



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO

CRONOGRAMA DA PROEN ITINERANTE 2016

| CÂMPUS | DATA | TEMA | RESPONSÁVEL |
|---------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Trindade | 02-02-16 (Período da manhã) | Avaliação da aprendizagem | Simonia, Leigh e Gabriela |
| Iporá | 04-02-16 (Período da manhã) | Avaliação da aprendizagem | Simonia, Leigh e Gabriela |
| Hidrolândia | 05-02-16 (Período da manhã) | Avaliação da aprendizagem | Simonia, Leigh e Gabriela |
| Catalão | 16-02-16 (Período da tarde) | Avaliação da aprendizagem | Simonia, Leigh e Gabriela |
| Ipameri | 17-02-16 (período da tarde) | Avaliação da aprendizagem | Simonia, Leigh e Gabriela |
| Cristalina | 18-02-16(Período da manhã) | Avaliação da aprendizagem | Simonia, Leigh e Gabriela |
| Urutaí | 22/02/16 (Período da manhã) | Avaliação da aprendizagem | Simonia, Leigh e Gabriela |
| Morrinhos | 23-02-16 (Período da manhã) | Avaliação da aprendizagem | Simonia, Leigh e Gabriela |
| Rio Verde | 16-03 (Período da manhã) | Avaliação da aprendizagem | Simonia, Leigh e Gabriela |
| Posse | 13-04-16 (Período da manhã) | Avaliação da aprendizagem | Simonia, Leigh e Gabriela |
| Campos Belos | 14-04-16 (Período da manhã) | Avaliação da aprendizagem | Simonia, Leigh e Gabriela |

Tema: Avaliação discente

Carga horária: 4h

OBJETIVOS:

Proporcionar condições para que os servidores do IF Goiano possam:

- 1) refletir sobre avaliação em sua articulação com os demais componentes do processo de ensino: objetivos, conteúdos, métodos, relação professor-aluno;
- 2) compreender a avaliação como um processo contínuo de análise e acompanhamento do desempenho do aluno;
- 3) refletir sobre o papel e a função da avaliação da aprendizagem na Educação Profissional e Tecnológica.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

| Atividades prévias | | |
|---|--|--------------------------------|
| Atividades | | Responsáveis |
| Estudo dirigido (leitura obrigatória): Ler os seguintes textos encaminhados pela PROEN: a) Considerações gerais sobre avaliação no cotidiano escolar (LUCKESI, 2004) b) Alguns problemas detectados na avaliação discente (CHAVES, 2004). | | Participantes do curso |
| Refletir sobre as seguintes questões: a) O que você entende por avaliação da aprendizagem escolar? b) Qual a função e o papel da avaliação no processo ensino aprendizagem em suas práticas? c) Como você avalia o seu aluno? Que instrumento utiliza para tanto? d) Quais as suas maiores dificuldades ao avaliar o seu aluno? Esclarecimento: as questões serão discutidas na formação presencial. | | Participantes do curso |
| Atividades Presenciais (período da manhã) | | |
| Horário | Atividades | Responsáveis |
| 8h | Abertura. | (Virgílio/PROEN) |
| 08:30 | Apresentação da formação (objetivos, conteúdos e procedimentos). Problematização da temática Avaliação Discente (com base nas questões encaminhadas). | (Simônia/Leigh/Gabriela/PROEN) |
| 9h | Exposição dialogada (com base nas discussões e leituras dos textos). | (Simônia/Leigh/Gabriela/PROEN) |
| 09:40 | Intervalo | |
| 10h | Atividade em grupo: a) Elaboração de um instrumento de avaliação. b) Apresentação dos instrumentos de avaliação pelos grupos. | (Participantes do curso) |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO

| | | |
|-------|-----------------------------------|--------------------------------|
| | | |
| 11:20 | Considerações finais. | (Simônia/Leigh/Gabriela/PROEN) |
| 11:40 | Avaliação da formação e sugestões | (Participantes do curso) |

| Atividades Presenciais (período da tarde) | | |
|--|--|--------------------------------|
| Horário | Atividades | Responsáveis |
| 13h | Abertura. | (Virgílio/PROEN) |
| 13:30 | Apresentação da formação (objetivos, conteúdos e procedimentos). Problematização da temática Avaliação Discente (com base nas questões encaminhadas). | (Simônia/Leigh/Gabriela/PROEN) |
| 14h | Exposição dialogada (com base nas discussões e leituras dos textos). | (Simônia/Leigh/Gabriela/PROEN) |
| 14:40 | Intervalo | |
| 15h | Atividade em grupo: a) Elaboração de um instrumento de avaliação. b) Apresentação dos instrumentos de avaliação pelos grupos. | (Participantes do curso) |
| 16:20 | Considerações finais. | (Simônia/Leigh/Gabriela/PROEN) |
| 16:40 | Avaliação da formação e sugestões | (Participantes do curso) |

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LUCKESI, C. C. *Considerações gerais sobre avaliação no cotidiano escolar*. Aprender a Fazer. Ed. Gráfica Exponente, Curitiba, PR, nº36, 2004, p. 4-6. Disponível em <http://www.luckesi.com.br>. Acesso em 20.11.2015.

CHAVES, S. M. *Alguns problemas detectados na avaliação discente* (Material para uso exclusivo no



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO

Programa de Formação Pedagógica em Educação Profissional e Tecnológica, no Goiano, com base texto: [CHAVES, S. M.](#) Avaliação na Aprendizagem no Ensino Superior: Realidade, Complexidade e Possibilidades. In: ANPED, 2004, CAXAMBÚ, 2004. (Pede-se não reproduzir sem autorização.)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

LUCKESI, C. C. *Avaliação da Aprendizagem Escolar: estudos e proposições*. 19ª ed. São Paulo: Cortez, 2008.

[CHAVES, S. M.](#) *Avaliação na Aprendizagem no Ensino Superior: Realidade, Complexidade e Possibilidades*. In: ANPED, 2004, CAXAMBÚ, 2004.

2. Em anexo encaminhamos os textos que embasarão as discussões da temática proposta na programação.
3. Colocamo-nos a disposição para eventuais dúvidas.