



## III Ciclo de Formação do IF Goiano

Produção de relatos de experiências  
inovadoras acerca das metodologias  
de ensino aplicadas em sala de aula

### LISTA DO RESULTADO FINAL DO III CICLO DE FORMAÇÃO DO IF GOIANO, POR EIXO TEMÁTICO

<u>NOME</u>	<u>CÂMPUS</u>	<u>TÍTULO DO TRABALHO</u>
1. JOSÉ EDMAR LIMA FILHO	Câmpus Campos Belos	EIXO TEMÁTICO I - FUNDAMENTOS, METODOLOGIAS E RECURSOS PARA EDUCAÇÃO "CINEMA NO IF": O USO DA LINGUAGEM AUDIOVISUAL COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO IF GOIANO - CÂMPUS CAMPOS BELOS
2. GISELI CRISTINA DA SILVA SCHNEIDER	Câmpus Morrinhos	PROJETO DESENVOLVER: ACOMPANHAMENTO E RESPONSABILIZAÇÃO DOS ALUNOS DO IF GOIANO
3. SARAH SUZANE BERTOLLI GONÇALVES	Reitoria	O LÚDICO NO ENSINO/APRENDIZAGEM: (RE)LEITURA DE CONTOS
4. GABRIEL DA SILVA VIEIRA	Câmpus Urutaí	PROJETO DE SOFTWARE: UM DESAFIO INTERDISCIPLINAR
5. TIAGO NEVES PEREIRA VALENTE	Câmpus Posse	POSSIBILIDADE DE INCLUSÃO NO IFGOIANO. ESTUDO DE CASO NO CÂMPUS POSSE-GO
6. LUCIANA RECARTE CARDOSO	Câmpus Iporá	O PULO DO GATO: EXPERIÊNCIA DE PROJETO INTEGRADOR ABORDANDO TEMAS TRANSVERSAIS EM CURSO SUPERIOR NA ÁREA DE INFORMÁTICA
7. CLÁUDIO VIROTE LACERDA	Reitoria	O PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO INTEGRADO NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
8. LEONICE DE ANDRADE CARVALHO	Câmpus Urutaí	INTERDISCIPLINARIDADE EM QUESTÃO: A PRESENÇA DO CORPO PARA A LITERATURA E PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA EM UMA REFLEXÃO DO CONTO O PEQUENO MONSTRO DE CAIO FERNANDO ABREU
9. JUSSARA DE FÁTIMA ALVES CAMPOS OLIVEIRA	Câmpus Urutaí	A INTERDISCIPLINARIDADE COMO FACILITADORA DO ENSINO DE PORTUGUÊS EM CURSOS TÉCNICOS
10. GEISE DIVINO DA SILVA	Câmpus Campos Belos	A EXPERIÊNCIA PRÁTICA DO PROFESSOR FACILITADOR – CRIATIVIDADE NA AUSÊNCIA DE RECURSOS MATERIAIS
11. WELDSOM LUIZ NASCIMENTO	Câmpus Iporá	A POSSIBILIDADE DE NOVAS METODOLOGIAS DE ENSINO NO ESTUDO DE FUNÇÕES E DA INTRODUÇÃO À DERIVADA NO ENSINO MÉDIO
12. LUIZA LUANNA AMORIM PURCENA	Câmpus avançado de Catalão	PATRIMÔNIO CULTURAL: IDENTIDADE E VALORIZAÇÃO DA CULTURA DE CATALÃO

13. CLÁUDIA SOUSA ORIENTE DE FARIA	Reitoria	MANHÃ CULTURAL DOS DISCENTES DO CÂMPUS AVANÇADO IPAMERI: DA TEORIA À PRÁTICA
14. MAYARA SOARES DE MELO	Câmpus avançado de Cristalina	A EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS POR MEIO DE ATIVIDADES DEMONSTRATIVAS-INVESTIGATIVAS: UMA PROPOSTA PARA O ESTUDO DOS GASES
15. CLEON XAVIER PEREIRA JÚNIOR	Câmpus Campos Belos	USO DE SMARTPHONE COMO FERRAMENTA ADICIONAL PARA O ENSINO EM DISCIPLINAS DE INTRODUÇÃO A PROGRAMAÇÃO
16. LUCAS RODRIGUES DE AMORIM	Câmpus Urutaí	POSSIBILIDADES DE MELHORIA NO PROCESSO ENSINOAPRENDIZAGEM: AVALIAÇÃO CONTINUA NA PRÁTICA PEDAGOGICA.
17. ROSILENE DOS ANJOS SANT'ANA	Câmpus Ceres	O DIÁLOGO ENTRE A PRODUÇÃO ORAL E O FACEBOOK NO ENSINO\APRENDIZAGEM DE ELE

<u>NOME</u>	<u>CÂMPUS</u>	<u>TÍTULO DO TRABALHO</u> EIXO TEMÁTICO III - ORGANIZAÇÃO ESCOLAR E EDUCAÇÃO PARA AGRÁRIAS, BIOLÓGICAS, EXATAS E DA TERRA, ENGENHARIA, LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES, HUMANIDADES E CIÊNCIAS SOCIAIS
18. LEONARDO CONCEIÇÃO GONÇALVES	Câmpus Posse	A EXPERIÊNCIA DO PRIMEIRO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO DO CÂMPUS POSSE / IF GOIANO
19. MAIELE SOUSA SILVA LIMA	Câmpus Iporá	PERSPECTIVA DO GÊNERO TEATRAL COMO RECURSO EDUCACIONAL PARA O ENSINO/APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA
20. SIMONE ALEXANDRE MARTINS CORBINIANO	Câmpus Rio Verde	A EDUCAÇÃO NOS DOCUMENTOS DA UNESCO E SEUS DESDOBRAMENTOS NA FORMAÇÃO ATUAL
21. HILMA APARECIDA BRANDÃO	Câmpus Urutaí	PROJETO: "EDUCAÇÃO SEM COR"
22. WELTON LOURENÇO CALHÃO DE JESUS	Câmpus Urutaí	MANHÃ CULTURAL DO IF GOIANO - CAMPUS AVANÇADO IPAMERI: UMA EXPERIÊNCIA DE APLICAÇÃO DAS FUNÇÕES ADMINISTRATIVAS

<u>NOME</u>	<u>CÂMPUS</u>	<u>TÍTULO DO TRABALHO</u> EIXO TEMÁTICO VI - FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ÂMBITO DO IF GOIANO
23. ALESSANDRO COSTA DA SILVA	Câmpus Campos Belos	JUSTIFICATIVAS PARA A OBRIGATORIEDADE DA FÍSICA NO CURRÍCULO ESCOLAR, CONSTRUÇÃO DE SIGNIFICADO/SENTIDO PARA APRENDIZAGEM DE FÍSICA
24. SIMONE ALEXANDRE MARTINS CORBINIANO	Câmpus Rio Verde	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO INSTITUTO FEDERAL GOIANO COMO EXPERIÊNCIA ABRANGENTE
25. GUSTAVO LOPES FERREIRA	Câmpus Ceres	EDUCAÇÃO E SEXUALIDADE: UM ENCONTRO POSSÍVEL NA PRÁTICA PEDAGÓGICA