



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO

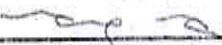
| PROCESSO | DATA | HORA |
|----------------------|------------|-------|
| 23220.000498/2016-97 | 16/09/2016 | 07:43 |

INTERESSADO:
Naildir Alves do Amaral Dias

ASSUNTO:
Alteração da Matriz Curricular do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas/TADS

PROCEDÊNCIA:
IF Goiano/ CMPIPR

| MOVIMENTAÇÃO: | DESTINO | DATA |
|---------------|---------|------------|
| ORIGEM | | |
| SPT-IPR | SP | 16/09/2016 |

| |
|---|
| INSTITUTO FEDERAL GOIANO C. IPORÁ |
| CONFERIDO |
| PROCESSO AUTUADO |
| COM <u>334</u> PEÇAS |
| Data <u>16/09/16</u> |
|  |
| Servidor |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CAMPUS IPORÁ
GERÊNCIA DE ENSINO

INSTITUTO FEDERAL GOIANO
C. IPORÁ
Protocolo nº: 1503
Data: 15/09/16
Hora: 13 h 57 min.
SERVIDÁRIO
FIS:
nº 01
C. IPORÁ

Memorando nº. 35/2016/GEREN/IF Goiano

Iporá, 13 de setembro de 2016.

À
PRÓ-REITORIA DE ENSINO – PROEN /REITORIA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO.

Assunto: Alteração na Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – TADS – Campus Iporá.

1. Ao cumprimentá-lo, sirvo-me do presente para informar que a Gerência de Ensino do Campus Iporá está de acordo com as alterações na Matriz Curricular do CURSO DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - TADS, propostas pelo Colegiado do Curso.
2. A Gerência de Ensino coloca-se à disposição para qualquer esclarecimento ou contribuição em relação às alterações propostas e encaminha processo para as providências necessárias.

A coordenação de Análise e Desenvolvimento de Sistemas para providências.

Virgílio José Távora Erthal
Virgílio José Távora Erthal
D. S. Gerente de Ensino
Portaria Nº 57 de 31/01/2012

20
09
16

Naildir Alves do Amaral Dias
NAILDIR ALVES DO AMARAL DIAS
Gerente de Ensino – IF GOIANO -Campus Iporá
Portaria: 138/2015

EM BRANCO



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



Memorando 023/2016/TADS/IF Goiano

Iporá, 08 de setembro de 2016

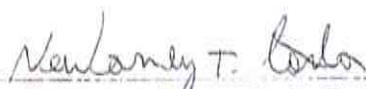
À Senhora
Diretora de Ensino
C/C.: Coordenação de Graduação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Câmpus Iporá

Assunto: **Solicitação de análise e encaminhamento do PPC do TADS à PROEN.**

Prezada Senhora,

1. Cumprimentando-a cordialmente, servimos do presente para solicitar à V.S.^a a análise do Projeto Pedagógico de Curso do TADS, encaminhado, cuja proposta é que passe a vigorar a partir de 2017.
2. Informamos ainda que o respectivo PPC foi encaminhado ao e-mail naildir.dias@ifgoiano.edu.br no dia 31/08/2016 e atualizado no dia 02/09/2016. Deste modo, aguardamos vossas considerações, para impressão da versão final.
3. Destaco ainda que as discussões à cerca deste PPC, envolvendo docentes, NDF, colegiado, direção de ensino, coordenação de graduação e coordenação de curso foram registradas nas atas em anexo, estão em anexo, conforme assim relacionadas:
 - NDE: Atas 003, 004, 005, 006, 007, 008, 009 e 010/NDE/2016/TADS
 - Colegiado: Ata 003/COLEGIADO/2016/TADS.
4. Segue em anexo também um documento com a descrição das propostas de alterações na matriz curricular do TADS em comparação com a matriz vigente.
5. Caso V.S.^a concorde com a deliberação do Colegiado do TADS, expressa pela ata 005/2014/COLEGIADO/TADS, solicito que este PPC seja remetido à CACEN para análise e posterior deliberação no Conselho Superior.
6. Qualquer dúvida, estamos à disposição para esclarecimentos.

Atenciosamente,


Newarney Torrezão da Costa
Coordenador do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Newarney Torrezão da Costa
Coordenador do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
IF Goiano-Câmpus Iporá
Portaria N.º 67/2014

EM BRANCO



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO

DESCRIÇÃO DAS PROPOSTAS DE ALTERAÇÕES NA MATRIZ CURRICULAR DO TADS

MATRIZ CURRICULAR (APROVADA/VIGENTE)

| PR | IDENT. | DISCIPLINAS | CR | AL* | HORAS |
|-------------------------------|---------|---|-----------|------------|------------|
| 1º | INF-101 | Computador e Sociedade | 2 | 42 | 35 |
| 1º | HUM-102 | Inglês Instrumental | 4 | 84 | 70 |
| 1º | INF-103 | Introdução à Tecnologia da Computação | 4 | 84 | 70 |
| 1º | INF-104 | Lógica de Programação | 4 | 84 | 70 |
| 1º | EXA-105 | Matemática Aplicada | 4 | 84 | 70 |
| 1º | INF-106 | Princípios de Sistemas de Informação | 2 | 42 | 35 |
| SUB-TOTAL (1º PERÍODO) | | | 20 | 420 | 350 |
| 2º | ADM-201 | Fundamentos de Administração | 2 | 42 | 35 |
| 2º | OPT-202 | Optativa I | 4 | 84 | 70 |
| 2º | INF-203 | Engenharia de Software | 6 | 126 | 105 |
| 2º | INF-204 | Desenvolvimento de Software para Web I | 4 | 84 | 70 |
| 2º | INF-205 | Gerência de Requisitos de Sistemas | 2 | 42 | 35 |
| 2º | INF-206 | Metodologia da Pesquisa em Tecnologia da Informação | 2 | 42 | 35 |
| SUB-TOTAL (2º PERÍODO) | | | 20 | 420 | 350 |
| 3º | INF-301 | Análise e Modelagem de Sistemas I | 4 | 84 | 70 |
| 3º | INF-302 | Desenvolvimento de Software para Web II | 4 | 84 | 70 |
| 3º | INF-303 | Interação Homem-Computador | 2 | 42 | 35 |
| 3º | INF-304 | Linguagem de Programação I | 4 | 84 | 70 |
| 3º | INF-305 | Paradigmas da Orientação a Objetos | 2 | 42 | 35 |
| 3º | INF-306 | Projeto de Banco de Dados | 4 | 84 | 70 |
| SUB-TOTAL (3º PERÍODO) | | | 20 | 420 | 350 |

[Continua na próxima página.]

Legenda:

- **PR:** Período.
- **IDT:** Identificador da disciplina.
- **REQ:** Pré-requisito(s).
- **CR:** Créditos (aulas semanais).
- **AL:** Total de aulas semestrais.
- ***:** A Duração de cada aula é de 50 minutos.
Para o comuto da carga horária semestral,
considera-se **21 semanas letivas**.
- **HORAS:** Total de horas semestrais.

Neq



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO

[Continuação da página anterior.]

| PR | IDENT. | DISCIPLINAS | CR | AL | HORAS |
|-------------------------------|---------|---|------------|-------------|-------------|
| 4º | INF-401 | Administração de Banco de Dados | 4 | 84 | 70 |
| 4º | INF-402 | Análise e Modelagem de Sistemas II | 4 | 84 | 70 |
| 4º | INF-403 | Desenvolvimento de Software para Web III | 4 | 84 | 70 |
| 4º | INF-404 | Sistemas Operacionais | 4 | 84 | 70 |
| 4º | INF-405 | Linguagem de Programação II | 4 | 84 | 70 |
| SUB-TOTAL (4º PERÍODO) | | | 20 | 420 | 350 |
| 5º | ADM-501 | Empreendedorismo | 4 | 84 | 70 |
| 5º | INF-502 | Desenvolvimento e Gerência de Projetos de Sistemas I | 4 | 84 | 70 |
| 5º | INF-503 | Redes de Computadores | 4 | 84 | 70 |
| 5º | INF-504 | Linguagem de Programação III | 4 | 84 | 70 |
| 5º | INF-505 | Qualidade de Software I | 2 | 42 | 35 |
| 5º | ETC-506 | Elaboração de Trabalho de Curso I | 2 | 42 | 35 |
| SUB-TOTAL (5º PERÍODO) | | | 20 | 420 | 350 |
| 6º | INF-601 | Auditoria e Segurança de Sistemas | 4 | 84 | 70 |
| 6º | INF-602 | Desenvolvimento e Gerência de Projetos de Sistemas II | 4 | 84 | 70 |
| 6º | OPT-603 | Optativa II | 4 | 84 | 70 |
| 6º | OPT-604 | Optativa III | 4 | 84 | 70 |
| 6º | ETC-605 | Elaboração de Trabalho de Curso II | 2 | 42 | 35 |
| 6º | OPT-606 | Optativa IV | 2 | 42 | 35 |
| SUB-TOTAL (6º PERÍODO) | | | 20 | 420 | 350 |
| TOTAL | | | 120 | 2520 | 2100 |

Legenda:

- **PR:** Período.
- **IDT:** Identificador da disciplina.
- **REQ:** Pré-requisito(s).
- **CR:** Créditos (aulas semanais).
- **AL:** Total de aulas semestrais.
- ***:** A Duração de cada aula é de 50 minutos. Para o comuto da carga horária semestral, considera-se **21 semanas letivas**.
- **HORAS:** Total de horas semestrais.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO

MATRIZ CURRICULAR (PROPOSTA/EVOLUÇÃO)

| PR | IDT | DISCIPLINAS | REQ | CR | AL | HORAS |
|-------------------------------|---------|---|---------|-----------|------------|----------------|
| 1º | HUM-101 | Inglês Instrumental I | --- | 2 | 40 | 33h20m |
| 1º | ADS-102 | Introdução à Programação | --- | 4 | 80 | 66h40m |
| 1º | ADS-103 | Introdução à Tecnologia da Computação | --- | 4 | 80 | 66h40m |
| 1º | EXA-104 | Matemática Aplicada | --- | 4 | 80 | 66h40m |
| 1º | HUM-105 | Português Instrumental | --- | 2 | 40 | 33h20m |
| 1º | ADS-106 | Princípios de Sistemas de Informação | --- | 2 | 40 | 33h20m |
| 1º | ADS-107 | Tecnologia e Sociedade | --- | 2 | 40 | 33h20m |
| SUB-TOTAL (1º PERÍODO) | | | | 20 | 400 | 333h20m |
| 2º | ADS-201 | Engenharia de Software I | --- | 4 | 80 | 66h40m |
| 2º | ADS-202 | Estruturas de Dados | ADS-102 | 4 | 80 | 66h40m |
| 2º | HUM-203 | Inglês Instrumental II | HUM-101 | 2 | 40 | 33h20m |
| 2º | ADS-204 | Metodologia da Pesquisa em Tecnologia da Informação | --- | 2 | 40 | 33h20m |
| 2º | ADS-205 | Programação Orientada a Objetos I | ADS-102 | 4 | 80 | 66h40m |
| 2º | ADS-206 | Redes de Computadores | --- | 4 | 80 | 66h40m |
| SUB-TOTAL (2º PERÍODO) | | | | 20 | 400 | 333h20m |
| 3º | ADS-301 | Análise e Modelagem de Sistemas | ADS-205 | 4 | 80 | 66h40m |
| 3º | ADS-302 | Programação para Web I | ADS-102 | 4 | 80 | 66h40m |
| 3º | ADS-303 | Engenharia de Software II | ADS-201 | 4 | 80 | 66h40m |
| 3º | ADS-304 | Programação Orientada a Objetos II | ADS-205 | 4 | 80 | 66h40m |
| 3º | ADS-305 | Projeto de Banco de Dados | ADS-102 | 4 | 80 | 66h40m |
| SUB-TOTAL (3º PERÍODO) | | | | 20 | 400 | 333h20m |

[Continua na próxima página.]

Legenda:

- **PR:** Período.
- **IDT:** Identificador da disciplina.
- **REQ:** Pré-requisito(s).
- **CR:** Créditos (aulas semanais).
- **AL:** Total de aulas semestrais.
- *****: A Duração de cada aula é de 50 minutos.
Para o comuto da carga horária semestral,
considera-se **20 semanas letivas**.
- **HORAS:** Total de horas semestrais.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO

[Continuação da página anterior.]

| PR | IDT | DISCIPLINAS | REQ | CR | AL | HORAS |
|-------------------------------|---------|---|---------------------------------|------------|-------------|----------------|
| 4º | ADS-401 | Administração de Banco de Dados | ADS-305 | 4 | 80 | 66h40m |
| 4º | ADM-402 | Administração, Economia e Mercados | --- | 2 | 40 | 33h20m |
| 4º | ADS-403 | Programação para Web II | ADS-302 | 4 | 80 | 66h40m |
| 4º | ADS-404 | Desenvolvimento para Dispositivos Móveis I | ADS-205 | 4 | 80 | 66h40m |
| 4º | ADS-405 | Interação Homem-Computador | --- | 2 | 40 | 33h20m |
| 4º | ADS-406 | Programação Orientada a Objetos III | ADS-304 | 4 | 80 | 66h40m |
| SUB-TOTAL (4º PERÍODO) | | | | 20 | 400 | 333h20m |
| 5º | ADS-501 | Desenvolvimento para Dispositivos Móveis II | ADS-404; ADS-202; ADS-206 | 4 | 80 | 66h40m |
| 5º | ETC-502 | Elaboração de Trabalho de Curso I | ADS-403; ADS-406; ADS-404 | 2 | 40 | 33h20m |
| 5º | ADS-503 | Gerência de Projetos de Sistemas | --- | 4 | 80 | 66h40m |
| 5º | ADS-504 | Qualidade e Teste de Software | ADS-303 | 2 | 40 | 33h20m |
| 5º | ADS-505 | Sistemas Operacionais | --- | 4 | 80 | 66h40m |
| 5º | --- | Optativa(s) | --- | 4 | 80 | 66h40m |
| SUB-TOTAL (5º PERÍODO) | | | | 20 | 400 | 333h20m |
| 6º | ETC-601 | Elaboração de Trabalho de Curso II | ADS-502 | 2 | 40 | 33h20m |
| 6º | ADM-602 | Empreendedorismo | --- | 4 | 80 | 66h40m |
| 6º | ADS-603 | Segurança e Auditoria em Sistemas | --- | 4 | 80 | 66h40m |
| 6º | ADS-604 | Tópicos Especiais em Computação | ADS-102; ADS-206; ADS-505 | 2 | 40 | 33h20m |
| 6º | --- | Optativa(s) | --- | 8 | 160 | 133h20m |
| SUB-TOTAL (6º PERÍODO) | | | | 20 | 400 | 333h20m |
| TOTAL | | | | 120 | 2400 | 2000h |

Legenda:

- **PR:** Período.
- **IDT:** Identificador da disciplina.
- **REQ:** Pré-requisito(s).
- **CR:** Créditos (aulas semanais).
- **AL:** Total de aulas semestrais.

- ***:** A Duração de cada aula é de 50 minutos. Para o comuto da carga horária semestral, considera-se **20 semanas letivas**.
- **HORAS:** Total de horas semestrais.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



JUSTIFICATIVAS DAS ALTERAÇÕES REALIZADAS:

1. A matriz curricular vigente do TADS possui 2.100 horas de disciplinas. A nova matriz curricular proposta possui 2.000 horas de disciplinas, constituída por 33 disciplinas obrigatórias, totalizando 1.800 horas e 200 horas de disciplinas optativas. Ressalta-se que esta carga horária está em consonância com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, 3ª edição.
2. A redução de 100 horas da matriz vigente, para a nova matriz se deu pelo fato de que houve uma redução de 21 para 20 semanas letivas semestrais (100 dias letivos semestrais), também em consonância com a Lei 9394/96 em seu Art. 47 § 3º, da Lei nº 9394/96.
3. Houve a inclusão de pré-requisitos em disciplinas, conforme apresentado na matriz curricular. Esta condição se justifica, pois nota-se atualmente, que pela falta de pré-requisitos, há prejuízo no desenvolvimento do ensino referente a conteúdos que dependem de conhecimentos prévios, principalmente nas disciplinas do eixo de formação técnico específico.
4. Houve mudanças em grande parte das disciplinas que compõem a matriz curricular proposta, em relação à matriz curricular vigente. Estas mudanças contemplam nomes de disciplinas, ementas, bibliografias e cargas horárias, conforme a nova matriz curricular apresentada as justificativas a seguir:
 - 4.1. **1º Período:**
 - 4.1.1. **Inglês Instrumental:** Na matriz atual/vigente, esta disciplina é de 4 créditos. Na matriz proposta/evolução, a disciplina foi dividida em Inglês Instrumental I e Inglês Instrumental II, cada uma de 2 créditos. A justificativa é que o discente terá maior tempo (1 ano) de contato com a língua inglesa, que é muito importante na área de computação.
 - 4.1.2. **Introdução à Programação:** Na matriz atual/vigente, o nome desta disciplina é Lógica de Programação, porém, com esta nova nomenclatura na matriz proposta/evolução, o nome refletirá melhor o que é abordado na disciplina.
 - 4.1.3. **Português Instrumental:** Esta disciplina foi acrescentada na matriz proposta/evolução, sob a justificativa de ampliar as competências linguísticas oral e escrita: leitura, interpretação e escrita de textos técnico-científicos da área de computação.
 - 4.1.4. **Tecnologia e Sociedade:** Na matriz atual/vigente, o nome desta disciplina é Computador e Sociedade, porém, esta nova nomenclatura na matriz



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO

proposta/evolução é mais ampla e contribui para a conscientização do aluno, quanto a importância desta disciplina.

4.2. **2º Período:**

4.2.1. **Engenharia de Software I:** Na matriz atual/vigente, o conteúdo desta disciplina é ofertada pela disciplina Engenharia de Software (2º período, 6 créditos). Na matriz proposta/evolução, a disciplina Engenharia de Software foi dividida em Engenharia de Software I (4 créditos, 2º período) e Engenharia de Software II (4 créditos, 3º período). A disciplina Engenharia de Software I incorporou o conteúdo da disciplina Gerência de Requisitos de Sistemas (2 créditos), pois este último, é um tema relacionado ao primeiro.

4.2.2. **Gerência de Requisitos de Sistemas:** Esta disciplina é ofertada na matriz atual/vigente. Na matriz proposta/evolução, o conteúdo desta disciplina foi incorporado ao conteúdo da disciplina Engenharia de Software I.

4.2.3. **Estruturas de Dados:** Esta disciplina é ofertada na matriz atual/vigente, como disciplina optativa, sob o nome de Algoritmos Estruturados. Por ser um conteúdo importante, na matriz proposta/evolução, esta disciplina se tornou obrigatória e com ênfase mais prática.

4.2.4. **Programação Orientada a Objetos I:** Na matriz atual/vigente, o conteúdo desta disciplina é ofertado no 3º período pela disciplina Linguagem de Programação I. Na matriz proposta/evolução, este conteúdo é ofertado no 2º período. Esta antecipação de conteúdo se justifica, pois este é essencial para o desenvolvimento de várias habilidades do discente, no que tange a programação orientada a objetos, deste modo, o discente pode aplicar tais conteúdos mais cedo, no curso. Esta disciplina aglutinou os conteúdos das disciplinas Paradigmas da Orientação a Objetos e Linguagem de Programação I. A alteração do nome se fez, para tornar mais claro o objetivo da disciplina.

4.2.5. **Redes de Computadores:** Na matriz atual/vigente, esta disciplina é ofertada no 5º período. Na matriz proposta/evolução, esta disciplina foi antecipada para o 2º período, pois vários conceitos e aplicações trabalhadas nesta disciplina, são importantes ao discente, principalmente nas disciplinas relacionadas ao desenvolvimento de software, como por exemplo, Programação Orientada a Objetos II, Programação Orientada a Objetos III, Programação para Web I, Programação para Web II e Programação para Dispositivos Móveis II.

4.3. **3º Período:**

4.3.1. **Análise e Modelagem de Sistemas:** Na matriz atual/vigente, o conteúdo desta disciplina é explanado nas disciplinas Análise e Modelagem de



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



- Sistemas I (4 créditos no 3º período) e Análise e Modelagem de Sistemas II (4 créditos no 4º período). Na matriz proposta/evolução, por haver sobreposição de conteúdos com as disciplinas Engenharia de Software I, Engenharia de Software II e Programação Orientada a Objetos I, o conteúdo desta disciplina foi revista, sendo apresentado apenas no 3º período.
- 4.3.2. **Programação para Web I:** Na matriz atual/vigente, esta disciplina é apresentada sob o nome de Desenvolvimento de Software para Web II (4 créditos no 3º período). Na matriz proposta/evolução, o conteúdo desta disciplina incorporou o conteúdo das disciplinas Desenvolvimento de Software para Web I (4 créditos no 3º período) e Desenvolvimento de Software para Web II (4 créditos no 4º período). Esta alteração se justifica dado o grau de trivialidade do conteúdo que era tratado na disciplina Desenvolvimento de Software para Web I.
- 4.3.3. **Engenharia de Software II:** Explicado no item 4.2.1.
- 4.3.4. **Programação Orientada a Objetos II:** Na matriz atual/vigente, o conteúdo desta disciplina é ofertado no 4º período pela disciplina Linguagem de Programação II. Na matriz proposta/evolução, este conteúdo é ofertado no 3º período. Esta antecipação de conteúdo se justifica, pois este é essencial para o desenvolvimento de várias habilidades do discente, no que tange a programação orientada a objetos, deste modo, o discente pode aplicar tais conteúdos mais cedo, no curso.
- 4.4. **4º Período:**
- 4.4.1. **Administração, Economia e Mercados:** Na matriz atual/vigente, parte do conteúdo desta disciplina é ofertado no 2º período pela disciplina Fundamentos de Administração. Na matriz proposta/evolução, o conteúdo desta disciplina foi ampliado para tornar o discente capaz de aplicar os princípios e as ferramentas da administração em sua atividade profissional, considerando as influências econômicas, na tomada de decisão.
- 4.4.2. **Programação para Web II:** Na matriz atual/vigente, esta disciplina é apresentada sob o nome de Desenvolvimento de Software para Web III (4 créditos, 4º período). A alteração do nome se fez, para tornar mais claro o objetivo da disciplina.
- 4.4.3. **Desenvolvimento para Dispositivos Móveis I:** Na matriz atual/vigente, esta disciplina é ofertada no 6º período, como disciplina optativa. Na matriz proposta/evolução, a antecipação desta disciplina para o 4º período, como obrigatória, proporciona ao discente, contato com ferramentas e técnicas relacionadas ao desenvolvimento para dispositivos móveis, que atualmente se configuram como a principal ferramenta tecnológica



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO

utilizada. Deste modo, a formação do discente reflete a demanda de mercado.

- 4.4.4. **Programação Orientada a Objetos III:** Na matriz atual/vigente, o conteúdo desta disciplina é ofertado no 5º período pela disciplina Linguagem de Programação III. Na matriz proposta/evolução, este conteúdo é ofertado no 4º período. Esta antecipação de conteúdo se justifica, pois este é essencial para o desenvolvimento de várias habilidades do discente, no que tange a programação orientada a objetos, deste modo, o discente pode aplicar tais conteúdos mais cedo, no curso.
- 4.5. **5º Período:**
- 4.5.1. **Desenvolvimento para Dispositivos Móveis II:** Esta disciplina foi incorporada à matriz proposta/evolução, com o objetivo de proporcionar ao discente uma formação sólida e aprofundada sobre o tema desenvolvimento de software para dispositivos móveis, sob a justificativa deste ser o segmento de mercado que mais cresceu nos últimos anos.
- 4.5.2. **Gerência de Projetos de Sistemas:** Na matriz atual/vigente, esta disciplina é ofertada sob o nome de Desenvolvimento e Gerência de Projetos de Sistemas. Na matriz nova/evolução, por haver sobreposição de conteúdo, esta disciplina incorporou os conteúdos das disciplinas Desenvolvimento e Gerência de Projetos de Sistemas I (4 créditos, 5º período) e Desenvolvimento e Gerência de Projetos de Sistemas II (4 créditos, 6º período).
- 4.5.3. **Qualidade de Software:** Na matriz atual/vigente, esta disciplina é ofertada sob o nome de Qualidade de Software I. Na matriz nova/evolução, por haver sobreposição de conteúdo, esta disciplina incorporou os conteúdos das disciplinas Qualidade de Software I (5º período, 2 créditos) e Qualidade de Software II (6º período, 2 créditos).
- 4.5.4. **Sistemas Operacionais:** Na matriz atual/vigente, esta disciplina é ofertada no 4º período. Na matriz proposta/evolução, esta disciplina é ofertada no 5º período.
- 4.6. **6º Período:**
- 4.6.1. **Empreendedorismo:** Na matriz atual/vigente, esta disciplina é ofertada no 5º período. Na matriz proposta/evolução, esta disciplina é ofertada no 6º período.
- 4.6.2. **Segurança e Auditoria em Sistemas:** Matriz atual/vigente, esta disciplina é ofertada sob o nome de Auditoria e Segurança de Sistemas.
- 4.6.3. **Tópicos Especiais em Computação:** A inserção desta disciplina na matriz atual/vigente (6º período, 2 créditos), se faz em detrimento das céleres e constantes mudanças que acontecem na área e computação. Deste modo



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



esta disciplina proporciona maior flexibilidade na matriz curricular, pois propicia o desenvolvimento de conteúdos emergentes inerentes à área.

5. Na matriz proposta/evolução, foram inseridas 23 disciplinas optativas relacionadas à área de computação, cujo perfil é aderente aos professores do curso. Estas disciplinas visam a formação complementar ao discente e são ofertadas no 5º período (80 aulas) e no 6º período (160 aulas), levando em consideração o conjunto: demanda dos alunos; disponibilidade do professor; e contextualização com a conjuntura mercadológica. Com isto, a matriz do curso torna-se mais flexível.
 - 5.1. **Disciplinas Optativas Ofertadas no TADS:** Na matriz curricular proposta/evolução, há 80 aulas reservadas para disciplinas optativas no 5º período e 160 aulas reservadas para disciplinas optativas no 6º período. Deste modo, o obrigatoriamente, curso oferecerá disciplinas optativas nos respectivos períodos, de modo a completar estas cargas horárias. As disciplinas optativas possíveis de serem ofertadas pelo curso (num universo de 23 disciplinas), podem ser de 2 ou 4 créditos, contanto que a soma da carga horária semestral destas disciplinas atinja a quantidade estipulada pelo PPC, que é de 80 aulas no 5º período e 160 aulas no 6º período.
 - 5.2. **Disciplinas Optativas Ofertadas em Outros Cursos:** Na matriz curricular atual/vigente, os discentes podem cursar disciplinas optativas nos cursos superiores ofertados no IF Goiano – Campus Iporá. Na matriz curricular proposta/evolução, esta situação se mantém, deste modo, o discente pode escolher cursar disciplinas optativas ofertadas pelo curso, ou disciplinas optativas ofertadas em outros cursos superiores do IF Goiano – Campus Iporá.
6. A redação do PPC foi atualizada em consonância com o Regulamento dos Cursos de Graduação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano 2016.

Iporá-GO, 6 de setembro de 2016.

Prof. Newarney Torrezão da Costa
Coordenador do Curso de Tecnologia em
Análise e Desenvolvimento de Sistemas

EM BRANCO



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CAMPUS IPORÁ

ATA 003/2016/NDE/TADS

ABERTURA:

Ata da reunião do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS) do IF Goiano – Campus Iporá, realiza no período de 15:00 às 16:00 do dia 13 de abril de 2016 na sala de reuniões do bloco I.

PARTICIPANTES:

1. Newarney Torrêzão da Costa (Presidente do NDE)
2. Jaciane Martins Ferreira (Membro)
3. Luciana Recart Cardoso (Membro)
4. Wesley Flávio de Miranda (Membro)
5. Adenilda Rodrigues Silva Junqueira (Convidada – NAP)
6. Amivaldo Batista dos Santos (Docente Convidado);
7. Livia Mancine Coelho de Campos (Docente Convidada);
8. Marcos Alves Vieira (Docente Convidado).

AUSENTES:

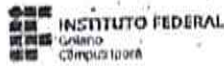
1. Thamer Horbylon Nascimento (Membro);
2. Fábio Antônio Leão Sousa (Docente Convidado);
3. José Carlos de Sousa Júnior (Docente Convidado);
4. Naildir Alves do Amaral Dias (Direção de Ensino);
5. Paulo Alexandre Perdomo Salviano (Coordenação de Graduação);

PAUTA:

- Propostas de mudanças na matriz curricular do TADS e também em demais itens do PPC.
- Mudança no modelo de relatório de Trabalho de Curso (TC).

Handwritten signatures and initials:
- [Signature]
- [Signature]
- [Signature]

EM BRANCO



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CAMPUS IPORÁ

DESENVOLVIMENTO:

1. Newarney retomou a discussão ocorrida entre o grupo de professores da área de informática, na qual discutiu-se a viabilidade da implantação, neste momento, de um curso na modalidade bacharelado, em substituição ao TADS.
2. Luciana argumentou que no atual momento político do País, não seria interessante a implantação de um curso na modalidade bacharelado, visto que tal curso exigiria ampliação da estrutura existente do IF Goiano – Campus Iporá, além da demanda por professores de outras áreas.
3. Livia enfatizou a necessidade de se pensar na implantação de um curso na modalidade bacharelado.
4. Todos os presentes, exceto Livia que discorda da proposta e Adenilda, que se absteve, concordaram em adiar a proposta de implantação de um curso na modalidade bacharelado.
5. Newarney questionou se havia necessidade de alterações na matriz curricular do TADS, para o semestre 2017/1 e todos os presentes, em consenso, entendem que deve ocorrer mudanças nesta matriz curricular.
6. Newarney solicitou que cada professor, proponha mudanças na matriz do TADS, para que estas sejam analisadas numa próxima reunião do NDE.
7. Ficou agendada uma reunião para o dia 04/05/2016 às 15h, para tratar das mudanças na matriz curricular do TADS.
8. Newarney iniciou a discussão de mudanças no modelo de relatório de TC.
9. Luciana destacou há a necessidade de mudanças no relatório de TC, de modo que este esteja coeso com o projeto desenvolvido no início do desenvolvimento dos projetos de TC.
10. Ficou definida uma reunião para o dia 27/04, na qual será apresentado para discussão, um novo modelo de relatório de TC. Luciana providenciará este novo modelo e solicitará ajuda, caso necessário, aos demais professores do TADS.
11. Livia questionou a viabilidade de haver a modalidade monografia, no TC. Livia destacou a importância desta modalidade, visto que com isso seria possível contemplar outras áreas do conhecimento, desenvolvidas no curso.
12. Ficou decidido que a inclusão da modalidade de TC, monografia, será realizada mediante

INSTITUTO FEDERAL GOIANO - CAMPUS IPORÁ
Avenida Oeste, nº 350, Parque União, Iporá-GO / CEP: 76200-000
Fone: 64-3674-0400 | www.ifgoiano.edu.br/ipora | napne.ipora@ifgoiano.edu.br

Livia
Luciana

EM BRANCO

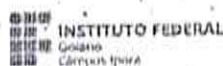


SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CAMPUS IPORÁ

discussões que ocorrerão em outras reuniões do NDE, visto que esta possibilidade contemplaria apenas os estudantes que desenvolverem TC a partir do semestre 2017/1.

*Newton T. Costa, Luciana Recart Cardoso, Thamer Kherbelen
Nascimento, Wesley F. de Miranda, Marcos Luis Lima
Amorim Neto, Lívia Marlene C. Campos Gomes, Patrícia Souza*

EM BRANCO



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CAMPUS IPORÁ

ATA 004/2016/NDE/TADS

ABERTURA:

Ata da reunião do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS) do IF Goiano – Campus Iporá, realizada no período de 15:00 às 17:00 do dia 04 de maio de 2016 na sala de reuniões do Bloco I.

PARTICIPANTES:

1. Newarney Torrezão da Costa (Presidente do NDE)
2. Wesley Flávio de Miranda (Membro)
3. Marta Regina de Freitas Cabral (Convidada – NAP)
4. Amivaldo Batista dos Santos (Docente Convidado);
5. José Carlos de Sousa Júnior (Docente Convidado);
6. Lívia Mancine Coelho de Campos (Docente Convidada);
7. Marcos Alves Vieira (Docente Convidado);
8. Naildir Alves do Amaral Dias (Convidada – Direção de Ensino);

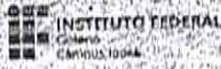
AUSENTES:

1. Jaciane Martins Ferreira (Membro)
2. Luciana Recart Cardoso (Membro)
3. Fábio Antônio Leão Sousa (Docente Convidado);
4. José Carlos de Sousa Júnior (Docente Convidado);
5. Paulo Alexandre Perdomo Salviano (Convidado – Coordenação de Graduação);

PAUTA:

- Mudança no modelo de relatório de TC, conforme sugerido pela Profa. Luciana no dia 06/04.
- Propostas de mudanças na matriz curricular do TADS e também em demais itens do PPC.

EM BRANCO



SERVÍCIO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CAMPUS IPORA

DESENVOLVIMENTO:

1. Newarney apresentou o modelo de TC elaborado pela Profa. Luciana, que foi lido e aprovado por todos, conforme anexo.
2. Newarney iniciou a discussão da alteração na matriz do TADS.
3. Newarney sugeriu mudar a disciplina **Computador e Sociedade** (2 créditos/1º período) para outro período, visto que a imaturidade de muitos alunos no 1º período, interfere negativamente no aproveitamento desta disciplina. Livia e Naildir acham importante que esta disciplina fique no 1º período, pois contribui para o amadurecimento do aluno. Livia sugeriu que a disciplina fosse compartilhada com um sociólogo. Os membros presentes entenderam que a disciplina deve continuar no 1º período.
4. Naildir sugeriu que a disciplina **Inglês Instrumental** (4 créditos / 1º período), fosse dividida em 2 disciplinas de 2 créditos cada, ministradas nos 1º e 2º períodos. Os presentes concordaram com esta sugestão.
5. Naildir sugeriu a criação de uma disciplina de 2 créditos, chamada **Português Instrumental**. Os presentes concordaram com esta sugestão.
6. Newarney sugeriu que a disciplina **Algoritmos Estruturados** (4 créditos) fosse uma disciplina obrigatória do 2º período, eliminando-se a disciplina Optativa I. Os presentes concordaram com esta sugestão.
7. Newarney sugeriu que a disciplina **Metodologia de Pesquisa em Tecnologia da Informação** (2 créditos / 2º período) fosse mudada para um período mais adiante. Naildir sugeriu manter esta disciplina no 2º período, dada a importância dela para o desenvolvimento das demais. Os presentes concordaram com a proposta de Naildir, ou seja, manter esta disciplina no 2º período.
8. Newarney sugeriu a oferta da disciplina **Linguagem de Programação I** (4 créditos/ 3º período) no 2º período. Todos concordaram com a sugestão.
9. Amivaldo sugeriu eliminar a disciplina **Paradigmas da Orientação a Objetos** (2 créditos / 3º Período), visto que seu conteúdo é tratado nas disciplinas Linguagem de Programação I e Análise e Modelagem de Sistemas I. Os presentes concordaram com a sugestão de Amivaldo.
10. Amivaldo sugeriu eliminar a disciplina **Análise e Modelagem de Sistemas II** (4 créditos / 4º período), visto que seu conteúdo pode ser trabalhado na disciplina Análise e Modelagem

EM BRANCO



- de Sistemas I. Os presentes concordaram com a sugestão de Arnivaldo.
11. Newarney sugeriu eliminar a disciplina **Auditoria e Segurança de Sistemas** (4 créditos / 6º período), visto que seu conteúdo é trabalhado em outras disciplinas, como Qualidade de Software e Redes de Computadores. Os presentes concordaram com a sugestão.
 12. Newarney, conforme solicitação da Profa. Luciana Recart Cardoso, sugeriu eliminar a disciplina **Desenvolvimento e Gerência de Projetos de Sistemas II** (4 créditos / 6º período), visto que seu conteúdo pode ser trabalhado na disciplina Desenvolvimento e Gerência de Projetos de Sistemas I. Os presentes concordaram com a sugestão.
 13. Newarney sugeriu tornar a disciplina **Desenvolvimento de Software para Dispositivos Móveis** (4 créditos / 6º período) obrigatória e antecipá-la para o 5º período. Os presentes concordaram com a sugestão.
 14. Newarney sugeriu tornar a disciplina **Desenvolvimento de Software Baseado em Frameworks** (4 créditos / 6º período) obrigatória e antecipá-la para o 5º período. Os presentes concordaram com a sugestão.
 15. Livia sugeriu transformar a disciplina **Qualidade de Software II** (2 créditos / 6º período) em Teste de Software. Os presentes concordaram com esta sugestão.
 16. Newarney destacou que todas as sugestões propostas nesta reunião precisam ser analisadas, quando a viabilidade de carga horária / conteúdo e podem ser alteradas, caso necessário.
 17. Newarney sugeriu que as discussões acerca das mudanças na matriz curricular do TADS continuassem no dia 11/05 às 15h. Os presentes concordaram com a sugestão.

Wesley F. de Miranda, Arnivaldo Santos, Livia Maranhão Campos, José Carlos de Sousa Junior

EM BRANCO



INSTITUTO FEDERAL
Goiano
Campus Iporá

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CAMPUS IPORÁ

ATA 005/2016/NDE/TADS

ABERTURA:

Ata da reunião do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS) do IF Goiano – Campus Iporá, realizada no período de 15:00 às 17:00 do dia 11 de maio de 2016 na sala de reuniões do Bloco I.

PARTICIPANTES:

1. Newarney Torrezão da Costa (Presidente do NDE);
2. Luciana Recart Cardoso (Membro);
3. Wesley Flávio de Miranda (Membro);
4. Thamer Horbylon Nascimento (Membro);
5. Amivaldo Batista dos Santos (Docente Convidado);
6. Marcos Alves Vieira (Docente Convidado);
7. Paulo Alexandre Perdomo Salviano (Convidado – Coordenação de Graduação).

AUSENTES:

1. Jaciane Martins Ferreira (Membro)
2. Fábio Antônio Leão Sousa (Docente Convidado);
3. José Carlos de Sousa Júnior (Docente Convidado);
4. Lívia Mancine Coelho de Campos (Docente Convidada);
5. Marta Regina de Freitas Cabral (Convidada – NAP);
6. Naildir Alves do Amaral Dias (Convidada – Direção de Ensino).

PAUTA:

- Propostas de mudanças na matriz curricular do TADS e também em demais itens do PPC.

DESENVOLVIMENTO:

1. Na disciplina **Computador e Sociedade** (2 créditos / 1º período), Thamer destacou a

EM BRANCO



SERVICÓ PUBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CAMPUS IPORÁ

- importância desta ser ministrada por um professor da área de informática, que tenha uma visão da área de ciências humanas.
2. Na disciplina **Computador e Sociedade** (2 créditos / 1º período), Paulo sugeriu a mudança da disciplina para "Tecnologia e Sociedade". Todos concordaram com esta sugestão.
 3. Na nova disciplina sugerida, **Português Instrumental** (2 créditos / 1º Período), Paulo alertou para a importância de haver um foco bem definido, ou na escrita ou na interpretação de textos, visto que a carga horária proposta não é suficiente para atender aos dois propósitos.
 4. Na disciplina **Matemática Aplicada** (4 créditos / 1º período), Newarney sugeriu a revisão da ementa, em conjunto com o Fábio, de modo que esta se aproxime mais da disciplina **Lógica de Programação**.
 5. Na disciplina **Fundamentos de Administração** (2 créditos / 2º período), Paulo sugeriu mudar o nome da disciplina para "Economia e Mercados", mudando, com isto, também o enfoque da disciplina. Todos concordaram com a sugestão de Paulo.
 6. Na disciplina **Engenharia de Software** (6 créditos / 2º período), Newarney sugeriu que esta fosse dividida em 4 créditos no 2º período e 2 créditos no 3º período, a fim de que haja espaço para outras disciplinas no 2º período. Todos concordaram com esta sugestão.
 7. Na disciplina **Metodologia de Pesquisa em Tecnologia da Informação** (2 créditos / 2º período), Paulo sugeriu rever a ementa desta disciplina, pensando no perfil profissional do egresso, cujo enfoque é mais técnico. Todos concordaram com a sugestão de Paulo.
 8. Nas disciplinas **Linguagem de Programação I** (4 créditos / 3º período), **Linguagem de Programação II** (4 créditos / 4º período) e **Linguagem de Programação III** (4 créditos / 5º período), foi proposto a antecipação em um período, das respectivas disciplinas e também a mudança do nome para "Programação Orientada a Objetos". Todos concordaram com esta sugestão.
 9. Newarney destacou que todas as sugestões propostas nesta reunião precisam ser analisadas, quanto a viabilidade de carga horária / conteúdo e estas podem ser alteradas, caso necessário.
 10. Newarney sugeriu que as discussões acerca das mudanças na matriz curricular do TADS continuassem no dia 18/05 às 15h. Os presentes concordaram com a sugestão.

INSTITUTO FEDERAL GOIANO - CAMPUS IPORÁ
Avenida Oeste, nº 350, Parque União, Iporá - GO / CEP: 76200-000
Fone: 041-3674 0408 | www.ifgoiano.edu.br/ipora | [napne@ipora@ifgoiano.edu.br](mailto:napne@ipora.ifgoiano.edu.br)

Luciana Regina Cardoso *Antonio José de Almeida Nascimento*

EM BRANCO



ATA 006/2016/NDE/TADS

ABERTURA:

Ata da reunião do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS) do IF Goiano – Campus Iporá, realizada no período de 15:00 às 17:00 do dia 15 de junho de 2016 na sala de reuniões do Bloco I.

PARTICIPANTES:

1. Newarney Torrezão da Costa (Presidente do NDE);
2. José Carlos de Sousa Júnior (Docente Convidado);
3. Luciana Recart Cardoso (Membro);
4. Wesley Flávio de Miranda (Membro);
5. Thamer Horbylon Nascimento (Membro);
6. Amivaldo Batista dos Santos (Docente Convidado);
7. Marcos Alves Vieira (Docente Convidado);
8. Paulo Alexandre Perdomo Salviano (Convidado – Coordenação de Graduação).

AUSENTES:

1. Jaciane Martins Ferreira (Membro)
2. Fábio Antônio Leão Sousa (Docente Convidado);
3. Livia Mancine Coelho de Campos (Docente Convidada);
4. Marta Regina de Freitas Cabral (Convidada – NAP);
5. Naildir Alves do Amaral Dias (Convidada – Direção de Ensino).

PAUTA:

- Propostas de mudanças na matriz curricular do TADS e também em demais itens do PPC.

DESENVOLVIMENTO:

1. Após as discussões, a matriz parcial ficou definida conforme quadro abaixo:

EM BRANCO



| Disciplinas | Aulas | Período |
|---|-------|---------|
| Tecnologia Aplicada | 42 | 1º |
| Introdução à Engenharia | 42 | 1º |
| Políticas Institucionais | 42 | 1º |
| Matemática | 42 | 1º |
| Logos de Programação | 42 | 1º |
| Introdução em Sistemas de Informação | 84 | 1º |
| Inglês Instrumental | 42 | 2º |
| Estruturas de Dados | 84 | 2º |
| Engenharia de Software I | 84 | 2º |
| Desenvolvimento de Software para Web I | 84 | 2º |
| Metodologia da Pesquisa em Tecnologia da Informação | 42 | 2º |
| Programação Orientada a Objetos I | 84 | 3º |
| Administração de Banco de Dados | 42 | 3º |
| Administração de Banco de Dados | 84 | 3º |
| Interação Homem-Computador | 84 | 3º |
| Desenvolvimento de Software para Web III | 84 | 3º |
| Programação para Dispositivos Móveis I | 84 | 5º |
| Programação Orientada a Objetos III | 84 | 5º |
| Administração, Economia e Mercados | 42 | 2º |
| Administração, Economia e Mercados | 84 | 2º |
| Introdução à Engenharia | 84 | 2º |
| Políticas Institucionais | 84 | 2º |
| Matemática | 84 | 2º |
| Logos de Programação | 84 | 2º |
| Introdução em Sistemas de Informação | 84 | 2º |
| Inglês Instrumental | 84 | 2º |
| Estruturas de Dados | 84 | 2º |
| Engenharia de Software I | 84 | 2º |
| Desenvolvimento de Software para Web I | 84 | 2º |
| Metodologia da Pesquisa em Tecnologia da Informação | 84 | 2º |
| Programação Orientada a Objetos I | 84 | 2º |
| Administração de Banco de Dados | 84 | 2º |
| Administração de Banco de Dados | 84 | 2º |
| Interação Homem-Computador | 84 | 2º |
| Desenvolvimento de Software para Web III | 84 | 2º |
| Programação para Dispositivos Móveis I | 84 | 2º |
| Programação Orientada a Objetos III | 84 | 2º |
| Administração, Economia e Mercados | 84 | 2º |
| Administração, Economia e Mercados | 84 | 2º |
| Introdução à Engenharia | 84 | 2º |
| Políticas Institucionais | 84 | 2º |
| Matemática | 84 | 2º |
| Logos de Programação | 84 | 2º |
| Introdução em Sistemas de Informação | 84 | 2º |
| Inglês Instrumental | 84 | 2º |
| Estruturas de Dados | 84 | 2º |
| Engenharia de Software I | 84 | 2º |
| Desenvolvimento de Software para Web I | 84 | 2º |
| Metodologia da Pesquisa em Tecnologia da Informação | 84 | 2º |
| Programação Orientada a Objetos I | 84 | 2º |
| Administração de Banco de Dados | 84 | 2º |
| Administração de Banco de Dados | 84 | 2º |
| Interação Homem-Computador | 84 | 2º |
| Desenvolvimento de Software para Web III | 84 | 2º |
| Programação para Dispositivos Móveis I | 84 | 2º |
| Programação Orientada a Objetos III | 84 | 2º |
| Administração, Economia e Mercados | 84 | 2º |
| Administração, Economia e Mercados | 84 | 2º |
| Tópicos Especiais I | 84 | 6º |
| Em aberto | 84 | 6º |
| Em aberto | 84 | 6º |
| Em aberto | 84 | 6º |
| Elaboração de Trabalho de Curso II | 42 | 6º |
| Qualidade de Software | 42 | 6º |

2. Ficou definido que em próxima reunião a proposta de matriz continuará a ser discutida;

Nelsony T. Costa, Luiana Recart Cardoso, Thamer José Alves Nascimento,
Wesley F. de Miranda, Marcos Vinícius Pereira, André de Azevedo
Ivana Maria de Aguiar, José Carlos de Sousa Júnior

INSTITUTO FEDERAL GOIANO - CAMPUS IPORÁ
Avenida Oeste, nº 380, Parque União, Iporá-GO / CEP: 76200-000
Fone: 64-3674-0400 | www.ifgoiano.edu.br/ipora | napne.ipora@ifgoiano.edu.br

EM BRANCO



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CAMPUS IPORÁ

ATA 007/2016/NDE/TADS

ABERTURA:

Ata da reunião do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS) do IF Goiano – Campus Iporá, realizada no período de 15:00 às 16:00 do dia 22 de junho de 2016 na sala de reuniões do Bloco I.

PARTICIPANTES:

1. Newarney Torrezão da Costa (Presidente do NDE);
2. Luciana Recart Cardoso (Membro);
3. Wesley Flávio de Miranda (Membro);
4. Thamer Horbylon Nascimento (Membro);
5. Arnivaldo Batista dos Santos (Docente Convidado);
6. Marcos Alves Vieira (Docente Convidado);
7. Naildir Alves do Amaral Dias (Convidada – Direção de Ensino).

AUSENTES:

1. Jaciane Martins Ferreira (Membro)
2. José Carlos de Sousa Júnior (Docente Convidado);
3. Fábio Antônio Leão Sousa (Docente Convidado);
4. Lívia Mancine Coelho de Campos (Docente Convidada);
5. Marta Regina de Freitas Cabral (Convidada – NAP);
6. Paulo Alexandre Perdomo Salviano (Convidado – Coordenação de Graduação).

BAUTA:

- Propostas de mudanças na matriz curricular do TADS e também em demais itens do PPC.

DESENVOLVIMENTO:

1. Após as discussões, a matriz parcial ficou definida conforme quadro abaixo:

EM BRANCO



| Disciplinas | Aulas | Período |
|---|-------|---------|
| Engenharia de Software I | 84 | 2º |
| Sistemas Operacionais | 84 | 2º |
| Metodologia da Pesquisa em Tecnologia da Informação | 42 | 2º |
| Programação Orientada a Objetos I | 84 | 2º |
| Desenvolvimento de Software para Web I | 84 | 2º |
| Administração de Banco de Dados | 84 | 2º |
| Interação Homem-Computador | 42 | 4º |
| Desenvolvimento de Software para Web II | 84 | 4º |
| Desenvolvimento para Dispositivos Móveis I | 84 | 4º |
| Programação Orientada a Objetos III | 84 | 4º |
| Administração: Economia e Mercados | 42 | 4º |
| Optativa I | 84 | 6º |
| Optativa II | 84 | 6º |
| Optativa III | 84 | 6º |
| Em aberto | 84 | 6º |
| Elaboração de Trabalho de Curso II | 42 | 6º |
| Em aberto | 42 | 6º |

2. Ficou definido que em próxima reunião a proposta de matriz continuará a ser discutida.

EM BRANCO



INSTITUTO FEDERAL
GOIANO
CAMPUS IPORÁ

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CAMPUS IPORÁ

ATA 008/2016/NDE/TADS

ABERTURA:

Ata da reunião do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS) do IF Goiano – Campus Iporá, realizada no período de 15:00 às 16:00 do dia 06 de julho de 2016 na sala de reuniões do Bloco I.

PARTICIPANTES:

1. Newarney Torrezão da Costa (Presidente do NDE);
2. Luciana Recart Cardoso (Membro);
3. Wesley Flávio de Miranda (Membro);
4. Thamer Horbylon Nascimento (Membro);
5. Amivaldo Batista dos Santos (Docente Convidado);
6. Lívia Mancine Coelho de Campos (Docente Convidada);
7. Marcos Alves Vieira (Docente Convidado);

AUSENTES:

1. Jaciane Martins Ferreira (Membro) – ausência justificada
2. José Carlos de Sousa Júnior (Docente Convidado);
3. Fábio-Antônio Leão Sousa (Docente Convidado);
4. Marta Regina de Freitas Cabral (Convidada – NAP);
5. Naildir Alves do Amaral Dias (Convidada – Direção de Ensino);
6. Paulo Alexandre Perdomo Salviano (Convidado – Coordenação de Graduação).

PAUTA:

- Propostas de mudanças na matriz curricular do TADS e também em demais itens do PPC.

DESENVOLVIMENTO:

1. Após as discussões, a matriz parcial ficou definida conforme quadro abaixo:

INSTITUTO FEDERAL GOIANO - CAMPUS IPORÁ
Avenida Oeste, nº 350, Parque União, Iporá-GO / CEP: 76200-000
Fone: 64 (36) 4-0400 | www.ifgoiano.edu.br/ipora | tads.ipr@ifgoiano.edu.br

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

EM BRANCO



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
 CAMPUS IPORÁ

| Disciplinas | Aulas | Periodo |
|---|-------|---------|
| Tecnologia da Informação | 42 | 1º |
| Inglês Instrumental I | 42 | 1º |
| Português Instrumental | 42 | 1º |
| Introdução à Tecnologia da Computação | 84 | 1º |
| Lógica de Programação | 84 | 1º |
| Matemática Aplicada | 84 | 1º |
| Princípios de Sistemas de Informação | 42 | 1º |
| Inglês Instrumental II | 42 | 2º |
| Estruturas de Dados | 84 | 2º |
| Engenharia de Software I | 84 | 2º |
| Sistemas Operacionais | 84 | 2º |
| Metodologia da Pesquisa em Tecnologia da Informação | 42 | 2º |
| Programação Orientada a Objetos I | 84 | 2º |
| Engenharia de Software II | 84 | 3º |
| Análise e Modelagem de Sistemas | 84 | 3º |
| Desenvolvimento de Software para Web I | 84 | 3º |
| Desenvolvimento de Software para Web II | 84 | 4º |
| Desenvolvimento para Dispositivos Móveis I | 84 | 4º |
| Programação Orientada a Objetos III | 84 | 4º |
| Administração de Banco de Dados | 84 | 4º |
| Interação Homem-Computador | 42 | 4º |
| Desenvolvimento de Software para Web II | 84 | 4º |
| Desenvolvimento para Dispositivos Móveis I | 84 | 4º |
| Programação Orientada a Objetos III | 84 | 4º |
| Administração, Economia e Mercados | 42 | 4º |

INSTITUTO FEDERAL GOIANO - CAMPUS IPORÁ
 Avenida Oeste, nº 350, Parque União, Ipaporá-GO / CEP: 70200-000
 Fone: 64-3674-0400 | www.ifgoiano.edu.br/ipora | tads.ipr@ifgoiano.edu.br

W. J. A.

K.

me

EM BRANCO



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CAMPUS IPORA

| Disciplinas | Aulas | Periodo |
|--|-------|---------|
| Empreendedorismo | 84 | 5º |
| Desenvolvimento e Gerência de Projetos de Sistemas | 84 | 5º |
| Redes de Computadores | 84 | 5º |
| Qualidade de Software | 42 | 5º |
| Desenvolvimento para Dispositivos Móveis II | 84 | 5º |
| Elaboração de Trabalho de Curso I | 42 | 6º |
| Optativa I | 84 | 6º |
| Optativa II | 84 | 6º |
| Optativa III | 84 | 6º |
| ??? | 84 | 6º |
| Elaboração de Trabalho de Curso II | 42 | 6º |
| ??? | 42 | 6º |

2. Ficou definido que em próxima reunião a proposta de matriz continuará a ser discutida.

Thamer Freyden Nascimento, Luciana Recart Cardoso, Wesley F. de Miranda,
Renaney A. Cortes, Marcos Alva Junior, Arnaldo Souto,
Diria Manente, C. Campos

EM BRANCO



INSTITUTO FEDERAL
GOIANO
CAMPUS IPORÁ

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CAMPUS IPORÁ

ATA 009/2016/NDE/TADS

| ABERTURA |
|--|
| Ata da reunião do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS) do IF Goiano – Campus Iporá, realizada no período de 15:00 às 16:00 do dia 03 de agosto de 2016, na sala de reuniões do Bloco I. |
| PARTICIPANTES |
| 1. Newarney Torrezão da Costa (Presidente do NDE); 2. Jaciane Martins Ferreira (Membro); 3. Wesley Flávio de Miranda (Membro); 4. Thamer Horbylon Nascimento (Membro); 5. Arnivaldo Batista dos Santos (Docente Convidado); 6. Lívia Mancine Coelho de Campos (Docente Convidada); 7. Marcos Alves Vieira (Docente Convidado); |
| AUSENTES |
| 1. Luciana Recart Cardoso (Membro) – ausência justificada; 2. José Carlos de Sousa Júnior (Docente Convidado); 3. Fábio Antônio Leão Sousa (Docente Convidado); 4. Marta Regina de Freitas Cabral (Convidada – NAP); 5. – Naildir Alves do Amaral Dias (Convidada – Direção de Ensino); 6. Paulo Alexandre Perdomo Salviano (Convidado – Coordenação de Graduação). |
| TEMAS |
| • Propostas de mudanças na matriz curricular do TADS e também em demais itens do PPC. |
| DESENVOLVIMENTO |
| 1. Após as discussões, a matriz parcial ficou definida conforme quadro abaixo: |

INSTITUTO FEDERAL GOIANO - CAMPUS IPORÁ
Avenida Oeste, nº 350, Parque União, Iporá-GO / CEP: 76200-000
Fone: 64-3674-0400 | www.ifgoiano.edu.br/ipora | tads_lpr@ifgoiano.edu.br

Wesley
Livia Mancine *Antônio*

EM BRANCO



INSTITUTO FEDERAL
GOIANO
Campus Iporá

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CAMPUS IPORÁ

| Disciplinas | Aulas | Período | Tarefa |
|---|-------|---------|--|
| Metodologia da Pesquisa em Tecnologia da Informação | 42 | 1º | Thamer (Newarney): Refazer ementa |
| Redes de Computadores | 84 | 2º | Newarney: Refazer ementa |
| Engenharia de Software I | 84 | 2º | Luciana (Livia): Refazer ementa |
| Estruturas de Dados | 84 | 2º | Thamer: Refazer ementa |
| InteIA Instrumental II | 42 | 2º | Jaciara (Thamer): Criar ementa |
| Metodologia da Pesquisa em Tecnologia da Informação | 42 | 2º | Thamer (Newarney): Refazer ementa |
| Programação Orientada a Objetos I | 84 | 2º | Amivaldo: Refazer ementa |
| Engenharia de Software II | 84 | 3º | Luciana (Livia): Refazer ementa |
| Arquitetura e Modelagem de Sistemas | 84 | 3º | Thamer (Amivaldo, Livia): Refazer ementa |
| Desenvolvimento de Software para Web I | 84 | 3º | Amivaldo: Refazer ementa |
| Programação Orientada a Objetos II | 84 | 3º | Amivaldo: Refazer ementa |
| Projeto de Banco de Dados | 84 | 3º | |
| Administração de Banco de Dados | 84 | 4º | |
| Administração, Economia e Mercados | 42 | 4º | Aline (Paulo): Refazer ementa |
| Desenvolvimento de Software para Web II | 84 | 4º | Marcos: Refazer ementa |
| Desenvolvimento para Dispositivos Móveis I | 84 | 4º | Thamer: Refazer ementa |
| Interação Homem-Computador | 42 | 4º | Luciana (Thamer): Refazer ementa |
| Programação Orientada a Objetos III | 84 | 4º | Amivaldo: Refazer ementa |
| Interação Homem-Computador | 42 | 5º | Thamer: Criar ementa |
| Disciplinas Optativas | | | Todas da área técnica; 3 propostas de disciplinas optativas. |
| Elaboração de Trabalho de Curso II | 42 | 6º | |
| Tópicos Especiais em Computação | 42 | 6º | |
| Segurança e Auditoria em Sistemas de Informação | 84 | 6º | Newarney: Refazer ementa |
| Empreendedorismo | 84 | 6º | |
| Optativas | 168 | 6º | Todas da área técnica; 3 propostas de disciplinas optativas. |

INSTITUTO FEDERAL GOIANO - CAMPUS IPORÁ
Avenida Oeste, nº 350, Parque União, Iporá-GO / CEP: 76200-000
Fone: 64-3674-0400 | www.ifgoiano.edu.br/ipora | tads.ipora@ifgoiano.edu.br

Prof. Manoel Antonio Martins Ferreira

Wesley

EM BRANCO



INSTITUTO FEDERAL
GOIANO
CAMPUS IPORA

SERVICÓ PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CAMPUS IPORA

2. De acordo com o quadro acima, foram determinadas as atribuições de cada docente no que diz respeito a criação/reformulação das ementas das disciplinas. O prazo estipulado para tal tarefa foi de 17/08/2016.

*Thames Karolyn Nascimento, Wesley F. de Miranda
Karloney A. Costa, Marcos Elio Vieira, ~~Prof. Roberto Santos~~
Livia Marlene C. Campos, Joiceine Martins Senena*

EM BRANCO



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CAMPUS IPORÁ

ATA 010/2016/NDE/TADS

ABERTURA:

Ata da reunião do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS) do IF Goiano – Campus Iporá, realizada no período de 15:00 às 17:00 do dia 17 de agosto de 2016 na sala de reuniões do Bloco I.

PARTICIPANTES:

1. Newarney Torrezão da Costa (Presidente do NDE);
2. Jaciane Martins Ferreira (Membro);
3. Luciana Recart Cardoso (Membro);
4. Wesley Flávio de Miranda (Membro);
5. Thamer Horbylon Nascimento (Membro);
6. Amivaldo Batista dos Santos (Docente Convidado);
7. Fábio Antônio Leão Sousa (Docente Convidado);
8. Marcos Álvés Vieira (Docente Convidado);

AUSENTES:

1. José Carlos de Sousa Júnior (Docente Convidado);
2. Marta Regina de Freitas Cabral (Convidada – NAP);
3. Lívia Mancine Coelho de Campos (Docente Convidada);
4. Naildir Alves do Amaral Dias (Convidada – Direção de Ensino);
5. Paulo Alexandre Perdomo Salviano (Convidado – Coordenação de Graduação).

PAUTA:

- Propostas de mudanças na matriz curricular do TADS e também em demais itens do PPC.

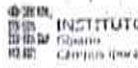
DESENVOLVIMENTO:

1. Após as discussões, a matriz parcial ficou definida conforme quadro abaixo:

INSTITUTO FEDERAL GOIANO - CAMPUS IPORÁ
Avenida Oeste, nº 350, Parque União, Iporá-GO / CEP: 76200-000
Fone: 64-3674-0400 | www.ifgoiano.edu.br/porá | tads.ipr@ifgoiano.edu.br

Jaciane Martins Ferreira

EM BRANCO



INSTITUTO FEDERAL
 SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
 CAMPUS IPORÁ

| IDENTIFICAÇÃO | DISCIPLINAS | PRÉ-REQUISITOS | PERÍODO | AULAS SEMANAIS | AULAS SEMESTRAIS | HORAS SEMESTRAIS |
|---------------|---|---------------------------------|---------|----------------|------------------|------------------|
| ADS-101 | Engenharia de Software I | | 2º | 4 | 80 | 66:40:00 |
| ADS-202 | Estruturas de Dados | ADS-102 | 2º | 4 | 80 | 66:40:00 |
| HUM-203 | Inglês Instrumental II | HUM-101 | 2º | 2 | 40 | 33:20:00 |
| ADS-204 | Metodologia da Pesquisa em Tecnologia da Informação | | 2º | 2 | 40 | 33:20:00 |
| ADS-205 | Programação Orientada a Objetos I | ADS-102 | 2º | 4 | 80 | 66:40:00 |
| ADS-206 | Redes de Computadores | | 2º | 4 | 80 | 66:40:00 |
| ADS-301 | Análise e Modelagem de Bancos de Dados | ADS-202 | 3º | 4 | 80 | 66:40:00 |
| ADS-302 | Engenharia de Software II | ADS-205 | 3º | 4 | 80 | 66:40:00 |
| ADS-303 | Web Services e Aplicações em Nuvem | | 3º | 4 | 80 | 66:40:00 |
| ADS-304 | Interação Humano-Computador | HUM-101 | 3º | 2 | 40 | 33:20:00 |
| ADS-401 | Administração de Banco de Dados | ADS-301 | 4º | 4 | 80 | 66:40:00 |
| ADM-402 | Administração, Economia e Mercados | | 4º | 2 | 40 | 33:20:00 |
| ADS-403 | Desenvolvimento para Web II | ADS-302 | 4º | 4 | 80 | 66:40:00 |
| ADS-404 | Desenvolvimento para Dispositivos Móveis I | ADS-205 | 4º | 4 | 80 | 66:40:00 |
| ADS-405 | Interação Homem-Computador | | 4º | 2 | 40 | 33:20:00 |
| ADS-406 | Programação Orientada a Objetos III | ADS-304 | 4º | 4 | 80 | 66:40:00 |
| ETC-601 | Elaboração de Trabalho de Curso II | ADS-502 | 6º | 2 | 40 | 33:20:00 |
| ADM-602 | Empreendedorismo | | 6º | 4 | 80 | 66:40:00 |
| OPT-603 | Segurança e Auditoria em Sistemas | | 6º | 4 | 80 | 66:40:00 |
| ADS-604 | Tópicos Especiais em Computação | ADS-102; ADS-206; ADS-505 | 6º | 2 | 40 | 33:20:00 |
| — | Optativa(s) | | 6º | 8 | 160 | 133:20:00 |

INSTITUTO FEDERAL GOIANO - CAMPUS IPORÁ
 Avenida Oeste, nº 350, Parque União, Iporá-GO / CEP: 76200-000
 Fone: 64-3674-0400 | www.ifgoiano.edubr/ipora | tads.ipr@ifgoiano.edu.br

[Handwritten signature]
 Luciano Martins Sena

EM BRANCO



INSTITUTO FEDERAL
GOIANO

SERVICÓ PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CAMPUS IPORÁ

2. Foi aprovada a redução de semanas letivas do curso, de 21 para 20, com isto, considerando o quadro acima, houve uma redução de 2100 para 2000 horas de disciplinas no curso. Destaca-se que este item está de acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia 2016, pois este estipula a quantidade mínima de 2000 horas para o curso.
3. Também, conforme quadro acima, foi aprovada a inclusão de pré-requisitos nas disciplinas do TADS, visando um melhor aproveitamento do curso, pelos alunos.
4. Foi aprovada a inserção das disciplinas optativas abaixo relacionadas, ofertadas pelo curso:

1. Administração de Serviços na Internet (80 aulas semestrais);
2. Desenvolvimento de Sistemas com Framework (80 aulas semestrais);
3. Desenvolvimento de Sistemas Web Acessíveis (80 aulas semestrais);
4. Gerência e Segurança de Redes (40 aulas semestrais);
5. Gestão Estratégica de Tecnologia da Informação (40 aulas semestrais);
6. Governança em Tecnologia da Informação (40 aulas semestrais);
7. Lógica Matemática e Computacional (40 aulas semestrais);
8. Paradigmas de Programação (40 aulas semestrais);
9. Pesquisa Operacional I (40 aulas semestrais);
10. Pesquisa Operacional II (40 aulas semestrais);
11. Princípios de Jogos Eletrônicos (80 aulas semestrais);
12. Processamento Digital de Imagens (80 aulas semestrais);
13. Programação Lógica (80 aulas semestrais);
14. Programação para Microcontroladores (80 aulas semestrais);
15. Resolução de Problemas (40 aulas semestrais);
16. Sistemas Distribuídos (40 aulas semestrais);
17. Técnicas de Inteligência Artificial (80 aulas semestrais);
18. Tecnologias Assistivas (40 aulas semestrais);
19. Teoria dos Grafos (80 aulas semestrais);

5. Foi aprovada a oportunidade do discente cursar disciplinas optativas em qualquer curso do IF Goiano - Campus Iporá, entretanto, exceto para as disciplinas optativas listadas no PPC do curso, o discente deve submeter tal solicitação ao colegiado do TADS. As disciplinas que não necessitam de aprovação pelo colegiado do TADS são:

Curso de Licenciatura em Química:

1. Didática;
2. Física Geral e Experimental I;
3. Física Geral e Experimental III;
4. Fundamentos da Educação Especial;
5. Fundamentos Filosóficos da Educação;

INSTITUTO FEDERAL GOIANO - CAMPUS IPORÁ
Avenida Oeste, nº 350, Parque União, Iporá-GO / CEP: 76200-000
Fone: 64-3674-0400 | www.ifgoiano.edu.br/ipora | tads.ipr@ifgoiano.edu.br

Jociane Martins Ferreira

EM BRANCO



INSTITUTO FEDERAL
GOIANO
CAMPUS IPORA

SERVICÓ PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CAMPUS IPORA

6. Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS):

Curso de Bacharelado em Agronomia:

1. Cálculo Diferencial e Integral;
2. Ecologia Básica;
3. Geoprocessamento e Georreferenciamento;
4. Inglês Instrumental I;
5. Inglês Instrumental II;
6. Português Instrumental;
7. Topografia – Altimetria e Planimetria;

Curso de Tecnologia em Agronegócio:

1. Estatística Aplicada ao Agronegócio;
2. Marketing no Agronegócio;
3. Matemática Financeira Aplicada;
4. Matemática;
5. Sistemas de Informação Gerencial no Agronegócio;
6. Sustentabilidade no Agronegócio;

Renomey T. Costa, Marco Job's Lima, Luciana Ricant Cardoso
Arnivaldo Santos, Wesley F. de Miranda, Salvo Antonio Leão Sousa
Jociane Martins Senara