



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CAMPUS IPORÁ

CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 1ª série	
DISCIPLINA: LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS		TURNO: Integral	
C.H. TEÓRICA: 37H	C.H. PRÁTICA:	C.H. SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 37H

1. EMENTA:

Aspectos histórico-culturais da língua inglesa no contexto mundial. Estruturas básicas de tempos verbais (passado, presente e futuro). Desenvolvimento da competência comunicativa nas quatro habilidades (falar, ler, ouvir e escrever) através das funções da linguagem em nível intermediário.

2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- DIAS, Reinildes; JUCÁ, Leina; FARIA, Raquel. **High up: ensino médio**. Cotia, SP: Macmillan, 2013.
- DICIONÁRIO OXFORD. **Dicionário Oxford escolar para estudantes brasileiros de inglês**. Oxford: Oxford University Press, 2009.

3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BRASIL. Ministério da Educação, Secretária de Educação Básica. **Orientações curriculares para o ensino médio: linguagens, códigos e suas tecnologias**. 2008.
- MUNHOZ, R. **Inglês Instrumental: Estratégias de Leitura**. São Paulo: Textonovo, 2000.
- PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE Católica de São Paulo. **Reading Strategies and the Active Classroom**. São Paulo: PUC, s.d. (Resource Package 2) Projeto Ensino de Inglês Instrumental em Universidades Brasileiras.
- SILVA, J. A. de C.; GARRIDO, M. L. M.; BARRETO, T. P. **Inglês Instrumental: leitura e compreensão de textos**. Salvador: UFBA, 1995.
- TORRES, N. **Gramática Prática da Língua Inglesa: o inglês descomplicado**. 8 ed. São Paulo: Saraiva, 2000.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



		MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO CAMPUS IPORÁ	
CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 1ª série	
DISCIPLINA: LÍNGUA ESTRANGEIRA – ESPANHOL		TURNO: Integral	
C.H. TEÓRICA: 37H	C.H. PRÁTICA:	C.H. SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 37H
1. EMENTA: Aspectos histórico-culturais da língua espanhola no contexto mundial. Estruturas básicas voltadas à interação sociocomunicativa com ênfase nas quatro habilidades: audição, fala, leitura e escrita.			
2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - COIMBRA, Ludmila; et al. Cercanía joven : espanhol, 1º ano ensino médio. São Paulo: Edições SM, 2013.			
3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - MARTIN, Ivan Rodrigues. Síntesis . Ed. ática. - ALVES, Adda-Nari M.; MELLO, Angélica. Mucho . Ed. Moderna. - BRUNO, Fátima Cabral; MENDONZA, Maria Angélica. Hacia el Español . Ed. Saraiva. - DICIONÁRIO Larousse mini: português-espanhol. 1. ed. bras. Larousse, 2005. - MILANI, Esther Maria. Gramática de Espanhol para brasileiros . São Paulo: Saraiva, 2006. - BRUNO, Fátima Cabral; MENDOZA, Maria Angélica. Hacia el español - curso de lengua y cultura hispánica. São Paulo: Saraiva, 2005.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CAMPUS IPORÁ

CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 1ª série	
DISCIPLINA: ARTES		TURNO: Integral	
C.H. TEÓRICA: 37H	C.H. PRÁTICA:	C.H. SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 37H

1. EMENTA:

Estudo dos conceitos fundamentais da História da Arte. Conhecimento das diferentes linguagens artísticas e suas especificidades. Estudo das heranças artísticas das matrizes formadoras da identidade e cultura brasileira e goiana. Análise crítica da arte contemporânea em suas várias vertentes e desdobramentos.

2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- GOMBRICH, Ernst H.; CABRAL, Álvaro. **A história da arte**. 16. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 1999.
- GOMBRICH, Ernst H.; SERRA, Cristina de Assis. **A história da arte**. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2013.

3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ARGAN, Giulio Carlo. **Arte Moderna**. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.
- ARNHEIM, Rudolf. **Arte e Percepção Visual**. Trad. de Ivonne Terezinha de Faria. São Paulo: Edusp, Pioneira, 1980.
- FREIDA, Perla. GUSMÃO, Tatiane Cristina; BOZZANO, Hugo Luís Barbosa. **Arte em interação**. 1. ed. São Paulo: IBEP, 2013.
- OSTROWER, Fayga. **Universos da arte**. Rio de Janeiro: Campus, 1987.
- WOLFFLIN, Heinrich. **Conceitos fundamentais da história da arte**. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



INSTITUTO FEDERAL
Goiano
Câmpus Iporá

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CAMPUS IPORÁ

CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 1ª série	
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA			
TURNO: Integral			
C.H. TEÓRICA: 73H	C.H. PRÁTICA:	C.H. SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 73H

1. EMENTA:

Apresenta os aspectos anatômicos do corpo humano, bem como os benefícios à saúde decorrentes da prática de exercícios físicos. Tendo por intuito tornar o aluno crítico e autônomo na escolha de exercícios físicos existentes nas diferentes práticas da cultura corporal de movimento para a manutenção da saúde.

2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- DARIDO, Suraya Cristina. **Educação física na escola: questões e reflexões**. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2003.
- MENEZES, Eloi. **Educação física e saúde**. 2. ed. Ijuí, RS: Ed. Unijuí, 2000.

3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- GALVÃO, Z.; RODRIGUES, L.H.; SILVA, E.V.M. **Esporte**. In: DARIDO, S. C.; RANGEL, I.C.A. (Org.). **Educação Física na Escola: Implicações para a Prática Pedagógica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005, p. 176-198.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CAMPUS IPORÁ

CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

TURMA: 1ª série

DISCIPLINA: FÍSICA

TURNO: Integral

C.H. TEÓRICA: 73H

C.H. PRÁTICA:

C.H. SEMIPRESENCIAL:

C.H. TOTAL: 73H

1. EMENTA:

Padrões e unidades. Conversão de unidades. Incerteza e algarismos significativos. Vetores e soma vetorial. Movimento retilíneo uniforme e uniformemente variado. Cinemática vetorial. Vetor posição, velocidade e aceleração. Movimento circular. As leis de Newton e suas aplicações: partículas em equilíbrio, dinâmica das partículas, forças de atrito, dinâmica do movimento circular. Trabalho. Energia cinética e o teorema do trabalho-energia. Potência. Energia potencial e conservação de energia. Forças conservativas e não conservativas. Diagramas de energia. Hidrostática.

2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- LUZ, Antônio Máximo Ribeiro da; ÁLVARES, Beatriz Alvarenga. **Curso de Física**. 1. ed. São Paulo: Scipione, 2014, v.1.

3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- KAZUHITO, Yamamoto; FUKU, Luiz Felipe. **Física para o ensino médio**. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2010, v.1.

- RAMALHO JÚNIOR, Francisco; NICOLAU, Gilberto Ferraro; SOARES, Paulo Antônio de Toledo. **Os Fundamentos da Física**. 9. ed. São Paulo: Moderna, 2007, v.1.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CAMPUS IPORÁ

CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

TURMA: 1ª série

DISCIPLINA: QUÍMICA

TURNO: Integral

C.H. TEÓRICA: 73H

C.H. PRÁTICA:

C.H. SEMIPRESENCIAL:

C.H. TOTAL: 73H

1. EMENTA:

Introdução ao estudo da Química. Estudo da Matéria. Estrutura Atômica. Tabela Periódica. Ligações Químicas. Funções Inorgânicas. Relações de Massa. Estudo dos Gases. Estequiometria.

2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ANTUNES, M. T. (Ed.) **Ser protagonista**: Química Ensino Médio 1º ano. 2. ed. São Paulo: Edições SM, 2013.
- PERUZZO, Francisco Miragaia; CANTO, Eduardo Leite. **Química na Abordagem do Cotidiano**: Química Geral. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2006.
- USBERCO, J. e SALVADOR, E. **Química**: v.1 - Química Geral. São Paulo: Saraiva, 2005.

3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- MACHADO, A. H.; MORTIMER, E. F. **Química**. Volume 2. São Paulo: Scipione. 2011.
- MACHADO, A. H.; MORTIMER, E. F. **Química**. Volume 3. São Paulo: Scipione. 2011.
- MOL, G. S.; et al. **Química para a nova geração**: química cidadã. Vol. 1. Editora Nova Geração, 2011.
- REIS, M. **Interatividade química**. Volume único. São Paulo: FTD, 2003.
- REIS, M. **Química Integral**. Volume único. São Paulo: FTD, 2004.
- SANTOS, W. L. P.; MÓL, G. S. **Química & Sociedade**. Vol. Único. São Paulo: Nova Geração, 2005.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CAMPUS IPORÁ

CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

TURMA: 1ª série

DISCIPLINA: **BIOLOGIA**

TURNO: Integral

C.H. TEÓRICA: 73H

C.H. PRÁTICA:

C.H. SEMIPRESENCIAL:

C.H. TOTAL: 73H

1. EMENTA:

Origem da vida. Bases químicas da vida. Citologia. Metabolismo energético. Divisão celular. Ecologia.

2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- LOPES, S.; ROSSO, S. **BIO**: volume 1. 2 ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2013. 320 p.

3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CAMPUS IPORÁ

CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

TURMA: 1ª série

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

TURNO: Integral

C.H. TEÓRICA: 147H

C.H. PRÁTICA:

C.H. SEMIPRESENCIAL:

C.H. TOTAL: 147H

1. EMENTA:

Tópicos de matemática fundamental. Conjuntos. Funções: Afim, Quadrática, Modular. Progressões. Trigonometria no Triângulo. Áreas e Semelhança.

2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- DANTE, L. R. **Matemática Contextos e Aplicações**. Volume Único. São Paulo: Ática, 2000.

3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- GIOVANNI, J. R.; BONJORNIO, J. R. **Matemática Completa**. 2. ed. São Paulo: FTD, 2005.

- IEZZI, Gelson. **Matemática**. Volume Único. 5. ed. São Paulo: Atual, 2001.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CAMPUS IPORÁ

CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 1ª série	
DISCIPLINA: HISTÓRIA			
C.H.TEÓRICA: 37H		C.H. PRÁTICA:	
C.H.SEMIPRESENCIAL:		C.H. TOTAL: 37H	

1. EMENTA:

Desenvolvimento de conceitos históricos contextualizados e interdisciplinares, mediante a articulação passado-presente, estabelecendo relações entre sociedade e produção, tecnologia e ciência. A pré-história e as formações sócio-político- econômicas da Antiguidade Clássica e Oriental. A passagem da Antiguidade ao período medieval.

2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- PELLEGRINI, Marco César e outros. **Novo olhar história** – 1º ano. 2. ed. São Paulo: FTD, 2013.
- AQUINO e outros. **História das Sociedades**. Vol.2. Ao Livro Técnico AS. São Paulo, 1989.
- COTRIM, Gilberto. **História Global: Brasil e Geral** – Volume Único. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2008.


3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- FUNARI, Pedro Paulo Abreu. **Grécia e Roma**. São Paulo: Contexto, 2001.
- MOURA, Clóvis. **História do Negro no Brasil**. São Paulo: Ática, 1989.
- HERNANDEZ, Leila Leite. **A África na sala de aula: visita à história contemporânea**. 3. ed. São Paulo: Selo Negro/Grupo Summus Editora, 2010.
- SANTIAGO, Pedro. **Por Dentro da História: Ensino Médio - Volume Único**. 1. ed. Editora Escala Educacional, 2009.
- SCHWARTZ, Stuart B.; LOCKHART, James. **A América Latina na época colonial**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



 INSTITUTO FEDERAL Goiano Câmpus Iporá		MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO CAMPUS IPORÁ	
CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 1ª série	
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		TURNO: Integral	
C.H. TEÓRICA: 73H	C.H. PRÁTICA:	C.H. SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 73H
<p>1. EMENTA: A linguagem da Geografia. A linguagem gráfica e cartográfica. A geografia da natureza: Geomorfologia e recursos minerais, Dinâmica climática e ecossistemas, A esfera das águas e os recursos hídricos, Elementos físico-ecológicos do Brasil. Tecnologias e recursos naturais: Os ciclos industriais, Agropecuária e comércio global de alimentos, Estratégias Energéticas.</p> <p>2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - ALMEIDA, Lucia Marina Alves de; RIGOLIN, Tércio Barbosa. Fronteiras da globalização: o mundo natural e o espaço humanizado. 2. ed. São Paulo: Ática, 2013. - MAGNOLI, Demetrio. Geografia: a construção do mundo - Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Moderna, 2009.</p> <p>3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - GUIZZO, João (Proj. Ed). Trabalhando com mapas: os continentes. São Paulo: Ática, 1995. - LUCCI, Elian Alabi. Homem e espaço: a natureza, o homem e a organização do espaço. 15. ed. reformulada. São Paulo: Saraiva, 2000. - SIMIELLI, Maria Elena. Geoatlas. São Paulo: Ática, 2000.</p>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CÂMPUS IPORÁ

CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

TURMA: 1ª série

DISCIPLINA: FILOSOFIA

TURNO: Integral

C.H. TEÓRICA: 37H

C.H. PRÁTICA:

C.H. SEMIPRESENCIAL:

C.H. TOTAL: 37H

1. EMENTA:

A experiência filosófica. A consciência mítica. Nascimento da filosofia. Natureza e Cultura. Linguagem e pensamento. Trabalho, alienação e consumo. O olhar da filosofia sobre a felicidade e a morte. Filósofos e o pensamento filosófico.

2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando**: introdução à filosofia. 5. ed. São Paulo: Moderna, 2013.
- CHAUI, Marilena. **Iniciação a Filosofia**. Ensino Médio. Volume Único.


3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BOBBIO, N. **Estado, Governo, Sociedade**: para uma teoria geral da política. SP: Paz e Terra, 1987.




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



 INSTITUTO FEDERAL Goiano Câmpus Iporá		MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO CAMPUS IPORÁ	
CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 1ª série	
DISCIPLINA: SOCIOLOGIA		TURNO: Integral	
C.H. TEÓRICA: 37H	C.H. PRÁTICA:	C.H. SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 37H
1. EMENTA: O que é a sociedade? Sociologia da cultura: evolucionismo e diferença; padrões, normas e cultura; outras formas de pensar a diferença e a diversidade cultural; antropologia brasileira e temas contemporâneos da antropologia.			
2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - MACHADO, Igor José Renó; et al. Sociologia hoje : volume único – ensino médio. 1. ed. São Paulo: Ática, 2013. - BOMENY, Helena; et al (coord.). Tempos modernos, tempos de sociologia : ensino médio – volume único. 2. ed. São Paulo: Editora do Brasil, 2013. - TOMAZI, Nelson Dacio. Sociologia para o ensino médio . São Paulo: Saraiva, 2010.			
3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - ARAÚJO, Silvia Maria de; et al. Sociologia : volume único – ensino médio. 1. ed. São Paulo: Scipione, 2013. - FERREIRA, Delson. Manual de sociologia : dos clássicos à sociedade da informação. São Paulo: Atlas, 2001, 1ª ed., 2014, 10ª impressão. - SILVA, Afrânio; et al. Sociologia em movimento . São Paulo: Moderna, 2013.			



 <p>INSTITUTO FEDERAL Goiano Câmpus Iporá</p>	<p>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO CAMPUS IPORÁ</p>		
CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 1ª série	
DISCIPLINA: AGRICULTURA GERAL		TURNO: Integral	
C.H. TEÓRICA: 73H	C.H. PRÁTICA:	C.H. SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 73H
<p>1. EMENTA: Introdução à agricultura. Solo. Fertilidade do solo. Recomendações de corretivos, condicionadores e fertilizantes. Nutrientes. Clima. Erosão. Conservação do solo e da água. Sistemas de cultivo e plantio. Propagação de plantas. Princípios sobre colheita e pós-colheita de produtos agrícolas.</p> <p>2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - TEIXEIRA, W.; TAIOLI, F. Decifrando a Terra. 2.ed. São Paulo: IBEP, 2009. - LEPSCH, I. F. Formação e Conservação dos Solos. 2.ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2010. - BERTONI, J.; LOMBARDI, F. Conservação do Solo. 8. ed. São Paulo: Ícone, 2012. 360p.</p> <p>3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - ABOUD, A. C. S. Introdução à Agronomia. Rio de Janeiro: Interciência, 2013. - FAQUIN, V. Nutrição Mineral de Plantas. Lavras: UFLA/FAEPE, 1994. Disponível em: <http://www.dcs.ufla.br/site/_adm/upload/file/pdf/Prof_Faquin/Nutricao%20mineral%20de%20plantas.pdf>. - FURTINI, A. E.; VALE, F. R.; RESENDE, A. V.; GUILHERME, L. R. G.; GUEDES, G. A. A. Fertilidade do Solo. Lavras: UFLA/FAEPE, 2001. Disponível em: <http://www.dcs.ufla.br/site/_adm/upload/file/pdf/Prof_Furtini/Fertilidade%20do%20solo.pdf></p>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



		MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO CAMPUS IPORÁ	
CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 1ª série	
DISCIPLINA: MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA			
TURNO: Integral			
C.H. TEÓRICA: 73H	C.H. PRÁTICA:	C.H. SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 73H
1. EMENTA: Introdução à mecanização agrícola. Noções básicas de funcionamento de motores. Lubrificação e lubrificantes. Os sistemas de funcionamento de máquinas e implementos agrícolas e sua manutenção. Uso de máquinas, implementos e ferramentas agrícolas e normas de segurança. Utilização da tração animal nas atividades agrícolas.			
2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: <ul style="list-style-type: none">- MIALHE, L. G. Máquinas agrícolas para plantio. Campinas: Millennium Editora, 2012.- SILVEIRA, Gastão Moraes da. Os cuidados com o trator. Viçosa: Aprenda Fácil, 2001.- SILVA, Rui Corrêa da. Máquinas e equipamentos agrícolas. São Paulo, SP: Editorial Érica, 2014.			
3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: <ul style="list-style-type: none">- OLIVEIRA, Antônio Donizette; CARVALHO, Luiz Carlos Dias; MOREIRA JÚNIOR, Wander Magalhães. Manutenção de tratores agrícolas (Manutenção por horas). Brasília: LK Editora, 2007.- BIANCHINI, Aloísio; TEIXEIRA, Mauri Martins; COLOGNESE, Neomar Rossetti. Manutenção de tratores agrícolas (Por sistemas). Brasília: LK Editora, 2012.- SILVEIRA, Gastão Moraes da. Máquinas para colheita e transporte. Viçosa: Aprenda Fácil, 2001.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CAMPUS IPORÁ

CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 1ª série	
DISCIPLINA: OLERICULTURA			
TURNO: Integral			
C.H. TEÓRICA: 46H	C.H. PRÁTICA: 27H	C.H. SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 73H

1. EMENTA:

Olericultura geral. Estudo das principais culturas olerícolas, folhosas, tuberosas e frutos de maior valor econômico da região: descrição botânica, clima e solo, melhoramento, cultivares, propagação, técnicas e métodos culturais, colheita, beneficiamento e embalagem, conservação e comercialização.

2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- FILGUEIRA, F. A. R. **Novo manual de olericultura**: agrotecnologia moderna na produção e comercialização de hortaliças. 3. ed. Viçosa: UFV, 2008.
- FONTES, P.C.R. (Ed). **Olericultura**: teoria e prática. 1. ed. Viçosa: UFV, 2005.
- PAULA JÚNIOR, T. J.; VENZON, M. **101 culturas**: manual de tecnologias agrícolas. Belo Horizonte: EPAMIG, 2010 (reimpressão).

3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- FILGUEIRA, F. A. R. **Solanáceas**: agrotecnologia moderna na produção de tomate, batata, pimentão, pimenta, berinjela e jiló. Lavras, MG: UFLA, 2003.
- FONTES, P. C. R.; ARAÚJO, C. **Adubação nitrogenada de hortaliças**: princípios e práticas com o tomateiro. Viçosa: Ed. UFV, 2007.
- INFORME AGROPECUÁRIO. **Batata**: tecnologias e sustentabilidade da produção. Belo Horizonte: EPAMIG, 2012.
- INFORME AGROPECUÁRIO. **Pimentas**: do produtor ao consumidor. Belo Horizonte: EPAMIG, 2012.
- INFORME AGROPECUÁRIO. **Tomate para mesa**. Belo Horizonte: EPAMIG, v. 24, n. 219, 2003.
- TAKANE, R. J. **Técnicas de preparo de substratos para aplicação em horticultura**: (olericultura e fruticultura). 2. ed. Brasília, DF: LK Editora, 2012.

SITES TÉCNICOS RECOMENDADOS:

www.cnph.embrapa.br
www.abhorticultura.com.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CAMPUS IPORÁ

CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 1ª série	
DISCIPLINA: PRODUÇÃO ANIMAL I (Avicultura e Suinocultura)		TURNO: Integral	
C.H. TEÓRICA: 73H	C.H. PRÁTICA:	C.H. SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 73H

1. EMENTA:

Panorama da avicultura no Brasil e no mundo. Raças e híbridos de aves para corte e postura. Melhoramento genético das aves. Sistema digestivo e aparelho reprodutor das aves. Sistemas de produção de aves. Instalações e equipamentos utilizados em granjas avícolas. Criação e manejo de frango de corte. Criação e manejo de matrizes pesadas e poedeiras comerciais. Controle sanitário em avicultura. Manejo e tratamento de dejetos de aves. Panorama da suinocultura no Brasil e no mundo. Raças e híbridos de suínos. Melhoramento genético dos suínos. Sistema digestivo e aparelho reprodutor dos suínos. Sistemas de produção de suínos. Instalações e equipamentos utilizados em granjas suinícolas. Criação e manejo de suínos. Noções de planejamento de granja suinícola. Controle sanitário em suinocultura. Manejo e tratamento de dejetos de suínos.

2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ALBINO, L. F. T.; TAVERNARI, F. C. **Produção e Manejo de Frangos de Corte**. Viçosa, MG: Editora UFV, 2010.
- MACARI, M.; MENDES, A. A. **Manejo de matrizes de corte**. Campinas, SP: FACTA, 2005.
- OLIVEIRA, C. G. **Instalações e manejos para a suinocultura empresarial**. São Paulo, SP: Ícone, 1997.

3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ALBINO, L. F. T.; NERY, L. R.; JÚNIOR, J. G. V.; SILVA, J. H. V. **Criação de frango e galinha caipira: avicultura alternativa**. 2.ed. Viçosa, MG: Aprenda Fácil, 2005.
- COTTA, J. T. B. **Frangos de corte: criação, abate e comercialização**. 2.ed. Viçosa, MG: Aprenda Fácil, 2003.
- COTTA, J. T. B. **Galinha: produção de ovos**. Viçosa, MG: Aprenda Fácil, 2002.
- BONETT, L. P.; MONTICELLI, C. J. **SUÍNOS: o produtor pergunta, a Embrapa responde**. 2. ed. Brasília, DF: EMBRAPA, 1998. 243 p.
- GUIVANT, J. S.; MIRANDA, C. R. **Desafios para o desenvolvimento sustentável da suinocultura: uma abordagem multidisciplinar**. Chapecó SC: ARGOS, 2004. 332p.
- SANTOS, B. M.; PEREIRA, C. G.; GÓMEZ, S. Y. M.; ABREU, T. G. M. **Prevenção e controle de doenças infecciosas nas aves de produção**. Viçosa, MG: UFV, 2009. 150p.
- SILVA, R. D. M. S. **Sistema Caipira de Criação de Galinhas**. 2. ed. Viçosa, MG: Editora Aprenda Fácil, 2010. 203 p.
- VALVERDE, C. C. **250 Maneiras de Preparar Rações Balanceadas para Frangos de Corte**. Viçosa, MG: Editora Aprenda Fácil, 2001. 260p.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



		MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO CAMPUS IPORÁ	
CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 1ª série	
DISCIPLINA: ZOOTECNIA GERAL		TURNO: Integral	
C.H. TEÓRICA: 44H	C.H. PRÁTICA: 29H	C.H. SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 73H
1. EMENTA: Contexto histórico do sistema de produção agropecuário desde o início das civilizações até os dias atuais. Conceito de Zootecnia, atividades zootécnicas, fatores que interferem na produção animal (manejo, alimentação, nutrição, sanidade e genética), alimentos e alimentação, planejamento da alimentação de bovinos de leite e corte.			
2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - FRANDSON, R.; WILKE, D.; LEE, W.; FAILS, A.D. Anatomia e fisiologia dos animais de fazenda . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. - VALADARES FILHO, S. C. Tabelas brasileiras de composição de alimentos para bovinos . 3.ed. Viçosa, MG: UFV, 2010.			
3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - .			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



ANEXO II

Componentes Curriculares do 2º ano



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



INSTITUTO FEDERAL
Goiano
Câmpus Iporá

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CAMPUS IPORÁ

CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 2ª série	
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA		TURNO: Integral	
C.H. TEÓRICA: 147H	C.H. PRÁTICA:	C.H. SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 147H

1. EMENTA:

Leitura - interpretação de textos, produção de texto, literatura - escolas literárias, gramática, análise de obras literárias.

2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- AMARAL, Emília; et al. **Novas Palavras**: 2º ano. 2. ed. São Paulo: FTD, 2013.
- CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Tereza Cochar. **Texto e interação**: uma proposta de produção textual a partir dos gêneros. 4. ed. São Paulo: Atual Editora, 2013.
- HOUAISS, A. e VILLAR, M. S. **Dicionário Houaiss da língua portuguesa**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.

3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ABAURRE, Maria Luiza M.; ABAURRE, Maria Bernadete Marques. **Produção de texto**: interlocução e gêneros. Vol. único. São Paulo: Moderna, 2007.
- BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. 37. ed. rev. ampli. e atual. Rio de Janeiro: Nova fronteira, 2009.
- BOSI, Alfredo. **História Concisa da Literatura Brasileira**. 41. ed. São Paulo: Cultrix, 2009.
- MOISÉS, Massaud. **A Literatura Portuguesa**. 37. ed. rev. at. São Paulo: Cultrix, 2008.
- PLATÃO; FIORIN. **Para entender o texto** – Literatura e Redação. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



		MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO CAMPUS IPORÁ	
CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 2ª série	
DISCIPLINA: LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS		TURNO: Integral	
C.H. TEÓRICA: 37H	C.H. PRÁTICA:	C.H. SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 37H
1. EMENTA: Compreensão oral e escrita de diversos gêneros textuais de acordo com suas práticas sociais de referência. Desenvolvimento da competência comunicativa nas quatro habilidades (falar, ler, ouvir e escrever) através das funções da linguagem em nível intermediário.			
2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - DIAS, Reinildes; JUCÁ, Leina; FARIA, Raquel. High up : ensino médio. Cotia, SP: Macmillan, 2013. - DICIONÁRIO OXFORD. Dicionário Oxford escolar para estudantes brasileiros de inglês . Oxford: Oxford University Press, 2009.			
3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - BRASIL. Ministério da Educação, Secretária de Educação Básica. Orientações curriculares para o ensino médio : linguagens, códigos e suas tecnologias. 2008. - MUNHOZ, R. Inglês Instrumental : Estratégias de Leitura. São Paulo: Textonovo, 2000. - PONTÍFICA UNIVERSIDADE Católica de São Paulo. Reading Strategies and the Active Classroom . São Paulo: PUC, s.d. (Resource Package 2) Projeto Ensino de Inglês Instrumental em Universidades Brasileiras. - SILVA, J. A. de C.; GARRIDO, M. L. M.; BARRETO, T. P. Inglês Instrumental : leitura e compreensão de textos. Salvador: UFBA, 1995. - TORRES, N. Gramática Prática da Língua Inglesa : o inglês descomplicado. 8 ed. São Paulo: Saraiva, 2000.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



		MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO CAMPUS IPORÁ	
CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 2ª série	
DISCIPLINA: LÍNGUA ESTRANGEIRA – ESPANHOL		TURNO: Integral	
C.H. TEÓRICA: 37H	C.H. PRÁTICA:	C.H. SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 37H
1. EMENTA: Noções gerais sobre a estrutura gramatical da língua espanhola – morfologia, sintaxe, ortografia básica, etc. Aspectos histórico-culturais da língua espanhola no contexto mundial. Estruturas básicas voltadas à interação sociocomunicativa com ênfase nas quatro habilidades: audição, fala, leitura e escrita			
2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - COIMBRA, Ludmila; et al. <i>Cercanía joven</i> : espanhol, 2º ano ensino médio. São Paulo: Edições SM, 2013.			
3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - MARTIN, Ivan Rodrigues. <i>Síntesis</i> . Ed. ática. - ALVES, Adda-Nari M.; MELLO, Angélica. <i>Mucho</i> . Ed. Moderna. - BRUNO, Fátima Cabral; MENDONZA, Maria Angélica. <i>Hacia el Español</i> . Ed. Saraiva. - DICIONÁRIO Larousse míni: português-espanhol. 1. ed. bras. Larousse, 2005. - MILANI, Esther Maria. <i>Gramática de Espanhol para brasileiros</i> . São Paulo: Saraiva, 2006. - BRUNO, Fátima Cabral; MENDOZA, Maria Angélica. <i>Hacia el español</i> - curso de lengua y cultura hispánica. São Paulo: Saraiva, 2005.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



 INSTITUTO FEDERAL Goiano Câmpus Iporá	MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO CAMPUS IPORÁ		
	CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 2ª série
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA		TURNO: Integral	
C.H. TEÓRICA: 73H	C.H. PRÁTICA:	C.H. SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 73H
1. EMENTA: Trabalha com as diferentes manifestações da cultura corporal, compreendendo, reconhecendo e valorizando as diferenças de desempenho, linguagem e expressão, proporcionando ao aluno a autonomia na escolha e elaboração das atividades corporais.			
2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - DARIDO, Suraya Cristina. Educação física na escola: questões e reflexões . Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2003. - MENESTRINA, Eloi. Educação física e saúde . 2. ed. Ijuí, RS: Ed. Unijuí, 2000.			
3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - GALVÃO, Z.; RODRIGUES, L.H.; SILVA, E.V.M. Esporte . In: DARIDO, S. C.; RANGEL, I.C.A. (Org.). Educação Física na Escola: Implicações para a Prática Pedagógica . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005, p. 176-198.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO




		MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO CAMPUS IPORÁ	
CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 2ª série	
DISCIPLINA: FÍSICA		TURNO: Integral	
C.H. TEÓRICA: 73H	C.H. PRÁTICA:	C.H. SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 73H
1. EMENTA: Termologia: Termometria; Dilatação Térmica; Calorimetria; Mudanças de fase; Transmissão de calor; Estudo dos gases; Termodinâmica. Óptica Geométrica: Conceitos fundamentais da óptica; Espelhos planos; Reflexão da luz; Refração da luz; Espelhos esféricos; Lentes esféricas; Instrumentos ópticos; Óptica da Visão. Ondulatória: Oscilações; Ondas; Acústica.			
2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - LUZ, Antônio Máximo Ribeiro da; ÁLVARES, Beatriz Alvarenga. Curso de Física . 1. ed. São Paulo: Scipione, 2014, v.2.			
3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - RAMALHO JÚNIOR, Francisco; NICOLAU, Gilberto Ferraro; SOARES, Paulo Antônio de Toledo. Os Fundamentos da Física . 9. ed. São Paulo: Moderna, 2007, v.2. - KAZUHITO, Yamamoto; FUKU, Luiz Felipe. Física para o ensino médio . 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2010, v.2.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



 INSTITUTO FEDERAL Goiano Câmpus Iporá	MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO CAMPUS IPORÁ		
CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 2ª série	
DISCIPLINA: QUÍMICA		TURNO: Integral	
C.H. TEÓRICA: 73H	C.H. PRÁTICA:	C.H. SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 73H
1. EMENTA: Soluções. Propriedades Coligativas. Termoquímica. Óxido-redução. Eletroquímica. Cinética química e Radioatividade.			
2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - ANTUNES, M. T. (Ed.) Ser protagonista: Química Ensino Médio 2º ano. 2. ed. São Paulo: Edições SM, 2013. - PERUZZO, Francisco Miragaia; CANTO, Eduardo Leite. Química na Abordagem do Cotidiano: Físico-química. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2006. - USBERCO, J. e SALVADOR, E. Química: v.1 - Química Geral. São Paulo: Saraiva, 2005.			
3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos; (Coord.). Química & Sociedade. Vol. Único. São Paulo: Nova Geração, 2005. - GEPEQ - Introdução e Transformações. Química - Ensino Médio. Vol. 1,2,3. Ed. Edusp, 1999. - FELTRE, Ricardo. Fundamentos de Química: vol. único. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2005.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO




		MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO CAMPUS IPORÁ	
CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 2ª série	
DISCIPLINA: BIOLOGIA		TURNO: Integral	
C.H. TEÓRICA: 73H	C.H. PRÁTICA:	C.H. SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 73H
1. EMENTA: Replicação do DNA, transcrição e tradução. Genética mendeliana. Padrões não-mendelianos de herança. Interação gênica. Heredogramas. Ligação gênica e mapas cromossômicos. Biotecnologia. Processos evolutivos. Genética de populações e especiação. Reprodução e desenvolvimento embrionário humano. Estrutura e função dos tecidos humanos. Sistemas digestório, respiratório cardiovascular e imunitário. Sistemas urinário, nervoso e endócrino.			
2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - LOPES, S.; ROSSO, S. BIO : volume 2. 2 ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2013. 320 p.			
3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: -			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO




 INSTITUTO FEDERAL Goiano Câmpus Iporá	MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO CAMPUS IPORÁ		
CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 2ª série	
DISCIPLINA: MATEMÁTICA		TURNO: Integral	
C.H. TEÓRICA: 147H	C.H. PRÁTICA:	C.H. SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 147H
1. EMENTA: Matrizes. Determinantes. Sistemas Lineares. Funções Logarítmicas e Exponenciais. Trigonometria. Análise combinatória e Probabilidade.			
2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - DANTE, L. R. Matemática Contextos e Aplicações . Volume Único. São Paulo: Ática, 2000.			
3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - GIOVANNI, J. R.; BONJORNO, J. R. Matemática Completa . 2. ed. São Paulo: FTD, 2005. - IEZZI, Gelson. Matemática . Volume Único. 5. ed. São Paulo: Atual, 2001.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO




 INSTITUTO FEDERAL Goiano Câmpus Iporá	MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO CAMPUS IPORÁ		
CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 2ª série	
DISCIPLINA: HISTÓRIA		TURNO: Integral	
C.H.TEÓRICA: 37H	C.H. PRÁTICA:	C.H.SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 37H
1. EMENTA: Desenvolvimento de conceitos históricos contextualizados e interdisciplinares, mediante a articulação passado-presente, estabelecendo relações entre sociedade e produção, tecnologia e ciência. Do feudalismo ao capitalismo comercial. Idade Moderna: Renascimento, Reforma protestante e absolutismo. A colonização da América até o século XVIII, a ascensão burguesa européia e o Iluminismo.			
2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - PELLEGRINI, Marco César e outros. Novo olhar história – 2º ano. 2. ed. São Paulo: FTD, 2013. - AQUINO e outros. História das Sociedades . Vol.2. Ao Livro Técnico AS. São Paulo, 1989. - COTRIM, Gilberto. História Global: Brasil e Geral – Volume Único. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2008.			
3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - KOSHIBA Luiz; PEREIRA, Denise Manzi Frayze. História Geral e Brasil - Volume Único - 2 grau. 1. ed. Editora: Atual, 2009. - HERNANDEZ, Leila Leite. A África na sala de aula: visita à história contemporânea . 3. ed. São Paulo: Selo Negro/Grupo Summus Editora, 2010. - HOBBSAWM, Eric J. Era dos Extremos: o breve século XX, 1914-1991 . São Paulo: Companhia das Letras, 1995. - SANTIAGO, Pedro. Por Dentro da História: Ensino Médio - Volume Único. 1. ed. Editora Escala Educacional, 2009. - SCHWARTZ, Stuart B.; LOCKHART, James. A América Latina na época colonial . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO




 INSTITUTO FEDERAL Goiano Câmpus Iporá		MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO CAMPUS IPORÁ	
CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 2ª série	
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		TURNO: Integral	
C.H. TEÓRICA: 73H	C.H. PRÁTICA:	C.H. SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 73H
1. EMENTA: Conceitos histórico-geográficos. Geografia e geopolítica da globalização - o espaço da globalização: Os fluxos da Economia Global, Os Estados Unidos e o hemisfério americano, União Européia, URSS e CEI, A bacia do Pacífico. A fronteira norte/sul: Periferias da globalização, A transição demográfica, Urbanização e meio ambiente. Geopolíticas da globalização: Da Guerra Fria à nova ordem mundial, O mundo muçulmano e o Oriente Médio, Estado e nação na África, América Latina.			
2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - ALMEIDA, Lucia Marina Alves de; RIGOLIN, Tércio Barbosa. Fronteiras da globalização: o espaço geográfico globalizado . 2. ed. São Paulo: Ática, 2013. - MAGNOLI, Demetrio. Geografia: a construção do mundo - Geografia Geral e do Brasil . São Paulo: Moderna, 2009.			
3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - LUCCI, Elian Alabi. Homem e espaço: a natureza, o homem e a organização do espaço . 15. ed. reformulada. São Paulo: Saraiva, 2000. - MOREIRA, João Carlos; SENE, Eustáquio de. Geografia . São Paulo: Scipione, 2011. - NOVAES, Carlos Eduardo; RODRIGUES, Vilmar. Capitalismo para principiantes: a história dos privilégios econômicos . São Paulo: Ática, 2009.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



 INSTITUTO FEDERAL Goiano Câmpus Iporá	MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO CAMPUS IPORÁ		
CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 2ª série	
DISCIPLINA: FILOSOFIA		TURNO: Integral	
C.H. TEÓRICA: 37H	C.H. PRÁTICA:	C.H. SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 37H
1. EMENTA: A questão do conhecimento e da verdade sob o ponto de vista filosófico. Ideologias. Lógica aristotélica; lógica simbólica. A metafísica da modernidade. Crítica à metafísica. A crise da razão. Ética e moral. A questão da liberdade. Filosofia política. Reflexões sobre a democracia. Filósofos e o pensamento filosófico.			
2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofando: introdução à filosofia . 5. ed. São Paulo: Moderna, 2013. - CHAUÍ, Marilena. Iniciação a Filosofia . Ensino médio, volume único. - BOFF, Leonardo. Saber cuidar. Ética do humano – compaixão pela terra . Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.			
3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - ANDRADE, Jarbas Henrique. Filosofia . São Paulo: Poliedro, 2008. - BOFF, Leonardo. A águia e a galinha: uma metáfora da condição humana . Petrópolis, 2003. - CORDI, Cassiano; et al. Para filosofar . SP: Scipione, 1995. - GAARDER, Jostein. O mundo de Sofia . São Paulo: Schwarcz Ltda, 1997.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



		MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO CAMPUS IPORÁ	
CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 2ª série	
DISCIPLINA: SOCIOLOGIA		TURNO: Integral	
C.H. TEÓRICA: 37H	C.H. PRÁTICA:	C.H. SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 37H
1. EMENTA: Pensando a sociedade: sociologia clássica e brasileira. O capitalismo e a formação do pensamento clássico; o mundo do trabalho; classe e estratificação social. Sociologia brasileira e temas contemporâneos da sociologia.			
2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - MACHADO, Igor José Renó; et al. Sociologia hoje : volume único – ensino médio. 1. ed. São Paulo: Ática, 2013. - BOMENY, Helena; et al (coord.). Tempos modernos, tempos de sociologia : ensino médio – volume único. 2. ed. São Paulo: Editora do Brasil, 2013. - TOMAZI, Nelson Dacio. Sociologia para o ensino médio . São Paulo: Saraiva, 2010.			
3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - ARAÚJO, Silvia Maria de; et al. Sociologia : volume único – ensino médio. 1. ed. São Paulo: Scipione, 2013. - FERREIRA, Delson. Manual de sociologia : dos clássicos à sociedade da informação. São Paulo: Atlas, 2001, 1ª ed., 2014, 10ª impressão. - SILVA, Afrânio; et al. Sociologia em movimento . São Paulo: Moderna, 2013.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



		MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO CAMPUS IPORÁ	
CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 2ª série	
DISCIPLINA: ADMINISTRAÇÃO RURAL		TURNO: Integral	
C.H. TEÓRICA: 73H	C.H. PRÁTICA:	C.H. SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 73H
<p>1. EMENTA:</p> <p>As origens da Administração Rural. A empresa rural e os elementos que compõem o ambiente interno e o ambiente externo e as suas influências sobre a empresa agropecuária. As características do empregador rural e diferenciações entre empregado rural e trabalhador rural. As funções da administração aplicadas na empresa rural e os níveis de tomada de decisão na empresa agro. Cadeia produtiva e os segmentos que a compõem. As relações estabelecidas entre os atores envolvidos em cada segmento do Agronegócio (antes da porteira, dentro da porteira e fora da porteira). Gestão das Estratégias utilizadas para o desenvolvimento da empresa agropecuária (Recursos humanos, Produção, Finanças, Marketing, Comercial e Sistemas de informação). Avaliação da sustentabilidade econômica e ambiental da empresa agropecuária a partir de instrumentos e indicadores de viabilidade e sustentabilidade. Elaboração e análise de projeto agropecuários no intuito de viabilizar a abertura de novos negócios, implantação e modernização de infraestruturas, redução de riscos em investimentos, alocação de capital de terceiros, etc.</p> <p>2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none">- CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de Pessoas. São Paulo: CAMPUS, 2005.- COBRA, M. Administração de Marketing no Brasil. São Paulo: CAMPUS, 2009.- MAXIMIANO, A. C. Administração para empreendedores. São Paulo: PEARSON, 2007.- PADILHA, J. B.; GRASSI, J. T. Agronegócio – Uma abordagem econômica. São Paulo: Pearson, 2011.- SANTOS, G. J.; MARION, J. C.; SEGATTI, S. Administração de custos na agropecuária. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2009.- SILVA, Roni Antônio Garcia da. Administração rural: teoria e prática. Curitiba: Juruá, 2012. <p>3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none">- ARAUJO, M. J. Fundamentos de Agronegócios. São Paulo: Atlas, 2. ed. 2007.- BARBOSA, F. A.; SOUZA, R. C. Administração de fazendas de bovinos. 2. ed. Viçosa, MG: 2011.- LACOMBE, F. J. M.; HEILBORN, G. L. J. Administração: princípios e tendências. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2008- VALERIANO, D. L. Gerenciamento estratégico e administração por projetos. São Paulo: Pearson Prentice Hall.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CAMPUS IPORÁ

CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 2ª série	
DISCIPLINA: CULTURAS ANUAIS		TURNO: Integral	
C.H. TEÓRICA: 73H	C.H. PRÁTICA:	C.H. SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 73H

1. EMENTA:

Origem, histórico e evolução. Distribuição geográfica. Importância socioeconômica. Produtos e subprodutos. Sistemas de produção. Práticas de conservação e preparo do solo. Aspectos morfológicos e fisiológicos. Influências edafoclimáticas. Zoneamento agroclimático. Genótipos recomendados (cultivares, variedades e/ou híbridos). Produção de sementes. Manejo de plantas daninhas, insetos-praga e doenças. Nutrição e adubação. Operações de pré-colheita e colheita. Transporte. Secagem. Armazenamento das culturas de: arroz, milho, cana-de-açúcar, sorgo, feijão, soja, mandioca e algodão.

2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- EMBRAPA SOJA. **Tecnologias de produção de soja**: Região Central do Brasil 2011. Londrina, PR: Embrapa Soja, 2010. 255 p. Sistema de produção (Embrapa Soja), n.14.
- FANCELLI, A. L.; DOURADO NETO, D. **Produção de feijão**. Piracicaba, SP: Ed. dos autores, 2007.
- FIALHO, J. de F.; ANDRADE, R. F. R.; VIEIRA, E. A. **Mandioca no cerrado**: questões práticas. Brasília, DF: EMATER, 2009. 87 p.
- GALVÃO, J. C. C.; MIRANDA, G.V. (Ed.). **Tecnologias de produção do milho**. Viçosa, MG: UFV, 2004. 366 p.
- PAULA JÚNIOR, T. J.; VENSON, M. **101 culturas**: manual de tecnologias agrícolas. Belo Horizonte: EPAMIG, 2007. 800p.
- SANTOS, A. B.; et al. **A cultura do arroz no Brasil**. 2. ed. Brasília: EMBRAPA, 2006.
- SANTOS, F.; CALDAS, C.; BORÉM, A. UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA. **Cana-de-açúcar: bioenergia, açúcar e álcool: tecnologia e perspectivas**. 2. ed. Viçosa, MG: UFV, 2012. 577 p.

3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- CORTEZ, L. A. B. (coord.). **Bioetanol de cana-de-açúcar**: P&D para produtividade e sustentabilidade. São Paulo: Blucher, 2010.
- CRUZ, J. C.; et al. (Ed.). **Produção e utilização de silagem de milho e sorgo**. Sete Lagoas, MG: Embrapa Milho e sorgo, 2001.
- EMBRAPA ALGODÃO. **O agronegócio do algodão no Brasil**. 2. ed. Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica, 2008. 570 p.
- PATERNIANI, M. E. A. G. Z.; et al. **Diversidade e Inovações na Cadeia Produtiva de Milho e Sorgo na Era dos Transgênicos**. Campinas, SP: Instituto Agrônomo/Associação Brasileira de Milho e Sorgo, 2012.
- RIBEIRO, A. C.; et al. (Ed.). **Recomendações para uso de corretivos e fertilizantes em Minas**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



Gerais 5ª aproximação. Viçosa, MG: Comissão de Fertilidade do Solo do Estado de Minas Gerais, 1999. 360 p.

- SEDIYAMA, T. (Ed.). **Tecnologias de produção e usos da soja.** Londrina: Mecnas, 2009.

SITES TÉCNICOS RECOMENDADOS:

- Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária: <http://www.embrapa.br/>

- Ministério da Agricultura Pecuária e Abastecimento/MAPA: <http://www.agricultura.gov.br/>

- Companhia Nacional de Abastecimento/Conab: <http://www.conab.gov.br/>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CAMPUS IPORÁ

CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 2ª série	
DISCIPLINA: DESENHO TÉCNICO E CONSTRUÇÕES RURAIS		TURNO: Integral	
C.H. TEÓRICA: 36H	C.H. PRÁTICA: 37H	C.H. SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 73H

1. EMENTA:

Introdução ao desenho técnico: materiais e instrumentos de desenho. Escalas numéricas e gráficas. Caligrafia técnica. Sistema de cotação. Noções de Projeções Ortogonais, Vistas e Perspectivas. Normas Brasileiras para desenho técnico. Projeto arquitetônico. Materiais empregados nas construções rurais. Técnicas Construtivas. Projetos, localização e fundações. Planejamento Ambiental. Construções de benfeitorias rurais.

2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BORGES, A. C.; SIMÃO NETO, J.; COSTA FILHO, W. **Práticas das pequenas construções**. 9. ed. rev. e ampl. São Paulo, SP: Blücher, 2009. 385 p. v.1
- BORGES, A. C.; SIMÃO NETO, J.; COSTA FILHO, W. **Práticas das pequenas construções**. 6. ed. São Paulo, SP: Blücher, 2010. 140 p. v.2
- EDITORA PINI. **Construção passo-a- passo**. São Paulo, SP: Pini, 2009. 259 p. v.1
- EDITORA PINI. **Construção passo-a- passo**. São Paulo, SP: Pini, 2011. 207 p. v.2
- PEREIRA, **Desenho técnico**. 1. ed. Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2012. 128 p.
- PEREIRA, M. F. **Construções rurais**. São Paulo, SP: Nobel, 2008. 330 p.
- SALGADO, J. C. P. **Técnicas e práticas construtivas: da implantação ao acabamento**. São Paulo, SP: Editorial Érica, 2014. 168 p.

3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BAETA, F. C.; SARTOR, V. **Custos de Construção**. Viçosa: UFV. 1998. 96p.
- BUENO, C. F. H. **Tecnologia de Materiais de Construções**. Viçosa: UFG, 2000. 40p.
- ROCHA, J. L. V.; ROMANO ROCHA, L. A. **Guia Técnico Agropecuário: Construções e Instalações Rurais**. São Paulo: Instituto Campineiro de Ensino Agrícola, 1982. 158p.

SITES TÉCNICOS RECOMENDADOS:

- Revista Brasileira de Engenharia Agrícola e Ambiental
- Arquivo Brasileiro de Medicina Veterinária e Zootecnia
- Ciências Agrárias
- Journal of Animal Behaviour and Biometeorology
- Engenharia Agrícola
- Ciência Rural



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CAMPUS IPORÁ

CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 2ª série	
DISCIPLINA: FORRAGICULTURA		TURNO: Integral	
C.H. TEÓRICA: 37H	C.H. PRÁTICA:	C.H. SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 37H

1. EMENTA:

Importância sócio-econômica e ambiental das pastagens. Principais gêneros de gramíneas e leguminosas utilizadas nas pastagens. Principais forrageiras indicadas para capineiras e banco de proteína. Forrageiras de inverno. Calagem e adubação de pastagem. Formação de pastagem. Consorciação de pastagem. Métodos de manejo da pastagem. Conservação de forragem. Recuperação de pastagem degradada. Integração Lavoura – Pecuária. Sistema Silvi- Pastoril.

2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ALCÂNTARA, P. B.; BUFARAD, G. **Plantas forrageiras: gramíneas e leguminosas**. 4. ed., São Paulo: Nobel, 1999. 162p.
- GOMIDE, J. A., GOMIDE, C. A. M. Utilização e manejo de pastagens. In: REUNIÃO ANUAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE ZOOTECNIA, 38. Piracicaba, 2001. **Anais...** Piracicaba: SBZ de 2001. p. 808-825.
- HERLING, V. R., RODRIGUES, L. R. A., LUZ, P. H. C. Manejo do pastejo. In: SIMPÓSIO SOBRE MANEJO DE PASTAGEM - Planejamento de sistema de produção em pastagens, 18. Piracicaba-SP, 2001. **Anais...** Piracicaba: FEALQ, 2001. p. 157-192.
- CRUZ, J. C.; PEREIRA FILHO, I. A.; RODRIGUES, J. A. S. et al. **Produção e utilização de silagem de milho e sorgo**. Sete Lagoas: Embrapa Milho e Sorgo, 2001. 544p.
- MARTHA JÚNIOR, G. B.; VILELA, L.; SOUSA, D. M. G. de. **Cerrado – uso eficiente de corretivos e fertilizantes em pastagens**. Planaltina, DF: Embrapa Cerrados, 2007. 224p.
- PEDREIRA, C. G. S.; MELLO, A. C. L.; OTANI, L. O processo de produção de forragem em pastagens. In: REUNIÃO ANUAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE ZOOTECNIA, 38. Piracicaba, 2001. **Anais...** Piracicaba: SBZ, 2001. p. 772-807.
- PEDREIRA, C. G. S.; MOURA, J. C. de; SILVA, S. C. da; FARIA, V. P. de. As pastagens e o meio ambiente. In: SIMPÓSIO SOBRE MANEJO DA PASTAGEM, 23, Piracicaba, 2006. **Anais...** Piracicaba: FEALQ, 2006. 520p.
- PRIMAVESI, A. **Manejo ecológico de pastagens**. Livraria Nobel, São Paulo, 1984. 184p.
- ROSA, L. M. G. A escolha da planta forrageira. In: SIMPÓSIO SOBRE MANEJO DA PASTAGEM, 18, Piracicaba, 2001. **Anais...** Piracicaba: FEALQ, 2001. p.61-86.
- SILVA, S. C. de; PEDREIRA, C. G. S.; MOURA, J. C. de; et al. Intensificação de sistemas de produção animal em pasto In: SIMPÓSIO SOBRE MANEJO DA PASTAGEM, 25, Piracicaba, 2009. **Anais...** Piracicaba: FEALQ, 2009. 278p.
- KLUTHCOUSKI, J.; STONE, L. F.; AIDAR, H. **Integração Lavoura – Pecuária**. Santo Antônio de Goiás: Embrapa Arroz e Feijão, 2003. 570p.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- EUCLIDES, V. P. B.; EUCLIDES FILHO, K. **Uso de animais na avaliação de forrageiras**. Campo Grande: EMBRAPA-CNPGC, 1998. 59p. (EMBRAPA-CNPGC. Documento, 74).
- EUCLIDES, V. P. B.; ZIMMER, A H.; VIEIRA, J. M. **Equilíbrio na utilização da forragem sob pastejo**. In: SIMPÓSIO SOBRE ECOSSISTEMA DE PASTEGENS. JABOTICABAL, FUNEP, 1989, p. 271-313.
- GOMIDE, J. A.; GOMIDE, C. A. M. Fundamentos e estratégias do manejo de pastagens. In: SIMPÓSIO DE PRODUÇÃO DE GADO DE CORTE, 1. Viçosa, 1999. **Anais...** Viçosa, 1999. p. 179-200.
- NASCIMENTO JÚNIOR, D. N.; QUEIROZ, D. S.; SANTOS, M. V. S. Degradação das pastagens e critérios pra avaliação. In: SIMPÓSIO SOBRE MANEJO DA PASTAGEM, 11, 1994, Piracicaba. **Anais...** Piracicaba: FEALQ, p. 107-151, 1994.
- MORAIS, Y. J. B. **Forrageiras: conceitos, formação e manejo**. Guaíba Agropecuária, 1995. 211 p.
- PENATI, M. A.; CORSI, M.; JÚNIOR MARTHA, G. B.; SANTOS, P. M. Manejo de plantas forrageiras no pastejo rotacionado. In: SIMPÓSIO SOBRE PRODUÇÃO DE BOVINOS DE CORTE, 1, Goiânia, 1999. **Anais...** Goiânia: CBNA, 1999. p. 123-144.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



	MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO CAMPUS IPORÁ
--	---

CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	TURMA: 2ª série		
DISCIPLINA: PRODUÇÃO ANIMAL II (Piscicultura/Ovinocultura/Caprinocultura)	TURNO: Integral		
C.H.TEÓRICA: 73H	C.H. PRÁTICA:	C.H.SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 73H

1. EMENTA:

Aspectos gerais do desenvolvimento da piscicultura, situação atual e perspectivas; Seleção de áreas e construções das instalações para piscicultura; Práticas de manejo durante a criação e equipamentos utilizados; Reconhecimento e principais características das espécies utilizadas na produção comercial; Qualidade da água, alimentação e nutrição; Sistemas de criação de peixes (viveiros e tanques); Transporte de peixes; principais doenças e seu controle.

Importância e situação da ovinocultura e caprinocultura no Brasil e no mundo. Exterior e raças de interesse econômico para o Brasil. Alimentação, manejo e instalações para as diferentes categorias da criação. Reprodução e eficiência reprodutiva. Produtos da exploração de caprinos (carne, leite, pele, pêlos, esterco). Principais doenças e suas respectivas práticas profiláticas. Planejamento da criação.

2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- KUBITZA, Fernando; et. al. **Planejamento da produção de peixes**. Jundiaí, SP: Fernando Kubitza, 1999.
- ONO, Eduardo Akifumi. **Cultivo de peixes em tanques redes**. Jundiaí, SP: Eduardo Akifumi Ono, 2003.
- NEWTON CASTAGNOLLI. **Piscicultura de Água Doce**. Guaíba, RS: Agropecuária, 1992.
- KUBITZA, Fernando. **Reprodução, larvicultura e produção de alevinos de peixes nativos**. Editora: Fernando Kubitza. Jundiaí – SP. 2004.
- KUBITZA, Fernando. **Qualidade da água no cultivo de peixes**. Jundiaí, SP: Fernando Kubitza, 2003.
- KUBITZA, Fernando. **Técnicas de transportes de peixes vivos**. Jundiaí, SP: Fernando Kubitza, 2003.
- CAVALCANTE, Antonio César Rocha; et al. **Doenças parasitárias de caprinos e ovinos: epidemiologia e controle**. Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica, 2009.
- GOUVEIA, Aurora Maria G.; ARAUJO, Erbert Correia; ULHOA, Mauricio Fonseca Pimentel. **Manejo nutricional de ovinos de corte nas regiões Centro-Oeste, Norte e Nordeste do Brasil**. Brasília: LK, 2007.
- GOUVEIA, Aurora Maria Guimarães; ARAUJO, Erbert Correia; SILVA, Geraldo Gomes da. **Criação de ovinos de corte nas regiões Centro-Oeste e Sudeste do Brasil**. Brasília, DF: LK Editora e Comunicação, 2006.
- GOUVEIA, Aurora Maria G.; ARAUJO, Erbert Correia; ULHOA, Mauricio Fonseca Pimentel. **Instalações para a criação de ovinos tipo corte nas regiões Centro-Oeste e Sudeste do Brasil**.



Brasília: LK, 2007.

- GOUVEIA Aurora Maria G.; ESPESCHIT C. J. B.; TARTARI S. L. **Manejo Reprodutivo de Ovinos de Corte nas Regiões Centro-Oeste, Norte e Sudeste do Brasil**. 2. ed. Brasília, DF: LK Editora, 2010.
- RIBEIRO, Silvío Dória de Almeida. **Caprinocultura: criação racional de caprinos**. São Paulo: Nobel, 1997.

3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- CYRINO, José Eurico Possebon; et. al. **Piscicultura**. Cuiabá, MT: Sebrae, 1996.
- GALLI, Luiz Fernando; TORLONI, Carlos Eduardo C. **Criação de peixes**. São Paulo, SP: Nobel, 1992.
- SOUZA, E. C. P. M.de; TEIXEIRA FILHO, A. R. **Piscicultura Fundamental**. São Paulo, SP: Nobel: 1985.
- OSTRENSKY, Antônio; BOEGER, Walter. **Fundamentos e Técnicas de manejo**. Guaíba, RS: Agropecuária, 1998.
- AISEN, Eduardo G. **Reprodução Ovína e Caprina**. São Paulo, SP. Ed MedVet. 2008.
- ALVES, Francisco Selmo Fernandes. **Artrite Encefalite Caprina a Vírus - Prevenção e Controle**. Editora EMBRAPA.
- COTTA, Tadeu. **Minerais e vitaminas para bovinos, ovinos e caprinos**. Viçosa: Aprenda Fácil, 2001.
- FILHO, Sebastião de Campos Valadares. **Tabelas Brasileiras de Composição de Alimentos para Bovinos**. Viçosa, MG: UFV/DZO, 2010.
- GOUVEIA, Aurora Maria Guimarães. **Viabilidade econômica da Criação de Ovinos de Corte nas Regiões Centro-oeste e Sudeste**. Editora LK.
- GUIMARÃES, Maria Pia S. L. M. de P. **DVD – Criação de Cabras Leiteiras – Cria, Recria e Produção de Leite**. Viçosa, MG: CPT, 2010.
- LANA, Rogério de Paula. **Sistema Viçosa de Formulação de Rações**. Viçosa, MG: UFV, 2007.
- MACIEL, Nelson Fernandes; LOPES, José Dermeval Saraiva. **DVD – Cerca elétrica para pastejo rotacionado – instalações e manejo**. Viçosa, MG: CPT, 2010.
- MATOS, Luiz Fonseca. **DVD – Instalações para Ovinos**. Viçosa, MG: CPT, 2010.
- MEDEIROS, Luiz Pinto; et al. **Caprinos: o produtor pergunta, a Embrapa responde**. Brasília, DF: Embrapa Comunicação para Transferência de Tecnologia; Teresina: Embrapa Meio-Norte; Sobral: Embrapa Caprinos, 2000.
- RESENDE, Rosa Perez. **Genética e Melhoramento de Ovinos**. Editora UFPR.
- SALLES, Hévila Oliveira; et al. **Manual de Transferência de Embriões em Caprinos**. Editora EMBRAPA.
- SILVA SOBRINHO, Américo Garcia. **Nutrição de Ovinos**. Jaboticabal, SP: FUNEP, 1996.
- SILVA SOBRINHO, Américo Garcia. **Produção de Carne Ovína**. Jaboticabal, SP: FUNEP, 2008.
- SIMPLICIO, Aurino Alves; WANDER, Alcido Elenor. **A caprino-ovinocultura de corte como alternativa para a geração de emprego e renda**. Editora EMBRAPA.
- SIQUEIRA, Edson Ramos; FERREIRA, Rozimar Gomes da Silva; FERREIRA, Danielle G. da Silva. **DVD – Alimentação de Ovinos de Corte**. Viçosa, MG: CPT, 2010.
- SIQUEIRA, Edson Ramos de. **DVD – Criação de Ovinos Deslanados**. Viçosa, MG: CPT, 2010.



		MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO CAMPUS IPORÁ	
CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 2ª série	
DISCIPLINA: TÉCNICAS DE REDAÇÃO CIENTÍFICA		TURNO: Integral	
C.H.TEÓRICA: 73H	C.H. PRÁTICA:	C.H.SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 73H
1. EMENTA: Reflexões sobre o conhecimento científico, a ciência e o método como uma visão histórica e as leis e teorias. Introdução ao planejamento da pesquisa científica (finalidades, tipos, etapas, objetivos e procedimentos). Prática da pesquisa: problemas, hipóteses e variáveis, o fluxograma da pesquisa científica, a estrutura e a apresentação de projeto, resumos, artigos e relatórios. Normas e orientações de referências bibliográficas.			
2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório . 2. ed. São Paulo: Atlas, 2012. 225 p. - LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica . 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297 p. - PINHEIRO, José Maurício dos Santos. Da iniciação científica ao TCC: uma abordagem para os cursos de tecnologia . Rio de Janeiro: Moderna, 2010. 161 p.			
3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - APPOLINÁRIO, Fabio. Metodologia da ciência: filosofia e prática da pesquisa . São Paulo: Cengage Learning, 2011. 209 p. - AQUINO, Italo de Souza. Como escrever artigos científicos: sem ardeio e sem medo da ABNT . 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. 126 p. - CERVO, Amado L.; BERVIAN, Pedro A.; SILVA, Roberto da. Metodologia científica . 6. ed. São Paulo: Pearson, 2007. 162 p. - KÖCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa . 32. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. 182 p. - LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas . Porto Alegre, RS: ARTMED, 1999. 340 p.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CAMPUS IPORÁ

CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 2ª série	
DISCIPLINA: TOPOGRAFIA		TURNO: Integral	
C.H. TEÓRICA: 40H	C.H. PRÁTICA: 33H	C.H. SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 73H

1. EMENTA:

Fundamentos da topografia. Introdução à planimetria. Processos e instrumentos de medição de distâncias. Goniologia. Levantamentos planimétricos convencionais e pelo Sistema de Posicionamento Global (GPS). Cálculo da planilha analítica, das coordenadas e áreas. Confeção da planta topográfica. Introdução à altimetria. Métodos gerais de nivelamentos. Locação de curvas em nível e com gradiente.

2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- COSTA, Aluizio Alves da. **Topografia**. Curitiba: Livro técnico, 2011.
- McCORMAC, Jack C. **Topografia**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.
- CASACA, João Martins; MATOS, João Luis de; DIAS, José Miguel Baio. **Topografia geral**. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.

3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- LIMA, Davi Vieira. **Topografia – Um enfoque prático**. Rio Verde, GO: Êxodo, 2010. 104p.
- COMASTRI, José Anibal; TULER, José Claudio. **Topografia: altimetria**. 3. ed. Viçosa: UFV, 1998.
- DAIBERT, João Dalton. **Topografia: técnicas e práticas de campo**. 2. ed. São Paulo, SP: Editorial Érica, 2014. 120p. (Coleção Infraestrutura. Série Eixos).
- BORGES, Alberto de Campos. **Exercícios de topografia**. 3. ed. Editora Blucher, 1975.
- VEIGA, Luis Augusto Koenig; ZANETTI, Maria Aparecida Z.; FAGGION, Pedro Luis. **Fundamentos de Topografia**. 2007.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



ANEXO III

Componentes Curriculares do 3º ano



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



		MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO CAMPUS IPORÁ	
CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 3ª série	
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA		TURNO: Integral	
C.H.TEÓRICA: 147H	C.H. PRÁTICA:	C.H.SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 147H
1. EMENTA: Texto-leitura, redação, literatura: fases do Modernismo, redação literária, análise de obras literárias.			
2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - AMARAL, Emília; et al. Novas Palavras : 3º ano. 2. ed. São Paulo: FTD, 2013. - CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Tereza Cochar. Texto e interação : uma proposta de produção textual a partir dos gêneros. 4. ed. São Paulo: Atual Editora, 2013. - HOUAISS, A. e VILLAR, M. S. Dicionário Houaiss da língua portuguesa . Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.			
3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - ABAURRE, Maria Luiza M.; ABAURRE, Maria Bernadete Marques. Produção de texto : interlocução e gêneros. Vol. único. São Paulo: Moderna, 2007. - BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa . 37. ed. rev. ampli. e atual. Rio de Janeiro: Nova fronteira, 2009. - BOSI, Alfredo. História Concisa da Literatura Brasileira . 41. ed. São Paulo: Cultrix, 2009. - MOISÉS, Massaud. A Literatura Portuguesa . 37. ed. rev. at. São Paulo: Cultrix, 2008. - PLATÃO; FIORIN. Para entender o texto – Literatura e Redação. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



	MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO CAMPUS IPORÁ		
CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 3ª série	
DISCIPLINA: LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS		TURNO: Integral	
C.H. TEÓRICA: 37H	C.H. PRÁTICA:	C.H. SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 37H
1. EMENTA: Compreensão oral e escrita de diversos gêneros textuais de acordo com suas práticas sociais de referência. Desenvolvimento da competência comunicativa nas quatro habilidades (falar, ler, ouvir e escrever) através das funções da linguagem em nível intermediário.			
2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - DIAS, Reinildes; JUCÁ, Leina; FARIA, Raquel. High up: ensino médio . Cotia, SP: Macmillan, 2013. - DICIONÁRIO OXFORD. Dicionário Oxford escolar para estudantes brasileiros de inglês . Oxford: Oxford University Press, 2009.			
3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - BRASIL. Ministério da Educação, Secretária de Educação Básica. Orientações curriculares para o ensino médio: linguagens, códigos e suas tecnologias . 2008. - MUNHOZ, R. Inglês Instrumental: Estratégias de Leitura . São Paulo: Textonovo, 2000. - PONTÍFICA UNIVERSIDADE Católica de São Paulo. Reading Strategies and the Active Classroom . São Paulo: PUC, s.d. (Resource Package 2) Projeto Ensino de Inglês Instrumental em Universidades Brasileiras. - SILVA, J. A. de C.; GARRIDO, M. L. M.; BARRETO, T. P. Inglês Instrumental: leitura e compreensão de textos . Salvador: UFBA, 1995. - TORRES, N. Gramática Prática da Língua Inglesa: o inglês descomplicado . 8 ed. São Paulo: Saraiva, 2000.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO




	MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO CAMPUS IPORÁ		
	CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 3ª série
DISCIPLINA: LÍNGUA ESTRANGEIRA – ESPANHOL		TURNO: Integral	
C.H. TEÓRICA: 37H	C.H. PRÁTICA:	C.H. SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 37H
1. EMENTA: Aspectos histórico-culturais da língua espanhola no contexto mundial. Estruturas básicas voltadas à interação sociocomunicativa com ênfase nas quatro habilidades: audição, fala, leitura e escrita. Com foco no aperfeiçoamento do caráter receptivo e produtivo da língua, preocupando-se com o desenvolvimento das habilidades linguísticas como um todo em nível médio.			
2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - COIMBRA, Ludmila; et al. Cercanía joven : espanhol, 3º ano ensino médio. São Paulo: Edições SM, 2013.			
3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - MARTIN, Ivan Rodrigues. Síntesis . Ed. ática. - ALVES, Adda-Nari M.; MELLO, Angélica. Mucho . Ed. Moderna. - BRUNO, Fátima Cabral; MENDONZA, Maria Angélica. Hacia el Español . Ed. Saraiva. - DICCIONÁRIO Larousse míni: português-espanhol. 1. ed. bras. Larousse, 2005. - MILANI, Esther Maria. Gramática de Espanhol para brasileiros . São Paulo: Saraiva, 2006. - BRUNO, Fátima Cabral; MENDOZA, Maria Angélica. Hacia el español - curso de lengua y cultura hispánica. São Paulo: Saraiva, 2005.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



 INSTITUTO FEDERAL Goiano Câmpus Iporá	MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO CAMPUS IPORÁ		
CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 3ª série	
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA		TURNO: Integral	
C.H. TEÓRICA: 73H	C.H. PRÁTICA:	C.H. SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 73H
1. EMENTA: Relaciona as manifestações da cultura corporal associando os conceitos anatômico-fisiológicos, como forma de reconhecer e modificar as atividades corporais, valorizando-as como recurso para melhoria de suas aptidões.			
2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - DARIDO, Suraya Cristina. Educação física na escola: questões e reflexões . Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2003. - MENESTRINA, Eloi. Educação física e saúde . 2. ed. Ijuí, RS: Ed. Unijuí, 2000.			
3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - GALVÃO, Z.; RODRIGUES, L.H.; SILVA, E.V.M. Esporte . In: DARIDO, S. C.; RANGEL, I.C.A. (Org.). Educação Física na Escola: Implicações para a Prática Pedagógica . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005, p. 176-198.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



		MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO CAMPUS IPORÁ	
CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 3ª série	
DISCIPLINA: FÍSICA		TURNO: Integral	
C.H.TEÓRICA: 73H	C.H. PRÁTICA:	C.H.SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 73H
1. EMENTA: Eletrostática: Introdução à Eletrostática; Lei de Coulomb; Campo Elétrico; Trabalho e Potencial elétrico; Capacitores. Eletrodinâmica: Corrente elétrica; Resistência elétrica; Geradores e Receptores elétricos; Leis de Kirchhoff. Eletromagnetismo: Campo Magnético; Força magnética; Indução Eletromagnética.			
2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - LUZ, Antônio Máximo Ribeiro da; ÁLVARES, Beatriz Alvarenga. Curso de Física . 1. ed. São Paulo: Scipione, 2014, v.3.			
3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - RAMALHO JÚNIOR, Francisco; NICOLAU, Gilberto Ferraro; SOARES, Paulo Antônio de Toledo. Os Fundamentos da Física . 9. ed. São Paulo: Moderna, 2007, v.3. - KAZUHITO, Yamamoto; FUKU, Luiz Felipe. Física para o ensino médio . 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2010, v.3.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CAMPUS IPORÁ

CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 3ª série	
DISCIPLINA: QUÍMICA		TURNO: Integral	
C.H. TEÓRICA: 73H	C.H. PRÁTICA:	C.H. SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 73H

1. EMENTA:

Introdução ao Estudo da Química Orgânica. Hidrocarbonetos. Funções Orgânicas Oxigenadas. Funções Orgânicas Nitrogenadas. Funções Mistas. Propriedades Físicas dos Compostos Orgânicos. Isomeria. Reações Orgânicas e Polímeros. Lipídeos. Carboidratos. Aminoácidos e Proteínas.

2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ANTUNES, M. T. (Ed.) **Ser protagonista**: Química Ensino Médio 3º ano. 2. ed. São Paulo: Edições SM, 2013.
- PERUZZO, Francisco Miragaia; CANTO, Eduardo Leite. **Química na Abordagem do Cotidiano**: Química Orgânica. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2006.
- USBERCO, J. e SALVADOR, E. **Química**: v.1 - Química Geral. São Paulo: Saraiva, 2005.

3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos; (Coord.). **Química & Sociedade**. Vol. Único. São Paulo: Nova Geração, 2005.
- GEPEQ - Introdução e Transformações. Química - Ensino Médio. Vol. 1,2,3. Ed. Edusp, 1999.
- FELTRE, Ricardo. **Fundamentos de Química**: vol. único. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2005.
- MOL, G. S.; et al. **Química para a nova geração**. Volume 2. São Paulo: Nova Geração, 2011.
- REIS, M. **Interatividade química**. Volume único. São Paulo: FTD, 2003.


SITES TÉCNICOS RECOMENDADOS:

- Química Nova na Escola: <http://qnesc.sbq.org.br/>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO




 INSTITUTO FEDERAL Goiano Câmpus Iporá	MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO CAMPUS IPORÁ		
CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 3ª série	
DISCIPLINA: BIOLOGIA		TURNO: Integral	
C.H. TEÓRICA: 73H	C.H. PRÁTICA:	C.H. SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 73H
1. EMENTA: Sistemática. Vírus. Procariotos. Protistas. Fungos. Plantas. Animais.			
2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - LOPES, S.; ROSSO, S. BIO : volume 3. 2 ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2013. 320 p.			
3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: -			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



 INSTITUTO FEDERAL Goiano Câmpus Iporá		MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO CAMPUS IPORÁ	
CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 3ª série	
DISCIPLINA: MATEMÁTICA		TURNO: Integral	
C.H. TEÓRICA: 147H	C.H. PRÁTICA:	C.H. SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 147H
1. EMENTA: Geometria Espacial. Geometria Analítica. Polinômios, Números Complexos. Noções de Matemática Financeira. Noções de Estatística.			
2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - DANTE, L. R. Matemática Contextos e Aplicações . Volume Único. São Paulo: Ática, 2000.			
3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - GIOVANNI, J. R.; BONJORNIO, J. R. Matemática Completa . 2. ed. São Paulo: FTD, 2005. - IEZZI, Gelson. Matemática . Volume Único. 5. ed. São Paulo: Atual, 2001.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CAMPUS IPORÁ

CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 3ª série	
DISCIPLINA: HISTÓRIA		TURNO: Integral	
C.H. TEÓRICA: 73H	C.H. PRÁTICA:	C.H. SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 73H

1. EMENTA:

Desenvolvimento de conceitos históricos contextualizados e interdisciplinares, mediante a articulação passado-presente, estabelecendo relações entre sociedade e produção, tecnologia e ciência. A dupla revolução: francesa e industrial e a era contemporânea: Imperialismo, Totalitarismo, Primeira e a Segunda Guerras Mundiais, Guerra Fria e Nova ordem mundial. Brasil século XIX e XX. República, Era Vargas, Regime Militar e aspectos atuais do país.

2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- PELLEGRINI, Marco César e outros. **Novo olhar história** – 3º ano. 2. ed. São Paulo: FTD, 2013.
- AQUINO e outros. **História das Sociedades**. Vol.2. Ao Livro Técnico AS. São Paulo, 1989.
- COTRIM, Gilberto. **História Global: Brasil e Geral** – Volume Único. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- KOSHIBA Luiz; PEREIRA, Denise Manzi Frayze. **História Geral e Brasil** - Volume Único - 2 grau. 1. ed. Editora: Atual, 2009.
- MOURA, Clóvis. **História do Negro no Brasil**. São Paulo: Ática, 1989.
- HERNANDEZ, Leila Leite. **A África na sala de aula: visita à história contemporânea**. 3. ed. São Paulo: Selo Negro/Grupo Summus Editora, 2010.
- HOBBSBAMM, Eric J. **Era dos Extremos: o breve século XX, 1914-1991**. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
- SCHWARTZ, Stuart B.; LOCKHART, James. **A América Latina na época colonial**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CAMPUS IPORÁ

CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 3ª série	
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		TURNO: Integral	
C.H. TEÓRICA: 73H	C.H. PRÁTICA:	C.H. SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 73H

1. EMENTA:

O espaço geográfico brasileiro: Os domínios de natureza no Brasil, O Brasil e a globalização - a modernização no Brasil, Regionalização e especificidades do espaço geográfico brasileiro. Questões geográficas do mundo atual: A leitura espacial dos problemas sociais e ambientais contemporâneos. O espaço geográfico goiano: A constituição do espaço geográfico goiano, O espaço urbano iporaense.

2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ALMEIDA, Lucia Marina Alves de; RIGOLIN, Tércio Barbosa. **Fronteiras da globalização: o espaço brasileiro – natureza e trabalho**. 2. ed. São Paulo: Ática, 2013.
- MAGNOLI, Demetrio. **Geografia: a construção do mundo - Geografia Geral e do Brasil**. São Paulo: Moderna, 2009.

3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ARRAIS, T. A. **Geografia contemporânea de Goiás**. Goiânia: Vieira, 2004.
- AB' SÁBER, A. N. **Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas**. São Paulo: Ateliê, 2003, 159 p.
- BUARQUE, Cristovam. **O colapso da Modernidade brasileira**. São Paulo: Paz e Terra, 2005.
- LUCCI, Elian Alabi. **Homem e espaço: a natureza, o homem e a organização do espaço**. 15. ed. reformulada. São Paulo: Saraiva, 2000.
- CHAVEIRO, Eguimar Felício. **A dinâmica demográfica de Goiás**. UFG: 2010.
- OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. **Modo Capitalista de Produção e Agricultura**. São Paulo: Ática, 2000.
- SIMIELLI, Maria Elena. **Geotlas**. São Paulo: Ática, 2000.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO




		MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO CÂMPUS IPORÁ	
CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 3ª série	
DISCIPLINA: FILOSOFIA		TURNO: Integral	
C.H. TEÓRICA: 37H	C.H. PRÁTICA:	C.H. SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 37H
1. EMENTA: Filosofia política e suas principais teorias. Ciência, tecnologia e valores. Ciência antiga e medieval. O método das ciências humanas. Estética, cultura e arte. Filósofos e o pensamento filosófico.			
2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: <ul style="list-style-type: none">- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofando: introdução à filosofia. 5. ed. São Paulo: Moderna, 2013.- CHAUÍ, Marilena. Iniciação a Filosofia. Ensino médio, volume único.- BOFF, Leonardo. Saber cuidar. Ética do humano – compaixão pela terra. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.			
3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: <ul style="list-style-type: none">- ANDRADE, Jarbas Henrique. Filosofia. São Paulo: Poliedro, 2008.- BOFF, Leonardo. A águia e a galinha: uma metáfora da condição humana. Petrópolis, 2003.- CORDI, Cassiano; et al. Para filosofar. SP: Scipione, 1995.- GAARDER, Jostein. O mundo de Sofia. São Paulo: Schwarcz Ltda, 1997.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



 INSTITUTO FEDERAL Goiano Câmpus Iporá	MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO CAMPUS IPORÁ		
CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 3ª série	
DISCIPLINA: SOCIOLOGIA		TURNO: Integral	
C.H. TEÓRICA: 37H	C.H. PRÁTICA:	C.H. SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 37H
1. EMENTA: Sociologia política e ciência política: política, poder e Estado; globalização e política; a sociedade diante do Estado; a política no Brasil e temas contemporâneos da ciência política.			
2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - MACHADO, Igor José Renó; et al. Sociologia hoje : volume único – ensino médio. 1. ed. São Paulo: Ática, 2013. - BOMENY, Helena; et al (coord.). Tempos modernos, tempos de sociologia : ensino médio – volume único. 2. ed. São Paulo: Editora do Brasil, 2013. - TOMAZI, Nelson Dacio. Sociologia para o ensino médio . São Paulo: Saraiva, 2010.			
3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - ARAÚJO, Silvia Maria de; et al. Sociologia : volume único – ensino médio. 1. ed. São Paulo: Scipione, 2013. - FERREIRA, Delson. Manual de sociologia : dos clássicos à sociedade da informação. São Paulo: Atlas, 2001, 1ª ed., 2014, 10ª impressão. - SILVA, Afrânio; et al. Sociologia em movimento . São Paulo: Moderna, 2013.			



		MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO CAMPUS IPORÁ	
CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 3ª série	
DISCIPLINA: CULTURAS PERENES (Fruticultura/Silvicultura)		TURNO: Integral	
C.H.TEÓRICA: 110H	C.H. PRÁTICA:	C.H.SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 110H
1. EMENTA: Fruticultura geral. Origem e importância econômica, classificação botânica e cultivares, clima e solos, propagação, implantação, tratos culturais, controle fitossanitário, colheita, classificação e comercialização das fruteiras: abacaxizeiro, bananeira, citros, mamoeiro, mangueira, maracujazeiro, videira e goiabeira. Conceito de silvicultura. Importância da atividade florestal. Importância das florestas (florestas de produção e florestas de proteção). Classificação ecológica para reflorestamento. Escolha de espécies para plantio e principais usos. Sementes florestais, viveiros florestais e produção de mudas. Implantação de florestas. Noções de dendrologia. Implantação de povoamentos. Culturas florestais importantes. Tratamento e preservação da madeira. Aceiros, proteção contra o fogo e incêndios florestais. Sistemas Agroflorestais. Noções de legislação florestal.			
2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - GAÍVA, Hilton Ney; KUHN, Dalmir; RIBEIRO, Leonardo da Silva. Produção de mudas frutíferas . 2. ed. Brasília, DF: LK editora, 2012. 104 p. - FACHINELLO, José Carlos; NACHTIGAL, Jair Costa; HOFFMANN, Alexandre (Ed.). Propagação de plantas frutíferas . Brasília, DF: Embrapa, 2005. 221 p. - AGUIAR, S. G. S.; CINTRA, W. G. S. Produção de mudas em viveiro florestal . 3. ed. Brasília, DF: LK Editora, 2012. 60 p. (Tecnologia fácil; Silvicultura).			
3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - SIQUEIRA, D. L. de. Planejamento e implantação de pomar . Viçosa: Editora Aprenda Fácil, 2003. 172p. - MANICA, I. Fruticultura em Pomar Doméstico: Planejamento, Formação e Cuidados . Ed. Rigel. Porto Alegre, RS.: Cinco Continentes, 2000, 143p. - MELETTI, L. M. M. Propagação de frutíferas tropicais . Guaíba, RS.: Agropecuária, 2000. 239p. - BORGES, E. E de L. e. Produção e comercialização de sementes florestais . Viçosa, MG: CPT, 2001. 80 p. (Série Produtos florestais; manual nº 298). - PAIVA, H. N. de; VITAL, B. R. Escolha de espécie florestal . Viçosa, MG: UFV, 2008. - WENDLING, I.; GATTO, A.; PAIVA, H. N. de; GONÇALVES, W. Planejamento e instalação de viveiros . 2. ed. Viçosa, MG: Aprenda Fácil, 2012. 120 p. (Coleção Jardinagem e Paisagismo). - SILVA, J. C. Métodos práticos de tratamento de madeira na propriedade rural . Boletim de extensão, 49. 2006.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



SITES TÉCNICOS RECOMENDADOS:

Sociedade Brasileira de Fruticultura/SBF: <http://www.fruticultura.org>

Sociedade Brasileira de Silvicultura/SBS: <http://www.sbs.org.br>

Instituto de Pesquisa e Estudos Florestais/IPEF: <http://www.ipef.br/>

Painel Florestal: <http://www.painelflorestal.com.br/>

Revista Árvore: <http://revistas.cpd.ufv.br/arvoreweb/index.php>

Revista Ciência Florestal: <http://periodicos.ufsm.br/index.php/cienciaflorestal/index>

Acta Amazônica: <https://acta.inpa.gov.br/>

Revista Cerne: <http://www.cerne.ufla.br/ojs/>

Revista Scientia Forestalis: <http://www.ipef.br/publicacoes/scientia/>

Revista Floresta: <http://ojs.c3sl.ufpr.br/ojs2/index.php/floresta>

Revista Pesquisa Florestal Brasileira: <http://pfb.cnpf.embrapa.br/pfb/index.php/pfb>



		MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO CAMPUS IPORÁ	
CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 3ª série	
DISCIPLINA: EXTENSÃO RURAL E ASSOCIATIVISMO		TURNO: Integral	
C.H. TEÓRICA: 37H	C.H. PRÁTICA:	C.H. SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 37H
1. EMENTA: Fundamentos da Extensão Rural. Padrões históricos de desenvolvimento rural; políticas agrícolas; políticas agrárias; desenvolvimento rural sustentável; metodologias de diagnóstico, planejamento e comunicação rural. Metodologia da Extensão Rural. Ambiente Social e Organizacional. Origem histórica das organizações. Participação. Gestão participativa. Associativismo. Princípios do cooperativismo. Classificação e organização das cooperativas. Fundação e funcionamento de cooperativas. Organizações não-governamentais. Institutos. Fundações. Políticas Públicas e implementação de programas de incentivo ao associativismo e cooperativismo. Outras formas de cooperação. Organizações cooperativas e associativas. Problemas e perspectivas do associativismo brasileiro.			
2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: <ul style="list-style-type: none">- BROSE, Markus (Org.) Participação na Extensão Rural: experiências inovadoras de desenvolvimento local. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2004. 256p.- OLIVEIRA, D. P. R. Manual de Gestão das Cooperativas: uma abordagem prática. São Paulo: Editora Atlas, 2001.- SILVA, R. C. Extensão rural. São Paulo: Editorial Érica, 2014. 120 p. (Coleção Recursos Naturais. Série Eixos.).			
3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: <ul style="list-style-type: none">- BRAGA, G. M. Metodologias de Extensão Rural. Viçosa, UFV, 1986.- CAMPOS, G. W.; ALMEIDA, A. Extensão rural: dos livros que a gente lê à realidade que ninguém vê! Taubaté: Cabral Editora e Livraria Universitária, 2006. 121p.- CRÚZIO, H. O. Como organizar e administrar uma cooperativa. 2. ed. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2001.			
SITES TÉCNICOS RECOMENDADOS: <ul style="list-style-type: none">- Revista Extensão Rural. UFSM: Santa Maria- Revista de Economia e Sociologia Rural. Sober: Brasília.- Ministério do Desenvolvimento Agrário: http://www.mda.gov.br- Agências e instituições de Extensão Rural e Assistência Técnica http://www.emater.go.gov.br- http://www.agronegocio.goias.gov.br/			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CAMPUS IPORÁ

CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 3ª série	
DISCIPLINA: IRRIGAÇÃO		TURNO: Integral	
C.H. TEÓRICA: 73H	C.H. PRÁTICA:	C.H. SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 73H

1. EMENTA:

Introdução a irrigação. Noções básicas de hidráulica. Relação solo-água-planta-atmosfera. Infiltração de água no solo. Evapotranspiração. Qualidade e quantidade de água para irrigação. Introdução e caracterização dos métodos e sistemas de irrigação. Manejo da irrigação. Estudos básicos da drenagem agrícola superficial e subterrânea.

2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ALBUQUERQUE, P. E. P.; DURÃES, F. O. M. EMBRAPA INFORMAÇÃO TECNOLÓGICA. **Uso e manejo de irrigação**. Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica, 2008. 528 p.
- BERNARDO, S; SOARES, A. A; MANTOVANI, E. C. **Manual de Irrigação**. 8. ed. Viçosa. Imprensa Universitária: UFV, 2009. 625p.
- DUARTE, S. N. **Fundamentos de drenagem agrícola**. Fortaleza: 2015. xvi, 338 p.
- MANTOVANI, E. C.; BERNARDO, S.; PALARETTI, L. F. **Irrigação: princípios e métodos**. 3. ed. Viçosa, MG: UFV, 2009. 358 p.
- RAMOS, M. M.; OLIVEIRA, R. A. **Manejo de irrigação**. Viçosa, MG: CPT, 2009. 228 p.

3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- AZEVEDO, H. M. **Irrigação localizada**. Informe Agropecuário, Belo Horizonte, v. 12, n. 139, p. 40-53, 1986.
- OLIVEIRA, A. S.; KUHN, D.; SILVA, G. P. **A irrigação e a relação solo-planta-atmosfera**. Brasília, DF: LK editora, 2006. 88 p.
- TUBELIS, A. **Conhecimentos práticos sobre clima e irrigação**. Viçosa, MG: Aprenda Fácil, 2001. 224 p.

SITES TÉCNICOS RECOMENDADOS:

- Revista Brasileira de Agricultura Irrigada
- Irriga
- Agricultural Water Management



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



	MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO CAMPUS IPORÁ		
	CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 3ª série
DISCIPLINA: PRINCÍPIOS DA AGROINDÚSTRIA		TURNO: Integral	
C.H. TEÓRICA: 73H	C.H. PRÁTICA:	C.H. SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 73H
1. EMENTA: Conservação de alimentos de origem animal e vegetal. Tecnologia do leite: aspectos de qualidade e análises físico-químicas. Conservação e industrialização: queijos, manteiga e fermentados. Tecnologia da carne: carnes de suínos, bovinos e aves; normas de abate; conservação; e processamento dos produtos e subprodutos. Ovos: classificação e conservação. Processamento de frutas e hortaliças. Processamento térmico e fermentação de vegetais. Produtos industrializados. Embalagem de produtos.			
2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - FELLOWS, P. J. Tecnologia do Processamento de Alimentos: Princípios e Prática . 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. - GAVA, A. J. Princípios de Tecnologia de Alimentos . 7. ed. São Paulo: Nobel, 1984. - SILVA, J. A. Tópicos da Tecnologia de Alimentos . São Paulo: Livraria Varela, 2000. 227p.			
3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - CHITARRA, M. I. F. Tecnologia e qualidade pós-colheita de frutos e hortaliças . Textos Acadêmicos. Universidade Federal de Lavras. Fundação de Apoio ao Ensino, Pesquisa e extensão. Lavras, MG, 1999. - OETTERER, M.; REGITANO-d'ARCE, M. A. B.; SPOTO, M. H. F. Fundamentos de Ciência e Tecnologia de Alimentos . Barueri, SP: Manole, 2006. - PARDI, M. C.; SANTOS, I. C.; SOUZA, E. P.; PARDI, H. S. Ciência Higiene e Tecnologia da Carne . v.1. Goiânia: Editora da UFG, 1996. - SILVA JUNIOR, E. A. Manual de Controle Higiênico-Sanitário em Alimentos . São Paulo: Livraria Varela, 1995. 470p. - BOBBIO, P. A.; BOBBIO, F. Química do processamento de alimentos . 2. ed. São Paulo: Varela, 1992.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CAMPUS IPORÁ

CURSO: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio		TURMA: 3ª série	
DISCIPLINA: PRODUÇÃO ANIMAL III (Bovinocultura)		TURNO: Integral	
C.H. TEÓRICA: 73H	C.H. PRÁTICA:	C.H. SEMIPRESENCIAL:	C.H. TOTAL: 73H

1. EMENTA:

Índices zootécnicos e contexto atual da bovinocultura. Noções de formulação e balanceamento de rações. Estruturação e evolução do rebanho leiteiro. Criação e manejo de bezerras (as), vacas lactantes e vacas secas de corte e leite. Noções de alimentação e nutrição de bovinos de corte e leite. Práticas sobre rotina de ordenha mecânica e sua importância na qualidade da reprodução e melhoramento genético aplicado a bovinocultura. Principais doenças dos bovinos.

2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- TEIXEIRA, J. C.; DAVID, F. M.; ANDRADE, G. A.; NETO, A. I.; TEIXEIRAS, L. E. A. C. **Avanços em produção e manejo de bovinos leiteiros**. Editora UFLA, 2002. 266 p.
- PIRES, A. V. **Bovinicultura de Corte**. Editora Esalq USP, Vol. 1 e 2.
- SOUSA, D. O. **Confinamento de Bovinos**. Editora Agrolivros.
- SILVA, S. **Perguntas e respostas sobre confinamento de bovinos de corte**. Editora Aprenda Fácil, 232 p.
- CHAPAVAL, L. e outros **Leite de qualidade: manejo reprodutivo, nutricional e sanitário**. Editora Aprenda Fácil, 196 p.
- SILVA, S. **Perguntas e respostas sobre gado de leite**. Editora Aprenda Fácil, 224 p.
- SILVA, J. C. P. M.; VELOSO, C. M.; CAMPOS, J. M. S. **Manejo de bezerras leiteiras**. Editora Aprenda Fácil, 159 p.
- SILVA, J. C. P. M.; VELOSO, C. M.; CAMPOS, J. M. S. **Manejo de novilhas leiteiras**. Editora Aprenda Fácil, 168 p.

3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- GONÇALVES, P. B. D.; FIGUEIREDO, J. R.; FREITAS, V. J. F. **Biotécnicas Aplicadas à Reprodução Animal**. Editora Roca, 395p.
- NETO, S. L. **Engorda a Pasto**. Editora Aprenda Fácil, 104p.
- PEIXOTO, J. C. **Principais Doenças em Bovinos**. Editora Aprenda Fácil.
- FONSECA, L. F. L.; SANTOS, M. V. **Qualidade do Leite e Controle de Mastite**. Editora Lemos, 175p.
- Como obter leite de qualidade. Disponível em: http://www.editora.ufla.br/site/adm/upload/boletim/bol_76.pdf
- Maneira prática de realizar o controle leiteiro em pequenas propriedades. Disponível em: http://www.editora.ufla.br/site/adm/upload/boletim/bol_75.pdf
- Maneira prática de realizar o controle reprodutivo do gado leiteiro em pequenas propriedades.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



Disponível em: http://www.editora.ufla.br/site/_adm/upload/boletim/bol_74.pdf

SITES TÉCNICOS RECOMENDADOS:

- Embrapa Gado de Leite: <http://www.cnpq.embrapa.br/totem>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



Parecer nº 081/2016/CGEMT/PROEN/IF Goiano

Goiânia, 11 de outubro de 2016.

Ao Professor
Virgílio José Tavira Erthal
Pró-Reitor de Ensino - IF Goiano

Assunto: **Alteração de Matriz Curricular do Curso de Agropecuária - Integrado**
Interessado: Campus Iporá
Nº do Processo: 23220.000497/2016-42

1. Foi solicitada pelo Campus Iporá, a alteração do curso de Agropecuária - Integrado, para adequação às condições necessárias para funcionamento no campus em epígrafe.
2. Acerca do referido pedido de criação a Coordenação do curso acostou Memorando n. 10/2016/Curso Técnico em Agropecuária/IF Goiano - Campus Iporá, apresentando as justificativas para alteração do PPC do referido curso, bem como o detalhamento das alterações referentes às disciplinas e suas cargas horárias.
3. Também anexou Memorando n. 08/2016/Curso Técnico em Agropecuária/IF Goiano - Campus Iporá solicitando à Direção Geral e à Direção de Ensino o encaminhamento do processo à Proen.
4. Por fim a Direção de Ensino do campus aprovou as alterações e encaminhou o processo à Proen em 13/09/2016.
5. Destaca-se que foram acostadas ao processo a matriz original, a matriz proposta e uma matriz equivalente, detalhando as alterações promovidas e as diferenças de carga horária em cada alteração.
5. Encontram-se anexadas aos processo todas as atas de realização de reuniões com os Conselho do Curso para apresentação e deliberação das alterações propostas.
6. Compondo o processo em epígrafe identificamos a presença do PPC e do regulamento para realização do estágio curricular do curso em questão.

CONCLUSÃO:

1. Tendo em vista a solicitação contida no Processo em epígrafe, cumpre salientar que foi feita análise com base na legislação e que, em relação a tal quesito não encontramos nenhum impedimento legal para atendimento da solicitação em voga.
2. Reiteramos que a documentação acostada ao processo atende a todas exigências legais e institucionais e apresentam com clareza a apresentação, relato e



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



discussão acerca das alterações da matriz curricular e sua devida justificativa.

3. Quanto a análise das alterações realizadas salientamos para existência de uma matriz equivalente que destaca com clareza todas mudanças, não deixando dúvidas sobre o que foi alterado no quadro de disciplinas e suas respectivas cargas horárias, estando a carga horária total do curso em conformidade com as exigências mínimas estabelecidas na legislação própria, tais como no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, edição de 2016.
4. Ressaltamos, porém, que ao analisar a proposta de matriz a entrar em vigor em 2017 constatamos uma excessiva carga horária, fato que nos levou a entrar em contato com a coordenação do curso e sugerir uma revisão que possibilitasse uma redução dessa carga horária. Optamos por não emitir parecer relatando tal ocorrência em função do tempo muito curto, lembrando que o processo já fora protocolado fora do prazo regulamentar e que, por este motivo, preferimos conversar pessoalmente e por emails para dar maiores explicações sobre as possibilidades de redução da carga horária e solicitar envio de documentos.
5. Considerando tais explicações e solicitação de documentos a coordenação do curso procedeu às retificações sugeridas e enviou as documentações solicitadas, quais sejam: memorando dando ciência e reencaminhando o PPC alterado, bem como as matrizes retificadas, conforme e-mails anexados a este parecer.
6. Quanto à forma e composição dos tópicos e subtópicos percebemos que houve coerência e consonância com as normas vigentes para criação e alteração de cursos do IF Goiano, deixando claras as principais informações do referido curso, tais como contextualização geral, justificativa, caracterização do curso, objetivos, perfil profissional, áreas de atuação, organização curricular, atividade acadêmica, diretrizes curriculares e procedimentos pedagógicos, plano de integração pesquisa, ensino e extensão, atendimento ao discente, avaliação critérios de aproveitamento de estudos e certificação de conhecimento, conclusão de curso, perfil do pessoal docente e técnico administrativo, conselho do curso, assistência estudantil, infraestrutura, atendimento às pessoas com necessidades específicas e demais informações pertinentes ao conteúdo do PPC em questão.
5. Estendemos especial análise ao quadro docente e foi constatado que o curso está muito bem estruturado quanto às especificidades atinentes às disciplinas e seus respectivos professores, não apresentando nenhuma deficiência quanto a este aspecto. Quanto ao quadro de técnicos-administrativos o campus está bem amparado.
6. Diante da análise empreendida esta CGEMT não se opõe ao trâmite e considera pertinente o prosseguimento do pleito.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



Cláudio Virote
Coordenador de Ensino Médio e Técnico
PROEN - IF Goiano

DESPACHO

- (X) Aprovo o presente parecer e encaminho o Processo ao Conselho Superior para conhecimento e providências.
() Não aprovo o parecer

Virgílio José Tavira Erthal
Pró-Reitor de Ensino
IF Goiano

**Re: PPC curso técnico em Agropecuária Integrado - Iporá**

1 mensagem

Cláudio Virote <claudio.virote@ifgoiano.edu.br>
Para: Thamires Marques Moura <thamires.moura@ifgoiano.edu.br>

10 de novembro de 2016 14:55

Ok...

Recebido.

Cláudio Virote
INSTITUTO FEDERAL GOIANO
Pró-Reitoria de Ensino
Coordenador de Ensino Médio e Técnico e Projea
(62) 3605-3671
(62) 99971-7593

Em 10 de novembro de 2016 08:38, Thamires Marques Moura <thamires.moura@ifgoiano.edu.br> escreveu:
Bom dia Claudio.

Conforme nossa conversa ontem por telefone, segue em anexo o novo PPC do curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio com algumas alterações na carga horária de disciplinas, de modo a promover uma redução, como sugerido anteriormente.

Envio em anexo também, a equivalência das matrizes curriculares, caso necessite para ficar mais fácil sua visualização.

Qualquer dúvida, estou à disposição.

Atenciosamente,

--

Thamires Marques Moura
Engenheira Florestal - Mestre em Ciências Florestais e Ambientais
Professora IFGoiano, Campus Iporá
Coordenadora do Curso Técnico em Agropecuária - Portaria n. 167/2016
Telefone: (64) 3674-0400 (Ramal 1482)

**Re: Documentação**

1 mensagem

Thamires Marques Moura <thamires.moura@ifgoiano.edu.br>
Para: Cláudio Virote <claudio.virote@ifgoiano.edu.br>

11 de novembro de 2016 16:31

Reitero que não foram feitas novas reuniões com o conselho do curso técnico em agropecuária, uma vez que tais mudanças feitas foram sugeridas pelos professores da base nacional comum nas reuniões de alteração do PPC do curso técnico em desenvolvimento de sistemas, tendo passado pelo aval do conselho do curso técnico em agropecuária apenas via e-mail, por isso não envio novas atas.

Att.,

Em 11 de novembro de 2016 16:26, Thamires Marques Moura <thamires.moura@ifgoiano.edu.br> escreveu:
Boa tarde Cláudio.

Segue em anexo o memorando reencaminhando o PPC do curso técnico em agropecuária integrado ao ensino médio, em concordância com as sugestões de alterações do PPC (alterações estas nas cargas horárias das disciplinas de língua portuguesa e educação física).

Qualquer dúvida, estou à disposição.

Atenciosamente,

Em 11 de novembro de 2016 13:42, Cláudio Virote <claudio.virote@ifgoiano.edu.br> escreveu:
Thamires,

Não esqueça de enviar as atas de reuniões do conselho do curso para discussão da alteração da matriz bem como o memorando "acatando as sugestões de alterações do PPC emitidas pela CGEMT" e demais documentos, casos existentes.

Att.,

Cláudio Virote
INSTITUTO FEDERAL GOIANO
Pró-Reitoria de Ensino
Coordenador de Ensino Médio e Técnico e Proeja
(62) 3605-3671
(62) 99971-7593

--
Thamires Marques Moura
Engenheira Florestal - Mestre em Ciências Florestais e Ambientais
Professora IFGoiano, Campus Iporá
Coordenadora do Curso Técnico em Agropecuária - Portaria n. 167/2016
Telefone: (64) 3674-0400 (Ramal 1482)

--
Thamires Marques Moura
Engenheira Florestal - Mestre em Ciências Florestais e Ambientais
Professora IFGoiano, Campus Iporá
Coordenadora do Curso Técnico em Agropecuária - Portaria n. 167/2016
Telefone: (64) 3674-0400 (Ramal 1482)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



Memorando nº 15/2016/Curso Técnico em Agropecuária/IF Goiano – *Campus Iporá*

Iporá, 11 de novembro de 2016

À PROEN

Pró-Reitoria de Ensino do IF Goiano
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano

Assunto: **Alteração do PPC do curso técnico em agropecuária integrado ao ensino médio.**

Prezados,

1. Com relação ao parecer emitido sobre o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio do Instituto Federal Goiano - *Campus Iporá*, esta coordenação se coloca favorável às sugestões de alterações emitidas pela Coordenação Geral do Ensino Médio e Técnico (CGEMT).
2. Deste modo, segue em anexo o PPC alterado.
3. Desde já, esta coordenação agradece.

Atenciosamente,

Thamires m. Moura

Thamires Marques Moura
Coordenadora do Curso Técnico em Agropecuária
Portaria nº 167/2016



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CAMPUS IPORÁ



Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

Matriz Curricular Atual

Áreas de Conhecimento	Disciplinas	1ª Série		
		CHS	CHT	AULAS
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	4	147	160
	Artes	1	37	40
	Inglês	1	37	40
	Espanhol	1	37	40
	Educação Física	2	73	80
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Física	2	73	80
	Química	2	73	80
	Biologia	2	73	80
	Matemática	4	147	160
Ciências Humanas e suas Tecnologias	História	2	73	80
	Geografia	2	73	80
	Sociologia	2	73	80
Parte Diversificada				
Total de aulas/Semanal/Anual/EM		25	916	1000
Ensino Profissional	Zootecnia Geral	2	73	80
	Agricultura Geral	2	73	80
	Olericultura	2	73	80
	Mecanização agrícola	2	73	80
	Produção Animal I (Avicultura/Suínocultura)	4	147	160
Total de aulas/Semanal/Anual/EP 1ª Série		12	439	480
Total de aulas/Semanal/Anual/EP +EM 1ª Série		37	1355	1480