CPA
COMISSÃO PRÓPRIA
DE AVALIAÇÃO

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

- Relatório - 2022

Campus Rio Verde

INSTITUTO FEDERAL
Goiano

INSTITUTOFEDERALGOIANO
www.ifgoiano.edu.br

Reitor
Elias de Pádua Monteiro
reitoria@ifgoiano.edu.br

Pró-reitor de Desenvolvimento Institucional
Gilson Dourado da Silva
di@ifgoiano.edu.br

Pró-reitor de Administração
Vailson Batista de Freitas
adminstracao@ifgoiano.edu.br

Pró-reitor de Ensino
Vírgilo José Tavira Erthal
ensino@ifgoiano.edu.br

Pró-reitor de Extensão
Geísa D'Ávila Ribeiro Boaventura
extensão@ifgoiano.edu.br

Pró-reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
Alan Carlos Costa
pesquisa@ifgoiano.edu.br

Diretor-Geral – Campus
Fabiano Guimarães Silva
fabiano.silva@ifgoiano.edu.br

Pesquisadora Institucional
Stephanny Loren Carvalho Gonçalves
pi@ifgoiano.edu.br

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO CENTRAL
www.ifgoiano.edu.br/cpa
cpa@ifgoiano.edu.br

Presidente
Antônio Neco de Oliveira
Docente, Campus Morrinhos
antonio.neco@ifgoiano.edu.br

Vice-presidente
Nádia Gisele M. de Souza Nascimento
TAE, Campus Catalão
nadia.nascimento@ifgoiano.edu.br

Membros Efetivos

Ricardo Takayuki Tadokoro
Docente / Ceres
Ricardo.todokoro@ifgoiano.edu.br

Isabel Carvalho Abreu
Técnico Administrativo / Ipameri
isabel.abreu@ifgoiano.edu.br

Andressa Silva Nascimento
Discente / Urutaí
andressa.silva@estudante.ifgoiano.edu.br

Amábelle Victoria Rodrigues Pimenta
Discente / Iporá
amabelle.victoria@estudante.ifgoiano.edu.br

Jani Marra Fonseca da Costa
Membro Externo / Iporá
tutoria.ead.ipr@ifgoiano.edu.br

Antônio Marcelino de Souza
Membro Externo / Campos Belos
a.marcelino@mail.uft.edu.br

Membros Suplentes

Deomar Plácido da Costa
Docente / Morrinhos
deomar.costa@ifgoiano.edu.br

Jussana Maria Tavares
Docente / Urutaí
jussana.tavares@ifgoiano.edu.br

Poliana Ribeiro Dourado
Técnico Administrativo / Morrinhos
poliana.ribeiro@ifgoiano.edu.br

Camila Kassia Monteiro de Oliveira
Técnico Administrativo / Iporá
camila.oliveira@ifgoiano.edu.br

Gabriel Faria Carmo Oliveira
Discente / Iporá
gabriel.faria@estudante.ifgoiano.edu.br

Paula Gonçalves Silva
Discente / Ceres
paula.gonçalves@estudante.ifgoiano.edu.br

Gilmar Gomes Vieira Filho
Membro Externo / Morrinos

Luciano do Valle
Membro Externo / Ceres

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO LOCAL

www.ifgoiano.edu.br/cpa
cpa@ifgoiano.edu.br

Presidente
Emival da Cunha Ribeiro
Docente
emival.ribeiro@ifgoiano.edu.br

Vice-presidente
Rodrigo Braghiroli
Docente
rodrigo.braghiroli@ifgoiano.edu.br

Membros Efetivos

Jerusa Luz Machado de Oliveira
Técnico Administrativo
jerusa.oliveira@ifgoiano.edu.br

Hugo Moreira Martins
Técnico Administrativo
hugo.moreira@ifgoiano.edu.br

Valdeir Martins Alves Filho
Discente
Valdeir.martins@estudante.ifgoiano.edu.br

Eduarda Martins Cabral
Discente
eduarda.cabral@estudante.ifgoiano.edu.br

Leonardo Carvalho Barbosa
Sociedade Civil e Organizada
leonardo@leonardocarvalho.eng.br

Samylla Tássia Ferreira de Freitas
Sociedade Civil e Organizada
samyllatassia@hotmail.com

SUMÁRIO

SUMÁRIO 5
1. INTRODUÇÃO 6
1.1 DADOS DA INSTITUIÇÃO 6
1.2 COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) 6
1.3 COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) LOCAL 6
1.4 HISTÓRICO DA INSTITUICIONAL 8
1.5 HISTÓRICO DO CAMPUS RIO VERDE 14
2. METODOLOGIA 15
2.1. INSTRUMENTO UTILIZADOS 16
2.2 DADOS COLETADOS EM ÂMBITO INSTITUCIONAL 17
3. DESENVOLVIMENTO – ANÁLISE – AÇÕES 18
3.1 EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 19
3.1.1 Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional 19
3.2 EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL 21
3.2.1 Dimensão 1: A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional 21
3.2.2 Dimensão 3: A Responsabilidade Social da Instituição 22
3.3 EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS 23
3.3.1 Dimensão 2: A Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão 25
3.3.2 Dimensão 4: Comunicação com a sociedade 26
3.3.3 Dimensão 9: As políticas de atendimento aos discentes 27
3.4 EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO 28
3.4.1 Dimensão 5: Políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo 29
3.4.2 Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição 30
3.4.3 Dimensão 10: Sustentabilidade financeira 31
3.5 EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA 32
3.5.1 Dimensão 7: Infraestrutura física 33
4. CONCLUSÃO 34
ANEXOS 37

1. INTRODUÇÃO

1.1 DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome da Instituição de Ensino Superior: Instituto Federal Goiano

Código da Instituição: 158124

Estado: Goiás

Município Sede: Goiânia

1.2 COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)

Docentes:	Antônio Neco de Oliveira (Presidente) Ricardo Takayuki Tadokoro (1° Secretário)
Técnico-Administrativos:	Nádia Gisele M. de Souza Nascimento (Vice-presidente) Isabel Carvalho Abreu (2ª Secretária)
Discentes:	Andressa Silva Nascimento Amábelle Victoria Rodrigues Pimenta
Representantes da Sociedade Civil:	Jani Marra Fonseca da Costa Antônio Marcelino de Souza

Instituída pela Portaria nº 1088, 28 de outubro de 2021.

1.3 COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) LOCAL

Docentes:	Emival da Cunha Ribeiro (Presidente) Rodrigo Braghiroli (Vice-presidente) Fábio Martins Vilar de Carvalho (Suplente) Renato Cruvinel de Oliveira (Suplente)
Técnico-Administrativos:	Jerusa Luz Machado de Oliveira (Titular) Hugo Moreira Martins (Titular) Estelina Barros Jardim (Suplente)

Discentes:	Valdeir Martins Alves Filho (Titular) Eduarda Martins Cabral (Titular) Ciria Maressa Melo Rodrigues (Suplente) Jeniffer Ribeiro de Jesus (Suplente)
Representantes da Sociedade Civil:	Leonardo Carvalho Barbosa (Titular) Samylla Tássia Ferreira de Freitas (Titular) Elaine Divina S. R. Oliveira (Suplente) Vanda Rizzia Ribeiro Guimarães (Suplente)

Ato de designação da CPA (local), Portaria nº 2377, de 09 de junho de 2022.

1.4 HISTÓRICO INSTITUCIONAL

As Instituições que formam a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica são originárias das 19 escolas de aprendizes artífices instituídas por um decreto presidencial de 1909, assinado pelo então presidente Nilo Peçanha. Essas escolas, inicialmente subordinadas ao Ministério dos Negócios da Agricultura, Indústria e Comércio, são transferidas em 1930 para a supervisão do Ministério da Educação e Saúde Pública. Sete anos depois, são transformadas nos Liceus Industriais. Um ano após o ensino profissional ser considerado de nível médio, em 1942, os liceus passam a se chamar escolas industriais e técnicas e, em 1959, escolas técnicas federais – configuradas como autarquias.

Ao longo desse tempo, constitui-se uma rede de escolas agrícolas – as Escolas Agrotécnicas Federais. Esse ensino técnico teve ênfase numa época em que o Brasil, em franco desenvolvimento agrícola e industrial, necessitava ampliar seu contingente de mão de obra técnica especializada. Logo a Educação Profissional e Tecnológica assumiu valor estratégico para o desenvolvimento nacional resultante das transformações nas últimas décadas.

Na mais recente dessas transformações, nasce o Instituto Federal Goiano (IF Goiano), criado por meio da Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008, juntamente com outros 37 Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. As novas instituições são fruto do reordenamento e da expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, iniciada em abril de 2005.

De acordo com o disposto na Lei, o Estado de Goiás ficou com dois Institutos: O Instituto Federal Goiano, vocacionado às ciências agrárias, e o Instituto Federal de Goiás, à área industrial. O IF Goiano integrou os antigos Centros Federais de Educação Tecnológica (Cefets) de Rio Verde, Urutaí e sua respectiva Unidade de Ensino Descentralizada de Rio verde, mais a Escola Agrotécnica Federal de Ceres (EAFCE) – todos provenientes de antigas escolas agrícolas. Como órgão de administração central, tem sua Reitoria instalada em Goiânia, Capital do Estado. Em 2010, inaugura o Campus Iporá, localizado na região Oeste de Goiás e, em 2011, com uma nova expansão da Rede Federal, foi contemplado com três novos *campi* que estão localizados nas cidades de

Campos Belos, Posse e Trindade. Já em 2014, o IF Goiano foi contemplado, também, com quatro *campi* avançados, nos municípios de Catalão, Cristalina, Hidrolândia e Ipameri. No ano de 2018, a unidade de Cristalina, até então considerada *campus* avançado, tem sua tipologia alterada, tornando-se *campus*.

Atualmente, o Instituto Federal Goiano é composto pela Reitoria e pelos *campi*: Campos Belos, Ceres, Cristalina, Iporá, Rio verde, Posse, Rio Verde, Trindade e Urutaí; a Reitoria; os *campi* avançados: Catalão, Hidrolândia e Ipameri e o Polo de Inovação Rio Verde.

O IF Goiano é uma autarquia federal detentora de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar, equiparado às universidades federais. Oferece educação básica e profissional, educação superior, pluricurricular e multicampi, especializada em educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, atendendo, atualmente, mais de vinte e cinco mil alunos.

Tanto na educação superior, quanto na educação básica e profissional, prevalecem os cursos na área de agropecuária e os de bacharelado e licenciatura. Em nível de pós-graduação, o Instituto ousou com a criação de especializações, mestrados e doutorados. Na educação profissional técnica de nível médio, o IF Goiano atua, preferencialmente, na forma integrada, atendendo também ao público de jovens e adultos, por meio do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (Proeja).

Conforme a Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008, o IF Goiano tem como finalidades e características:

I. ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;

II. desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;

III. promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;

IV. orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal;

V. constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica;

VI. qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino;

VII. desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;

VIII. realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;

IX. promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.

De acordo com a legislação de criação do IF Goiano, a instituição tem como objetivos:

I. ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos;

II. ministrar cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica;

III. realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade;

IV. desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, e com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos;

V. estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional;

VI. ministrar em nível de educação superior:

a) cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia;

b) cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional;

c) cursos de bacharelado e engenharia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia e áreas do conhecimento;

d) cursos de pós-graduação *lato sensu* de aperfeiçoamento e especialização, visando à formação de especialistas nas diferentes áreas do conhecimento;

e) cursos de pós-graduação *stricto sensu* de mestrado e doutorado, que contribuam para promover o estabelecimento de bases sólidas em educação, ciência e tecnologia, com vistas no processo de geração e inovação tecnológica.

O IF Goiano é uma instituição de educação, ciência e tecnologia que tem, também, como finalidade ofertar ensino público, gratuito e de qualidade, pautando-se no princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Assim, cada uma dessas atividades, mesmo que realizadas em tempos e espaços distintos, têm um eixo fundamental: *constituir a função social da instituição que é a de democratizar o saber e contribuir para a construção de uma sociedade ética e solidária*. Suas ações são voltadas à socialização dos saberes teóricos e práticos, visando o desenvolvimento das potencialidades dos alunos, para que se constituam cidadãos participativos e corresponsáveis nos processos de transformação da sociedade.

O IF Goiano deverá garantir, conforme Lei 11.892/2008, o mínimo de 50% de suas vagas para ministrar educação profissional técnica de nível médio, para os concluintes do ensino fundamental, prioritariamente, na forma de cursos integrados e para o público da educação de jovens e adultos. Nesse contexto e de acordo com o Decreto 5.480/2006, o IF Goiano deve disponibilizar ao Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA, no mínimo 10% do total das vagas de ingresso da instituição, tomando como referência o quantitativo de matrículas do ano anterior. Além disso, a oferta de cursos deve garantir 20% de suas vagas para programas especiais de formação pedagógica, com o objetivo de formar professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática e para a educação profissional.

Diante do exposto, e de acordo com a legislação vigente, o IF Goiano deverá atuar nos seguintes níveis:

I. qualificação profissional:
   a) cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores.
II. educação básica:
   a) cursos de qualificação profissional articulada ao ensino fundamental na modalidade de educação de jovens e adultos, incluindo oferta de educação no campo;
   b) cursos de qualificação profissional ou cursos técnicos articulados ao ensino médio na modalidade de educação de jovens e adultos;
   c) cursos técnicos integrados, subsequentes e concomitantes, articulados ao ensino médio regular, incluindo ofertas de educação no campo.
III. educação superior:
   a) cursos de graduação:
      i. cursos superiores de tecnologia;
      ii. bacharelados;
      iii. licenciaturas, incluindo oferta de educação no campo.
   b) cursos de pós-graduação:
      i. *lato sensu*: aperfeiçoamentos e especializações;
      ii. *stricto sensu*: mestrados e doutorados.

1.5 HISTÓRICO DO CAMPUS RIO VERDE

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Campus Rio Verde é uma instituição de educação profissional e tecnológica que tem por finalidade formar e qualificar profissionais nos diferentes níveis e modalidades de ensino para os diversos setores da economia. Sua história começou a ser escrita em 5 de junho de 1967, quando é instalado e começa a funcionar como Ginásio Agrícola. Em 1969 é transformado em Colégio Agrícola e em 1979, passa a ser denominado Escola Agrotécnica Federal de Rio Verde – GO. No ano de 2002, por decreto do então presidente da República, a Escola Agrotécnica Federal de Rio Verde passa por uma grande transformação e ganha o nome de Centro Federal de Educação Tecnológica de Rio Verde – GO (Cefet-Rio Verde). Com a expansão da Rede Federal de Ensino, ocorrida a partir de 2008, transforma-se em Instituto Federal. Atualmente a Instituição oferece 9 cursos técnicos, 13 cursos de graduação, 7 cursos de mestrado e 1 curso de doutorado.

A instituição está localizada em uma das regiões mais pujantes do País, em que a produção, o processamento e a inovação tecnológica para a cadeia do alimento saudável e sustentável é uma importante referência nacional para a produção de alimentos. O município está entre os 10 do Brasil, com até 500 mil habitantes, com o maior índice de crescimento.

A unidade de ensino profissional é referência na oferta de cursos verticalizados em diversas áreas. É uma das poucas instituições de ensino do País e na Rede Federal Tecnológica a única, que oferece formação desde o curso técnico, graduação, mestrado e doutorado como ocorre nas áreas da agronomia e ciências biológicas, por exemplo.

Os cursos do *campus* se organizam em diversos níveis de ensino, com pluralidade curricular e integração da formação geral e formação profissional, sendo:

Cursos técnicos: destinados a ministrar educação profissional técnica em Administração, Agropecuária, Alimentos, Biotecnologia, Edificações, Contabilidade, Química e Segurança do Trabalho.

Cursos superiores: Tecnologia em Saneamento Ambiental, Bacharelados em Administração, Agronomia, Engenharia de Alimentos, Engenharia Ambiental,

Engenharia Química, Engenharia Civil, Zootecnia, Ciências Biológicas, Ciência da Computação. Licenciaturas em Química e em Ciências Biológicas.

Cursos de Pós-Graduação: objetivam-se o aprofundamento do conhecimento científico e tecnológico, contribuir na elevação da competência técnica, pedagógica, ética e científica por meio do desenvolvimento de pesquisas com caráter sobretudo aplicado. Nesse sentido, o *campus* oferece sete cursos de mestrado e dois de doutorado. Os cursos são: Mestrado em Agroquímica, Mestrado em Biodiversidade e Conservação, Mestrado em Bioenergia e Grãos, Mestrado em Engenharia Aplicada e Sustentabilidade, Mestrado em Tecnologia de Alimentos, Mestrado em Zootecnia, Mestrado e Doutorado em Ciências Agrárias, Doutorado em Biotecnologia e Biodiversidade.

Extensão

Além dos cursos técnicos, graduação, mestrado e doutorado o Campus desenvolve diversas outras atividades na área da extensão como cursos de formação não continuada, projetos de assentamentos rurais, projetos de incentivo ao esporte e à formação escolar com crianças carentes, entre outros.

Alunos

Atualmente, o número de alunos do *campus*, matriculados nos cursos (técnicos, graduação, mestrado e doutorado) totalizam 2.044 estudantes. Destes 1324 alunos estão matriculados nos cursos de graduação.

Servidores

O Campus Rio Verde conta com professores e técnicos administrativos altamente qualificados. O quadro docente é composto de 114 doutores, 28 mestres e 3 especialistas. Já o quadro de técnicos administrativos é formado 94 servidores, destes 10 são doutores e 30 são mestres e 33 especialistas.

2. METODOLOGIA

Para a realização da Autoavaliação Institucional 20202-2023, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) Central, em articulação com as CPA's Locais, utilizou como mecanismo interno para a coleta de dados, um questionário on-line que foi disponibilizado para toda a comunidade acadêmica via Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP), onde constava do cadastro de todos os servidores e discentes.

Neste período de pandemia e aulas remotas, antes de iniciar e durante o período de preenchimento do questionário pela comunidade acadêmica, os membros da CPA Local realizaram uma campanha de sensibilização acerca da importância da autoavaliação com todos os Coordenadores de Cursos, professores, TAEs e discentes por meio de comunicação via e-mail, e outras mídias. Foi solicitado aos Coordenadores e Docentes o empenho na divulgação da autoavaliação, e que sensibilizassem e orientassem os alunos dos cursos a responder o questionário via SUAP.

Além dessas atividades realizadas para divulgação e motivação, a CPA solicitou à Assessoria de Comunicação Social (ASCOM) que realizasse ações de divulgação e conscientização. Nesse sentido, fora colocado pela ASCOM um link na página principal do site do Instituto Federal Goiano e nas páginas específicas do Campus para o acesso direto ao questionário, além de divulgação em mídias eletrônicas. Os discentes foram sensibilizados e orientados a responder ao questionário de qualquer computador/smartphone com acesso à Internet. Os servidores foram sensibilizados e orientados sobre o procedimento a ser realizado via e-mails.

Além dessas atividades motivacionais, a CPA pareou-se com a Assessoria de Comunicação Social (ASCOM) em ações de divulgação e conscientização. Nesse sentido, fora colocado pela ASCOM um *link* na página principal do site do Instituto Federal Goiano e nas páginas específicas de cada *campus* para o acesso direto ao questionário, além de divulgação através de mídias eletrônicas e pelos perfis da instituição nas redes sociais.

Para contemplar as dez dimensões definidas na Lei nº. 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), foram elaboradas 47 questões para o segmento docente e 40 questões para os segmentos

técnico-administrativo e discente. Após a coleta dos dados, estes foram computados percentualmente separando-os por: *campi* e reitoria; por segmento e por curso.

2.1. INSTRUMENTO UTILIZADOS

O questionário eletrônico utilizado contempla as dez dimensões preconizadas pela Portaria Nº. 1.264 /2008 do Ministério da Educação, a saber:

I. A missão e o plano de desenvolvimento institucional;
II. A política para ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização;
III. A responsabilidade social da instituição;
IV. A comunicação com a sociedade;
V. Políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente, e corpo técnico administrativo.
VI. Organização e gestão da instituição;
VII. Infraestrutura física;
VIII. Planejamento e avaliação;
IX. Políticas de atendimento aos discentes;
X. Sustentabilidade financeira.

Para cada questão, foram apresentadas cinco opções de resposta: 1, 2, 3, 4 e 5, associadas a cada conceito: "1 – Não conheço", cujo propósito foi avaliar o desconhecimento do assunto abordado na questão, " 3 – Regular", "4 – Bom" e "5 - Ótimo". Para a análise das questões foi utilizada a média ponderada, a qual foi calculada como segue:

$$Média = \frac{1}{N}\sum_{i=0}^{5} f_i * p_i$$

Onde:

- N: número de pessoas que se declararam aptas a responder a questão;
- f_i: frequência da resposta i;
- p_i: peso da resposta i.

A média foi arredondada visando seguir a mesma linha de raciocínio do questionário e seguindo o próprio modelo utilizado pelo MEC durante as avaliações dos cursos

superiores *in loco*, atribuído para cada quesito avaliado um número inteiro. Logo, para associar aos conceitos, as médias com finais 0, 1, 2, 3 e 4 foram arredondadas para baixo e médias com finais 5, 6, 7, 8 e 9 foram arredondadas para cima.

Posteriormente à apresentação deste relatório, os resultados serão encaminhados aos setores responsáveis para possibilitar a criação de planos de ação para a manutenção e a melhoria dos quesitos analisados.

2.2 DADOS COLETADOS EM ÂMBITO INSTITUCIONAL

A Tabela 1 apresenta o número de participantes da comunidade acadêmica que responderam ao questionário de autoavaliação nos anos de 2021 e 2022. Os resultados detalhados para o ano de 2022, por segmento e por questão, podem ser encontrados nos anexos, os quais permitem uma análise mais precisa e completa dos dados, onde temos: RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INSTITUTO FEDERAL GOIANO – 2022

● Anexo I: Planilha demonstrativa dos resultados do segmento docente por campus;

● Anexo II: Planilha demonstrativa dos resultados do segmento técnico administrativo por campus; e ●

Anexo III: Planilha demonstrativa dos resultados do segmento discente por campus.

Tabela 1 – Número de participantes na autoavaliação

	2021	2022
Discentes	251	453
Técnico-administrativo (TAE)	47	29
Docentes	102	91

Na Tabela 1, pode-se observar que houve uma participação satisfatória nos três segmentos consultados em 2022, com uma redução nos segmentos docente e técnico-administrativo e um aumento expressivo na participação dos discentes. Esse aumento se

deve em parte à divulgação e sensibilização dos estudantes que aconteceu de forma presencial, o que pode ter contribuído para a conscientização da importância da autoavaliação institucional e motivado os estudantes a participar. No entanto, é importante destacar que a participação dos docentes e técnicos-administrativos ainda é fundamental para uma avaliação abrangente e representativa da instituição

3. DESENVOLVIMENTO – ANÁLISE – AÇÕES

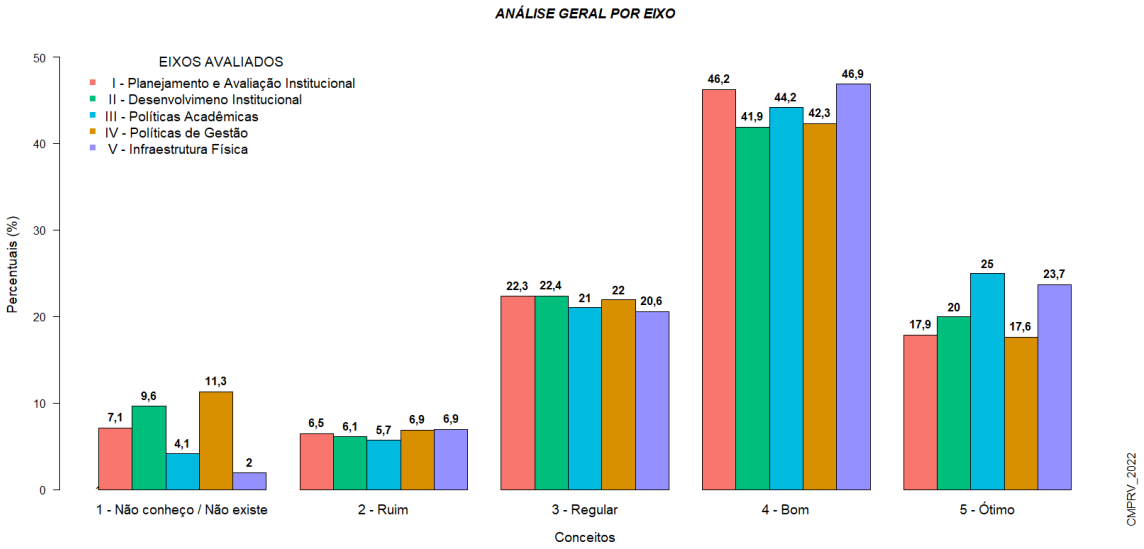
Serão apresentados os dados e as informações pertinentes a cada eixo/dimensão, de acordo com o PDI e a identidade do Campus Rio Verde, organizada em cinco tópicos, correspondentes aos cinco eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3° da Lei N° 10.861, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes).

I. Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional
   a) Dimensão 8: Planejamento e avaliação
II. Eixo 2: Desenvolvimento institucional
   a) Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
   b) Dimensão 3: Responsabilidade social da instituição
III. Eixo 3: Políticas Acadêmicas
   a) Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão
   b) Dimensão 4: Comunicação com a sociedade
   c) Dimensão 9: Política de atendimento aos discentes
IV. Eixo 4: Políticas de Gestão
   a) Dimensão 5: Políticas de pessoal
   b) Dimensão 6: Organização e gestão da instituição
   c) Dimensão 10: Sustentabilidade financeira
V. Eixo 5: Infraestrutura Física
   a) Dimensão 7: Infraestrutura física

Deste modo, será possível estabelecer coerência e continuidade entre os dados apresentados neste relatório de autoavaliação, bem como o processo avaliativo em sua integralidade.

No Gráfico 01, apresenta-se uma visão geral por eixo consultado. Notam-se os piores resultados para os eixos relacionados ao Desenvolvimento Institucional (15,7%) e às Políticas de Gestão (15,3%) para a soma dos conceitos "ruim" e "não conheço". Por outro lado, os eixos referentes à infraestrutura física e às Políticas Acadêmicas obtiveram as melhores notas na soma dos conceitos "ótimo" e "bom", atingindo o percentual de 70,6% e 69,2%, respectivamente."

Gráfico 01 Análise geral por eixo



3.1 EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Neste eixo serão avaliados o planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional, contemplados pela dimensão 8.

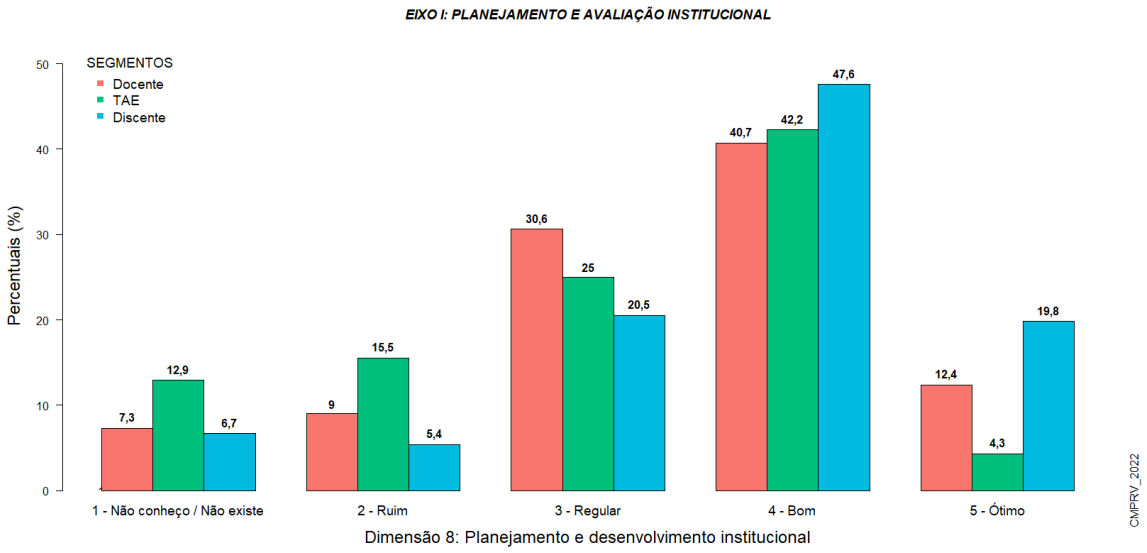
3.1.1 Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional

Indicadores avaliados:

- Coerência do planejamento e da avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional com o estabelecido em documentos oficiais;
- Autoavaliação institucional;
- Planejamento e ações acadêmico-administrativas a partir dos resultados das avaliações.

No Gráfico 02, apresenta-se uma visão geral da dimensão 8. Nota-se que, nos segmentos de Docentes e Discentes, mais de 50% das pessoas avaliaram como bom/ótimo o Planejamento e a Avaliação Institucional. No segmento TAE, atingiu 46,5%. No entanto, 12,9% dos TAE apontaram desconhecimento dos procedimentos de divulgação dos resultados da autoavaliação e 15,5% consideraram os procedimentos como ruins."

Gráfico 2 – Planejamento e desenvolvimento institucional



Como ação, a CPA - Local encaminha os resultados e sugere contribuições para a equipe diretiva (diretor-geral, diretores sistêmicos e demais coordenadores de cursos), no sentido de promover ações para o melhor atendimento da comunidade acadêmica.

3.2 EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Neste eixo serão avaliados a missão e o plano de desenvolvimento institucional, contemplados na dimensão 1, e a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, contempladas na dimensão 3.

3.2.1 Dimensão 1: A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

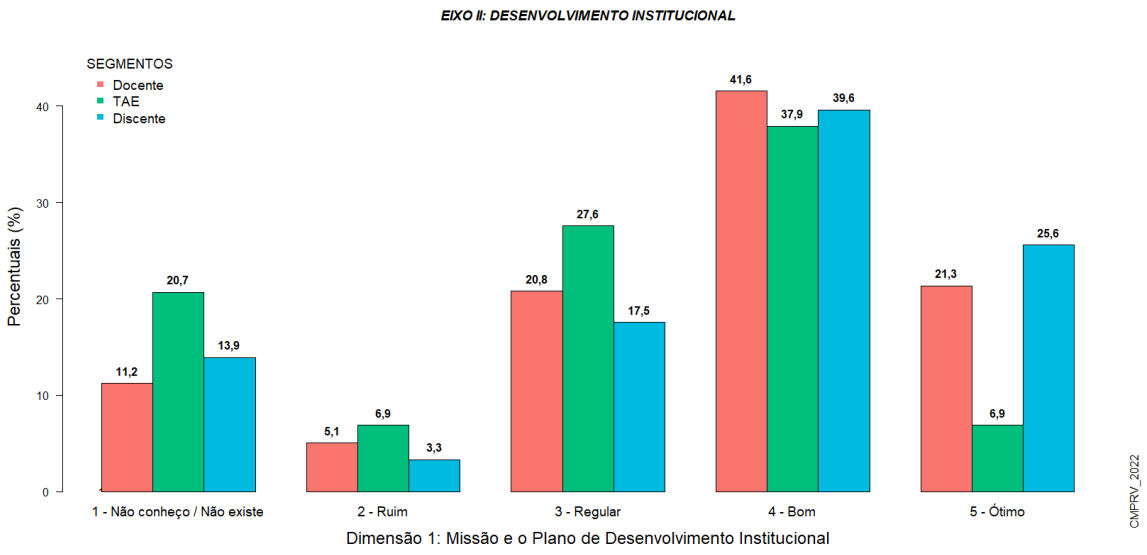
Indicadores avaliados:

- Implementação do PDI, considerando as metas e as ações institucionais previstas e a estrutura e os procedimentos administrativos;

- Articulação entre o PDI e os processos de avaliação institucional (autoavaliação e avaliações externas).

No Gráfico 03 apresenta-se uma visão geral da missão e do plano de desenvolvimento institucional avaliado na dimensão 1. De modo geral, a comunidade acadêmica demonstrou conhecimento dos aspectos avaliados nesta dimensão. O segmento docente apresentou conhecimento de 62,9%, enquanto o segmento técnico-administrativo apresentou conhecimento 44,8%. É necessário destacar que mais de 20,7% do segmento TAE afirmaram não conhecerem a missão e o PDI da instituição. Este fato demonstra que ações de divulgação devem ser realizadas para que toda a comunidade acadêmica possa ter conhecimento suficiente a respeito do tema.

Gráfico 3 – Visão geral da dimensão 1



Sugere-se que a gestão torne mais efetiva a divulgação da missão e do plano de desenvolvimento institucional, promovendo debates com toda a comunidade para a construção dos processos institucionais de forma transparente e com a participação de todos.

3.2.2 Dimensão 3: A Responsabilidade Social da Instituição

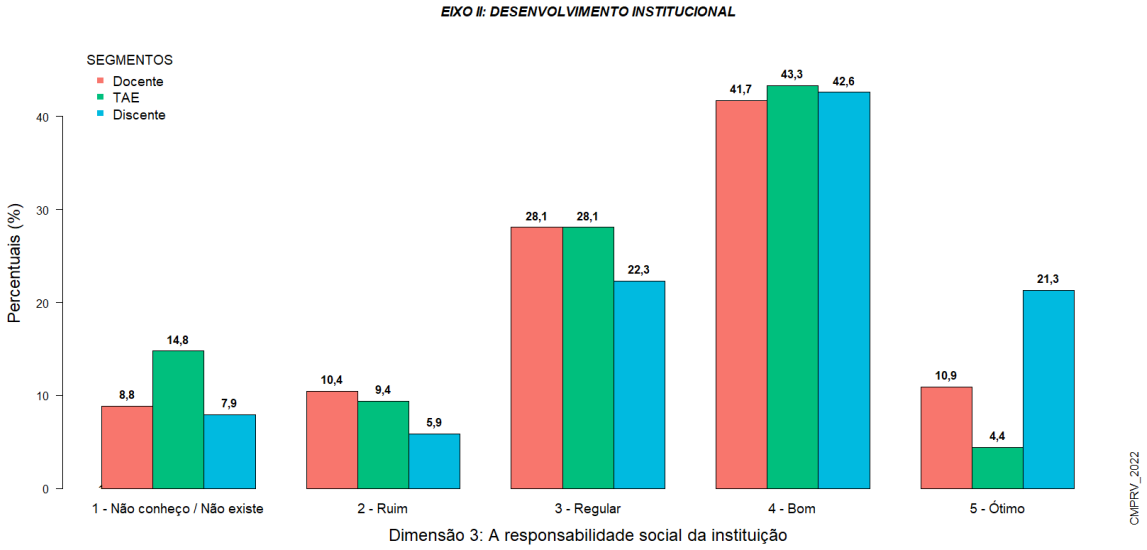
Indicadores avaliados:

- Coerência das ações de responsabilidade social com as políticas constantes dos documentos oficiais;
- Relações da IES com a sociedade: setor público, setor privado e mercado de trabalho;
- Relações da IES com a sociedade: inclusão social;
- Relações da IES com a sociedade: defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

Avaliada em seis perguntas, o resultado desta dimensão está apresentado no Gráfico 04. No geral, os docentes (52,6%), discentes (63,9%) e técnicos administrativos (47,7%) avaliaram de forma satisfatória a dimensão atribuindo conceitos bom ou ótimo. No entanto, o resultado do segmento TAE indica desconhecimento de 14,8% deste grupo,

indicando a necessidade de trabalho de popularização de conhecimento acerca do assunto dentro do setor.

Gráfico 4 – Responsabilidade social da instituição



3.3 EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

Neste eixo serão avaliadas as políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para o estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades, contempladas na dimensão 2; a comunicação com a sociedade contemplada na dimensão 4; e as políticas de atendimento aos discentes, contempladas na dimensão 9.

O IF Goiano tem como princípio orientador a busca significativa por um trabalho voltado ao desenvolvimento local e regional, com o foco na melhoria da qualidade de vida da população, assim como desenvolver e expandir a iniciação científica e tecnológica nos diversos setores da sociedade. Toda a proposta pedagógica e ações têm por base os instrumentos sintonizados com as demandas sociais, econômicas e culturais, permeando as questões da diversidade cultural, sustentabilidade e inclusão social. A Instituição trabalha no sentido de consolidar políticas comprometidas com a missão institucional,

buscando alcançar a excelência de suas ações. Para tanto, estabelece os seguintes princípios filosófico-educacionais para formação do egresso:

a) articulação entre ensino, pesquisa e extensão, em diferentes níveis e modalidades;
b) incentivo à integração de conteúdo, mediando a compreensão do acadêmico no tocante ao papel das diferentes ciências nas soluções dos problemas, por meio de projetos integradores;
c) estímulo ao relacionamento interpessoal e à comunicação, propiciando o trabalho colaborativo;
d) formação de indivíduo comprometido com uma sociedade mais justa, sob o prisma da competência técnica, da formação humanística e ética;
e) comprometimento com a realidade local, com vistas ao desenvolvimento tecnológico, socioeconômico e ambiental das microrregiões de abrangência dos *campi*;
f) concepção e organização dos projetos pedagógicos dos cursos:

   - de graduação e pós-graduação, de modo a sinalizar os eixos de integração temática, as linhas de pesquisa e as linhas de extensão;

   - de educação profissional técnica de nível médio, conforme o perfil de conclusão de cada curso e em conformidade com as necessidades da região.

   - Os projetos pedagógicos dos cursos devem contemplar inovações pedagógicas significativas, especialmente quanto à flexibilidade dos componentes curriculares, oportunidades diferenciadas de integralização do curso, projetos integradores, aprendizagem baseada em problemas, metodologias ativas de ensino e aprendizagem, aproveitamento de estudos e competências desenvolvidas no trabalho;
g) desenvolvimento de ações que integrem, no processo acadêmico, todos os discentes, inclusive aqueles com necessidades especificas e os que apresentam lacunas no processo de educação básica;
h) organização e sistematização da produção de conhecimento dos discentes e docentes, socializando-os por meio de seminários, simpósios, cursos e publicações;

i) desenvolvimento de ações para a preservação dos aspectos históricos e culturais da área de abrangência do IF Goiano, bem como da memória do próprio Instituto e do Campus Rio Verde.

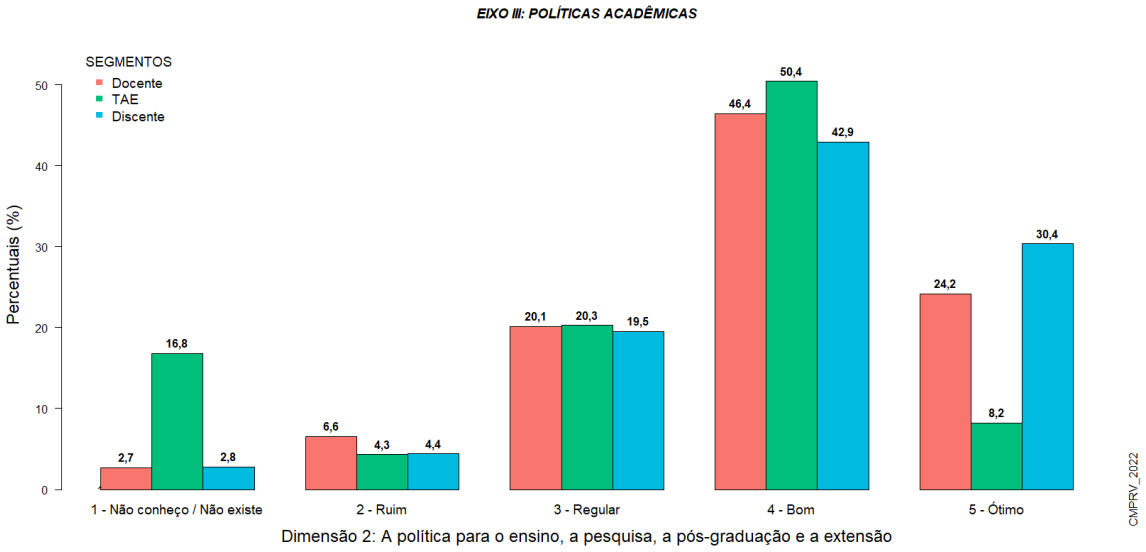
3.3.1 Dimensão 2: A Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão

Indicadores avaliados:

- Coerência das políticas de ensino, pesquisa e extensão com os documentos oficiais;
- Políticas institucionais para cursos de graduação (bacharelados, licenciaturas e de tecnologia) e cursos sequenciais (quando for o caso), na modalidade presencial, e suas formas de operacionalização;
- Políticas institucionais para cursos de graduação (bacharelados, licenciaturas e de tecnologia) e cursos sequenciais (quando for o caso), na modalidade à distância, e suas formas de operacionalização (indicador exclusivo para IES credenciada para modalidade à distância);
- Políticas institucionais para cursos de pós-graduação (*lato sensu* e *stricto sensu*), na modalidade presencial, e suas formas de operacionalização (indicador imprescindível para Universidades);
- Políticas institucionais para cursos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu* na modalidade à distância, e suas formas de operacionalização (indicador exclusivo para IES credenciada para modalidade à distância);
- Políticas institucionais de pesquisa e de iniciação científica e suas formas de operacionalização;
- Políticas institucionais de extensão e formas de sua operacionalização, com ênfase na formação inicial e continuada e na relevância social.

Avaliada em doze questões e apresentada no Gráfico 05, nesta dimensão nota-se um resultado satisfatório (70,6% bom/ótimo) para o segmento docente e discente (73,3%). Com um percentual de 58,6% dos TAEs avaliando a dimensão como boa/ótima e um percentual de 21,1% não se julgou apto a responder ou considerou péssimas ou ruins as ações questionadas nesta dimensão.

Gráfico 05: Visão geral da dimensão 2 - A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão



Como ação, sugere-se às Diretorias de Ensino e Diretoria de Pós-graduação, Pesquisa e Inovação a adoção de políticas que permitam a participação efetiva dos TAEs, observando a formação e atuação deles, permitindo suas inclusões nos processos desenvolvidos por essas diretorias.

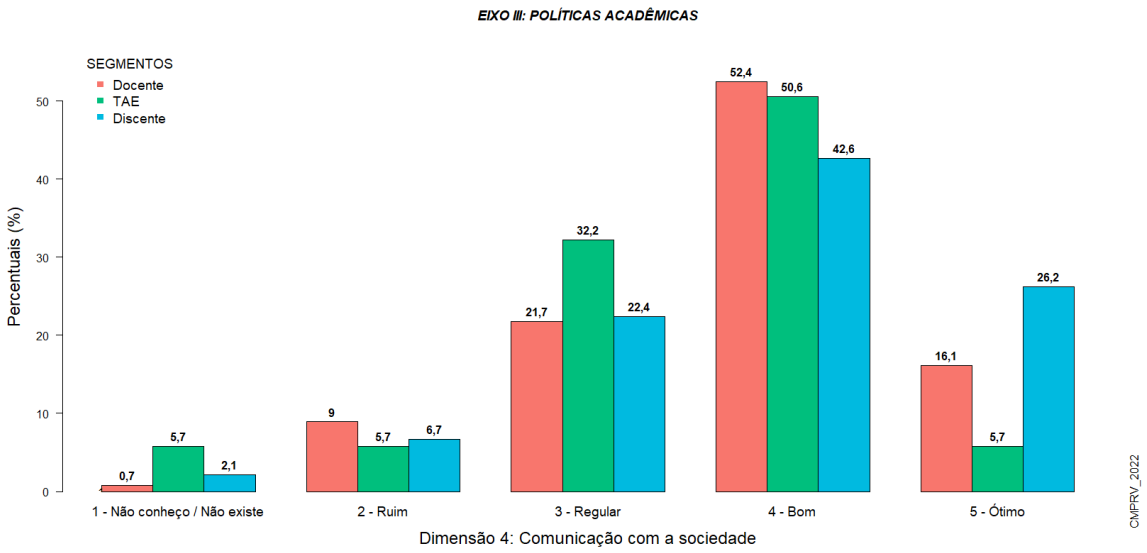
3.3.2 Dimensão 4: Comunicação com a sociedade

Indicadores avaliados:

- Coerência das ações de comunicação com a sociedade com as políticas constantes dos documentos oficiais;
- Comunicação interna e externa;
- Ouvidoria.

Uma visão geral da dimensão 4 está apresentada no Gráfico 06, onde percebe-se uma avaliação positiva (acima de 56% bons e ótimos) nos três segmentos.

Gráfico 06: Visão geral da dimensão 4 - Comunicação com a sociedade



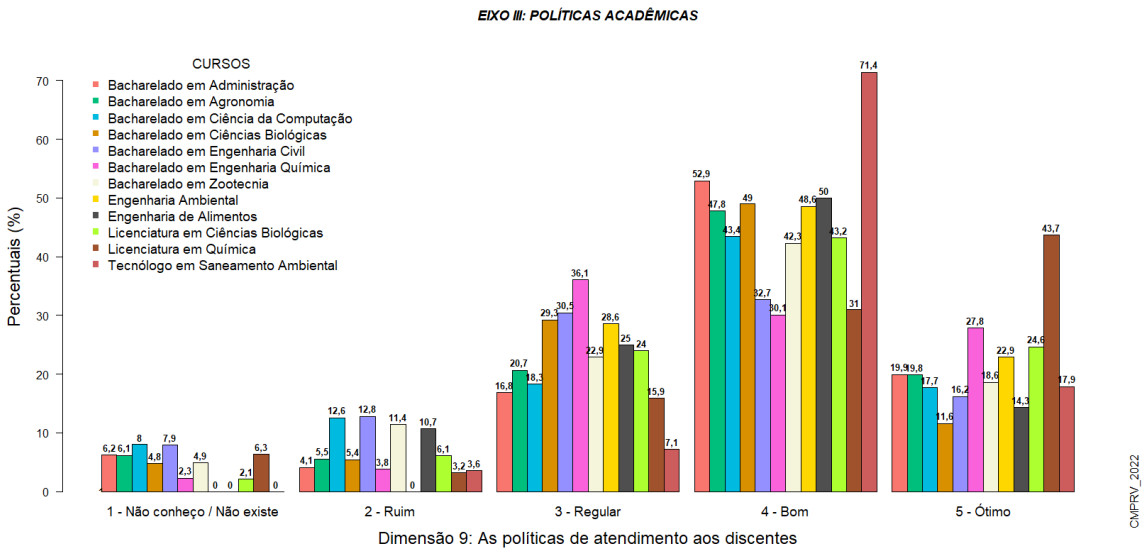
3.3.3 Dimensão 9: As políticas de atendimento aos discentes

Indicadores avaliados:

- Coerência das políticas de atendimento aos discentes com o estabelecido em documentos oficiais;
- Programas de apoio ao desenvolvimento acadêmico dos discentes referentes à realização de eventos;
- Condições institucionais de atendimento ao discente;
- Acompanhamento de egressos e criação de oportunidades de formação continuada.

O resultado da avaliação da política de atendimento aos discentes encontra-se representado no Gráfico 07. Dos discentes consultados (foco da dimensão), 55% ou mais se declararam satisfeitos (bom/ótimo) com as políticas adotadas no Campus Rio Verde. No entanto, 36,1% dos discentes do curso Bacharelado em Engenharia Química e 30,5% do Bacharelado em Engenharia Civil consideraram apenas regular essas políticas.

Gráfico 07: Visão Geral da Dimensão 9 – As políticas de atendimento aos discentes



3.4 EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

Dimensões analisadas:

- Dimensão 05: Políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo;
- Dimensão 06: Organização e gestão da instituição;
- Dimensão 10: Sustentabilidade financeira.

Nesta dimensão serão analisadas as políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho. Essas políticas envolvem os processos relativos à administração de pessoal, capacitação/qualificação, benefícios, qualidade de vida e movimentação, pensão e aposentadoria, tendo como principal norteador o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais - Lei 8.112/90.

Já a organização e gestão da instituição avaliará a atuação dos órgãos colegiados, como Conselho Superior e Colégio de Dirigentes e a gestão participativa de toda a comunidade nos processos administrativos.

A sustentabilidade financeira buscará o conhecimento da comunidade sobre assuntos relacionados à compatibilidade entre a aplicação dos recursos disponíveis e os cursos ofertados, bem como a transparência no tocante à aplicação dos recursos financeiros.

3.4.1 Dimensão 5: Políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo

Indicadores avaliados:

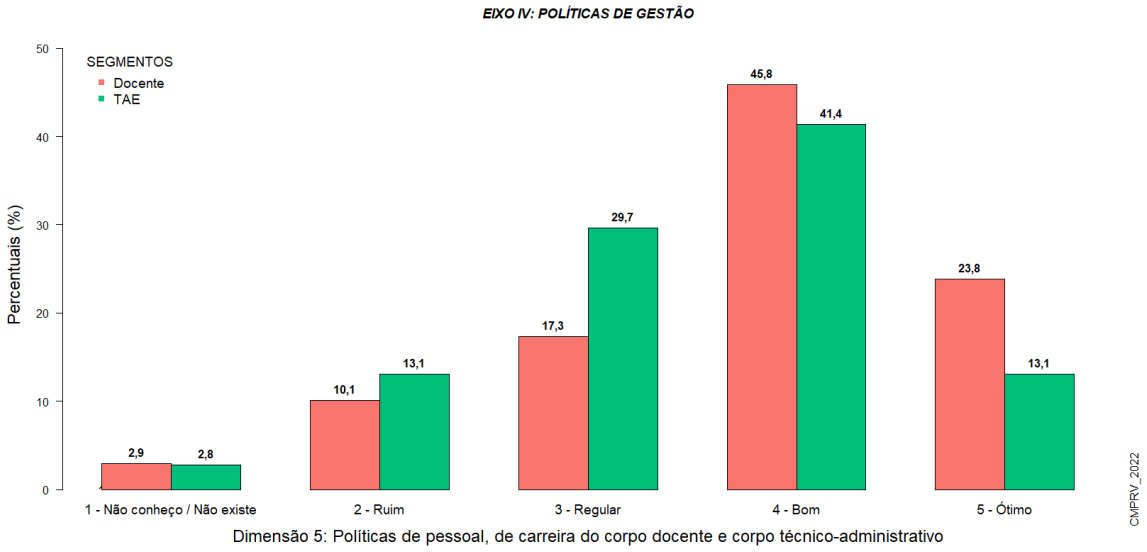
- Coerência das políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho com as políticas firmadas em documentos oficiais;
- Formação do corpo docente;
- Condições institucionais para os docentes;
- Condições institucionais para o corpo técnico-administrativo;
- Formação do corpo de tutores presenciais e suas condições institucionais (indicador exclusivo para IES credenciada para modalidade à distância - EAD);
- Formação do corpo de tutores a distância e suas condições institucionais (indicador exclusivo para IES credenciada para modalidade à distância – EAD).

No Gráfico 08 são mostrados os resultados da política de pessoal desenvolvida no Campus Rio Verde. Esta dimensão foi avaliada somente pelos servidores docentes e técnico-administrativos. Nota-se uma aprovação de 69,6% dos docentes quanto às políticas implantadas no Campus Rio Verde. Isso se deve às diversas ações de incentivo à qualificação do seu corpo docente.

O segmento técnico-administrativo, demonstrou índice de satisfação de 54,5% (bom/ótimo) com relação às políticas adotadas neste *campus*. Tal resultado possivelmente é inferior ao segmento docente pelo fato do quantitativo de vagas disponibilizadas e pelos

critérios estabelecidos para afastamento integral e capacitação em serviço atenderem de maneira menos efetiva esse segmento.

Gráfico 08: Visão Geral da dimensão 5 – Política de pessoal, a carreira do corpo docente e técnico-administrativo



3.4.2 Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

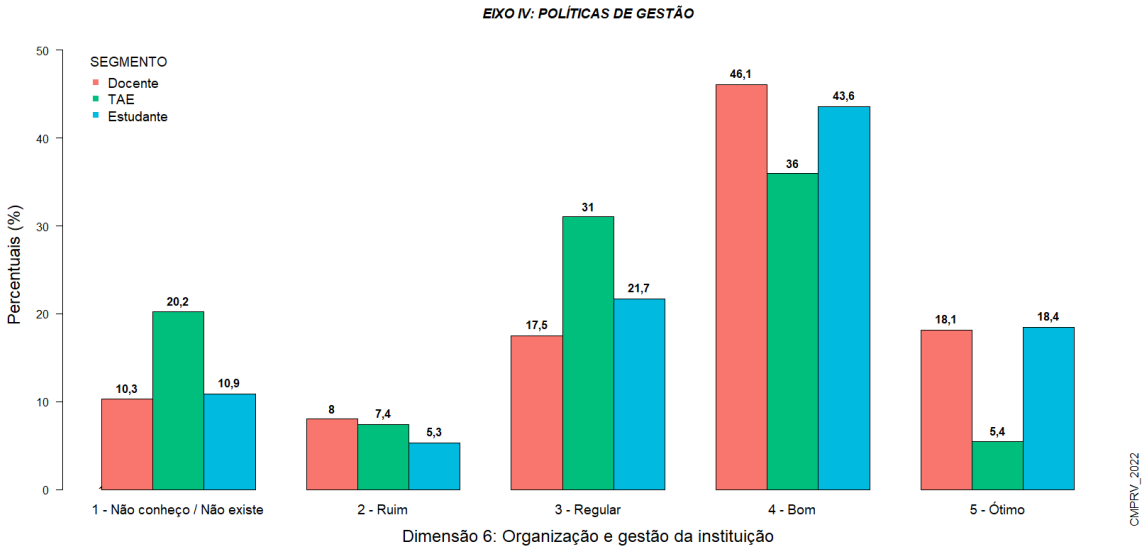
Indicadores avaliados:

- Coerência da organização e da gestão da instituição com as políticas firmadas em documentos oficiais;
- Gestão institucional (considerar as especificidades da gestão de cursos à distância, quando for o caso);
- Funcionamento, representação e autonomia dos Conselhos Superiores;
- Funcionamento, representação e autonomia dos colegiados de curso.

No Gráfico 09 são apresentados os resultados da pesquisa no tocante à organização geral da instituição. Nota-se que apenas 10,3% dos docentes não se consideraram aptos a responder todas as questões, enquanto 20,2% dos TAE e 10,9% dos estudantes também não opinaram sobre o tema abordado. Uma aprovação de 64,2%

(ótimo/bom) dos docentes, 41,4% (ótimo/bom) do segmento administrativo e 62% dos estudantes que avaliaram como bom/ótimo a dimensão, demonstra a percepção similar dos docentes e estudantes, e uma menor aprovação no segmento TAE.

Gráfico 09: Visão geral da dimensão 6 – Organização e gestão da instituição



Como ação, sugere-se que a administração do *campus* promova ações de gestão participativa e permitindo a participação de todos os segmentos.

3.4.3 Dimensão 10: Sustentabilidade financeira

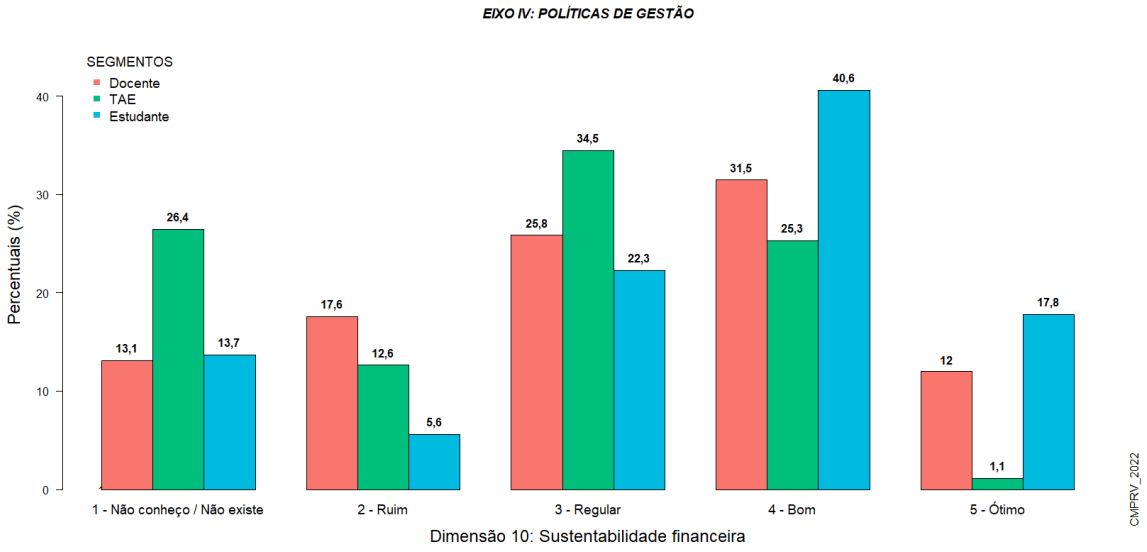
Indicadores avaliados:

- Coerência da sustentabilidade financeira apresentada pela IES com o estabelecido em documentos oficiais;
- Sustentabilidade financeira da instituição e políticas de captação e alocação de recursos;
- Políticas direcionadas à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão.

Com relação à sustentabilidade financeira, no Gráfico 10 tem-se o indicativo de 25,8 % dos docentes considerando regular e cerca de 17,6% se considerando ruim esta

dimensão. Do segmento TAE 34,5% avaliaram como regular e 12,6% consideraram ruim. Dos estudantes 58,4% aprovaram com conceito bom/ótimo a dimensão sustentabilidade financeira do *campus*, e 5,6% reprovaram com conceito ruim.

Gráfico 10: Visão geral da dimensão 10 – Sustentabilidade financeira



Como ação, sugere-se que a administração do Campus Rio Verde promova convênios com a iniciativa privada buscando a captação de recursos que possibilitem a sustentabilidade financeira para enfrentar períodos de recursos públicos escassos, para manter o crescimento da educação na região na qual está inserida.

3.5 EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

Em uma nova organização da educação profissional, o IF Goiano – Campus Rio Verde passou a ofertar cursos de formação inicial e continuada, técnicos, tecnólogos, bacharelados, licenciatura e a pós-graduação, na perspectiva da construção de um itinerário formativo, baseada em um ensino público, gratuito e de excelência. Nesse sentido, passa por constantes processos de expansão e reestruturação do espaço físico (especialmente o de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação), visando o atendimento aos alunos de todos os cursos ofertados, tanto do

ensino médio e técnico, como do ensino superior e as pós-graduações. A avaliação deste eixo foi contemplada na dimensão 7.

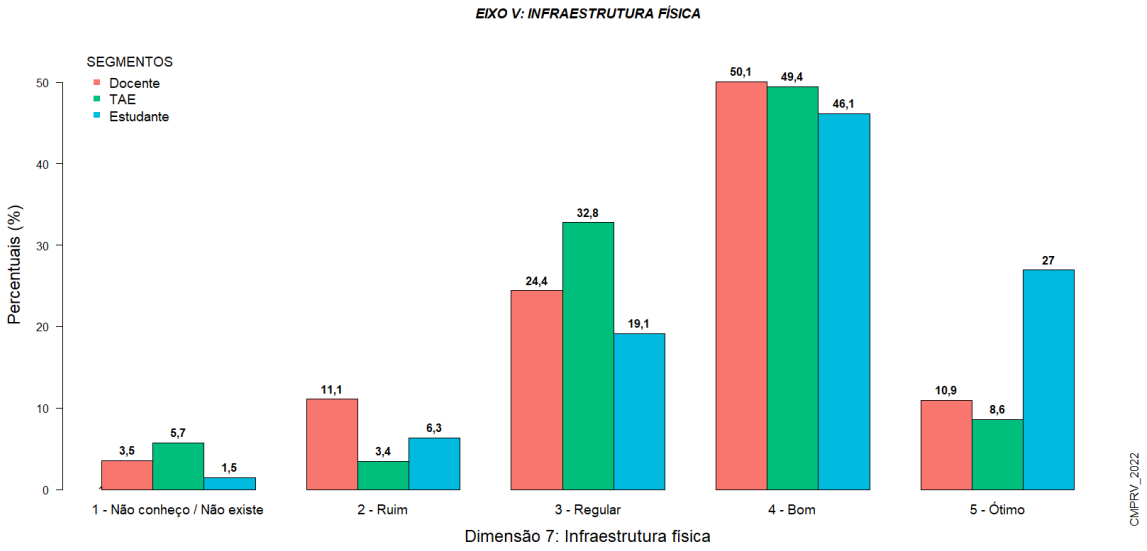
3.5.1 Dimensão 7: Infraestrutura física

Indicadores avaliados:

- Coerência da infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação com o estabelecido em documentos oficiais;
- Instalações gerais;
- Instalações gerais nos polos para educação à distância (indicador exclusivo para IES credenciada para modalidade à distância – EAD);
- Biblioteca: acervo, serviços e espaço físico;
- Bibliotecas dos polos para educação à distância: acervo, serviços e espaço físico (indicador exclusivo para IES credenciada para modalidade à distância EAD).

No Gráfico 11 são apresentados os resultados referentes à avaliação da infraestrutura física do Campus Rio Verde. Dentre as dimensões avaliadas, a infraestrutura apresenta os melhores resultados nos três segmentos. Considerando os conceitos bom e ótimo, 61% dos docentes, 73,1% dos estudantes, e 58% dos TAEs avaliaram como positiva essa dimensão. Todavia, um percentual de 6,3% dos estudantes e 11,1% dos docentes consideram ruim a infraestrutura.

Gráfico 11: Visão geral da dimensão 7 – Infraestrutura física



Como ação, sugere-se a criação de espaços de convívio coletivo para os servidores e melhoria da estrutura física de algumas salas de aula.

4. CONCLUSÃO

Para apresentar uma visão geral de todas as respostas obtidas no processo de autoavaliação desenvolvido pela CPA – Local no ano de 2022, o gráfico 12 apresenta uma síntese das respostas dos três segmentos: Docente, TAEs e Estudantes.

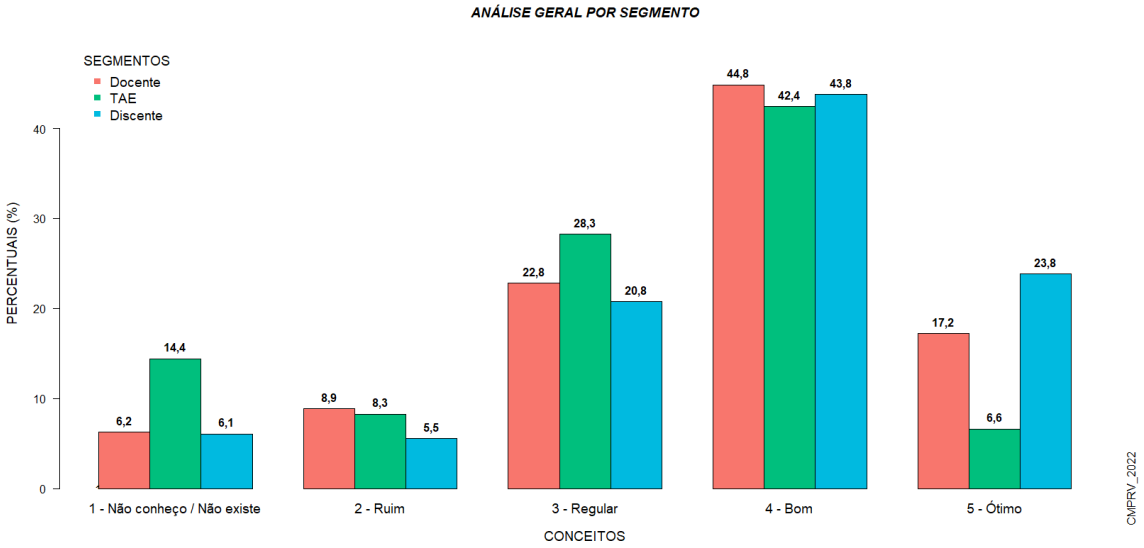
Numa visão geral, considerando todas as dimensões avaliadas, nota-se que 62% dos docentes, 49% dos técnico-administrativos e 67,6% dos estudantes avaliaram como bom ou ótimo. Atribuíram conceito regular: 28,3% dos TAEs, 20,8% dos estudantes e 22,8% dos docentes, ou seja aproximadamente 1/5 de todos entrevistados consideraram apenas regular os elementos avaliados.

Dos estudantes avaliados que participaram da avaliação, 6,1% julgaram não aptos a responder todas as questões e 5,5% atribuíram conceitos ruim. 6,2% do segmento docente não se mostraram aptos a responder as questões e 8,9% atribuíram conceitos ruim

como respostas às dimensões avaliadas. Já 14,4% dos TAEs consideram desconhecem os temas abordados, e apenas 8,3% os consideraram ruins.

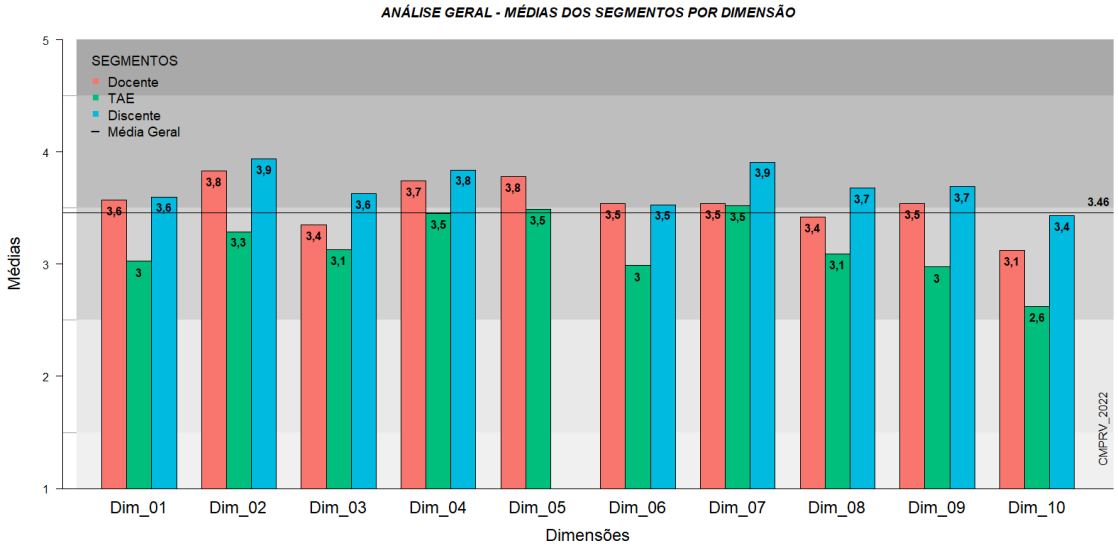
Esses índices mostram grau considerável de satisfação dos estudantes, contudo é perceptível insatisfação maior no segmento TAE. Pois ao longo da análise dos gráficos deste relatório as avaliações deste segmento apresentaram avaliações menores que os outros segmentos.

Gráfico 12: Visão geral de todas as dimensões avaliadas nos três segmentos



No gráfico 13 é possível visualizar por segmentos cada uma das 10 dimensões avaliadas no Campus Rio Verde, assim como a média total por segmentos. Os docentes avaliaram acima da média 7 das 10 dimensões. Já o segmento TAE avaliou abaixo da média 7 das 10 dimensões. Por sua vez os discentes avaliaram 9 dimensões, sendo 1 abaixo da média e 8 acima da média geral do Campus.

Gráfico 13 – Análise Geral dos segmentos por dimensão



Dim_01 - A missão e o plano de desenvolvimento institucional

Dim_02 -A política para ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização

Dim_03 -A responsabilidade social da instituição

Dim_04 -A comunicação com a sociedade;

Dim_05 -Políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente, e corpo técnico administrativo

Dim_06 -Organização e gestão da instituição

Dim_07 -Infraestrutura física

Dim_08 -Planejamento e avaliação

Dim_09 -Políticas de atendimento aos discentes

Dim_10 -Sustentabilidade financeira

No Anexo III temos uma planilha contendo as respostas dos estudantes tabuladas por campus. O intuito dessa planilha é, ao final do ciclo avaliativo de três anos, possibilitar uma análise da evolução das ações em prol do atendimento das demandas levantadas por esse segmento.

ANEXOS

Anexo I – PLANILHA DEMONSTRATIVA DOS RESULTADOS DO SEGMENTO DOCENTE POR CAMPUS

		C01		C02		C03		C04		C05		C06		C07		C08		C09		C10		C11		C12	
		Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.		4	Bom	4	Bom	4	Bom	3	Regular	4	Bom	5	Ótimo	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	3	Regular
1.1	Avalie seu grau de conhecimento em relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI (instrumento de planejamento da instituição para um período de cinco anos), no tocante às políticas de ensino, extensão e pesquisa, no âmbito do IF Goiano.	3,44	Regular	3,47	Regular	3,58	Bom	2,96	Regular	3,64	Bom	4,33	Bom	3,37	Regular	3,41	Regular	3,06	Regular	3,29	Regular	3,74	Bom	3,00	Regular
1.2	Avalie o cumprimento da missão do IF Goiano na promoção de educação profissional e tecnológica de excelência, visando à formação integral e emancipatória do cidadão para o desenvolvimento da sociedade.	4,38	Bom	4,42	Bom	4,13	Bom	3,92	Bom	4,00	Bom	4,78	Ótimo	4,11	Bom	4,03	Bom	3,94	Bom	3,84	Bom	4,23	Bom	3,54	Bom
		C01		C02		C03		C04		C05		C06		C07		C08		C09		C10		C11		C12	
Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização.		Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito
		4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom
2.1	Avalie a disponibilidade de acesso aos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) nos quais você está envolvido.	4,66	Ótimo	4,53	Ótimo	4,46	Bom	4,52	Ótimo	4,36	Bom	4,78	Ótimo	4,44	Bom	4,32	Bom	4,42	Bom	4,46	Bom	4,61	Ótimo	4,22	Bom
2.2	Avalie a divulgação dos Planos de Ensino aos discentes pelos docentes.	4,25	Bom	4,21	Bom	4,21	Bom	3,84	Bom	4,27	Bom	4,78	Ótimo	4,06	Bom	4,25	Bom	4,29	Bom	4,16	Bom	4,61	Ótimo	4,07	Bom

		C01		C02		C03		C04		C05		C06		C07		C08		C09		C10		C11		C12	
2.3	Avalie as políticas e mecanismos de incentivo à extensão, tais como: ofertas de bolsas, oportunidades de estágios, recursos para eventos, visitas técnicas.	3,88	Bom	4,21	Bom	3,88	Bom	3,28	Regular	3,82	Bom	4,56	Ótimo	3,89	Bom	3,91	Bom	3,84	Bom	3,70	Bom	3,84	Bom	3,58	Bom
2.4	Avalie as oportunidades de participação de discentes no desenvolvimento de projetos de ensino.	3,84	Bom	4,11	Bom	3,96	Bom	3,32	Regular	3,82	Bom	4,28	Bom	3,93	Bom	3,86	Bom	3,77	Bom	3,71	Bom	4,16	Bom	3,59	Bom
2.5	Avalie as oportunidades de participação de discentes no desenvolvimento de projetos de pesquisa.	4,00	Bom	3,95	Bom	4,25	Bom	3,52	Bom	3,73	Bom	4,28	Bom	3,89	Bom	3,90	Bom	3,90	Bom	3,98	Bom	3,97	Bom	3,85	Bom
2.6	Avalie as oportunidades de participação de discentes no desenvolvimento de projetos de extensão.	3,94	Bom	4,16	Bom	4,19	Bom	3,72	Bom	3,91	Bom	4,56	Ótimo	3,83	Bom	3,83	Bom	4,03	Bom	3,62	Bom	3,94	Bom	3,81	Bom
2.7	Avalie a articulação das ações de extensão com o ensino e a pesquisa do campus.	3,84	Bom	4,00	Bom	3,67	Bom	3,64	Bom	3,91	Bom	4,44	Bom	3,57	Bom	3,46	Regular	3,61	Bom	3,31	Regular	3,74	Bom	3,39	Regular
2.8	Avalie a disponibilidade e a qualidade do acervo da biblioteca.	3,84	Bom	3,63	Bom	3,75	Bom	3,20	Regular	2,55	Regular	4,17	Bom	4,06	Bom	3,83	Bom	3,71	Bom	3,38	Regular	3,61	Bom	3,47	Regular
2.9	Avalie as condições oferecidas pelo campus para o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão.	3,88	Bom	3,84	Bom	3,75	Bom	3,16	Regular	3,64	Bom	4,44	Bom	4,04	Bom	3,81	Bom	3,71	Bom	3,69	Bom	3,74	Bom	3,58	Bom
2.10	Avalie as condições oferecidas pelo campus para a participação em eventos científicos.	3,53	Bom	3,84	Bom	3,60	Bom	2,92	Regular	3,45	Regular	4,22	Bom	3,91	Bom	3,51	Bom	3,58	Bom	3,90	Bom	3,61	Bom	3,42	Regular
2.11	Avalie o ambiente virtual de aprendizagem institucional (Moodle) apresenta materiais e recursos tecnológicos apropriados ao desenvolvimento das atividades acadêmicas.	4,22	Bom	4,47	Bom	3,92	Bom	4,16	Bom	4,27	Bom	4,33	Bom	4,00	Bom	4,00	Bom	4,26	Bom	4,11	Bom	4,35	Bom	3,76	Bom
2.12	Avalie a facilidade de utilização/navegação do sistema acadêmico (Q-Acadêmico/SUAP Acadêmico).	3,59	Bom	4,26	Bom	3,88	Bom	4,12	Bom	4,18	Bom	4,33	Bom	3,98	Bom	3,86	Bom	4,35	Bom	3,92	Bom	3,94	Bom	3,85	Bom

		Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição de Ensino Superior.		4	Bom	4	Bom	3	Regular	3	Regular	3	Regular	4	Bom	4	Bom	3	Regular	3	Regular	3	Regular	3	Regular	3	Regular
3.1	Avalie a relação do campus com o setor produtivo e o mercado de trabalho.	3,72	Bom	3,63	Bom	3,42	Regular	3,32	Regular	3,27	Regular	4,50	Ótimo	3,50	Bom	3,57	Bom	3,58	Bom	3,58	Bom	3,39	Regular	3,46	Regular
3.2	Avalie as ações para promover iniciativas de empresas júniores, incubadoras de empresa e escritório de aplicação no campus.	2,88	Regular	3,37	Regular	3,02	Regular	2,12	Ruim	2,09	Ruim	3,94	Bom	3,28	Regular	2,94	Regular	3,32	Regular	3,57	Bom	2,26	Ruim	3,03	Regular
3.3	Avalie as ações desenvolvidas para a inclusão das pessoas com deficiência.	3,66	Bom	3,63	Bom	3,48	Regular	3,44	Regular	2,27	Ruim	4,28	Bom	3,85	Bom	3,45	Regular	3,16	Regular	2,99	Regular	3,65	Bom	3,75	Bom
3.4	Avalie as ações afirmativas, desenvolvidas no seu campus, para diminuir a desigualdade social e a discriminação.	4,00	Bom	4,16	Bom	3,79	Bom	3,20	Regular	3,27	Regular	4,67	Ótimo	3,70	Bom	3,30	Regular	3,61	Bom	3,22	Regular	4,03	Bom	3,73	Bom
3.5	Avalie as ações desenvolvidas pela instituição para diminuir as desigualdades raciais e de gênero.	3,94	Bom	4,11	Bom	3,77	Bom	3,16	Regular	3,00	Regular	4,61	Ótimo	3,56	Bom	3,26	Regular	3,48	Regular	3,11	Regular	3,94	Bom	3,75	Bom
3.6	Avalie as ações desenvolvidas para a preservação ambiental e o desenvolvimento sustentável.	3,75	Bom	3,95	Bom	3,35	Regular	2,88	Regular	3,73	Bom	4,22	Bom	3,24	Regular	3,36	Regular	3,61	Bom	3,65	Bom	3,29	Regular	2,97	Regular
3.7	Avalie as ações voltadas para o estímulo e o desenvolvimento da arte e da cultura.	3,69	Bom	4,32	Bom	3,54	Bom	3,60	Bom	3,91	Bom	4,50	Ótimo	3,50	Bom	3,22	Regular	3,52	Bom	3,35	Regular	3,90	Bom	3,08	Regular
Dimensão 4: A comunicação com a sociedade.		**C01**		**C02**		**C03**		**C04**		**C05**		**C06**		**C07**		**C08**		**C09**		**C10**		**C11**		**C12**	
		Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito
		4	Bom	4	Bom	4	Bom	3	Regular	4	Bom	5	Ótimo	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	3	Regular

4.1	Avalie as estratégias utilizadas para a comunicação interna, tais como: e-mail institucional, murais, site, redes sociais.	4,28	Bom	4,21	Bom	3,77	Bom	3,72	Bom	3,91	Bom	4,56	Ótimo	3,69	Bom	3,88	Bom	4,00	Bom	3,97	Bom	4,00	Bom	3,64	Bom
4.2	Avalie as estratégias utilizadas para a comunicação externa, tais como o site institucional e do campus, redes sociais, veículos de comunicação (jornais impressos e digitais, rádios, programas de televisão).	4,09	Bom	3,68	Bom	3,63	Bom	3,48	Regular	3,45	Regular	4,44	Bom	3,39	Regular	3,48	Regular	3,77	Bom	3,43	Regular	3,68	Bom	3,44	Regular
4.3	Avalie a divulgação das ações institucionais, tais como: concessão de bolsas, comissões, comitês, grupo de trabalho, colegiados, decisões administrativas.	3,84	Bom	4,00	Bom	3,63	Bom	3,24	Regular	3,82	Bom	4,61	Ótimo	3,56	Bom	3,64	Bom	3,90	Bom	3,83	Bom	3,71	Bom	3,37	Regular
Dimensão 5: Política de pessoal, a carreira do corpo docente e técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.		**C01**		**C02**		**C03**		**C04**		**C05**		**C06**		**C07**		**C08**		**C09**		**C10**		**C11**		**C12**	
		Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito
		4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom
5.1	Avalie a oferta de programas de qualificação e capacitação profissional para os servidores.	3,63	Bom	4,26	Bom	3,83	Bom	3,24	Regular	3,73	Bom	4,44	Bom	3,94	Bom	3,59	Bom	3,68	Bom	4,08	Bom	3,84	Bom	3,68	Bom
5.2	Avalie as ações institucionais voltadas para a melhoria da qualidade de vida dos servidores.	3,16	Regular	3,68	Bom	3,33	Regular	2,80	Regular	2,91	Regular	4,44	Bom	3,31	Regular	2,97	Regular	3,19	Regular	3,44	Regular	3,55	Bom	2,92	Regular
5.3	Avalie sua satisfação profissional no tocante ao ambiente e as condições de trabalho na instituição.	3,69	Bom	4,00	Bom	3,44	Regular	3,20	Regular	3,55	Bom	4,61	Ótimo	3,93	Bom	3,49	Regular	3,74	Bom	3,79	Bom	4,00	Bom	3,63	Bom
5.4	Avalie a atuação do Setor de Gestão de Pessoas (DGP/CGP/UGP) acerca das necessidades demandadas pelos servidores.	3,72	Bom	3,89	Bom	3,79	Bom	4,36	Bom	4,18	Bom	4,28	Bom	4,06	Bom	3,86	Bom	3,97	Bom	4,00	Bom	4,29	Bom	3,93	Bom
5.5	Avalie a eficácia do Sistema Informatizado para Gestão das Atividades Docentes (SISRAD), no caso de ser docente; ou do Sistema Eletrônico de Registro de Frequência (SERF), no caso de ser TAE.	3,75	Bom	4,26	Bom	3,58	Bom	4,08	Bom	3,82	Bom	4,22	Bom	3,70	Bom	3,84	Bom	3,65	Bom	3,57	Bom	4,00	Bom	3,39	Regular
		C01		**C02**		**C03**		**C04**		**C05**		**C06**		**C07**		**C08**		**C09**		**C10**		**C11**		**C12**	

		Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito
Dimensão 6: Organização e gestão, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.		4	Bom	4	Bom	4	Bom	3	Regular	4	Bom	5	Ótimo	4	Bom	3	Regular	3	Regular	4	Bom	4	Bom	3	Regular
6.1	Avalie a atuação do Colégio de Dirigentes como órgão consultivo e de apoio ao processo decisório do Reitor do IF Goiano.	3,75	Bom	3,63	Bom	3,25	Regular	3,24	Regular	3,45	Regular	4,33	Bom	3,13	Regular	3,23	Regular	3,19	Regular	3,27	Regular	3,29	Regular	3,10	Regular
6.2	Avalie a atuação do Conselho Superior, como órgão máximo do IF Goiano, no tocante aos atos consultivos e deliberativos.	3,63	Bom	3,89	Bom	3,38	Regular	3,36	Regular	3,45	Regular	4,33	Bom	3,17	Regular	3,33	Regular	3,06	Regular	3,33	Regular	3,19	Regular	3,32	Regular
6.3	Avalie a atuação dos colegiados de cursos considerando sua autonomia e independência na relação com a instituição.	4,06	Bom	4,11	Bom	3,69	Bom	3,84	Bom	3,73	Bom	4,44	Bom	3,83	Bom	3,80	Bom	3,71	Bom	3,80	Bom	3,61	Bom	3,68	Bom
6.4	Avalie a capacidade dos gestores em antecipar problemas e a rapidez em propor soluções.	4,03	Bom	3,89	Bom	3,52	Bom	3,40	Regular	3,64	Bom	4,78	Ótimo	3,44	Regular	3,39	Regular	3,39	Regular	3,61	Bom	3,74	Bom	3,29	Regular
6.5	Avalie o favorecimento da gestão participativa no âmbito da sua unidade.	3,88	Bom	3,84	Bom	3,52	Bom	2,84	Regular	3,36	Regular	4,72	Ótimo	3,65	Bom	3,28	Regular	3,55	Bom	3,45	Regular	3,61	Bom	3,15	Regular
6.6	Avalie o favorecimento da gestão participativa no âmbito do IF Goiano.	3,69	Bom	3,84	Bom	3,35	Regular	3,16	Regular	3,64	Bom	4,61	Ótimo	3,19	Regular	3,17	Regular	3,32	Regular	3,33	Regular	3,16	Regular	3,05	Regular
6.7	Avalie como são as oportunidades para sua participação em: comissões, comitês, bancas, grupo de trabalhos entre outros.	4,19	Bom	4,47	Bom	4,15	Bom	3,76	Bom	4,55	Ótimo	4,56	Ótimo	4,11	Bom	3,80	Bom	3,94	Bom	3,99	Bom	4,16	Bom	3,69	Bom
Dimensão 7: Infraestrutura física e especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.		**C01**		**C02**		**C03**		**C04**		**C05**		**C06**		**C07**		**C08**		**C09**		**C10**		**C11**		**C12**	
		Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito
		4	Bom	4	Bom	4	Bom	3	Regular	3	Regular	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom

7.1	Avalie a adequação das salas de aula às atividades pedagógicas.	4,16	Bom	4,00	Bom	3,71	Bom	3,80	Bom	3,27	Regular	4,39	Bom	4,37	Bom	3,83	Bom	3,81	Bom	3,29	Regular	3,90	Bom	3,64	Bom
7.3	Avalie os laboratórios considerando a adequação, a climatização, a acomodação, o mobiliário, a limpeza e a iluminação.	4,16	Bom	4,00	Bom	3,38	Regular	3,40	Regular	3,45	Regular	4,39	Bom	4,33	Bom	3,77	Bom	3,97	Bom	3,54	Bom	3,97	Bom	3,58	Bom
7.4	Avalie a biblioteca considerando a adequação, a climatização, a acomodação, o mobiliário, a limpeza e a iluminação.	4,41	Bom	4,11	Bom	3,85	Bom	3,36	Regular	2,73	Regular	4,28	Bom	4,31	Bom	4,16	Bom	4,29	Bom	3,83	Bom	3,90	Bom	3,64	Bom
7.5	Avalie a infraestrutura de informática com relação à disponibilidade de equipamentos e de recursos adequados ao desempenho das atividades administrativas e acadêmicas.	4,06	Bom	3,63	Bom	3,67	Bom	3,76	Bom	3,09	Regular	4,50	Ótimo	4,26	Bom	3,45	Regular	3,84	Bom	3,44	Regular	3,74	Bom	3,36	Regular
7.6	Avalie se a instituição oferece os recursos necessários e adequados para o desenvolvimento das atividades laborais (ensino, administração, ...).	3,97	Bom	3,58	Bom	3,52	Bom	3,16	Regular	3,64	Bom	4,61	Ótimo	4,09	Bom	3,65	Bom	3,81	Bom	3,53	Bom	3,81	Bom	3,47	Regular
7.7	Avalie a acessibilidade para todos os estudantes, trabalhadores da educação e demais integrantes da comunidade acadêmica das edificações e dos ambientes educacionais.	4,16	Bom	4,05	Bom	3,63	Bom	3,48	Regular	2,55	Regular	4,44	Bom	3,83	Bom	3,87	Bom	3,87	Bom	3,70	Bom	3,71	Bom	3,54	Bom
7.8	Avalie os locais de convívio disponíveis aos estudantes, trabalhadores da educação e demais integrantes da comunidade acadêmica.	3,84	Bom	3,79	Bom	3,60	Bom	3,00	Regular	2,55	Regular	4,17	Bom	3,48	Regular	3,83	Bom	3,48	Regular	3,44	Regular	3,52	Bom	3,36	Regular
Dimensão 8: Planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.		**C01**		**C02**		**C03**		**C04**		**C05**		**C06**		**C07**		**C08**		**C09**		**C10**		**C11**		**C12**	
		Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito
		4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	3	Regular	5	Ótimo	4	Bom	4	Bom	4	Bom	3	Regular	4	Bom	3	Regular
8.1	Avalie o método/processo utilizado na realização da autoavaliação institucional.	4,13	Bom	3,84	Bom	3,90	Bom	4,08	Bom	3,64	Bom	4,44	Bom	3,89	Bom	3,93	Bom	3,74	Bom	3,69	Bom	3,71	Bom	3,81	Bom

8.2	Avalie a divulgação dos resultados da autoavaliação e a disponibilização dos relatórios de autoavaliação.	3,78	Bom	3,47	Regular	3,67	Bom	3,46	Regular	3,45	Regular	4,39	Bom	3,87	Bom	3,71	Bom	3,71	Bom	3,35	Regular	3,48	Regular	3,15	Regular
8.3	Avalie a sensibilização/divulgação relacionada ao processo de autoavaliação para a comunidade acadêmica.	3,94	Bom	3,79	Bom	3,58	Bom	4,00	Bom	3,36	Regular	4,56	Ótimo	4,04	Bom	3,72	Bom	3,74	Bom	3,40	Regular	3,68	Bom	3,14	Regular
8.4	Avalie a apropriação e utilização dos resultados da autoavaliação pela equipe gestora (direção, gerência, coordenação, ...) como insumo para o aprimoramento contínuo da educação superior.	3,53	Bom	3,74	Bom	3,25	Regular	3,33	Regular	2,91	Regular	4,72	Ótimo	3,44	Regular	3,25	Regular	3,42	Regular	3,24	Regular	3,35	Regular	2,92	Regular
Dimensão 9: Política de atendimento aos estudantes.		**C01**		**C02**		**C03**		**C04**		**C05**		**C06**		**C07**		**C08**		**C09**		**C10**		**C11**		**C12**	
		Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito
		4	Bom	4	Bom	4	Bom	3	Regular	3	Regular	4	Bom	4	Bom	3	Regular	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom
9.1	Avalie as políticas internas para o acolhimento e a permanência dos discentes na instituição.	3,94	Bom	4,21	Bom	3,77	Bom	3,63	Bom	3,64	Bom	4,56	Ótimo	3,78	Bom	3,26	Regular	3,61	Bom	3,49	Regular	4,06	Bom	3,63	Bom
9.2	Avalie os programas de atendimento aos discentes de baixa renda.	4,06	Bom	4,21	Bom	3,81	Bom	2,92	Regular	3,73	Bom	4,56	Ótimo	3,67	Bom	3,45	Regular	3,94	Bom	3,71	Bom	4,00	Bom	3,80	Bom
9.3	Avalie o atendimento da secretaria acadêmica.	4,41	Bom	4,42	Bom	3,98	Bom	4,29	Bom	4,09	Bom	4,61	Ótimo	4,22	Bom	3,88	Bom	4,26	Bom	3,96	Bom	4,26	Bom	4,12	Bom
9.4	Avalie as políticas de incentivo a estágio e a intercâmbio dos discentes com outras instituições.	3,38	Regular	3,84	Bom	3,21	Regular	3,00	Regular	3,27	Regular	3,83	Bom	3,72	Bom	3,23	Regular	3,26	Regular	3,30	Regular	3,35	Regular	3,17	Regular
9.5	Avalie as ações institucionais que visam a troca de experiências dos discentes com os egressos em função das demandas apresentadas pelo mundo do trabalho.	3,22	Regular	3,95	Bom	3,33	Regular	3,17	Regular	2,82	Regular	4,17	Bom	3,20	Regular	2,93	Regular	3,42	Regular	3,25	Regular	3,42	Regular	3,03	Regular

9.6	Avalie as atividades relacionadas à assistência estudantil.	4,34	Bom	4,42	Bom	3,60	Bom	3,38	Regular	3,64	Bom	4,61	Ótimo	3,76	Bom	3,49	Regular	3,87	Bom	3,74	Bom	4,03	Bom	3,85	Bom
9.7	Avalie as ações de promoção da saúde realizadas pela instituição.	2,88	Regular	3,68	Bom	3,60	Bom	2,75	Regular	2,36	Ruim	4,56	Ótimo	3,48	Regular	2,91	Regular	3,10	Regular	3,36	Regular	2,90	Regular	3,22	Regular
Dimensão 10: Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.		**C01**		**C02**		**C03**		**C04**		**C05**		**C06**		**C07**		**C08**		**C09**		**C10**		**C11**		**C12**	
		Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito
		4	Bom	4	Bom	3	Regular	3	Regular	3	Regular	5	Ótimo	3	Regular	3	Regular	3	Regular	3	Regular	4	Bom	3	Regular
10.1	Avalie as políticas para a ocupação racional, ambiental e sustentável do espaço físico em relação às demandas existentes.	3,56	Bom	3,95	Bom	3,44	Regular	2,92	Regular	2,73	Regular	4,56	Ótimo	3,43	Regular	3,32	Regular	3,42	Regular	3,40	Regular	3,39	Regular	3,17	Regular
10.2	Avalie a transparência na aplicação dos recursos financeiros da Instituição.	4,03	Bom	4,05	Bom	3,56	Bom	2,63	Regular	3,82	Bom	4,67	Ótimo	3,43	Regular	3,28	Regular	3,58	Bom	3,21	Regular	4,23	Bom	3,56	Bom
10.4	Avalie a participação da comunidade nas decisões relacionadas à aplicação dos recursos financeiros da instituição.	3,13	Regular	3,47	Regular	2,96	Regular	2,54	Regular	2,64	Regular	4,39	Bom	2,94	Regular	2,75	Regular	3,29	Regular	2,73	Regular	3,19	Regular	2,83	Regular

Anexo II – PLANILHA DEMONSTRATIVA DOS RESULTADOS DO SEGMENTO TAE POR CAMPUS

		C01		C02		C03		C04		C05		C06		C07		C08		C09		C10		C11		C12	
		Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.		4,18	Ótimo	3	Regular	4	Bom	3	Regular	4	Bom	4	Bom	3	Regular	3	Bom	4	Bom	3	Regular	4	Bom	3	Regular
1.1	Avalie seu grau de conhecimento em relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI (instrumento de planejamento da instituição para um período de cinco anos), no tocante às políticas de ensino, extensão e pesquisa, no âmbito do IF Goiano.	3,76	Bom	2,64	Regular	3,19	Regular	2,89	Regular	4,25	Bom	3,50	Bom	3,02	Regular	3,15	Regular	3,20	Regular	2,48	Ruim	3,21	Regular	2,76	Regular
1.2	Avalie o cumprimento da missão do IF Goiano na promoção de educação profissional e tecnológica de excelência, visando à formação integral e emancipatória do cidadão para o desenvolvimento da sociedade.	4,59	Ótimo	3,82	Bom	4,04	Bom	3,89	Bom	4,25	Bom	4,70	Ótimo	3,82	Bom	3,81	Bom	3,90	Bom	3,59	Bom	4,14	Bom	4,04	Bom
Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização.		C01		C02		C03		C04		C05		C06		C07		C08		C09		C10		C11		C12	
		Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito
		4	Ótimo	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	3	Regular	4	Bom	4	Bom
2.1	Avalie as políticas e mecanismos de incentivo à extensão, tais como: ofertas de bolsas, oportunidades de estágios, recursos para eventos, visitas técnicas.	4,41	Bom	3,82	Bom	3,85	Bom	3,78	Bom	3,75	Bom	4,10	Bom	3,80	Bom	3,85	Bom	3,80	Bom	3,38	Regular	3,21	Regular	3,96	Bom
2.2	Avalie as oportunidades de participação de discentes no desenvolvimento de projetos de ensino.	4,41	Bom	3,64	Bom	3,81	Bom	4,00	Bom	4,00	Bom	4,40	Bom	3,75	Bom	3,58	Bom	3,60	Bom	2,93	Regular	3,86	Bom	3,92	Bom
2.3	Avalie as oportunidades de participação de discentes no desenvolvimento de projetos de pesquisa.	4,47	Bom	3,82	Bom	3,96	Bom	4,11	Bom	3,75	Bom	4,30	Bom	3,84	Bom	3,54	Bom	3,50	Bom	3,55	Bom	3,71	Bom	3,96	Bom

2.4	Avalie as oportunidades de participação de discentes no desenvolvimento de projetos de extensão.	4,35	Bom	3,64	Bom	4,04	Bom	4,00	Bom	4,00	Bom	4,40	Bom	3,93	Bom	3,69	Bom	3,90	Bom	3,24	Regular	3,64	Bom	3,96	Bom
2.5	Avalie a articulação das ações de extensão com o ensino e a pesquisa do campus.	4,29	Bom	3,55	Bom	3,77	Bom	3,67	Bom	3,50	Bom	4,40	Bom	3,52	Bom	3,38	Regular	3,60	Bom	3,07	Regular	3,64	Bom	3,80	Bom
2.6	Avalie a disponibilidade e a qualidade do acervo da biblioteca.	4,41	Bom	3,55	Bom	4,15	Bom	3,11	Regular	3,50	Bom	4,10	Bom	3,77	Bom	3,88	Bom	4,00	Bom	3,10	Regular	3,50	Bom	3,92	Bom
2.7	Avalie as condições oferecidas pelo campus para o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão.	4,29	Bom	3,64	Bom	4,08	Bom	3,33	Regular	3,50	Bom	4,30	Bom	3,89	Bom	3,65	Bom	3,80	Bom	3,55	Bom	3,71	Bom	3,96	Bom
2.8	Avalie as condições oferecidas pelo campus para a participação em eventos científicos.	4,12	Bom	3,18	Regular	3,96	Bom	3,89	Bom	3,50	Bom	4,20	Bom	3,82	Bom	3,23	Regular	3,50	Bom	3,48	Regular	3,57	Bom	3,76	Bom
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição de Ensino Superior.		**C01**		**C02**		**C03**		**C04**		**C05**		**C06**		**C07**		**C08**		**C09**		**C10**		**C11**		**C12**	
		Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito
		4	Bom	3	Regular	4	Bom	3	Regular	3	Regular	4	Bom	3	Regular	3	Regular	3	Regular	3	Regular	3	Regular	4	Bom
3.1	Avalie a relação do campus com o setor produtivo e o mercado de trabalho.	4,18	Bom	2,64	Regular	3,65	Bom	3,89	Bom	3,00	Regular	4,20	Bom	3,45	Regular	3,38	Regular	4,00	Bom	3,00	Regular	3,43	Regular	3,60	Bom
3.2	Avalie as ações para promover iniciativas de empresas júniores, incubadoras de empresa e escritório de aplicação no campus.	3,06	Regular	2,36	Ruim	3,15	Regular	2,78	Regular	2,25	Ruim	3,40	Regular	2,86	Regular	2,58	Regular	3,70	Bom	3,21	Regular	2,71	Regular	3,52	Bom
3.3	Avalie as ações desenvolvidas para a inclusão das pessoas com deficiência.	3,94	Bom	3,09	Regular	3,38	Regular	3,44	Regular	3,00	Regular	4,00	Bom	3,77	Bom	3,27	Regular	3,20	Regular	3,17	Regular	2,79	Regular	3,68	Bom
3.4	Avalie as ações afirmativas, desenvolvidas no seu campus, para diminuir a desigualdade social e a discriminação.	3,94	Bom	3,27	Regular	3,85	Bom	3,11	Regular	3,25	Regular	4,20	Bom	3,48	Regular	2,88	Regular	3,50	Bom	2,86	Regular	3,71	Bom	3,92	Bom

3.5	Avalie as ações desenvolvidas pela instituição para diminuir as desigualdades raciais e de gênero.	4,00	Bom	3,27	Regular	3,85	Bom	3,11	Regular	3,00	Regular	4,20	Bom	3,34	Regular	2,77	Regular	2,90	Regular	3,07	Regular	3,71	Bom	3,88	Bom
3.6	Avalie as ações desenvolvidas para a preservação ambiental e o desenvolvimento sustentável.	4,00	Bom	2,91	Regular	3,62	Bom	3,22	Regular	4,25	Bom	3,90	Bom	3,09	Regular	3,00	Regular	3,20	Regular	3,28	Regular	3,29	Regular	3,76	Bom
3.7	Avalie as ações voltadas para o estímulo e o desenvolvimento da arte e da cultura.	4,06	Bom	3,64	Bom	3,54	Bom	3,67	Bom	4,00	Bom	4,10	Bom	3,11	Regular	3,00	Regular	3,40	Regular	3,34	Regular	3,93	Bom	3,48	Regular
Dimensão 4: A comunicação com a sociedade.		**C01**		**C02**		**C03**		**C04**		**C05**		**C06**		**C07**		**C08**		**C09**		**C10**		**C11**		**C12**	
		Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito
		4	Bom	3	Regular	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	3	Regular	4	Bom	4	Bom
4.1	Avalie as estratégias utilizadas para a comunicação interna, tais como: e-mail institucional, murais, site, redes sociais.	4,53	Ótimo	3,36	Regular	4,04	Bom	4,00	Bom	4,25	Bom	4,30	Bom	3,68	Bom	4,08	Bom	3,60	Bom	3,55	Bom	3,86	Bom	3,88	Bom
4.2	Avalie as estratégias utilizadas para a comunicação externa, tais como o site institucional e do campus, redes sociais, veículos de comunicação (jornais impressos e digitais, rádios, programas de televisão).	4,53	Ótimo	3,73	Bom	3,69	Bom	4,11	Bom	4,00	Bom	4,20	Bom	3,45	Regular	3,73	Bom	3,70	Bom	3,34	Regular	3,71	Bom	3,76	Bom
4.3	Avalie a divulgação das ações institucionais, tais como: concessão de bolsas, comissões, comitês, grupo de trabalho, colegiados, decisões administrativas.	4,29	Bom	3,18	Regular	3,77	Bom	3,56	Bom	4,00	Bom	4,10	Bom	3,48	Regular	3,65	Bom	3,40	Regular	3,45	Regular	3,57	Bom	3,76	Bom
Dimensão 5: Política de pessoal, a carreira do corpo docente e técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.		**C01**		**C02**		**C03**		**C04**		**C05**		**C06**		**C07**		**C08**		**C09**		**C10**		**C11**		**C12**	
		Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito
		4	Bom	3	Regular	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	3	Regular	3	Regular	3	Regular	4	Bom	4	Bom

5.1	Avalie a oferta de programas de qualificação e capacitação profissional para os servidores.	3,88	Bom	3,27	Regular	4,15	Bom	3,56	Bom	4,00	Bom	4,20	Bom	3,59	Bom	3,35	Regular	3,70	Bom	3,69	Bom	3,79	Bom	3,84	Bom
5.2	Avalie as ações institucionais voltadas para a melhoria da qualidade de vida dos servidores.	2,88	Regular	2,91	Regular	3,65	Bom	3,33	Regular	3,25	Regular	3,50	Bom	3,27	Regular	3,15	Regular	3,00	Regular	3,38	Regular	3,21	Regular	3,60	Bom
5.3	Avalie sua satisfação profissional no tocante ao ambiente e as condições de trabalho na instituição.	3,88	Bom	3,45	Regular	3,85	Bom	3,44	Regular	2,75	Regular	4,20	Bom	3,82	Bom	3,46	Regular	3,30	Regular	3,66	Bom	3,86	Bom	3,96	Bom
5.4	Avalie a atuação do Setor de Gestão de Pessoas (DGP/CGP/UGP) acerca das necessidades demandadas pelos servidores.	4,29	Bom	3,64	Bom	3,73	Bom	4,44	Bom	3,75	Bom	3,70	Bom	4,16	Bom	3,92	Bom	3,50	Bom	3,38	Regular	4,50	Ótimo	4,44	Bom
5.5	Avalie a eficácia do Sistema Informatizado para Gestão das Atividades Docentes (SISRAD), no caso de ser docente; ou do Sistema Eletrônico de Registro de Frequência (SERF), no caso de ser TAE.	4,18	Bom	3,64	Bom	3,62	Bom	3,89	Bom	4,25	Bom	3,70	Bom	3,75	Bom	3,08	Regular	3,50	Bom	3,34	Regular	3,29	Regular	3,84	Bom
Dimensão 6: Organização e gestão, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.		**C01**		**C02**		**C03**		**C04**		**C05**		**C06**		**C07**		**C08**		**C09**		**C10**		**C11**		**C12**	
		Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito
		4	Bom	3	Regular	4	Bom	3	Regular	4	Bom	4	Bom	3	Regular	3	Regular	3	Regular	3	Regular	3	Regular	4	Bom
6.1	Avalie a atuação do Colégio de Dirigentes como órgão consultivo e de apoio ao processo decisório do Reitor do IF Goiano.	4,06	Bom	3,36	Regular	3,58	Bom	2,78	Regular	4,00	Bom	3,90	Bom	3,20	Regular	3,19	Regular	2,90	Regular	2,86	Regular	3,36	Regular	3,48	Regular
6.2	Avalie a atuação do Conselho Superior, como órgão máximo do IF Goiano, no tocante aos atos consultivos e deliberativos.	4,00	Bom	3,82	Bom	3,69	Bom	2,78	Regular	4,00	Bom	3,80	Bom	3,07	Regular	3,08	Regular	2,70	Regular	2,86	Regular	3,64	Bom	3,56	Bom
6.3	Avalie a atuação dos colegiados de cursos considerando sua autonomia e independência na relação com a instituição.	3,94	Bom	3,27	Regular	3,23	Regular	2,89	Regular	4,00	Bom	3,70	Bom	2,95	Regular	2,85	Regular	2,90	Regular	2,90	Regular	2,93	Regular	3,56	Bom

6.4	Avalie a capacidade dos gestores em antecipar problemas e a rapidez em propor soluções.	4,06	Bom	3,00	Regular	3,65	Bom	3,22	Regular	3,50	Bom	4,20	Bom	3,41	Regular	3,23	Regular	3,50	Bom	3,07	Regular	3,57	Bom	3,72	Bom
6.5	Avalie o favorecimento da gestão participativa no âmbito da sua unidade.	3,59	Bom	2,91	Regular	3,58	Bom	2,89	Regular	3,25	Regular	3,90	Bom	3,50	Bom	3,04	Regular	3,20	Regular	3,03	Regular	3,07	Regular	3,76	Bom
6.6	Avalie o favorecimento da gestão participativa no âmbito do IF Goiano.	3,76	Bom	3,27	Regular	3,58	Bom	3,00	Regular	3,75	Bom	4,00	Bom	3,30	Regular	3,19	Regular	3,40	Regular	2,90	Regular	3,07	Regular	3,64	Bom
6.7	Avalie como são as oportunidades para sua participação em: comissões, comitês, bancas, grupo de trabalhos entre outros.	4,18	Bom	3,82	Bom	3,81	Bom	3,56	Bom	4,25	Bom	4,30	Bom	3,80	Bom	3,23	Regular	3,50	Bom	3,31	Regular	3,79	Bom	3,84	Bom
Dimensão 7: Infraestrutura física e especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.		**C01**		**C02**		**C03**		**C04**		**C05**		**C06**		**C07**		**C08**		**C09**		**C10**		**C11**		**C12**	
		Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito
		4	Bom	4	Bom	4	Bom	3	Regular	3	Regular	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom
7.2	Avalie os laboratórios considerando a adequação, a climatização, a acomodação, o mobiliário, a limpeza e a iluminação.	4,35	Bom	3,82	Bom	3,96	Bom	3,22	Regular	3,50	Bom	4,40	Bom	4,18	Bom	3,96	Bom	4,00	Bom	3,90	Bom	3,79	Bom	3,96	Bom
7.3	Avalie a biblioteca considerando a adequação, a climatização, a acomodação, o mobiliário, a limpeza e a iluminação.	4,53	Ótimo	3,91	Bom	4,08	Bom	3,22	Regular	2,50	Regular	4,10	Bom	4,00	Bom	4,23	Bom	4,30	Bom	3,38	Regular	3,71	Bom	4,00	Bom
7.4	Avalie a infraestrutura de informática com relação à disponibilidade de equipamentos e de recursos adequados ao desempenho das atividades administrativas e acadêmicas.	4,41	Bom	3,55	Bom	4,04	Bom	3,67	Bom	3,25	Regular	4,30	Bom	4,14	Bom	3,65	Bom	4,20	Bom	3,59	Bom	3,79	Bom	3,84	Bom
7.5	Avalie se a instituição oferece os recursos necessários e adequados para o desenvolvimento das atividades laborais (ensino, administração, ...).	4,35	Bom	3,64	Bom	3,69	Bom	3,44	Regular	3,25	Regular	4,40	Bom	4,18	Bom	3,62	Bom	3,90	Bom	3,52	Bom	3,79	Bom	3,92	Bom

7.6	Avalie a acessibilidade para todos os estudantes, trabalhadores da educação e demais integrantes da comunidade acadêmica das edificações e dos ambientes educacionais.	4,29	Bom	3,36	Regular	3,92	Bom	3,56	Bom	2,75	Regular	4,10	Bom	3,73	Bom	3,77	Bom	3,90	Bom	3,41	Regular	3,50	Bom	3,88	Bom
7.7	Avalie os locais de convívio disponíveis aos estudantes, trabalhadores da educação e demais integrantes da comunidade acadêmica.	4,00	Bom	3,18	Regular	3,88	Bom	3,44	Regular	2,50	Regular	3,70	Bom	3,30	Regular	3,73	Bom	3,10	Regular	3,31	Regular	3,50	Bom	3,72	Bom
Dimensão 8: Planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.		**C01**		**C02**		**C03**		**C04**		**C05**		**C06**		**C07**		**C08**		**C09**		**C10**		**C11**		**C12**	
		Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito
		4	Bom	3	Regular	4	Bom	3	Regular	4	Bom	4	Bom	3	Regular	4	Bom	3	Regular	3	Regular	4	Bom	4	Bom
8.1	Avalie o método/processo utilizado na realização da autoavaliação institucional.	4,24	Bom	3,91	Bom	3,96	Bom	3,67	Bom	4,25	Bom	4,20	Bom	3,50	Bom	4,00	Bom	3,50	Bom	3,28	Regular	3,93	Bom	3,96	Bom
8.2	Avalie a divulgação dos resultados da autoavaliação e a disponibilização dos relatórios de autoavaliação.	4,24	Bom	3,27	Regular	3,69	Bom	3,56	Bom	3,75	Bom	4,10	Bom	3,48	Regular	3,85	Bom	3,30	Regular	3,10	Regular	3,43	Regular	3,64	Bom
8.3	Avalie a sensibilização/divulgação relacionada ao processo de autoavaliação para a comunidade acadêmica.	4,24	Bom	3,18	Regular	3,46	Regular	3,11	Regular	3,75	Bom	4,10	Bom	3,43	Regular	3,69	Bom	3,00	Regular	3,17	Regular	3,43	Regular	3,68	Bom
8.4	Avalie a apropriação e utilização dos resultados da autoavaliação pela equipe gestora (direção, gerência, coordenação, ...) como insumo para o aprimoramento contínuo da educação superior.	4,24	Bom	3,00	Regular	3,54	Bom	3,44	Regular	3,00	Regular	3,80	Bom	3,05	Regular	3,19	Regular	2,90	Regular	2,83	Regular	3,36	Regular	3,76	Bom
Dimensão 9: Política de atendimento aos estudantes.		**C01**		**C02**		**C03**		**C04**		**C05**		**C06**		**C07**		**C08**		**C09**		**C10**		**C11**		**C12**	
		Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito
		4	Bom	3	Regular	4	Bom	3	Regular	3	Regular	4	Bom	3	Regular	3	Regular	3	Regular	3	Regular	3	Regular	4	Bom

9.1	Avalie as políticas internas para o acolhimento e a permanência dos discentes na instituição.	4,35	Bom	3,45	Regular	4,00	Bom	3,44	Regular	4,00	Bom	4,00	Bom	3,25	Regular	3,35	Regular	3,40	Regular	3,14	Regular	3,71	Bom	4,00	Bom
9.2	Avalie os programas de atendimento aos discentes de baixa renda.	4,47	Bom	3,64	Bom	3,96	Bom	3,22	Regular	3,75	Bom	4,30	Bom	3,18	Regular	3,31	Regular	3,40	Regular	2,90	Regular	3,50	Bom	4,20	Bom
9.3	Avalie as ações institucionais que visam a troca de experiências dos discentes com os egressos em função das demandas apresentadas pelo mundo do trabalho.	4,00	Bom	2,64	Regular	3,38	Regular	3,67	Bom	2,25	Ruim	3,60	Bom	2,86	Regular	3,27	Regular	2,90	Regular	2,52	Regular	3,14	Regular	3,48	Regular
9.4	Avalie as atividades relacionadas à assistência estudantil.	4,41	Bom	3,64	Bom	3,81	Bom	3,44	Regular	3,75	Bom	4,00	Bom	3,43	Regular	3,54	Bom	3,90	Bom	3,17	Regular	3,57	Bom	4,24	Bom
9.5	Avalie as ações de promoção da saúde realizadas pela instituição.	3,53	Bom	2,91	Regular	4,00	Bom	2,44	Ruim	3,00	Regular	3,80	Bom	3,23	Regular	3,15	Regular	2,40	Ruim	3,17	Regular	2,79	Regular	3,92	Bom
Dimensão 10: Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.		**C01**		**C02**		**C03**		**C04**		**C05**		**C06**		**C07**		**C08**		**C09**		**C10**		**C11**		**C12**	
		Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito
		4	Bom	3	Regular	4	Bom	3	Regular	4	Bom	4	Bom	3	Regular	3	Regular	3	Regular	3	Regular	3	Regular	4	Bom
10.1	Avalie as políticas para a ocupação racional, ambiental e sustentável do espaço físico em relação às demandas existentes.	4,35	Bom	2,82	Regular	3,77	Bom	3,33	Regular	3,25	Regular	4,30	Bom	3,32	Regular	3,42	Regular	3,20	Regular	2,86	Regular	3,36	Regular	4,00	Bom
10.2	Avalie a transparência na aplicação dos recursos financeiros da Instituição.	4,35	Bom	3,27	Regular	3,65	Bom	3,00	Regular	4,50	Ótimo	4,60	Ótimo	3,64	Bom	3,00	Regular	3,80	Bom	2,76	Regular	3,71	Bom	3,72	Bom
10.4	Avalie a participação da comunidade nas decisões relacionadas à aplicação dos recursos financeiros da instituição.	3,53	Bom	2,55	Regular	3,12	Regular	2,11	Ruim	3,00	Regular	4,00	Bom	2,98	Regular	2,65	Regular	3,00	Regular	2,24	Ruim	3,00	Regular	3,28	Regular

Anexo III – PLANILHA DEMONSTRATIVA DOS RESULTADOS DO SEGMENTO DISCENTE POR CAMPUS

		C01		C02		C03		C04		C05		C06		C07		C08		C09		C10		C11		C12	
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.		Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito
		4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom
1.1	Avalie seu grau de conhecimento em relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI (instrumento de planejamento da instituição para um período de cinco anos), no tocante às políticas de ensino, extensão e pesquisa, no âmbito do IF Goiano.	3,54	Bom	3,53	Bom	3,31	Regular	3,55	Bom	3,42	Regular	4,11	Bom	3,42	Regular	3,29	Regular	3,71	Bom	3,14	Regular	3,39	Regular	3,12	Regular
1.2	Avalie o cumprimento da missão do IF Goiano na promoção de educação profissional e tecnológica de excelência, visando à formação integral e emancipatória do cidadão para o desenvolvimento da sociedade.	4,28	Bom	4,19	Bom	4,16	Bom	3,95	Bom	4,02	Bom	4,45	Bom	4,23	Bom	4,04	Bom	4,34	Bom	4,05	Bom	4,24	Bom	4,07	Bom
Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização.		C01		C02		C03		C04		C05		C06		C07		C08		C09		C10		C11		C12	
		Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito
		4	Ótimo	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom
2.1	Avalie a disponibilidade de acesso aos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) nos quais você está envolvido.	4,19	Bom	3,91	Bom	3,81	Bom	3,79	Bom	3,67	Bom	4,05	Bom	3,90	Bom	3,98	Bom	4,03	Bom	3,82	Bom	4,02	Bom	4,04	Bom
2.2	Avalie a divulgação dos Planos de Ensino aos discentes pelos docentes.	4,27	Bom	4,41	Bom	4,04	Bom	4,11	Bom	4,30	Bom	4,29	Bom	4,14	Bom	4,23	Bom	4,47	Bom	4,10	Bom	4,19	Bom	4,03	Bom
2.3	Avalie as políticas e mecanismos de incentivo à extensão, tais como: ofertas de bolsas, oportunidades de estágios, recursos para eventos, visitas técnicas.	3,92	Bom	4,15	Bom	3,76	Bom	3,43	Regular	3,63	Bom	4,39	Bom	3,91	Bom	3,84	Bom	4,22	Bom	3,86	Bom	3,56	Bom	3,83	Bom

		C01		C02		C03		C04		C05		C06		C07		C08		C09		C10		C11		C12	
	Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição de Ensino Superior.	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito
2.4	Avalie as oportunidades de participação de discentes no desenvolvimento de projetos de ensino.	4,02	Bom	4,04	Bom	3,95	Bom	3,84	Bom	3,84	Bom	4,24	Bom	4,03	Bom	3,91	Bom	4,19	Bom	3,84	Bom	3,87	Bom	3,95	Bom
2.5	Avalie as oportunidades de participação de discentes no desenvolvimento de projetos de pesquisa.	4,10	Bom	3,93	Bom	4,08	Bom	3,83	Bom	3,70	Bom	4,34	Bom	4,02	Bom	4,02	Bom	4,14	Bom	3,95	Bom	3,86	Bom	3,97	Bom
2.6	Avalie as oportunidades de participação de discentes no desenvolvimento de projetos de extensão.	4,13	Bom	3,91	Bom	4,00	Bom	3,68	Bom	3,84	Bom	4,34	Bom	3,98	Bom	3,88	Bom	4,14	Bom	3,80	Bom	3,77	Bom	3,96	Bom
2.7	Avalie a articulação das ações de extensão com o ensino e a pesquisa do campus.	4,12	Bom	3,85	Bom	3,85	Bom	3,71	Bom	3,63	Bom	4,42	Bom	3,84	Bom	3,90	Bom	4,08	Bom	3,78	Bom	3,62	Bom	3,96	Bom
2.8	Avalie a disponibilidade e a qualidade do acervo da biblioteca.	3,98	Bom	4,09	Bom	4,10	Bom	3,98	Bom	2,95	Regular	4,13	Bom	4,03	Bom	4,24	Bom	4,36	Bom	4,16	Bom	4,11	Bom	3,96	Bom
2.9	Avalie as condições oferecidas pelo campus para o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão.	4,16	Bom	4,11	Bom	3,90	Bom	3,72	Bom	3,70	Bom	4,42	Bom	4,00	Bom	4,00	Bom	4,20	Bom	3,96	Bom	3,74	Bom	3,91	Bom
2.10	Avalie as condições oferecidas pelo campus para a participação em eventos científicos.	3,87	Bom	4,13	Bom	3,86	Bom	3,77	Bom	3,67	Bom	4,13	Bom	3,93	Bom	3,83	Bom	4,03	Bom	3,82	Bom	3,67	Bom	4,00	Bom
2.11	Avalie o ambiente virtual de aprendizagem institucional (Moodle) apresenta materiais e recursos tecnológicos apropriados ao desenvolvimento das atividades acadêmicas.	4,30	Bom	4,28	Bom	3,96	Bom	4,06	Bom	3,98	Bom	4,32	Bom	4,22	Bom	4,12	Bom	4,26	Bom	4,15	Bom	4,17	Bom	4,00	Bom
2.12	Avalie a facilidade de utilização/navegação do sistema acadêmico (Q-Acadêmico/SUAP Acadêmico).	4,28	Bom	4,11	Bom	4,02	Bom	4,19	Bom	4,00	Bom	4,18	Bom	4,12	Bom	3,97	Bom	4,24	Bom	4,06	Bom	4,11	Bom	4,08	Bom

		4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	3	Regular	4	Bom
3.1	Avalie a relação do campus com o setor produtivo e o mercado de trabalho.	3,85	Bom	3,89	Bom	3,80	Bom	3,54	Bom	3,30	Regular	4,00	Bom	3,83	Bom	3,85	Bom	4,11	Bom	3,68	Bom	3,44	Regular	3,80	Bom
3.2	Avalie as ações para promover iniciativas de empresas júniores, incubadoras de empresa e escritório de aplicação no campus.	3,21	Regular	3,31	Regular	3,46	Regular	3,09	Regular	2,74	Regular	3,61	Bom	3,25	Regular	3,54	Bom	3,85	Bom	3,62	Bom	2,61	Regular	3,29	Regular
3.3	Avalie as ações desenvolvidas para a inclusão das pessoas com deficiência.	3,88	Bom	3,93	Bom	3,47	Regular	3,89	Bom	3,09	Regular	4,00	Bom	3,90	Bom	3,95	Bom	4,04	Bom	3,43	Regular	3,34	Regular	3,68	Bom
3.4	Avalie as ações afirmativas, desenvolvidas no seu campus, para diminuir a desigualdade social e a discriminação.	4,05	Bom	3,94	Bom	3,81	Bom	3,83	Bom	3,63	Bom	4,34	Bom	3,99	Bom	3,78	Bom	4,06	Bom	3,55	Bom	3,73	Bom	3,73	Bom
3.5	Avalie as ações desenvolvidas pela instituição para diminuir as desigualdades raciais e de gênero.	4,02	Bom	3,87	Bom	3,81	Bom	3,95	Bom	3,70	Bom	4,37	Bom	3,96	Bom	3,75	Bom	4,07	Bom	3,52	Bom	3,70	Bom	3,77	Bom
3.6	Avalie as ações desenvolvidas para a preservação ambiental e o desenvolvimento sustentável.	4,29	Bom	4,00	Bom	3,87	Bom	3,78	Bom	4,09	Bom	4,18	Bom	3,92	Bom	4,00	Bom	4,19	Bom	4,03	Bom	3,60	Bom	3,69	Bom
3.7	Avalie as ações voltadas para o estímulo e o desenvolvimento da arte e da cultura.	4,14	Bom	3,94	Bom	3,83	Bom	4,01	Bom	3,98	Bom	4,05	Bom	3,92	Bom	3,79	Bom	4,14	Bom	3,62	Bom	3,96	Bom	3,73	Bom
Dimensão 4: A comunicação com a sociedade.		**C01**		**C02**		**C03**		**C04**		**C05**		**C06**		**C07**		**C08**		**C09**		**C10**		**C11**		**C12**	
		Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito
		4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom
4.1	Avalie as estratégias utilizadas para a comunicação interna, tais como: e-mail institucional, murais, site, redes sociais.	4,42	Bom	4,09	Bom	4,00	Bom	4,04	Bom	4,16	Bom	4,39	Bom	4,15	Bom	4,18	Bom	4,27	Bom	3,95	Bom	3,99	Bom	4,12	Bom

4.2	Avalie as estratégias utilizadas para a comunicação externa, tais como o site institucional e do campus, redes sociais, veículos de comunicação (jornais impressos e digitais, rádios, programas de televisão).	4,17	Bom	3,96	Bom	3,92	Bom	3,74	Bom	3,84	Bom	4,18	Bom	4,03	Bom	3,97	Bom	4,08	Bom	3,77	Bom	3,78	Bom	3,98	Bom
4.3	Avalie a divulgação das ações institucionais, tais como: concessão de bolsas, comissões, comitês, grupo de trabalho, colegiados, decisões administrativas.	4,13	Bom	4,11	Bom	3,90	Bom	3,73	Bom	3,63	Bom	4,13	Bom	3,93	Bom	3,77	Bom	4,13	Bom	3,80	Bom	3,65	Bom	3,96	Bom
Dimensão 6: Organização e gestão, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.		**C01**		**C02**		**C03**		**C04**		**C05**		**C06**		**C07**		**C08**		**C09**		**C10**		**C11**		**C12**	
		Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito
		4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	3	Regular	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	3	Regular	4	Bom
6.1	Avalie a atuação do Colégio de Dirigentes como órgão consultivo e de apoio ao processo decisório do Reitor do IF Goiano.	3,71	Bom	3,70	Bom	3,43	Regular	3,51	Bom	3,09	Regular	3,82	Bom	3,68	Bom	3,51	Bom	3,86	Bom	3,43	Regular	3,39	Regular	3,50	Bom
6.2	Avalie a atuação do Conselho Superior, como órgão máximo do IF Goiano, no tocante aos atos consultivos e deliberativos.	3,88	Bom	3,81	Bom	3,48	Regular	3,50	Bom	3,05	Regular	3,87	Bom	3,63	Bom	3,51	Bom	3,89	Bom	3,39	Regular	3,42	Regular	3,50	Bom
6.3	Avalie a atuação dos colegiados de cursos considerando sua autonomia e independência na relação com a instituição.	3,95	Bom	3,61	Bom	3,64	Bom	3,68	Bom	3,42	Regular	4,21	Bom	3,77	Bom	3,65	Bom	4,00	Bom	3,52	Bom	3,37	Regular	3,72	Bom
6.4	Avalie a capacidade dos gestores em antecipar problemas e a rapidez em propor soluções.	4,07	Bom	3,87	Bom	3,54	Bom	3,55	Bom	3,44	Regular	4,11	Bom	3,88	Bom	3,57	Bom	4,04	Bom	3,59	Bom	3,51	Bom	3,63	Bom
6.5	Avalie o favorecimento da gestão participativa no âmbito da sua unidade.	3,98	Bom	3,80	Bom	3,64	Bom	3,64	Bom	3,53	Bom	4,21	Bom	3,85	Bom	3,60	Bom	4,05	Bom	3,63	Bom	3,53	Bom	3,56	Bom
6.6	Avalie o favorecimento da gestão participativa no âmbito do IF Goiano.	4,05	Bom	3,76	Bom	3,63	Bom	3,63	Bom	3,51	Bom	4,16	Bom	3,87	Bom	3,62	Bom	4,05	Bom	3,56	Bom	3,51	Bom	3,59	Bom

6.7	Avalie como são as oportunidades para sua participação em: comissões, comitês, bancas, grupo de trabalhos entre outros.	4,01	Bom	3,87	Bom	3,75	Bom	3,71	Bom	3,60	Bom	4,34	Bom	3,95	Bom	3,74	Bom	4,00	Bom	3,63	Bom	3,66	Bom	3,78	Bom
Dimensão 7: Infraestrutura física e especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.		**C01**		**C02**		**C03**		**C04**		**C05**		**C06**		**C07**		**C08**		**C09**		**C10**		**C11**		**C12**	
		Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito
		4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom
7.1	Avalie a adequação das salas de aula às atividades pedagógicas.	4,22	Bom	3,87	Bom	3,86	Bom	4,02	Bom	3,77	Bom	4,37	Bom	4,04	Bom	4,06	Bom	4,29	Bom	3,81	Bom	3,71	Bom	3,96	Bom
7.2	Avalie os laboratórios considerando a adequação, a climatização, a acomodação, o mobiliário, a limpeza e a iluminação.	4,30	Bom	3,91	Bom	3,76	Bom	3,91	Bom	3,77	Bom	4,39	Bom	3,94	Bom	3,97	Bom	4,32	Bom	3,89	Bom	3,72	Bom	3,91	Bom
7.3	Avalie a biblioteca considerando a adequação, a climatização, a acomodação, o mobiliário, a limpeza e a iluminação.	4,33	Bom	3,83	Bom	4,10	Bom	3,99	Bom	3,28	Regular	4,37	Bom	4,00	Bom	4,38	Bom	4,41	Bom	4,11	Bom	4,11	Bom	3,96	Bom
7.4	Avalie a infraestrutura de informática com relação à disponibilidade de equipamentos e de recursos adequados ao desempenho das atividades administrativas e acadêmicas.	4,06	Bom	4,06	Bom	3,72	Bom	3,84	Bom	3,28	Regular	4,39	Bom	3,94	Bom	3,91	Bom	4,33	Bom	3,84	Bom	4,17	Bom	3,83	Bom
7.5	Avalie se a instituição oferece os recursos necessários e adequados para o desenvolvimento das atividades laborais (ensino, administração, ...).	4,17	Bom	3,96	Bom	3,86	Bom	3,78	Bom	3,47	Regular	4,42	Bom	3,95	Bom	3,96	Bom	4,26	Bom	3,85	Bom	4,06	Bom	3,75	Bom
7.6	Avalie a acessibilidade para todos os estudantes, trabalhadores da educação e demais integrantes da comunidade acadêmica das edificações e dos ambientes educacionais.	4,26	Bom	3,85	Bom	3,93	Bom	3,94	Bom	3,65	Bom	4,34	Bom	4,03	Bom	4,07	Bom	4,24	Bom	3,87	Bom	3,88	Bom	3,88	Bom
7.7	Avalie os locais de convívio disponíveis aos estudantes, trabalhadores da educação e demais integrantes da comunidade acadêmica.	4,16	Bom	3,69	Bom	3,98	Bom	3,91	Bom	3,58	Bom	4,32	Bom	3,95	Bom	4,08	Bom	4,19	Bom	3,82	Bom	3,78	Bom	3,88	Bom
		C01		**C02**		**C03**		**C04**		**C05**		**C06**		**C07**		**C08**		**C09**		**C10**		**C11**		**C12**	

Dimensão 8: Planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.		Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito
		4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom
8.1	Avalie o método/processo utilizado na realização da autoavaliação institucional.	4,08	Bom	3,85	Bom	3,86	Bom	3,93	Bom	3,79	Bom	4,24	Bom	4,05	Bom	3,93	Bom	4,11	Bom	3,89	Bom	3,80	Bom	3,95	Bom
8.2	Avalie a divulgação dos resultados da autoavaliação e a disponibilização dos relatórios de autoavaliação.	3,88	Bom	3,76	Bom	3,71	Bom	3,76	Bom	3,60	Bom	3,87	Bom	3,91	Bom	3,73	Bom	4,02	Bom	3,60	Bom	3,43	Regular	3,63	Bom
8.3	Avalie a sensibilização/divulgação relacionada ao processo de autoavaliação para a comunidade acadêmica.	3,97	Bom	3,81	Bom	3,73	Bom	3,88	Bom	3,65	Bom	4,08	Bom	3,91	Bom	3,87	Bom	4,09	Bom	3,67	Bom	3,54	Bom	3,77	Bom
8.4	Avalie a apropriação e utilização dos resultados da autoavaliação pela equipe gestora (direção, gerência, coordenação, ...) como insumo para o aprimoramento contínuo da educação superior.	3,93	Bom	3,80	Bom	3,69	Bom	3,81	Bom	3,67	Bom	4,03	Bom	3,92	Bom	3,74	Bom	4,09	Bom	3,59	Bom	3,45	Regular	3,74	Bom
Dimensão 9: Política de atendimento aos estudantes.		**C01**		**C02**		**C03**		**C04**		**C05**		**C06**		**C07**		**C08**		**C09**		**C10**		**C11**		**C12**	
		Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito
		4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom
9.1	Avalie as políticas internas para o acolhimento e a permanência dos discentes na instituição.	4,14	Bom	4,09	Bom	3,85	Bom	3,83	Bom	3,79	Bom	4,18	Bom	4,06	Bom	3,80	Bom	4,17	Bom	3,74	Bom	3,80	Bom	3,88	Bom
9.2	Avalie os programas de atendimento aos discentes de baixa renda.	4,17	Bom	4,09	Bom	3,88	Bom	3,57	Bom	3,67	Bom	4,37	Bom	3,90	Bom	3,76	Bom	4,12	Bom	3,75	Bom	3,86	Bom	3,82	Bom

9.3	Avalie o atendimento da secretaria acadêmica.	4,31	Bom	4,06	Bom	3,84	Bom	3,88	Bom	3,95	Bom	4,13	Bom	4,02	Bom	4,01	Bom	4,28	Bom	3,80	Bom	3,87	Bom	3,98	Bom
9.4	Avalie as políticas de incentivo a estágio e a intercâmbio dos discentes com outras instituições.	3,71	Bom	3,76	Bom	3,63	Bom	3,48	Regular	2,98	Regular	4,05	Bom	3,80	Bom	3,50	Bom	3,86	Bom	3,61	Bom	3,43	Regular	3,65	Bom
9.5	Avalie as ações institucionais que visam a troca de experiências dos discentes com os egressos em função das demandas apresentadas pelo mundo do trabalho.	3,79	Bom	3,87	Bom	3,81	Bom	3,73	Bom	3,33	Regular	4,11	Bom	3,79	Bom	3,58	Bom	3,97	Bom	3,58	Bom	3,45	Regular	3,72	Bom
9.6	Avalie as atividades relacionadas à assistência estudantil.	4,21	Bom	3,93	Bom	3,81	Bom	3,76	Bom	3,72	Bom	4,16	Bom	3,91	Bom	3,68	Bom	4,23	Bom	3,83	Bom	3,71	Bom	3,87	Bom
9.7	Avalie as ações de promoção da saúde realizadas pela instituição.	3,62	Bom	3,52	Bom	3,57	Bom	3,24	Regular	3,23	Regular	3,95	Bom	3,64	Bom	3,27	Regular	3,58	Bom	3,50	Bom	3,09	Regular	3,60	Bom
Dimensão 10: Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.		**C01**		**C02**		**C03**		**C04**		**C05**		**C06**		**C07**		**C08**		**C09**		**C10**		**C11**		**C12**	
		Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito	Média	Conceito
		4	Bom	4	Bom	4	Bom	3	Regular	3	Regular	4	Bom	4	Bom	4	Bom	4	Bom	3	Regular	3	Regular	3	Regular
10.1	Avalie as políticas para a ocupação racional, ambiental e sustentável do espaço físico em relação às demandas existentes.	4,08	Bom	3,89	Bom	3,70	Bom	3,73	Bom	3,67	Bom	4,08	Bom	3,76	Bom	3,79	Bom	4,03	Bom	3,65	Bom	3,50	Bom	3,65	Bom
10.2	Avalie a transparência na aplicação dos recursos financeiros da Instituição.	3,94	Bom	3,80	Bom	3,54	Bom	3,34	Regular	3,30	Regular	4,13	Bom	3,47	Regular	3,46	Regular	3,94	Bom	3,36	Regular	3,36	Regular	3,51	Bom
10.4	Avalie a participação da comunidade nas decisões relacionadas à aplicação dos recursos financeiros da instituição.	3,56	Bom	3,46	Regular	3,31	Regular	3,25	Regular	3,02	Regular	3,97	Bom	3,32	Regular	3,27	Regular	3,72	Bom	3,22	Regular	2,98	Regular	3,29	Regular

Legenda

C01 - Campus Campos Belos
C02 - Campus Avançado de Catalão
C03 - Campus Ceres
C04 - Campus Cristalina
C05 - Campus Avançado de Hidrolândia
C06 - Campus Avançado de Ipameri
C07 - Campus Iporá
C08 - Campus Morrinhos
C09 - Campus Posse
C10 - Campus Rio Verde
C11 - Campus Trindade
C12 - Campus Urutaí

Relatório de Autoavaliação Institucional
Instituto Federal Goiano

INSTITUTO FEDERAL
Goiano

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL