



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO

### **CRONOGRAMA DA PROEN ITINERANTE 2016**

<b>CÂMPUS</b>	<b>DATA</b>	<b>TEMA</b>	<b>RESPONSÁVEL</b>
Trindade	02-02-16 (Período da manhã)	Avaliação da aprendizagem	Simonia, Leigh e Gabriela
Iporá	04-02-16 (Período da manhã)	Avaliação da aprendizagem	Simonia, Leigh e Gabriela
Hidrolândia	05-02-16 (Período da manhã)	Avaliação da aprendizagem	Simonia, Leigh e Gabriela
Catalão	16-02-16 (Período da tarde)	Avaliação da aprendizagem	Simonia, Leigh e Gabriela
Ipameri	17-02-16 (período da tarde)	Avaliação da aprendizagem	Simonia, Leigh e Gabriela
Cristalina	18-02-16(Período da manhã)	Avaliação da aprendizagem	Simonia, Leigh e Gabriela
Urutaí	22/02/16 (Período da manhã)	Avaliação da aprendizagem	Simonia, Leigh e Gabriela
Morrinhos	23-02-16 (Período da manhã)	Avaliação da aprendizagem	Simonia, Leigh e Gabriela
Rio Verde	16-03 (Período da manhã)	Avaliação da aprendizagem	Simonia, Leigh e Gabriela
Posse	13-04-16 (Período da manhã)	Avaliação da aprendizagem	Simonia, Leigh e Gabriela
Campos Belos	14-04-16 (Período da manhã)	Avaliação da aprendizagem	Simonia, Leigh e Gabriela

**Tema: Avaliação discente**

**Carga horária: 4h**

#### **OBJETIVOS:**

Proporcionar condições para que os servidores do IF Goiano possam:

- 1) refletir sobre avaliação em sua articulação com os demais componentes do processo de ensino: objetivos, conteúdos, métodos, relação professor-aluno;
- 2) compreender a avaliação como um processo contínuo de análise e acompanhamento do desempenho do aluno;
- 3) refletir sobre o papel e a função da avaliação da aprendizagem na Educação Profissional e Tecnológica.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO

## CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

<b>Atividades prévias</b>		
<b>Atividades</b>		<b>Responsáveis</b>
Estudo dirigido (leitura obrigatória): Ler os seguintes textos encaminhados pela PROEN: a) Considerações gerais sobre avaliação no cotidiano escolar (LUCKESI, 2004) b) Alguns problemas detectados na avaliação discente (CHAVES, 2004).		Participantes do curso
Refletir sobre as seguintes questões: a) O que você entende por avaliação da aprendizagem escolar? b) Qual a função e o papel da avaliação no processo ensino aprendizagem em suas práticas? c) Como você avalia o seu aluno? Que instrumento utiliza para tanto? d) Quais as suas maiores dificuldades ao avaliar o seu aluno?  Esclarecimento: as questões serão discutidas na formação presencial.		Participantes do curso
<b>Atividades Presenciais (período da manhã)</b>		
<b>Horário</b>	<b>Atividades</b>	<b>Responsáveis</b>
8h	Abertura.	(Virgílio/PROEN)
08:30	Apresentação da formação (objetivos, conteúdos e procedimentos).  Problematização da temática Avaliação Discente (com base nas questões encaminhadas).	(Simônia/Leigh/Gabriela/PROEN)
9h	Exposição dialogada (com base nas discussões e leituras dos textos).	(Simônia/Leigh/Gabriela/PROEN)
09:40	Intervalo	
10h	Atividade em grupo: a) Elaboração de um instrumento de avaliação.  b) Apresentação dos instrumentos de avaliação pelos grupos.	(Participantes do curso)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO

11:20	Considerações finais.	(Simônia/Leigh/Gabriela/PROEN)
11:40	Avaliação da formação e sugestões	(Participantes do curso)

<b>Atividades Presenciais (período da tarde)</b>		
<b>Horário</b>	<b>Atividades</b>	<b>Responsáveis</b>
13h	Abertura.	(Virgílio/PROEN)
13:30	Apresentação da formação (objetivos, conteúdos e procedimentos).  Problematização da temática Avaliação Discente (com base nas questões encaminhadas).	(Simônia/Leigh/Gabriela/PROEN)
14h	Exposição dialogada (com base nas discussões e leituras dos textos).	(Simônia/Leigh/Gabriela/PROEN)
14:40	Intervalo	
15h	Atividade em grupo: a) Elaboração de um instrumento de avaliação.  b) Apresentação dos instrumentos de avaliação pelos grupos.	(Participantes do curso)
16:20	Considerações finais.	(Simônia/Leigh/Gabriela/PROEN)
16:40	Avaliação da formação e sugestões	(Participantes do curso)

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

LUCKESI, C. C. *Considerações gerais sobre avaliação no cotidiano escolar*. Aprender a Fazer. Ed. Gráfica Exponente, Curitiba, PR, nº36, 2004, p. 4-6. Disponível em <http://www.luckesi.com.br>. Acesso em 20.11.2015.

CHAVES, S. M. *Alguns problemas detectados na avaliação discente* (Material para uso exclusivo no



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO

Programa de Formação Pedagógica em Educação Profissional e Tecnológica, no Goiano, com base texto: [CHAVES, S. M.](#) Avaliação na Aprendizagem no Ensino Superior: Realidade, Complexidade e Possibilidades. In: ANPED, 2004, CAXAMBÚ, 2004. (Pede-se não reproduzir sem autorização.)

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

LUCKESI, C. C. *Avaliação da Aprendizagem Escolar: estudos e proposições*. 19ª ed. São Paulo: Cortez, 2008.

[CHAVES, S. M.](#) *Avaliação na Aprendizagem no Ensino Superior: Realidade, Complexidade e Possibilidades*. In: ANPED, 2004, CAXAMBÚ, 2004.

2. Em anexo encaminhamos os textos que embasarão as discussões da temática proposta na programação.
3. Colocamo-nos a disposição para eventuais dúvidas.