

Projeto de Pesquisa / Edital nº 01 de 30 abril de 2015 / Unidade de Pesquisa e Extensão

**RELATÓRIO DE CONCLUSÃO DE PROJETO DE EXTENSÃO**

<b>CÂMPUS</b>	<b>ANO DE EXECUÇÃO</b>	<b>LINHA (S) DE EXTENSÃO</b>
<b>POSSE</b>	2015	ACESSIBILIDADE

**1. IDENTIFICAÇÃO**

Título do Projeto: Capacitação em Libras no município de Posse-Go	
Data de início: 01/05/2015	Data de término: 31/10/2015
Duração (meses): 06 meses	
Proponente: Diego Henrique Machado Gabriel	
Formação Acadêmica: Graduando em Letras	
Cargo: Tradutor Interprete de Língua de Sinais Função: Presidente do Núcleo de Inclusão	
Lotação (Setor): Núcleo de Inclusão	
Telefone: (62) 96722713	E-mail: Diego.gabriel@ifgoiano.edu.br
Possui experiência projetos de extensão inclusos no Lattes: (x) Sim ( ) Não	

**2. EQUIPE RESPONSÁVEL**

<b>Nome</b>	<b>Cat.</b>	<b>Titulação</b>	<b>Instituição</b>	<b>Atribuições no projeto</b>	<b>CHT*</b>
Diego Henrique Machado Gabriel	TAE	Graduando	IF Goiano - Posse	Coordenador	400 h
Tatiana Arantes	TAE	Especialista	IFB - Gama	Docência de Capacitação	200 h
Pedro Yuri Magalhães	Aluno	Cursando Téc. Prof.	IF Goiano - Posse	Discente Extencionista Voluntário	160 h
Marco Antonio Moreira de Freitas	Prof.	Doutor	IF Goiano - Posse	Montagem dos equipamentos, divulgação das capacitações e formalização de parcerias.	200 h
Crislen Adrielle Luz Sobrinho	Prof.	Especialista		Docencia de capacitação	200h

\*Carga horária total de dedicação para o desenvolvimento do projeto.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO  
IF GOIANO Câmpus Posse

### 3. APRESENTAÇÃO

A acessibilidade nas escolas é uma exigência do Ministério da Educação que apresenta normas técnicas a serem seguidas (ABNT/NBR – 9050/2004), regulamentado pelas leis n° 10.048/2000, 10.098/2000 e decreto 5.296/2004. Deste modo, o processo inclusivo de alunos com alguma deficiência auditiva ou Surdos permeia o direito de aprender em condições de igualdade com uma linguística apropriada, para este público a língua oficial é a Libras.

Existem várias metodologias de ensino ao surdo, que permeiam sua comunicação. Dentre elas o oralismo ou leitura labial, porém, não é eficiente. Uma vez que o surdo não tem captação de toda a informação da mensagem. Leitores de Lábios são capazes de compreender cerca de 40 a 60% da mensagem, e devem preencher os espaços "em branco" do resto da conversa, isto até mesmo depois de muitos anos de formação e prática, segundo dados levantados pela organização internacional *Auditory Disabilities* em 2013.

Entende-se como Língua Brasileira de Sinais – (LIBRAS) a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de idéias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil (LEI 10.436, de 24 de abril de 2002). A escola como centro da construção política e humana do ser precisa se caracterizar como um ambiente sem barreiras onde os alunos possuem total autonomia, incluindo a educação especial.

O projeto baseou-se em promover Capacitações em LIBRAS, com o intuito de promover a Acessibilidade Linguística garantida legalmente para o aluno Surdo ou Deficiente Auditivo com base nos parâmetros da legislação atual vigente. Durante o projeto foram executadas duas capacitações abrangendo o público planejado: municipal, estadual e federal, ligados a educação. A primeira capacitação aconteceu com 18 pessoas entre alunos e servidores do Instituto Federal Goiano Câmpus Posse. A segunda aconteceu em setembro com a rede municipal e estadual de educação da regional de Posse, onde 34 professores regentes e de apoio participaram.

As capacitações ocorreram durante 8 horas onde foi explanado a importância do conhecimento da linguagem na construção da identidade do indivíduo. Contrapondo as teorias de Piaget x Vygotsky x Wallon observando a precisa ligação entre suas teorias, apresentando a teoria sócio – histórico-cultural de Vygotsky como a mais recomendada para o trabalho com pessoas Surdas.

### **3. APRESENTAÇÃO**

Quando ainda foram apresentadas as teorias de educação de Surdos e seus períodos da história, para assim explicar quanto a importância histórica da Língua de Sinais somada a construção da identidade surda, fortalecendo a cultura Surda. Para assim apresentar de forma sucinta a prática em conhecimentos básicos de sinais e datilografia da Libras. Foram passados dois formulários para percepção de conhecimentos, um antes da oficina e outro posterior.

Na Capacitação 1 pode-se observar que 50% do público tem idade menos de 30 anos e 100% era oriundo do IF Goiano. Quando questionados quanto ao conhecimento das duas siglas de Língua Brasileira de Sinais Libras/LSB, pode-se analisar que o desconhecimento quanto a sigla LSB é maior onde inicialmente apenas 28% responde que conhece, diferente da LIBRAS que é 44%, quando ao final ambos os números aumentam para 93%, provando nesse quesito o aproveitamento amplo do grupo.

Porem outro questionamento realizado é quanto ao reconhecimento da Libras como Língua oficial do Brasil, onde 17% relata inicialmente que não é reconhecida e ao final aumenta para 21%, outrora que a Libras é sim língua oficial do país por meio da Lei 10.436 de 24 de abril de 2002.

Quando na capacitação 2 o público majorado possuía idade entre 30 e 40 anos, de um total de 34 entrevistados. Sendo 44% ligado à Secretaria Municipal de Educação, 41% Subsecretaria Estadual de Educação de Posse e 6% possuem ligação com os dois. A auto avaliação ocorreu com a análise de grau de conhecimento girando entre nenhum, pouco, regular e bom. A medida que inicialmente a maioria dos participantes se avaliaram com o nível de conhecimento em “LSB” em Pouco (41%), e ao final o nível subiu para regular (44%). O mesmo também aconteceu com “Libras” onde inicialmente 41% respondeu que possuía pouco conhecimento e ao final o conhecimento passou para regular (47%).

Quando questionados quanto ao termo correto é inferido inicialmente que 82% acredita ser “deficiente auditivo”, 9% acredita ser “Surdo-mudo” e 9% Surdo. Quando ao final 62% “Surdo”, 21% “deficiente auditivo” e 3% “Surdo-mudo”. É importante ressaltar que deficientes auditivos envolvidos com a comunidade e possuem a identidade surda, são chamados de Surdos.

Pode-se comprovar a eficiência da capacitação quando 62% acreditavam que a Língua de Sinais é universal, ao final esse número diminui para 3%.

### **4. CONCLUSÃO**



INSTITUTO FEDERAL  
GOIANO  
Câmpus Posse  
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO  
IF GOIANO Câmpus Posse

#### **4. CONCLUSAO**

Pode-se observar que houve melhora nos conhecimentos dos participantes da capacitação a medida que eles conheceram e identificaram a Libras como língua oficial do país, entenderam a história e a cultura da comunidade surda ligando a língua com o crescimento e desenvolvimento desses surdos. Todas as instancias da educação (Municipal, Estadual e Federal) foram atingidas e os participantes praticaram os conhecimentos básicos da Língua Brasileira de Sinais. Outrora que serão necessárias mais capacitações, uma vez que a Libras é uma língua e para ser utilizada precisa ser respeitada em sua gramática.

#### 4. ANEXOS



Foto 1 – capacitação 1, ocorrida em julho de 2015.



Foto 2 – Capacitação 1, participantes fazem pratica linguística simulando uma interação.



Foto 3 – Capacitação 2 professores municipais e estaduais.



**INSTITUTO FEDERAL  
GOIANO**  
 Câmpus Posse  
 SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO  
 IF GOIANO Câmpus Posse

**Tabela 1 – Descrição dos dados da Capacitação 1**

**Dados Tabulados**

1. Qual sua idade?		%		2. Com qual dessas Instituições você tem vínculo?		%	
Menos 30		50%		IF Goiano		100%	
Entre 30 e 40		39%		Sec. Mun. Educação		0%	
Entre 40 e 50		11%		SEDUCE		0%	
Mais de 50		0%		N.D.A		0%	
<b>Total de Entrevistados</b>		<b>18</b>					
3. Você conhece LSB?		Início	Final	4. Qual o termo correto?		Início	Final
SIM		28%	93%	Surdo		33%	64%
NÃO		72%	7%	Deficiente Auditivo		61%	29%
				As duas assinaladas		11%	7%
5. Você conhece LIBRAS?		Início	Final	6. A pessoa que não "escuta" é MUDO?		Início	Final
SIM		44%	93%	SIM		11%	0%
NÃO		50%	7%	NÃO		78%	100%
				As duas assinaladas		11%	0%
7. A LIBRAS é reconhecida como Língua Oficial do Brasil.		Início	Final	8. Os Surdos usam Mimica para se comunicar!		Início	Final
SIM		78%	79%	CERTO		61%	36%
NÃO		17%	21%	ERRADO		39%	57%
9. A Língua de Sinais é universal e única, sendo utilizada por todos os Surdos do mundo.		Início	Final	10. A LIBRAS, não tem estrutura própria sendo subordinada e inferior as línguas orais.(Fonte: Portal Educação)		Início	Final
CERTO		28%	0%	CERTO		6%	0%
ERRADO		72%	100%	ERRADO		94%	100%

Pesquisa realizada entre os dias 16 e 20 de Julho de 2015.



**Tabela 2 – Descrição dos dados da Capacitação 2**

1. Qual sua idade?			2. Com qual dessas Instituições você tem vínculo?				
	Início	Final			Início	Final	
Menos 20	0%	0%	IF Goiano				
Entre 20 e 30	12%	15%	44%	Sec. Mun. Educação	44%	32%	
Entre 30 e 40	38%	35%	41%	SEDUCE	41%	44%	
Entre 40 e 50	32%	24%	9%	N.D.A	9%	3%	
Mais de 50	18%	15%	6%	Duas opções	6%	6%	
Total de entrevistados	<b>34</b>						
3. Qual seu nível de conhecimento de LSB?			4. Qual o termo correto?				
	Início	Final			Início	Final	
0 (nenhum)	35%	0%	Surdo		9%	62%	
1 (pouco)	41%	38%	Deficiente Auditivo		82%	21%	
2 (regular)	18%	44%	Mudinho		0%	0%	
3 (bom)	3%	6%	Surdo-Mudo		9%	3%	
N.D.A	3%	0%	N.D.A		3%	3%	
5. Qual seu nível de conhecimento de LIBRAS?			6. A pessoa que não "escuta" é MUDO?				
	Início	Final			Início	Final	
0 (nenhum)	35%	0%	SIM		26%	59%	
1 (pouco)	41%	38%	NÃO		74%	26%	
2 (regular)	24%	47%	2 opções		0%	3%	
N.D.A	3%	3%					
7. A LIBRAS é reconhecida como Língua Oficial do Brasil.			8. Os Surdos usam mimica para se comunicar!				
	Início	Final			Início	Final	
SIM	71%	76%	Duas opções				
NÃO	26%	12%	CERTO		62%	59%	
			ERRADO		35%	26%	
			2 opções		0%	3%	
9. A Língua de Sinais é universal e única, sendo utilizada por todos os Surdos do mundo.			10. A LIBRAS, não tem estrutura própria sendo subordinada e inferior as línguas orais. (Fonte: Portal Educação)				
	Início	Final			Início	Final	
CERTO	62%	3%	CERTO		18%	6%	
ERRADO	38%	85%	ERRADO		74%	82%	
			N.D.A		9%	0%	