Planejamento de marketing (marketing estratégico e marketing operacional); composto de marketing; Estratégias de segmentação e posicionamento; Comportamento do consumidor; Sistema de informação de marketing; Marketing digital e performance online; Aplicações táticas de marketing na economia digital: marketing centrado no ser humano; marketing de conteúdo, marketing onicanal, marketing de engajamento.	
Bibliografia Básica <ul style="list-style-type: none"> • AVIS, M. C. Marketing digital baseado em dados: métricas e performance. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2021. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • KOTLER, P.; KELLER, K. L.; CHERNEV, A. Administração de marketing. 16. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2024. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • MOHR, J. et al. Marketing para mercados de alta tecnologia e de inovações. 1. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2011. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. 	

Bibliografia Complementar

- BARNEY, J. B.; HESTERLY, W. S. **Administração estratégica e vantagem competitiva: conceitos e casos**. 5. ed. São Paulo: Pearson, 2017. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- GARCIA, J. L. (org.). **Sistemas de informação de marketing**. São Paulo: Pearson, 2016. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- PORTER, M. E. **Estratégia competitiva: técnicas para análise de indústrias e da concorrência**. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2004. 409 p. ISBN 9788535215267.
- SILVA, R. G.; LANINI, T. R. E. **Marketing e comunicação no universo digital**. 1. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2023. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- STEFFEN, C. **Inbound & Outbound: Marketing aplicado para o digital**. 1. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2025. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

7º PERÍODO

7º Período	
Nome da disciplina: Inteligência Artificial 2	Carga Horária Total: 60 h
Carga Horária Teórica: 30 h	Carga Horária Prática: 30 h
Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária EaD: 18 h

Ementa: Introdução a frameworks para implementação de redes neurais. Conceitos fundamentais e implementação de redes neurais artificiais, incluindo arquiteturas, gradiente descendente estocástico (SGD), funções de ativação, regularização, normalização e momentum. Redes neurais convolucionais (CNNs): operações de convolução, redução de dimensionalidade e arquiteturas modernas. Aplicações em visão computacional: classificação, regressão e segmentação de imagens. Fundamentos de processamento de linguagem natural (PLN). Desenvolvimento de projetos práticos para consolidação dos conceitos.

Bibliografia Básica

- LUGER, G. F. **Inteligência artificial**. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2013. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- FILHO, O. G. **Inteligência artificial e aprendizagem de máquina: aspectos teóricos e aplicações**. 1. ed. São Paulo, SP: Blucher, 2023. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- SILVEIRA, G.; BULLOCK, B. **Machine learning: introdução à classificação**. São Paulo, SP: Casa do Código, 2017. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

Bibliografia Complementar

- GOODFELLOW, I.; BENGIO, Y.; COURVILLE, A. **Deep learning**. Cambridge: MIT Press, 2016. Disponível em: <https://www.deeplearningbook.org/>.
- ESCOVEDO, T.; KOSHIYAMA, A. **Introdução a data science: algoritmos de machine learning e métodos de análise**. São Paulo, SP: Casa do Código, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- BOURKE, D. **Learn PyTorch for deep learning**. [S. l.]: [s. n.], 2022. Disponível em: <https://www.learnpytorch.io/>.

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

- RUSSELL, S.; NORVIG, P. **Inteligência artificial**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 1152 p. ISBN 9788535236993.
- COZMAN, F. G.; PLONSKI, G. A.; NERI, H. **Inteligência artificial: avanços e tendências**. Universidade de São Paulo. Instituto de Estudos Avançados, 2021. Disponível em: www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/book/650.

7º Período	
Nome da disciplina: Gestão de Projetos	Carga Horária Total: 60 h
Carga Horária Teórica: 40 h	Carga Horária Prática: 20 h
Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária EaD: 18 h

Ementa: Conceitos, terminologia e contexto de gerência de projetos. O papel dos gerentes de projetos e seu perfil. Responsabilidade profissional. Desenvolvimento sustentável de projetos. O ciclo de vida de um projeto. Metodologias Ágeis: Introdução, o ambiente que os projetos operam e áreas de conhecimento. Gerência de projetos de software: planejamento; métricas; análise e gerência de riscos e acompanhamento de projetos. Ambientes e ferramentas de software aplicado à gerência de projeto. Práticas de redação e pesquisa sobre o tema da disciplina.

Bibliografia Básica

- FOGGETTI, C. (org.). **Gestão ágil de projetos**. São Paulo: Pearson, 2015. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- KERZNER, H. **Gerenciamento de projetos: uma abordagem sistêmica para planejamento, programação e controle**. 2. ed. São Paulo: Blucher, 2015. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- WILDT, D. *et al.* **Extreme programming: práticas para o dia a dia no desenvolvimento ágil de software**. São Paulo, SP: Casa do Código, 2015. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

Bibliografia Complementar

- PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. **Um Guia do conhecimento em gerenciamento de projetos (Guia PMBOK)**. 6. ed. Newtown Square: Project Management Institute, 2017. 726 p. ISBN 9781628251920.
- MARTINS, J. C. C. **Gerenciando projetos de desenvolvimento de software com PMI, RUP e UML**. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Brasport, 2011. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- MUNIZ, A. *et al.* **Jornada devOps: unindo cultura ágil, Lean e tecnologia para entregar software com qualidade**. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Brasport, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- VAZQUEZ, C. E.; SIMÕES, G. S. **Engenharia de requisitos: software orientado ao negócio**. 1. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2016. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- MASSARI, V. L. **Agile Scrum Master no gerenciamento avançado de projetos**. 1. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2016. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

7º Período

Nome da disciplina: Sistemas Embarcados		Carga Horária Total: 60 h
Carga Horária Teórica: 30 h	Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária Prática: 30 h Carga Horária EaD: 18 h
<p>Ementa: Introdução a Sistemas Embarcados: definição, exemplos e diferenças com sistemas computacionais tradicionais, exemplos de uso (carros, eletrodomésticos, IoT, etc.). Plataforma de prototipagem: história e evolução (Arduino ou outra), visão geral da plataforma, componentes principais da placa, software de desenvolvimento, IDE e estrutura básica de um projeto. Fundamentos de Eletrônica: Conceitos básicos de tensão, corrente e resistência, lei de Ohm e Kirchhoff, componentes eletrônicos fundamentais, resistores, LEDs, capacitores, botões, potenciômetros, motores, protoboard e esquemas de montagem. Manipulação de entradas e saídas: Estrutura de um programa, funções principais, sintaxe básica. Entradas digitais e analógicas: saídas digitais e PWM. Sensores e Atuadores. Comunicação com o Mundo Externo: monitor serial na IDE, bluetooth, Wi-Fi (ESP8266 ou ESP32), comunicação I2C e SPI com outros dispositivos. Integração com Displays e Interfaces: uso de displays LCD (16x2 ou 20x4) e OLED. Interfaces gráficas e criação de dashboards simples com ferramentas livres (ex.: Processing) e integração com celulares. Desenvolvimento de Projetos Práticos Básicos.</p>		
<p>Bibliografia Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • MATARIC, M. Introdução à robótica. 1. ed. São Paulo: Blucher, 2014. <i>E-book</i>. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • WARREN, J. D.; ADAMS, J.; MOLLE, H. Arduino para robótica. 1. ed. São Paulo: Blucher, 2019. <i>E-book</i>. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • SANTOS, A. M.; RIBEIRO, S. N. Arduino: do básico à internet das coisas. Rio de Janeiro, RJ: Brasport, 2023. <i>E-book</i>. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. 		
<p>Bibliografia Complementar</p> <ul style="list-style-type: none"> • OLIVEIRA, C. L. V.; ZANETTI, H. A. P. Arduino descomplicado: aprenda com projetos de eletrônica e programação. São Paulo, SP: Érica, 2017. 199 p. ISBN 9788536524672. • PEREIRA, F. Microcontroladores PIC: programação em C. 7. ed. São Paulo, SP: Érica, 2007. 358 p. ISBN 9788571949355. • STEVAN JÚNIOR, S. L.; SILVA, R. A. Automação e instrumentação industrial com arduino: teoria e projetos. São Paulo, SP: Érica, 2016. 296 p. ISBN 9788536514789. • WIRTH, A. Eletricidade e eletrônica básica. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Alta Books, 2013. 305 p. ISBN 9788576087779. • FRIZZARIN, F. B. Arduino prático: 10 projetos para executar, aprender, modificar e dominar o mundo. São Paulo, SP: Casa do Código, 2016. <i>E-book</i>. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. 		

7º Período	
Nome da disciplina: Pré-projeto de Trabalho de Curso	Carga Horária Total: 60 h
Carga Horária Teórica: 10 h Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária Prática: 50 h Carga Horária EaD: 18 h

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

Ementa: Elaboração e apresentação de pré-projeto de Trabalho de Curso.

Bibliografia Básica

- MARTINS JUNIOR, J. **Como escrever trabalhos de conclusão de curso: instruções para planejar e montar, desenvolver, concluir, redigir e apresentar trabalhos monográficos e artigos.** 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- MASCARENHAS, S. A. (org.). **Metodologia científica.** 2. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2018. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- KÖCHE, J. C. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa.** 34. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2016. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

Bibliografia Complementar

- OLIVEIRA, A. P. W. L. C. **Metodologia científica.** 1. ed. São Paulo: Contentus, 2021. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- MARTINS, V. **Metodologia científica:** fundamentos, métodos e técnicas. 1. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2016. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- THUMS, J. **Acesso à realidade: técnicas de pesquisa e construção do conhecimento: edição de textos no Microsoft Word, pesquisa de campo, monografias.** Canoas, RS: ULBRA, 2003. 232 p. ISBN 9788520502504.
- VOLPATO, G. **Bases Teóricas para Redação Científica.** 2. ed. São Paulo - SP: Livraria e Editora Científica Ltda., 2021. 159 p. ISBN 9786500275209.
- FIGUEIREDO, N. M. A. (org.). **Método e metodologia na pesquisa científica.** 3. ed. São Paulo: Yendis, 2008. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

7º Período

Nome da disciplina: Direito e Legislação Empresarial	Carga Horária Total: 30 h
Carga Horária Teórica: 30 h Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária Prática: 0 h Carga Horária EaD: 9 h

Ementa: Introdução ao Direito. Noções de Direito Constitucional. Regras gerais do Direito Empresarial e Societário. Títulos de crédito. Falência e recuperação judicial. Micro empresa e empresa de pequeno porte. Direitos do Consumidor. Deveres do fornecedor. LGPD – Lei Geral de Proteção de Dados. Propriedade intelectual no meio digital. Direitos autorais e proteção jurídica de softwares. Crimes eletrônicos. Tutela civil, administrativa, penal e jurisdicional.

Bibliografia Básica

- NÓBREGA, C. S. **Direito empresarial e societário.** 3. ed. Curitiba, PR: Intersaberes, 2022. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- NIARADI, G. A. (org.). **Direito empresarial.** 2. ed. São Paulo: Pearson, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- SOUZA, A. R. *et al.*; MARTINS, G. M.; LONGHI, J. V. R. (coord.); MUCELIN, G. (org.). **Direito digital: direito privado e internet.** 5. ed. Indaiatuba, SP: Foco, 2024. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

Bibliografia Complementar

- ALCÂNTARA, S. A. **Direito empresarial e direito do consumidor**. 2. ed. Curitiba, PR: Intersaberes, 2022. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- NÓBREGA, C. S. **Direito empresarial e societário**. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2015. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- GABRIEL, S. **Manual de direito empresarial**. 1. ed. São Paulo: Rideel, 2018. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- SARHAN JÚNIOR, S. **Curso de direito empresarial**. 2. ed. Rio de Janeiro: Processo, 2019. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- RABELO, T. C. **Processo judicial eletrônico e Direito digital: simplificando o PJe para a advocacia**. 1. ed. São Paulo, SP: Rideel, 2023. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

7º Período

Nome da disciplina: Gerenciamento de Configuração	Carga Horária Total: 30 h
Carga Horária Teórica: 18 h Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária Prática: 12 h Carga Horária EaD: 9 h

Ementa: Introdução ao gerenciamento de configuração de software. Itens de configuração. Controle de versões. Noções sobre Controle de Mudanças. Principais ferramentas de apoio a gerência de configuração de software.

Bibliografia Básica

- SOMMERVILLE, I. **Engenharia de software**. 10. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2018. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- ANDRADE JUNIOR, J. R. **Gerência de configuração**. São Paulo: Pearson, 2014. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- GALLOTTI, G. M. A. (org.). **Arquitetura de software**. São Paulo: Pearson, 2016. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

Bibliografia Complementar

- MOLINARI, L. **Gerência de configuração: técnicas e práticas no desenvolvimento do software**. Rio de Janeiro: Visual Books, 2007. 207 p. ISBN 9788575022108.
- SATO, D. **devOps na prática: entrega de software confiável e automatizada**. São Paulo, SP: Casa do Código, 2014. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- SOMMERVILLE, I. **Engenharia de software**. 9. ed. São Paulo: Pearson, 2011. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- MUNIZ, A. *et al.* **Jornada devOps: unindo cultura ágil, Lean e tecnologia para entregar software com qualidade**. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Brasport, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

- SOUZA, M. K. D. **Gerência de configuração de software: teoria e prática.** São Paulo: Atlas, 2004. ISBN 9788522447450.

8º PERÍODO

8º Período	
Nome da disciplina: Segurança em Sistemas de Informação	Carga Horária Total: 60 h
Carga Horária Teórica: 40 h Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária Prática: 20 h Carga Horária EaD: 18 h
<p>Ementa: Conceitos Básicos de Segurança da Informação: autenticação, autorização, integridade, confidencialidade e disponibilidade. Leis, normas e padrões de Segurança da Informação. Aspectos tecnológicos Segurança da Informação: criptografia (chave simétrica e assimétrica) e assinatura digital. Infraestrutura de chaves públicas (ICP-Brasil). Organização da Segurança da Informação. Gestão de Riscos, Política de Segurança da Informação. Classificação da Informação. Segurança Física e Operacional. Gestão de Continuidade de Negócios. Gestão de Pessoas em Segurança da Informação.</p>	
<p>Bibliografia Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • PINHEIRO, P. P. Segurança da informação e meios de pagamento eletrônicos. 1. ed. Curitiba: Intersaber, 2022. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • STALLINGS, W. Criptografia e segurança de redes. 4. ed. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2008. xvii, 492 p. ISBN 9788576051190. • GALVÃO, M. C. (org.). Fundamentos em segurança da informação. São Paulo: Pearson, 2015. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. 	
<p>Bibliografia Complementar</p> <ul style="list-style-type: none"> • SILVA, M. B. F. Cibersegurança: uma visão panorâmica sobre a segurança da informação na internet. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2023. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • HINTZBERGEN, J. et al. Fundamentos de segurança da informação: com base na ISO 27001 e na ISO 27002. Rio de Janeiro: Brasport, 2018. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • KOLBE JÚNIOR, A. Sistemas de segurança da informação na era do conhecimento. 1. ed. Curitiba: Intersaber, 2017. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • CAPRINO, W. O.; CABRAL, C. Trilhas em segurança da informação: caminhos e ideias para a proteção de dados. 1. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2015. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • ARAÚJO, S. Ferramentas hackers: exploração de vulnerabilidades. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. 	

8º Período	
Nome da disciplina: Tecnologias e Inovação na Gestão	Carga Horária Total: 30 h

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

Carga Horária Teórica: 30 h Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária Prática: 0 h Carga Horária EaD: 9 h
Ementa: Inovações na era da informação: tipos e características. Utilização de TI nas empresas brasileiras. Análise Ambiental das Inovações. Sistema Nacional de Inovações. Propriedade Intelectual, Patentes e Registros. TI e convergência de negócios nas comunicações. Decisões estratégicas. Gerenciamento e integração dos sistemas de informação. Velocidade, instantaneidade e simultaneidade: a informação em tempo real. O excesso de informação e a desinformação.	
Bibliografia Básica <ul style="list-style-type: none"> ● FONSECA, E.; CARSTENS, D. Gestão da tecnologia e inovação. 1. ed. Curitiba, PR: Intersaberes, 2019. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. ● SANTOS, I. C. Gestão da inovação e do conhecimento: uma perspectiva conceitual dos caminhos para o progresso. 1. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2023. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. ● BETTINI, L. H. P. (org.). Gestão da propriedade intelectual. São Paulo: Pearson, 2016. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. 	
Bibliografia Complementar <ul style="list-style-type: none"> ● ALMEIDA, M. S. Administração da tecnologia de informação e comunicação: da informática básica à gestão do conhecimento. 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: Freitas Bastos, 2024. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. ● POSSOLLI, G. E. Gestão da inovação e do conhecimento. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2012. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. ● CAMELO, S. H. H. (org.). Gestão da inovação e competitividade. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2018. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. ● OLIVEIRA, F. B. (org.). Tecnologia da informação e da comunicação: a busca de uma visão ampla e estruturada. 1. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2007. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. ● CARVALHO, G. (org.) <i>et al.</i> Mídia, opinião pública e sociedade: desafios para uma comunicação em transformação. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2021. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. 	

8º Período	
Nome da disciplina: Seminários	Carga Horária Total: 60 h
Carga Horária Teórica: 30 h	Carga Horária Prática: 30 h
Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária EaD: 18 h
Ementa: Leitura e apresentação de artigos científicos referentes ao tema do Trabalho de Curso.	
Bibliografia Básica <ul style="list-style-type: none"> ● A bibliografia deve ser definida pelo docente de acordo com o tema a ser estudado e apresentado pelo discente. 	

Bibliografia Complementar

- A bibliografia deve ser definida pelo docente de acordo com o tema a ser estudado e apresentado pelo discente.

DISCIPLINAS OPTATIVAS

Disciplina Optativa	
Nome da disciplina: Pesquisa Operacional	Carga Horária Total: 60 h
Carga Horária Teórica: 40 h	Carga Horária Prática: 20 h
Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária EaD: 18 h

Ementa: Introdução à Pesquisa Operacional (PO). Modelagem com Programação Linear (PL). Solução Gráfica. Método Simplex. Dualidade e Análise de Sensibilidade. Problema do Transporte e da Designação. Otimização em redes. Programação dinâmica. Programação Linear Inteira.

Bibliografia Básica

- BARBOSA, M. A. **Iniciação à pesquisa operacional no ambiente de gestão.** 3. ed. Curitiba: Intersaber, 2015. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- LEAL NETO, J. S. **Pesquisa operacional.** 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- TAHA, H. A. **Pesquisa operacional.** 8. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2007. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

Bibliografia Complementar

- ABENSUR, E. O. **Pesquisa operacional para cursos de engenharia de produção.** São Paulo, SP: Blucher, 2018. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- LACHTERMACHER, G. **Pesquisa operacional na tomada de decisões.** 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016. Disponível em: [https://www.kufunda.net/publicdocs/Pesquisa%20Operacional%20na%20tomada%20de%20decis%C3%B5es%20\(Gerson%20Lachtermacher%20\[Lachtermacher,%20Gerson\]\).pdf](https://www.kufunda.net/publicdocs/Pesquisa%20Operacional%20na%20tomada%20de%20decis%C3%B5es%20(Gerson%20Lachtermacher%20[Lachtermacher,%20Gerson]).pdf).
- LOPES, A. L. M. **Pesquisa operacional: livro didático.** Palhoça: UnisulVirtual, 2015. Disponível em: <https://repositorio-api.animaeducacao.com.br/server/api/core/bitstreams/f362be74-a176-4495-91b0-36f6a74de72c/content>.
- PINTO, K. C. R. **Aprendendo a decidir com a pesquisa operacional.** 2. ed. Uberlândia: EDUFU, 2008. Disponível em: https://edufu.ufu.br/sites/edufu.ufu.br/files/e-book_aprendendo_a_decidir_2015_0.pdf.
- PRADO, D. **Programação linear.** 7. ed. Nova Lima, MG: Falconi, 2016. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

Disciplina Optativa

Nome da disciplina: Libras	Carga Horária Total: 30 h
Carga Horária Teórica: 15 h Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária Prática: 15 h Carga Horária EaD: 9 h

Ementa: O sujeito surdo e sua identidade. Aspectos sócio-históricos da educação dos surdos. Estudos linguísticos e culturais da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS. Vocabulário básico contextualizado.

Bibliografia Básica

- MARTINS, V. R. O. (org.); SANTOS, L. F.; LACERDA, C. B. F. **Libras: aspectos fundamentais**. 1. ed. Curitiba, PR: Intersaberes, 2019. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- SARNIK, M. V. T. **Libras**. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- SANTANA, A. P. **Surdez e linguagem**. 5. ed. São Paulo: Summus, 2019. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

Bibliografia Complementar

- CAPOVILLA, F. C. *et al.* **Dicionário da Língua de Sinais do Brasil: A Libras em Suas Mão** - 3 volumes. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2017. ISBN 9788531416453.
- GESSER, A. **Libras? Que língua é essa?** SP: Parábola Editorial, 2009. 88 p. ISBN 9788579340017.
- SKILJAR, C. **A Surdez: um olhar sobre as diferenças**. 6. ed. Porto Alegre: Mediação, 2013. 190 p. ISBN 9788587063175.
- QUADROS, R. M. de. **Educação de Surdos: a aquisição da linguagem**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. 128 p. ISBN 9788573072655.
- QUADROS, R. M.; KARNOPOFF, L. B. **Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos**. ArtMed: Porto Alegre, 2004. 222 p. ISBN 9788536303086.

Disciplina Optativa

Nome da disciplina: Visão Computacional	Carga Horária Total: 60 h
Carga Horária Teórica: 30 h	Carga Horária Prática: 30 h
Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária EaD: 18 h

Ementa: Conceitos de representação de imagens. Métodos de filtragem de imagens. Conceitos gerais de reconhecimento de padrões. Detetores de bordas. Técnicas de convolução. Métodos de segmentação. Transformadas de Fourier e Wavelets. Transformadas de Hough, Snakes e outros métodos de reconhecimento de objetos baseados em modelos. Operadores morfológicos. Classificação e segmentação de imagens com redes neurais convolucionais.

Bibliografia Básica

- BARELLI, F. **Introdução à visão computacional: uma abordagem prática com python e opencv**. São Paulo, SP: Casa do Código, 2018. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- GONZALEZ, R. C.; WOODS, R. E. **Processamento digital de imagens**. 3. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2009. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- GOODFELLOW, I.; BENGIO, Y.; COURVILLE, A. **Deep learning**. Cambridge: MIT Press, 2016. Disponível em: <https://www.deeplearningbook.org/>.

Bibliografia Complementar

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

- ZANOTTA, D. C.; FERREIRA, M. P.; ZORTEA, M. **Processamento de imagens de satélite**. 1. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2019. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- RUSSELL, S.; NORVIG, P. **Inteligência artificial**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 1152 p. ISBN 9788535236993.
- BOURKE, D. **Learn PyTorch for deep learning**. [S. l.]: [s. n.], 2022. Disponível em: <https://www.learnpytorch.io/>.
- GONÇALVES, M. **Processamento digital de imagens de sensoriamento remoto para análise ambiental e geográfica**. Curitiba, PR: Intersaberes, 2023. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- GONZALEZ, R. C.; WOODS, R. E. **Processamento de imagens digitais**. 1. ed. São Paulo: Blucher, 2000. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

Disciplina Optativa	
Nome da disciplina: Processamento de Linguagem Natural	Carga Horária Total: 60 h
Carga Horária Teórica: 30 h Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária Prática: 30 h Carga Horária EaD: 18 h
Ementa: Introdução ao processamento de linguagem natural. Fundamentos Lingüísticos. Gramáticas e Análise sintática. Gramáticas Aumentadas. Análise Semântica. Resolução de Ambigüidade. Análise pragmática. Representação de Conhecimento. Planejamento.	
Bibliografia Básica <ul style="list-style-type: none"> ● CASELI, H. M.; NUNES, M. G. V. (org.). Processamento de Linguagem Natural: Conceitos, Técnicas e Aplicações em Português. 2 ed. BPLN, 2024. Disponível em: https://brasileiraspln.com/livro-pln/2a-edicao. ● BOURKE, D. Learn PyTorch for deep learning. [S. l.]: [s. n.], 2022. Disponível em: https://www.learnpytorch.io/. ● GOODFELLOW, I.; BENGIO, Y.; COURVILLE, A. Deep learning. Cambridge: MIT Press, 2016. Disponível em: https://www.deeplearningbook.org/. 	
Bibliografia Complementar <ul style="list-style-type: none"> ● ESCOVEDO, T.; KOSHIYAMA, A. Introdução a data science: algoritmos de machine learning e métodos de análise. São Paulo, SP: Casa do Código, 2020. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. ● RUSSELL, S.; NORVIG, P. Inteligência artificial. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 1152 p. ISBN 9788535236993. ● COZMAN, F. G.; PLONSKI, G. A.; NERI, H. Inteligência artificial: avanços e tendências. Universidade de São Paulo. Instituto de Estudos Avançados, 2021. Disponível em: www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/book/650. ● SILVEIRA, G.; BULLOCK, B. Machine learning: introdução à classificação. São Paulo, SP: Casa do Código, 2017. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. 	

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

- JURAFSKY, D.; MARTIN, J. H. **Speech and Language Processing: An Introduction to Natural Language Processing, Computational Linguistics, and Speech Recognition with Language Models**. 3. ed. [S.l.: s.n.], 2025. Manuscrito online. Disponível em: <https://web.stanford.edu/~jurafsky/slp3/ed3book.pdf>.

Disciplina Optativa	
Nome da disciplina: Ciência de Dados	Carga Horária Total: 30 h
Carga Horária Teórica: 30 h	Carga Horária Prática: 0 h
Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária EaD: 9 h

Ementa: Introdução à Ciência de Dados; Exemplos e estudos de caso. Descoberta de Conhecimento em Bases de Dados(KDD); Mineração de Dados, Preparação de Dados, Pré-processamento de Dados; Modelagem de dados; Aprendizagem Estatística e Aprendizagem de Máquinas (Machine Learning). Estudo de algoritmo preditivo simples (k-NN), Planejamento de experimentos; Análise de resultados experimentais.

Bibliografia Básica

- ESCOVEDO, T.; KOSHIYAMA, A. **Introdução a data science: algoritmos de machine learning e métodos de análise**. São Paulo, SP: Casa do Código, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- CORRÊA, E. **Pandas python: data wrangling para ciência de dados**. São Paulo, SP: Casa do Código, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- GOODFELLOW, I.; BENGIO, Y.; COURVILLE, A. **Deep learning**. Cambridge: MIT Press, 2016. Disponível em: <https://www.deeplearningbook.org/>.

Bibliografia Complementar

- RUSSELL, S.; NORVIG, P. **Inteligência artificial**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 1152 p. ISBN 9788535236993.
- BOURKE, D. **Learn PyTorch for deep learning**. [S. l.]: [s. n.], 2022. Disponível em: <https://www.learnpytorch.io/>.
- COZMAN, F. G.; PLONSKI, G. A.; NERI, H. **Inteligência artificial: avanços e tendências**. Universidade de São Paulo. Instituto de Estudos Avançados, 2021. Disponível em: www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/book/650.
- BRAGHITTONI, R. **Data visualization: transforme dados em conhecimento**. São Paulo, SP: Casa do Código, 2024. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- SILVEIRA, G.; BULLOCK, B. **Machine learning: introdução à classificação**. São Paulo, SP: Casa do Código, 2017. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

Disciplina Optativa	
Nome da disciplina: Computação Móvel	Carga Horária Total: 60 h
Carga Horária Teórica: 45 h	Carga Horária Prática: 15 h

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária EaD: 18 h
Ementa: Redes Sem Fio, IP Móvel, Redes Ad Hoc e Redes Mesh, Redes DTN, VANETs, Redes de Sensores.	

Bibliografia Básica

- KUROSE, J. F.; ROSS, K. W. **Redes de computadores e a internet: uma abordagem top-down.** 8. ed. São Paulo, SP: Bookman, 2021. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- GUERRA, A. R. **Redes sem fio.** 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- FÉLIX, R.; SILVA, E. L. (org.). **Arquitetura para computação móvel.** 2. ed. São Paulo: Pearson, 2019. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

Bibliografia Complementar

- FÉLIX, R. **Arquitetura para computação móvel.** São Paulo: Pearson, 2016. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- SANTI, P. **Topology Control in Wireless Ad Hoc and Sensor Networks.** Wiley, 2006. 280 p. ISBN 9780470094549.
- CAMPOLO, C. *et al.* **Vehicular Ad Hoc Networks: Standards, Solutions, and Research.** Boca Raton: CRC Press, 2015. 418 p. ISBN 9781466589308.
- BALHARA, S.; GUPTA, V.; KAUSHAL, V. **Redes Ad hoc de veículos.** [S. l.]: LAP Lambert Academic Publishing, 2022. 54 p. ISBN 9786205570180.
- JOSÉ, D. A. M. **Laboratório de redes de computadores: Simulando redes de alto desempenho com Network Simulator 2 (NS-2).** 1. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2024. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

Disciplina Optativa

Nome da disciplina: Redes de Sensores Sem Fio	Carga Horária Total: 30 h
Carga Horária Teórica: 20 h	Carga Horária Prática: 10 h
Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária EaD: 9 h

Ementa: Introdução às redes de sensores sem fio e suas aplicações. Plataformas de sensoriamento. Arquiteturas e o padrão IEEE 802.15.4 (ZigBee). Protocolos de Controle de Acesso ao Meio: CSMA, SDMA, TDMA e outros. Protocolos de roteamento. Desafios de pesquisa: fusão de dados, qualidade de dados, disseminação de código e consumo de energia. Desenvolvimento de aplicação por simulação.

Bibliografia Básica

- KUROSE, J. F.; ROSS, K. W. **Redes de computadores e a internet: uma abordagem top-down.** 8. ed. São Paulo, SP: Bookman, 2021. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- RAPPAPORT, T. S. **Comunicações sem fio: princípios e práticas.** 2. ed. São Paulo: Pearson, 2009. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- SANTI, P. **Topology Control in Wireless Ad Hoc and Sensor Networks.** Wiley, 2006. 280 p. ISBN 9780470094549.

Bibliografia Complementar

- RAPPAPORT, T. S. **Wireless Communications: Principles and Practice**. 2. ed. Upper Saddle River, N. J.: Prentice Hall, 2002. 707 p. ISBN 0130422320.
- AQUINO, A. L. L. ; SILVA FILHO, P. R. S. **Notas em Matemática Aplicada - Redução de dados em redes de sensores**. 1. ed. São Carlos: Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional, 2012. v. 60. 112 p. ISBN 9788582150115.
- FÉLIX, R. **Arquitetura para computação móvel**. São Paulo: Pearson, 2016. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- CAMPOLO, C. *et al.* **Vehicular Ad Hoc Networks: Standards, Solutions, and Research**. Boca Raton: CRC Press, 2015. 418 p. ISBN 9781466589308.
- JOSÉ, D. A. M. **Laboratório de redes de computadores: Simulando redes de alto desempenho com Network Simulator 2 (NS-2)**. 1. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2024. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

Disciplina Optativa	
Nome da disciplina: Teste de Software	Carga Horária Total: 30 h
Carga Horária Teórica: 21 h	Carga Horária Prática: 9 h
Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária EaD: 9 h
<p>Ementa: Inspeção de software. Princípios e técnicas de testes de software: teste de unidade; teste de integração; teste de regressão; teste de aceitação (teste de interfaces humanas); teste funcional (caixa preta). Desenvolvimento orientado a testes. Automação dos testes. Geração de casos de teste. Teste de aplicações para a web (combinação com ferramentas de integração contínua). Ferramentas de testes. Planos de testes. Gerenciamento do processo de testes. Registro e acompanhamento de problemas.</p>	
<p>Bibliografia Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • FÉLIX, R. (org.). Teste de software. São Paulo: Pearson, 2016. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • POLO, R. C. Validação e teste de software. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • SOMMERVILLE, I. Engenharia de software. 10. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2018. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. 	
<p>Bibliografia Complementar</p> <ul style="list-style-type: none"> • GALLOTTI, G. M. A. (org.). Qualidade de software. 1. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2017. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • MARTINS, J. C. C. Gerenciando projetos de desenvolvimento de software com PMI, RUP e UML. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Brasport, 2011. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • WILDT, D. <i>et al.</i> Extreme programming: práticas para o dia a dia no desenvolvimento ágil de software. São Paulo, SP: Casa do Código, 2015. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. • PRESSMAN, R. S.; MAXIM, B. R. Engenharia de software: uma abordagem profissional. 8. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2016. 940 p. ISBN 9788580555332. 	

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

- SILVA, L. R. M. **Desenvolvimento de software e metodologias ágeis**. 1. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2024. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

Disciplina Optativa	
Nome da disciplina: Qualidade de Software	Carga Horária Total: 30 h
Carga Horária Teórica: 21 h Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária Prática: 9 h Carga Horária EaD: 9 h
<p>Ementa: Fundamentação histórica e conceitual da qualidade de software. Modelos e normas de qualidade de software. Métricas de software. Técnicas de garantia da qualidade de software. Qualidade e definição de processo de software. Modelos de qualidade de processos (CMMI e MPS-BR). ISO 9126.</p>	
<p>Bibliografia Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> ● GALLOTTI, G. M. A. (org.). Qualidade de software. 1. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2017. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. ● CHIROLI, D. M. G. Avaliação de sistemas de qualidade. 1. ed. Curitiba: Intersaber, 2016. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. ● SELEME, R.; STADLER, H. Controle da qualidade: as ferramentas essenciais. 1. ed. Curitiba: Intersaber, 2012. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. 	
<p>Bibliografia Complementar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● VAZQUEZ, C. E.; SIMÕES, G. S. Engenharia de requisitos: software orientado ao negócio. 1. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2016. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. ● FREEMAN, E. <i>et al.</i> Use a cabeça!: Padrões de projetos. 2. ed. rev. Rio de Janeiro: Alta Books, 2009. ● MARTINS, J. C. C. Gerenciando projetos de desenvolvimento de software com PMI, RUP e UML. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Brasport, 2011. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. ● WILDT, D. <i>et al.</i> Extreme programming: práticas para o dia a dia no desenvolvimento ágil de software. São Paulo, SP: Casa do Código, 2015. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. ● SILVA, L. R. M. Desenvolvimento de software e metodologias ágeis. 1. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2024. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. 	

Disciplina Optativa	
Nome da disciplina: Arquitetura de Software	Carga Horária Total: 30 h
Carga Horária Teórica: 21 h Atividade Integradora: 0 h	Carga Horária Prática: 9 h Carga Horária EaD: 9 h
<p>Ementa: Visão geral de arquiteturas de software: definições, objetivos e relevância. Arquitetura de software: elementos básicos, definição de linguagens de descrição arquitetural, documentação de arquiteturas, padrões arquiteturais, estilos arquiteturais.</p>	
<p>Bibliografia Básica</p>	

- GALLOTTI, G. M. A. (org.). **Qualidade de software**. 1. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2017. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- MARTINS, J. C. C. **Gerenciando projetos de desenvolvimento de software com PMI, RUP e UML**. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Brasport, 2011. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- SOMMERVILLE, I. **Engenharia de software**. 10. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2018. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.

Bibliografia Complementar

- RANGEL, P.; CARVALHO JUNIOR, J. G. **Sistemas orientados a objetos: teoria e prática com UML e Java**. Rio de Janeiro: Brasport, 2021. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- FREEMAN, E. *et al.* **Use a cabeça!: Padrões de projetos**. 2. ed. rev. Rio de Janeiro: Alta Books, 2009.
- FOWLER, M. **UML essencial: um breve guia para a linguagem-padrão de modelagem de objetos**. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.
- SILVA, L. R. M. **Desenvolvimento de software e metodologias ágeis**. 1. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2024. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>.
- PRESSMAN, R. S.; MAXIM, B. R. **Engenharia de software: uma abordagem profissional**. 8. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2016. 940 p. ISBN 9788580555332.

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

ANEXO II – Carga Horária à distância prevista para o Curso

1º Período				
Disciplinas	CH	CH.A	EaD	% EaD
Lógica de Programação	90	108	27	30%
Matemática Elementar	60	72	18	30%
Introdução à Computação	30	36	9	30%
Teoria Geral de Administração	60	72	18	30%
Inglês Instrumental	30	36	9	30%
Leitura e Produção Textual	30	36	9	30%
TOTAL	300	360	90	-
2º Período				
Disciplinas	CH	CH.A	EaD	% EaD
Programação 1	60	72	18	30%
Programação Web 1	60	72	18	30%
Matemática Discreta	60	72	18	30%
Teoria Geral de Sistemas	30	36	9	30%
Banco de Dados 1	60	72	18	30%
TOTAL	270	324	81	-
3º Período				
Disciplinas	CH	CH.A	EaD	% EaD
Programação 2	60	72	18	30%
Banco de Dados 2	60	72	18	30%
Programação Web 2	60	72	18	30%
Arquitetura e Organização de Computadores	60	72	18	30%
Empreendedorismo	30	36	9	30%
Metodologia Científica	30	36	9	30%
TOTAL	300	360	90	-
4º Período				
Disciplinas	CH	CH.A	EaD	% EaD
Sistemas Operacionais	60	72	18	30%
Estruturas de Dados	60	72	18	30%
Engenharia de Software 1	60	72	18	30%

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

Estatística e Probabilidade	60	72	18	30%
Introdução à Economia	60	72	18	30%
TOTAL	300	360	90	-

5º Período

Disciplinas	CH	CH.A	EaD	% EaD
Engenharia de Software 2	60	72	18	30%
Redes de Computadores 1	60	72	18	30%
Análise de Sistemas	60	72	18	30%
Programação para Dispositivos Móveis	60	72	18	30%
Laboratório de Software	60	72	18	30%
TOTAL	300	360	90	-

6º Período

Disciplinas	CH	CH.A	EaD	% EaD
Redes de Computadores 2	60	72	18	30%
Sistemas Distribuídos	60	72	18	30%
Inteligência Artificial 1	60	72	18	30%
Interface Homem-Computador	30	36	9	30%
Marketing	30	36	9	30%
Optativa 1	60	72	18	30%
TOTAL	300	360	90	-

7º Período

Disciplinas	CH	CH.A	EaD	% EaD
Inteligência Artificial 2	60	72	18	30%
Gestão de Projetos	60	72	18	30%
Sistemas Embarcados	60	72	18	30%
Pré-Projeto de Trabalho de Curso	60	72	18	30%
Direito e Legislação Empresarial	30	36	9	30%
Gerenciamento de Configuração	30	36	9	30%
TOTAL	300	360	90	-

8º Período

Disciplinas	CH	CH.A	EaD	% EaD
Segurança em Sistemas de Informação	60	72	18	30%

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

Tecnologias e Inovação na Gestão	30	36	9	30%
Seminários	60	72	18	30%
Optativa 2	60	72	18	30%
TOTAL	210	252	63	-

Legenda:**CH:** Carga Horária (horas)**CH.A.:** Carga Horária (quantidade de aulas)**EaD:** Carga Horária (horas) – à distância

ANEXO III – Tabela de Horas de Atividades Complementares

Natureza da atividade	Descrição das atividades	Carga horária	Documento de comprovação	Limite Máximo	
Atividades de ensino	Participação em projetos de ensino cadastrados no setor de Ensino.	Até 60 horas por semestre	Certificado ou declaração do orientador	Até 60 horas por semestre letivo	
	Monitoria de ensino/setorial	Até 60 horas por semestre	Certificado ou declaração do orientador		
	Cursos e minicursos realizados em áreas afins	Até 40 horas por semestre	Certificado		
	Curso de idiomas e cursos de áreas não afins	Até 20 horas por semestre			
	Unidades curriculares (disciplinas) que não integram a matriz do curso e que não estejam na lista de disciplinas optativas do curso	Até 60 horas por semestre	Histórico escolar ou declaração da coordenação do curso em que a disciplina foi cursada		
	Disciplina em programa de pós-graduação	Até 60 horas por semestre			
	Visitas técnicas (regulamentadas pelo Campus)	Até 30 horas por semestre	Certificado ou declaração do professor organizador		
Atividades de extensão	Estágios não obrigatório em área afins do curso (regulamentados pelo Campus)	Até 60 horas por semestre	Cópia do contrato de estágio e declaração da organização e orientador com data de início e término do estágio	Até 60 horas por semestre letivo	
	Ministrar cursos de extensão, palestras, debates em mesas redondas e/ou similares	5 horas por evento	Certificado ou declaração da unidade de Extensão		
	Participação em programas de intercâmbio relacionados à área de Informática	20 horas por mês	Certificado		
	Participação em ações comunitárias	Até 20 horas por semestre	Certificado		
	Serviço voluntário	Até 60 horas por semestre	Certificado		

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

Atividades de pesquisa	Participação em programas de rádio, TV ou internet na área de Informática	2 horas por participação	Certificado	
	Participação em projeto de empresa júnior	Até 30 horas por semestre	Certificado	
	Atividade profissional na área de Informática, em organizações públicas, privadas ou sem fins lucrativos	Até 60 horas por semestre	Registro em carteira de trabalho ou declaração do empregador	
	Participação em portaria do Colegiado do Curso	Até 2 horas por semestre	Ata de eleição ou portaria	
	Participação como membro efetivo da diretoria de Centro Acadêmico ou Diretório de Estudantes	Até 4 horas por semestre	Certificado ou declaração	
	Realização de trabalhos técnicos (assessoria, consultoria, parecer, elaboração de projetos, relatórios técnicos ou outros) na área de Informática	Até 30 horas por semestre	Certificado ou declaração	
	Participação em projetos de pesquisa e/ou atividades de pesquisa devidamente registrado na unidade de pesquisa do campus (bolsista e voluntário)	Até 60 horas por semestre	Certificado ou declaração do orientador	
Atividades de pesquisa	Publicações de artigo científico completo (efetivamente publicado com aceite final de publicação) em periódicos B1 ou superior na área de Informática	40 horas por publicação	Cópia da publicação e comprovante de Qualis na área da Informática	Até 60 horas por semestre letivo
	Publicações de artigo científico completo (efetivamente publicado com aceite final de publicação) em periódicos B2 ou inferior na área de Informática	20 horas por publicação	Cópia da publicação e comprovante de Qualis na área da Informática	

	Publicações de artigo científico completo (efetivamente publicado com aceite final de publicação) em periódicos sem Qualis na área de Informática	5 horas por publicação	Cópia da publicação	
	Publicação de livro e/ou organização com ISSN	20 horas por publicação		
	Publicação de capítulo de livro com ISSN	10 horas por publicação	Certificado	
	Apresentação de resumos em eventos científicos (apresentação oral)	4 horas por publicação		
	Apresentação de resumos em eventos científicos (apresentação de posters)	2 horas por publicação	Cópia da publicação	
	Publicação de resumos expandidos em anais de eventos científicos	7 horas por publicação		
	Publicação de resumos simples em anais de eventos científicos	5 horas por publicação	Certificado	
	Premiação em eventos científicos internacionais na área de Informática	10 horas por premiação		
	Premiação em eventos científicos nacionais ou regionais na área de Informática	5 horas por premiação	Cópia da publicação	
	Premiação em eventos científicos locais na área de Informática	2 horas por premiação		
	Atuação como membro de corpo editorial de revista, periódico e publicações na área de Informática	20 horas por atuação	Certificado ou declaração	
	Atuação como revisor em publicações da área de Informática	10 horas por atuação	Certificado ou declaração	

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

	Participação em editoração de publicação (livro, anais, catálogos, coletâneas, enciclopédias, periódicos e outros) na área de Informática	1 hora por página editada (até um máximo de 30 horas por material)	Cópia do material editado	
	Depósito de pedido de patente	60 horas por patente		
	Registro de software	40 horas por software		
	Registro de marca, processo ou produto	20 horas por marca, processo ou produto		
Eventos técnicos, científicos, culturais ou esportivos	Participação na organização de eventos técnicos, científicos, culturais ou esportivos	Até 20 horas por semestre	Certificado ou declaração do coordenador do evento ou da unidade da Extensão	Até 60 horas por semestre letivo
	Participação como ouvinte em eventos organizados/apoiados pelo IF Goiano	Até 10 horas por semestre	Certificado ou declaração do coordenador do evento ou da unidade da Extensão	
	Participação como ouvinte em eventos organizados por instituições externas	Até 10 horas por semestre	Certificado	

O estudante deverá entregar uma cópia do comprovante de cada atividade realizada na Coordenação do Curso para a validação e contagem da carga horária.

ANEXO IV – Tabela de Horas de Atividades de Extensão

Linhas de Ação	Ações de Extensão	Carga horária equivalente
Programa de Extensão	Programa de Extensão - Conjunto articulado de pelo menos dois projetos e outras ações de extensão (cursos, eventos, prestação de serviços), desenvolvido de forma processual e contínua e que deve explicitar, necessariamente, a metodologia de articulação das diversas ações vinculadas.	Até 100 horas/semestre. Máximo de 400 horas em todo o curso. (Não acumulativo com os demais itens).
Projeto de Extensão	Projeto de Extensão - Ação com objetivo focalizado, com tempo determinado, podendo abranger, de forma vinculada, cursos, eventos e prestação de serviços. O projeto pode ser vinculado a um programa.	Até 80 horas/semestre. Máximo de 300 horas em todo o curso.
Curso de Extensão	Atualização - Aquele cujo objetivo principal é atualizar os profissionais e ampliar seus conhecimentos, habilidades ou técnicas em uma área do conhecimento.	Até 40 horas/semestre. Máximo de 200 horas em todo curso.
	Iniciação - Aquele cujo objetivo principal é oferecer noções introdutórias em uma área do conhecimento.	
	Treinamento Profissional - Aquele cujo objetivo principal é treinar e capacitar pessoas em atividades profissionais específicas.	
Organização de Eventos	Organização de congressos, seminários, ciclo de debates, exposições, eventos esportivos, espetáculos, festivais ou eventos relacionados.	Até 30 horas/semestre. Máximo de 100 horas em todo curso.
Prestação de Serviço	Consultoria - Análise e emissão de pareceres acerca de situações e/ou temas específicos.	Até 30 horas/semestre. Máximo de 100 horas em todo curso.
	Assessoria - Assistência ou auxílio técnico em um assunto específico referente a conhecimentos especializados.	

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

ANEXO V - Regime de Trabalho e Titulação Docente

Docente	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado
Paulo Rogério de Souza e Silva Filho	Bacharelado em Ciência da Computação	Especialização em Formação Pedagógica na Educação Profissional, Científica e Tecnológica	Mestrado em Computação	
Silas Jader Pereira Silva	Bacharelado com Habilidade em Análise de Sistemas	Informática em Educação e Docência do Ensino Superior	Mestrado em Educação Profissional - Cultura Maker com Arduino	
Reidner Santos Cavalcante	Bacharelado em Sistemas de Informação		Mestrado em Ciências	Doutorado em Ciências
Eliana Tiba Gomes Grande	Bacharelado em Ciência da Computação	Especialização em Sistema de Informação	Mestrado em Engenharia de Produção e Sistemas	Doutorado em Ciências
George Oliveira Barros	Bacharelado em Sistemas de Informação	Especialização em Formação Pedagógica na Educação Profissional, Científica e Tecnológica	Mestrado em Computação Aplicada	Doutorado em Informática
Frederico do Carmo Leite	Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Especialização em Tecnologia para Aplicações WEB	Mestrado em Educação: Inclusão Digital	
Emerson José da Silva	Licenciatura em Matemática	Especialização em Ensino de Matemática	Mestrado em Matemática	-
Lucas Vidal de Meireles	Bacharelado em Matemática	Especialização em Formação Pedagógica na Educação Profissional, Científica e Tecnológica	Mestrado em Matemática	Doutorado em Matemática
Raquel Pereira de Araújo	Licenciatura em Matemática		Mestrado em Matemática	Doutorado em Matemática
Raphael Luca Souza da Silva	Licenciatura em Matemática	Especialização em Ensino de Matemática	Mestrado em Matemática	

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

Daniel Neto Francisco	Bacharelado em Administração Pública		Mestrado em Desenvolvimento Territorial e Políticas Públicas	
Amanda Oliveira Cunha	Licenciatura em Letras - Português/Inglês		Mestrado em Educação, Linguagem e Tecnologias	Doutorado em Linguística
Rafael Rodrigues Feitosa	Licenciatura em Letras - Português/Inglês	Especialização em Didática do Ensino de Língua Inglesa; Especialização em Didática do Ensino de Língua Portuguesa e Literatura		
Jian de Paula Oliveira	Bacharelado em Ciências Econômicas	Especialização em Formação Pedagógica na Educação Profissional, Científica e Tecnológica	Mestrado em Economia	
Aline Kárem Santos Carvalho	Bacharelado em Administração	MBA em Gestão de Instituições Públicas; Especialização em Comunicação Empresarial e Marketing Digital; Especialização em Docência do Ensino Superior	Mestrado em Administração Pública	
Andreia Maria de Miranda	Bacharelado em Ciências Contábeis	Especialização em Análise e Auditoria Contábil, Especialização em Docência para Educação Profissional	Mestrado em Ciências Contábeis	
Silvana Leão de Sá	Licenciatura em Letras - Libras; Licenciatura em Pedagogia	Especialização em Educação Inclusiva com Ênfase em Atendimento Educacional Especializado	Mestrado em Formação de Professores e Práticas Interdisciplinares	

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

ANEXO VI - Professores Responsáveis pelas Disciplinas do Curso Superior de Bacharelado em Sistemas de Informação

Disciplina	Nome do Docente	Titulação	Status
1º PERÍODO			
Lógica de Programação	Silas Jader Pereira Silva	Mestre	Efetivo
Matemática Elementar	Raquel Pereira de Araújo	Doutora	Efetiva
Introdução à Computação	George Oliveira Barros	Doutor	Efetivo
Teoria Geral da Administração	Daniel Neto Francisco	Mestre	Efetivo
Inglês Instrumental	Rafael Rodrigues Feitosa	Especialista	Efetivo
Leitura e Produção Textual	Amanda Oliveira Cunha	Doutora	Efetiva
2º PERÍODO			
Programação 1	Paulo Rogério de Souza e Silva Filho	Mestre	Efetivo
Programação Web 1	Reidner Santos Cavalcante	Doutor	Efetivo
Matemática Discreta	Emerson José da Silva	Mestre	Efetivo
Teoria Geral de Sistemas	Frederico do Carmo Leite	Mestre	Efetivo
Banco de Dados 1	Silas Jader Pereira Silva	Mestre	Efetivo
3º PERÍODO			
Programação 2	Paulo Rogério de Souza e Silva Filho	Mestre	Efetivo
Banco de Dados 2	Silas Jader Pereira Silva	Mestre	Efetivo
Programação Web 2	George Oliveira Barros	Doutor	Efetivo
Arquitetura e Organização de Computadores	Frederico do Carmo Leite	Mestre	Efetivo
Empreendedorismo	Daniel Neto Francisco	Mestre	Efetivo
Metodologia Científica	Reidner Santos Cavalcante	Doutor	Efetivo
4º PERÍODO			
Sistemas Operacionais	Paulo Rogério de Souza e Silva Filho	Mestre	Efetivo
Estruturas de Dados	Paulo Rogério de Souza e Silva Filho	Mestre	Efetivo
Engenharia de Software 1	Eliana Tiba Gomes Grande	Doutora	Efetiva
Estatística e Probabilidade	Lucas Vidal de Meireles	Doutor	Efetivo
Introdução à Economia	Jian de Paula Oliveira	Mestre	Efetivo
5º PERÍODO			
Engenharia de Software 2	Eliana Tiba Gomes Grande	Doutora	Efetiva
Redes de Computadores 1	Frederico do Carmo Leite	Mestre	Efetivo

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

Análise de Sistemas	Eliana Tiba Gomes Grande	Doutora	Efetiva
Programação para Dispositivos Móveis	Eliana Tiba Gomes Grande	Doutora	Efetiva
Laboratório de Software	George Oliveira Barros	Doutor	Efetivo
6º PERÍODO			
Redes de Computadores 2	Frederico do Carmo Leite	Mestre	Efetivo
Sistemas Distribuídos	Paulo Rogério de Souza e Silva Filho	Mestre	Efetivo
Inteligência Artificial 1	George Oliveira Barros	Doutor	Efetivo
Interface Homem-Computador	Frederico do Carmo Leite	Mestre	Efetivo
Marketing	Aline Karem Santos Carvalho	Mestra	Efetiva
Optativa 1	A definir em cada semestre	-	-
7º PERÍODO			
Inteligência Artificial 2	George Oliveira Barros	Doutor	Efetivo
Gestão de Projetos	Frederico do Carmo Leite	Mestre	Efetivo
Sistemas Embarcados	Silas Jader Pereira Silva	Mestre	Efetivo
Pré-Projeto de Trabalho de Curso	A definir em cada semestre	-	-
Direito e Legislação Empresarial	Andreia Maria de Miranda	Mestra	Efetiva
Gerenciamento de Configuração	Reidner Santos Cavalcante	Doutor	Efetivo
8º PERÍODO			
Segurança em Sistemas de Informação	Paulo Rogério de Souza e Silva Filho	Mestre	Efetivo
Tecnologias e Inovação na Gestão	Daniel Neto Francisco	Mestre	Efetivo
Seminários	Reidner Santos Cavalcante	Doutor	Efetivo
Optativa 2	A definir em cada semestre	-	-
DISCIPLINAS OPTATIVAS			
Pesquisa Operacional	Eliana Tiba Gomes Grande	Doutora	Efetiva
Libras	Silvana Leão de Sá	Mestra	Efetiva
Visão Computacional	George Oliveira Barros	Doutor	Efetivo

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

Processamento de Linguagem Natural	George Oliveira Barros	Doutor	Efetivo
Ciência de Dados	George Oliveira Barros	Doutor	Efetivo
Computação Móvel	Paulo Rogério de Souza e Silva Filho	Mestre	Efetivo
Redes de Sensores Sem Fio	Paulo Rogério de Souza e Silva Filho	Mestre	Efetivo
Teste de Software	Eliana Tiba Gomes Grande	Doutora	Efetiva
Qualidade de Software	Eliana Tiba Gomes Grande	Doutora	Efetiva
Arquitetura de Software	Reidner Santos Cavalcante	Doutor	Efetivo

ANEXO VII - Laboratórios Didáticos de Formação Básica

Infraestrutura	Especificações	Status
Laboratório de Desenho Técnico e Matemática	Realizar atividades de pesquisa, extensão e principalmente, aulas práticas das disciplinas de Matemática Elementar, Matemática Discreta e Estatística e Probabilidade.	Implantado
Laboratório de Física	Realizar atividades de ensino, pesquisa e extensão, principalmente aulas práticas das disciplinas do curso.	Implantado

ANEXO VIII - Laboratórios Específicos

Infraestrutura	Especificações	Status
Laboratório 1 de Informática	Realizar atividades de ensino, pesquisa e extensão, principalmente aulas práticas das disciplinas do curso. Possui 64 m ² e é equipado com 1 tela interativa, 1 quadro de vidro, 1 projetor multimídia e 32 computadores desktop, com core i5, 8GB RAM, SSD 256GB e Tela de 24".	Implantado
Laboratório 2 de Informática	Realizar atividades de ensino, pesquisa e extensão, principalmente aulas práticas das disciplinas do curso. Possui 64 m ² e é equipado com 1 tela interativa, 1 quadro de vidro, 1 projetor multimídia e 32 notebooks, com Core i5, 8GB RAM, 256 GB e tela de 17".	Implantado
Laboratório 3 de Informática	Realizar atividades de ensino, pesquisa e extensão, principalmente aulas práticas das disciplinas do curso. Possui 64 m ² e é equipado com 1 quadro de vidro, 1 projetor multimídia, bancadas para atividades de montagem e automação, além de 23 notebooks, com Core i5, 8GB RAM, 256 GB e tela de 17".	Implantado
Laboratório de Redes	Realizar atividades de ensino, pesquisa e extensão, principalmente aulas práticas das disciplinas de Redes de Computadores 1 e 2, Sistemas Distribuídos, etc. Possui 16 m ² e é equipado com 1 servidor, 1 switch gerenciável, 20 kits de Arduino Leonardo e componentes eletroeletrônicos de automação, além de 12 computadores desktop, com Core i5, 8GB RAM, Disco Rígido 160GB, monitor 19".	Implantado
Laboratório 4 de Informática	A estruturar. A proposta é que tenha 32 desktop Core i5, 256 GB SSD, 16 GB RAM, Monitor 17".	Previsão de entrega até 1º semestre de 2026

Documento Digitalizado Público

Projeto Pedagógico de Curso - Sistemas de Informação - Posse

Assunto: Projeto Pedagógico de Curso - Sistemas de Informação - Posse

Assinado por: Paulo Rogerio

Tipo do Documento: Documentos

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Mídia

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Paulo Rogerio de Souza e Silva Filho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 10/11/2025 22:35:36.

Este documento foi armazenado no SUAP em 10/11/2025. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifgoiano.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 812054

Código de Autenticação: 6d8688aaad

