

## **HISTÓRICO DOS EVENTOS**

### **ELPED**

Tendo em vista a realização de uma ação institucional com o objetivo de oportunizar um encontro entre professores atuantes em diversas modalidades de ensino, profissionais pesquisadores no campo da Educação em diferentes espaços educacionais e estudantes dos cursos de licenciaturas, a Pró-Reitoria de Ensino do Instituto Federal Goiano promoveu o **I Encontro de Licenciaturas e Pesquisa em Educação – I ELPED** nos dias 10, 11 e 12 de abril de 2014 no Campus Morrinhos com o tema "*Identidade Docente: Formação e Profissionalização*". Esse evento teve como finalidade promover um debate de caráter teórico-prático relacionado à formação docente e à constituição da identidade do professor, com ênfase na articulação entre o trabalho formativo e os desafios encontrados no cotidiano escolar a fim de contribuir para elevar a qualidade da formação docente.

O **II ELPED**, foi realizado nos dias 31 de março e 01 de abril de 2016 no Campus Urutaí com o tema "*Práticas pedagógicas e currículo: abordagens para o ensino das Ciências*". Com o objetivo de contribuir para a formação de profissionais da educação, reflexivos sobre sua prática, o tema escolhido buscou suscitar o debate sobre as práticas pedagógicas e o currículo, contextualizados diante dos desafios do ensino das diversas Ciências, uma vez que esses temas estão em constante processo de desconstrução e reconstrução de acordo com o contexto histórico, onde os projetos e experiências adquirem relevância na reflexão e na discussão dos processos educacionais do Instituto.

### **ELICPIBID**

A primeira edição do **ELICPIBID** foi sediada pela Universidade de Rio Verde, localizada no município de Rio Verde (GO), no período de 27 a 29 de setembro de 2012, e contou com seis instituições promotoras (Universidade de Rio Verde, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano - Campus Rio Verde, Universidade Federal de Goiás - Regional Jataí, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás - Campus Jataí, Instituto Superior de Educação Almeida Rodrigues, Secretaria Municipal de Educação de Rio Verde). Cerca de 1200 pessoas participaram das

conferências, mesas-redondas e minicursos. Dos mais de 100 trabalhos submetidos, 77 foram aprovados e apresentados no evento.

A segunda edição foi sediada pela Universidade Federal de Goiás - Regional de Jataí, no primeiro semestre de 2015. Em face dos resultados positivos da primeira edição, nesta versão o evento contou com oito instituições promotoras (Universidade Federal de Goiás - Regional de Jataí, Instituto Federal de Goiás - Campus Jataí, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano - Campus Rio Verde, Universidade de Rio Verde, Instituto Superior de Educação Almeida Rodrigues, Universidade do estado de Goiás - Campus de Quirinópolis, Secretária Municipal de Jataí, Secretaria Municipal de Educação de Rio Verde). Cerca de 800 pessoas participaram das conferências, mesas-redondas e minicursos. Foram aprovados e apresentados 165 trabalhos científicos, sendo 86 comunicações orais e 79 pôsteres.

A terceira edição foi sediada pela Universidade Estadual de Goiás - Campus de Quirinópolis, em junho de 2016. Nesta edição, o evento contou também com as oito instituições organizadoras, tendo mais de 800 inscritos e foram aprovadas 69 comunicações orais e 65 pôsteres.

Esta quarta edição será sediada pelo Instituto Federal Goiano - Campus de Rio Verde, no período de 07 a 09 de junho de 2018. O evento contará com o apoio das oito instituições participantes desde a sua segunda edição. Em face dos resultados positivos das versões anteriores, para esta etapa a previsão é de 1200 participantes.

**Missão do evento:** Promover o debate e a reflexão sobre algumas das políticas educacionais, a formação e trabalho docente, tencionando o atual cenário nacional.

**Objetivo:**

*Objetivo Geral:* Contribuir com a melhoria da qualidade do processo de formação de professores e de ensino-aprendizagem na educação básica, especialmente da rede pública, na região do sudoeste goiano.

*Objetivos específicos:*

- a) Promover uma reflexão sobre a importância e necessidade do diálogo entre a formação inicial e o trabalho docente;
- b) Debater temas vinculados às atuais políticas educacionais;

c) Debater questões pertinentes à formação e trabalho docente: uso de tecnologias no processo ensino-aprendizagem, práticas de investigação, profissionalização do professor, identidade docente;

d) Debater temas ligados ao Pibid: contribuições do programa para a formação de professores de escola básica, o papel do professor, supervisor como coformador dos bolsistas de iniciação à docência, impactos do Pibid nos cursos de licenciaturas;

e) Oportunizar espaço para compartilhamento de resultados de pesquisa e/ou relatos de experiência.