



PROJETO PEDAGÓGICO DOS CURSOS
**TÉCNICOS
INTEGRADOS**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO

Luiz Inácio Lula da Silva
Presidente da República

Camilo Sobreira de Santana
Ministro da Educação

Marcelo Bregagnoli
Secretária da Educação Profissional e Tecnológica

Elias de Pádua Monteiro
Reitor

Geísa d'Ávila Ribeiro Boaventura
Pró-Reitora de Ensino

Alan Carlos da Costa
Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Gilson Dourado da Silva
Pró-Reitor de Administração

Luciano Carlos Ribeiro da Silva
Pró-Reitor de Extensão

Ana Maria Rodrigues de Resende
Pró-Reitora de Gestão de Pessoas

Fabiano José Ferreira Arantes
Pró-Reitor de Assuntos Estudantis

Rogério Justino
Diretor do Ensino Técnico

Joseany Rodrigues Cruz

Diretora Centro de Referência em Ensino e Formação em Rede.

Simônia Peres da Silva

Pedagoga

Fabiano Guimarães Silva

Diretor-Geral do IF Goiano – Campus Rio Verde

Lia Raquel de Sousa Santos Borges

Diretora de Ensino do IF Goiano – Campus Rio Verde

Comissão de elaboração/reformulação

Adriano Carvalho Costa

Celso Martins Belisario

Elis Aparecido Bento

Emival da Cunha Ribeiro

Fabio Henrique Dyszy

Francisco Ribeiro de Araújo Neto

Heyde Francielle do Carmo França

Jardel Lopes Pereira

José Henrique Rodrigues Machado

Leandro Rodrigues da Silva Souza

Lia Raquel De Souza Santos Borges

Patrícia Gouvea Nunes

Renato Cruvinel de Oliveira

Rosenilde Nogueira Paniago

Sebastiao Carvalho Vasconcelos Filho

Tiago do Prado Paim

Vilma Maria da Silva

Wellington Donizete Guimarães

SUMÁRIO

Sumário

SUMÁRIO	6
1. IDENTIFICAÇÃO	8
1.1. INSTITUCIONAL	8
1.2. CAMPUS	8
1.3. CURSO.....	9
2. JUSTIFICATIVA E OBJETIVOS	11
3. REQUISITOS E FORMAS DE ACESSO	13
PORTANTO, OPTA-SE POR FORTALECER O ITINERÁRIO FORMATIVO COMPLETO, GARANTINDO QUE, AO FINAL DO CURSO, O ESTUDANTE RECEBA O DIPLOMA DE TÉCNICO EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL, UM TÍTULO COM IDENTIDADE FORTE, CLARA E ALINHADA ÀS MAIS MODERNAS DEMANDAS DO MUNDO DO TRABALHO	15
5. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	15
5.1. NÚCLEO ARTICULADOR.....	17
5.2. MATRIZ CURRICULAR.....	19
5.3. TEMAS TRANSVERSAIS.....	23
5.4. MODALIDADE.....	24
5.5. HABILITAÇÃO.....	24
5.6. METODOLOGIAS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM	25
5.7. DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	27
5.8. DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS	28
6. APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES, MEDIANTE AVALIAÇÃO E RECONHECIMENTO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS CONSTITUÍDAS	30
7. CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM	31
7.1. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	31
7.2. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	32
7.3. SISTEMA AVALIATIVO	33
7.4. ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO	34
8. CONCLUSÃO DO CURSO (CERTIFICADOS E DIPLOMAS)	34
9. PRAZO MÁXIMO PARA A INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO	35
10. AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO CURSO	35
11. CORPO DOCENTE	35
11.1. COORDENADOR.....	35
11.2. QUADRO DOCENTE.....	36
11.3. CONSELHO DO CURSO	36
11.4. CONSELHO DE CLASSE.....	36
12. INFRAESTRUTURA DO CAMPUS	36
12.1. AMBIENTE DE TRABALHO DOCENTE.....	41
12.2. SALAS DE AULA	41

12.3.	SALAS DE COORDENAÇÃO.....	41
12.4.	LABORATÓRIOS A SEREM UTILIZADOS NO CURSO	41
12.5.	BIBLIOTECA.....	43
13.	ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS	43
14.	INFRAESTRUTURA PEDAGÓGICA E RECURSOS TECNOLÓGICOS	46
15.	ÁREAS DE LAZER, CIRCULAÇÃO E CONVIVÊNCIA	47
16.	ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL.....	47
17.	EMBASAMENTO LEGAL	48
17.1.	DOCUMENTOS DA LEGISLAÇÃO NACIONAL	49
17.2.	NORMATIVAS INSTITUCIONAIS	49
18.	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	50

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Institucional

Mantenedora	IF Goiano
Instituição	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano
Atos legais	Ato de criação: Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008
Data da publicação no DOU	30 de dezembro de 2008
CNPJ	10651417/0013-01
Endereço	Rua 88, nº 310, Setor Sul
Cidade	Goiânia- GO
CEP	75380-000
Telefones	(62) 3605-3601
Site	www.ifgoiano.edu.br
E-mail	reitoria@ifgoiano.edu.br

1.2. Campus

Campus	Campus Rio Verde
Data da publicação no DOU	30/12/2008
CNPJ	10.651.417/0005-00
Endereço	Rod. Sul Goiana, km. 01
Cidade	Rio Verde
CEP	75901-000
Telefones	64 3624-1000
Site	https://www.ifgoiano.edu.br/home/index.php/rio-verde.html
E-mail	gabinete.rv@ifgoiano.edu.br

1.3. Curso

**CURSO TÉCNICO EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO
(CURSO TÉCNICO EXPERIMENTAL)**

Título do Certificado de Conclusão	Masculino: Técnico em Inteligência Artificial Feminino: Técnica em Inteligência Artificial
Área do Conhecimento	Ciências Exatas e da Terra
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação
Modalidade do Curso	Presencial
Forma	Integrado
Fator de Esforço de Curso (FEC):	XX
Periodicidade de Oferta:	Anual
Regime escolar	Bimestral
Duração do curso (em anos)	3 anos
Carga Horária Núcleo Básico	2.145 horas
Carga Horária Núcleo Articulador (ou Politécnico)	405 horas
Carga Horária Núcleo Tecnológico (ou profissional)	645 horas
Carga horária total do curso	3.195 horas
Hora-aula (minutos)	50
Turno de funcionamento	Integral
Número de vagas ofertadas/ano	até 50
Previsão para início das atividades	2026

Calendário escolar	200 dias letivos
Semanas letivas por ano	36
Local de Funcionamento	Campus Rio Verde, Rod. Sul Goiana, km. 01, Zona Rural, Rio Verde, 75901-000
Responsável pelo Processo:	Fábio Henrique Dyszy
Fone:	64 99 253 0760
E-mail:	fabio.dyszy@ifgoiano.edu.br

2. JUSTIFICATIVA E OBJETIVOS

A oferta do curso Técnico em Inteligência Artificial, com ênfase no Agro 4.0, na modalidade Integrado ao Ensino Médio, pelo IF Goiano - Campus Rio Verde, atende à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (nº 9.394/1996) e à Lei de Criação dos Institutos Federais (nº 11.892/2008). A proposta do curso busca articular a educação profissional com os arranjos produtivos locais e está alinhada à verticalização do ensino na instituição.

O Campus Rio Verde possui cursos na área de Ciências Agrárias que vão do nível técnico ao doutorado. A instituição está localizada na microrregião do Sudoeste Goiano, área que se destaca pela produção agropecuária. Em 2024, o agronegócio foi responsável por mais de 82% das exportações do estado de Goiás (Sistema FAEG Senar Goiás). Atualmente, a região passa por um processo de transformação digital, no qual o município de Rio Verde está inserido.

O crescimento econômico do município reflete-se no aumento populacional. Segundo o Censo do IBGE, a população de Rio Verde cresceu de 176.424 habitantes em 2010 para 225.696 em 2022, um crescimento de 28%. Este crescimento, associado ao Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDH-M) de 0,754, considerado alto, resulta em maior demanda por serviços públicos de qualidade, especialmente educação. Neste contexto, há um contingente significativo de jovens entre 14 e 17 anos, público-alvo do ensino médio integrado, que demanda formação técnica alinhada às características econômicas regionais e às necessidades do mercado de trabalho.

Paralelamente, o agronegócio brasileiro incorpora a Inteligência Artificial (IA) em seus processos. O conceito de Agro 4.0 evoluiu do uso de tecnologias para a geração, o processamento e a extração de valor de grandes volumes de dados. Em 2024, o mercado de "agritechs" registrou mais de R\$ 1 bilhão em investimentos (Agrofy News e Revista Cultivar), com foco em áreas como visão computacional, modelos preditivos e automação.

Este cenário gera uma demanda por profissionais de nível técnico com competências em ciência de dados e IA aplicadas ao contexto do agronegócio. O mercado de trabalho passa a requisitar profissionais capazes de programar algoritmos, treinar modelos de *Machine Learning* e desenvolver as soluções que integram essas tecnologias aos equipamentos e processos agrícolas.

Para atender a essa demanda, o IF Goiano - Campus Rio Verde propõe a criação do curso Técnico em Inteligência Artificial. A instituição dispõe de infraestrutura, laboratórios de tecnologia e corpo docente qualificado para a oferta do curso, visando formar um profissional com as competências exigidas pela área.

Um curso técnico experimental é uma oferta formativa de caráter pioneiro, instituída para testar inovações curriculares, metodológicas ou de organização didático-pedagógica que ainda não estejam plenamente consolidadas nos itinerários regulares da educação profissional. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), em seu artigo 81, prevê explicitamente a possibilidade de organização de cursos ou instituições de ensino experimentais, desde que observadas as normas do respectivo sistema de ensino. Nesse sentido, a Resolução CNE/CP nº 1/2021, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, reforça que a criação de cursos experimentais deve estar vinculada à promoção da inovação, à articulação com o setor produtivo e à formação integral do estudante, assegurando objetivos claros, competências previstas, critérios de avaliação e registro dos resultados do caráter piloto.

A Resolução CNE/CP nº 1/2021 determina que a oferta de cursos técnicos — inclusive em caráter experimental — deve respeitar os mesmos princípios de qualidade, integralidade e flexibilidade exigidos para a educação profissional regular. Isso significa que o curso deve estar devidamente autorizado no sistema federal de ensino, com apresentação de projeto pedagógico que demonstre a adequação de recursos humanos, infraestrutura e carga horária, bem como a coerência com o perfil profissional de conclusão. Além disso, o artigo 103 do Regulamento dos Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IF Goiano, destaca a necessidade de transparência na definição de instrumentos avaliativos e critérios, que também se aplicam à experiência piloto. Dessa forma, a oferta experimental deve prever mecanismos de acompanhamento e avaliação institucional que subsidiem a decisão sobre sua continuidade, reformulação ou incorporação ao Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.

2.1. OBJETIVO GERAL

Formar profissionais técnicos de nível médio com competências para desenvolver soluções baseadas em Inteligência Artificial para problemas da agropecuária, integrando análise de dados, modelagem preditiva e interfaces interativas para facilitar a tomada de decisão no campo.

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver projetos práticos que utilizem técnicas de Inteligência Artificial para resolver problemas da agropecuária.
- Aplicar métodos de Machine Learning para análise de dados e predição de resultados em cenários agropecuários.

3. REQUISITOS E FORMAS DE ACESSO

O ingresso no curso técnico integrado ao ensino médio será destinado a estudantes que tenham concluído o ensino fundamental (9º ano) e atendam aos critérios estabelecidos no edital de seleção vigente do Instituto Federal Goiano bem com as normativas do Regulamento dos Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano.

4. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO E PERFIL PROFISSIONAL DE SAÍDAS INTERMEDIÁRIAS

Em conformidade com o Eixo Tecnológico Informação e Comunicação do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT) e com os princípios da Resolução CNE/CP nº 1/2021, o Técnico em Inteligência Artificial é o profissional capacitado para aplicar ferramentas de análise de dados no setor agropecuário. Ele configura e implementa modelos de Machine Learning, executa processos de análise de dados e organiza informações para apoio à tomada de decisão.

Este profissional pode atuar entre equipes de tecnologia e o setor agropecuário, executando etapas específicas de projetos de IA para processos de análise, previsão e automação. Sua formação o capacita para aplicar conhecimentos técnicos de forma ética e sistemática, contribuindo para a implementação de tecnologias digitais no agronegócio.

O egresso estará apto a atuar em:

- Programação e Automação: Criar scripts em Python para automação de tarefas e manipulação de dados agrícolas.
- Gestão e Processamento de Dados: Modelar e gerenciar bancos de dados, realizar limpeza e tratamento de dados agrícolas.
- Aplicação de Machine Learning: Configurar e executar modelos de aprendizado de máquina para tarefas de regressão e classificação em contexto agrícola.
- Processamento de Imagem: Aplicar ferramentas de visão computacional para extrair informações de imagens.
- Visualização de Dados: Criar dashboards e aplicações para apresentação de resultados de análises de dados.

4.1. Áreas de Atuação Profissional

- Agritechs e startups, como técnico de suporte em IA e auxiliar de análise de dados.
- Empresas de produção agrícola e pecuária, no suporte técnico a sistemas automatizados.
- Empresas de consultoria em agricultura digital, como técnico em análise de dados.

- Revendas de máquinas e insumos, no suporte técnico a sistemas de telemetria.
- Instituições de pesquisa, como assistente técnico em projetos de agricultura digital.
- Suporte técnico especializado para implementação de sistemas de IA no agronegócio.

4.2. Tecnologias, Ferramentas e Linguagens

- Linguagens: Python (com fluência), SQL (para consulta a bancos de dados).
- Bibliotecas e Frameworks: Pandas, NumPy, Scikit-Learn, OpenCV, Matplotlib, Seaborn, Streamlit, Flask.
- Software: Ambientes de Desenvolvimento (VS Code, Jupyter Notebooks), Sistemas de Gerenciamento de Banco de Dados (PostgreSQL, SQLite), Software de SIG (QGIS).
- Métodos: Metodologias de desenvolvimento de software, fluxo de trabalho em ciência de dados, técnicas de estatística descritiva e inferencial, algoritmos de Machine Learning.

4.3. Competências Socioemocionais e Cognitivas

- Pensamento Analítico e Resolução de Problemas: Habilidade de decompor problemas do agronegócio e traduzi-los em problemas de ciência de dados.
- Aprendizagem Continuada (Lifelong Learning): Autonomia para se manter atualizado em um campo (IA) que evolui exponencialmente.
 - Raciocínio Lógico e Abstrato: Capacidade de pensar de forma algorítmica e estruturada para criar soluções de software eficientes.
 - Comunicação Efetiva: Habilidade de traduzir resultados técnicos complexos (modelos, métricas) em linguagem de negócio para gestores e produtores rurais.
 - Visão Ética e Crítica: Consciência sobre as implicações do uso de dados e IA, incluindo vieses e privacidade.

4.4. Ocupações Relacionadas (CBO)

O perfil do egresso é altamente especializado e tecnológico, alinhando-se com ocupações da área de Tecnologia da Informação, mas com um diferencial único de aplicação no agronegócio. As principais CBOs que contextualizam sua atuação são:

- 3172-10: Programador de Sistemas de Informação

Embora não exista uma CBO específica para "Cientista de Dados" ou "Analista de IA" em nível técnico, as competências desenvolvidas qualificam o egresso para atuar em funções de entrada nessas áreas, dentro das famílias ocupacionais de programação e desenvolvimento.

Considerando a estrutura curricular progressiva e integrada do curso, e após análise das disciplinas e da Classificação Brasileira de Ocupações (CBO), não se propõe a oferta de saídas intermediárias com certificação de qualificação profissional técnica. Essa decisão fundamenta-se nos seguintes pontos:

- **Natureza Integrada e Sequencial do Conhecimento:** O curso foi desenhado como um itinerário formativo único e coeso. As competências do primeiro ano (lógica, programação básica, fundamentos de dados e do agro digital) são o alicerce indispensável para as disciplinas do segundo ano (análise de dados, machine learning). Certificar um estudante ao final do primeiro ano resultaria em um profissional com conhecimentos fundamentais, porém insuficientes para constituir uma qualificação profissional completa e reconhecida pelo mercado como "Técnico".
- **Inexistência de CBO Aderente:** Não há, na CBO atual, uma ocupação de nível técnico que corresponda adequadamente ao conjunto de competências adquiridas ao final do primeiro ou do segundo ano. As certificações seriam genéricas (ex: "Auxiliar de Programação") e não refletiriam a especificidade e o potencial do curso.
- **Foco no Perfil de Conclusão:** A força do curso reside na formação de um profissional completo ao final dos três anos, capaz de executar um projeto de IA de ponta a ponta. A oferta de saídas intermediárias poderia fragmentar essa visão e gerar um egresso parcial que não possui o principal diferencial do curso: a capacidade de integrar a programação, a análise de dados e o machine learning para resolver problemas reais.

Portanto, opta-se por fortalecer o itinerário formativo completo, garantindo que, ao final do curso, o estudante receba o diploma de Técnico em Inteligência Artificial, um título com identidade forte, clara e alinhada às mais modernas demandas do mundo do trabalho.

5. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

A matriz curricular do Instituto Federal Goiano é organizada de forma integrada e integral, articulando a formação básica à formação técnica, e promovendo a conexão entre ensino, pesquisa e extensão. Essa estrutura respeita as Diretrizes Institucionais para o Ensino Médio Integrado no IF Goiano, aprovadas pela Resolução CONSUP nº 007, de 22 de fevereiro de 2019.

Ao organizar sua proposta curricular com base nessa integração, o IF Goiano assegura pleno cumprimento das normativas educacionais vigentes, sem abrir mão dos princípios da formação humana integral, da interdisciplinaridade e da indissociabilidade entre teoria e prática.

A organização curricular do curso contempla:

- I. Componentes curriculares;
- II. Trabalho de curso, quando previsto neste PPC;
- III. Atividades complementares, quando previstas;
- IV. Estágio curricular, quando previsto;
- V. Outras atividades obrigatórias definidas neste Projeto Pedagógico.

A proposta pedagógica do curso técnico integrado ao ensino médio fundamenta-se nas concepções de:

- Trabalho como princípio educativo;
- Trabalho coletivo como princípio formativo;
- Pesquisa como princípio pedagógico.

Esses princípios orientam a articulação entre a formação geral e a formação profissional, permitindo um currículo dinâmico e contextualizado, voltado à formação de sujeitos críticos e preparados para os desafios sociais, acadêmicos e profissionais.

A estrutura do curso observa as determinações da Lei nº 9.394/96 (LDB), Resolução CNE/CP nº 1/2021 (DCNEPT), do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT), da Classificação Brasileira de Ocupações (CBO), e do Regulamento dos Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano.

A matriz curricular está fundamentada na lógica dos eixos tecnológicos definidos no CNCT e organizada em três núcleos politécnicos, que favorecem práticas interdisciplinares e contextualizadas:

- Núcleo Básico: compreende os componentes curriculares da formação geral, nas áreas de Linguagens, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Matemática, assegurando a base científica, cultural e cidadã necessária à formação humana integral.
- Núcleo Articulador: promove a integração entre os conhecimentos do núcleo básico e do núcleo profissionalizante. É composto por componentes curriculares que abordam temas transversais e contextuais, favorecendo o diálogo entre teoria, prática e realidade produtiva e social.
- Núcleo Profissionalizante: engloba os componentes da formação técnica específica, organizados conforme o eixo tecnológico do curso. Contempla as competências técnicas previstas no CNCT, nas legislações profissionais e nas necessidades do arranjo produtivo local. Pode incluir disciplinas complementares específicas da região.

A matriz está estruturada de forma a garantir a articulação entre os componentes curriculares, promovendo práticas pedagógicas integradoras, com base na interdisciplinaridade e na compreensão crítica das relações entre ciência, trabalho, tecnologia e cultura.

5.1. NÚCLEO ARTICULADOR

O Núcleo Articulador, também denominado Núcleo Politécnico, constitui o elemento central na arquitetura curricular do curso Técnico em Inteligência Artificial, com ênfase no Agro 4.0, ofertado na modalidade Integrado ao Ensino Médio pelo Instituto Federal Goiano. Sua função primordial é promover a integração orgânica entre os conhecimentos da formação geral (Núcleo Básico) e os da formação técnica (Núcleo Profissionalizante), viabilizando um currículo interdisciplinar, contextualizado e orientado à formação humana integral.

De acordo com as diretrizes institucionais e a legislação vigente, este núcleo foi planejado para articular ciência, tecnologia, cultura e trabalho, sustentando uma formação politécnica que prepara o estudante não apenas para o mercado, mas para a vida em sociedade. Ele é o elo que favorece conexões significativas entre teoria e prática, entre os desafios do agronegócio e as soluções da ciência de dados, e entre a formação técnica especializada e uma ampla cultura geral.

5.1.1. Identificação e Justificativa dos Componentes

No desenho curricular deste curso, o conjunto de disciplinas denominado **Núcleo Integrador** foi estrategicamente concebido para desempenhar o papel de **Núcleo Articulador**. Seus componentes foram escolhidos por sua natureza intrinsecamente interdisciplinar, servindo como pontes naturais entre o mundo abstrato dos algoritmos e a realidade concreta do campo.

As disciplinas que compõem este núcleo são:

1. Agricultura Digital: Fundamentos e Inovações: Esta disciplina é a porta de entrada e o grande contextualizador do curso. Ela articula a Tecnologia com as Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, ao estudar a evolução histórica da agricultura (História), seus impactos socioeconômicos (Sociologia, Geografia) e os dilemas éticos das novas tecnologias (Filosofia). Ela estabelece o "porquê" da IA no agronegócio.
2. Geotecnologias e Análise Espacial: Componente de articulação por excelência, mobiliza saberes da Matemática e suas Tecnologias (geometria, trigonometria, estatística espacial) e da Geografia (cartografia, sistemas de coordenadas, sensoriamento remoto). Ao aprender a mapear e analisar o espaço agrícola, o estudante aplica conceitos abstratos da formação geral para resolver problemas práticos, materializando a união entre o saber e o fazer.
3. Sistemas de Produção e Sensores Aplicados: Esta disciplina é o laboratório prático que conecta a tecnologia com as Ciências da Natureza e suas Tecnologias. Ela exige a compreensão de conceitos da Biologia (fenologia das culturas, fisiologia animal), da Química

- (nutrientes do solo) e da Física (princípios de funcionamento dos sensores). É aqui que os dados deixam de ser números e passam a representar fenômenos biológicos e físicos reais.
4. Projeto Integrador em IA para o Agro: É a culminância do processo articulador. Esta disciplina não apenas ensina, ela *exige* a integração de todos os saberes para a resolução de um problema complexo. Para desenvolver uma solução real, o estudante precisa mobilizar competências de todas as áreas: Linguagens e suas Tecnologias (para redigir o projeto e apresentar os resultados), Matemática (para validar os modelos estatísticos), Ciências da Natureza (para compreender o problema agrônomo) e Ciências Humanas (para analisar o impacto social e econômico de sua solução). Ele efetiva a Prática Profissional Integrada (PPI) em sua plenitude.

Esses componentes garantem um currículo vivo, baseado em problemas e projetos, onde os conhecimentos compartilhados se tornam uma ferramenta indispensável para compreender, criticar e transformar o mundo do trabalho por meio da Inteligência Artificial.

Componente do Núcleo Articulador (Técnico)	Áreas de Conhecimento Articuladas	Exemplos de Interfaces e Possibilidades de Integração
Agricultura Digital: Fundamentos e Inovações	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (História, Geografia, Sociologia, Filosofia)	Projetos: linha do tempo das revoluções agrícolas e tecnológicas. Debate sobre os impactos da automação no emprego rural. Análise de casos sobre ética e privacidade no uso de dados agrícolas.
Geotecnologias e Análise Espacial	Matemática e suas Tecnologias Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Física) Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (Geografia)	Projetos: cálculo de áreas de talhões irregulares usando trigonometria. Estudo de sistemas de coordenadas e projeções cartográficas. Mapeamento do uso do solo na região.
Sistemas de Produção e Sensores Aplicados	Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Biologia, Química, Física) Matemática e suas Tecnologias	Projetos: instalação de sensores para correlacionar umidade do solo (Física) com o desenvolvimento de uma planta (Biologia). Análise de dados climáticos e seus efeitos na produção.
Projeto Integrador em IA para o Agro	Todas as Áreas	Projetos: desenvolvimento de uma solução completa que exige pesquisa (método científico), desenvolvimento de software (Linguagens, Matemática), análise de viabilidade (Matemática Financeira), relatório escrito (Língua Portuguesa) e defesa oral.

5.2. MATRIZ CURRICULAR

Dados Gerais:

Nível de ensino: Integrado

Quantidade de períodos letivos (unidade): 3 anos

TÉCNICO EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL | INTEGRADO

Estrutura: Técnico Integrado ao EM – Bimestral

Carga horária dos componentes obrigatórios em horas: 3.195

Exige trabalho de curso: Não

Média Ponderada do Diário: Não

Exige estágio: Não

A estruturação da matriz curricular do curso Técnico em Inteligência Artificial, no que diz respeito às disciplinas do núcleo articulador e da área tecnológica, está amparada nas seguintes premissas:

1º Ano: Fundamentos da Programação e do Agronegócio Digital

Nesta etapa, o estudante constrói o alicerce duplo do curso. De um lado, desenvolve o raciocínio lógico e a fluência em programação, a linguagem fundamental da IA. Do outro, é imerso no contexto do agronegócio digital, aprendendo a "ler" o campo sob a ótica dos dados e da tecnologia, e começando a organizar essas informações em bancos de dados estruturados.

2º Ano: Análise de Dados e Aplicação em Sistemas de Produção

Com a base de programação e dados consolidada, o segundo ano foca na especialização. O estudante mergulha nas técnicas de análise e exploração de dados, aprende a treinar os primeiros modelos de Machine Learning e, crucialmente, aplica esses conhecimentos para entender e otimizar sistemas de produção reais, aprendendo a usar sensores para coletar os dados que alimentarão seus modelos.

3º Ano: Especialização, Desenvolvimento de Soluções e Projeto Final

O último ano é a síntese do curso. O estudante se aprofunda em áreas especializadas como Visão Computacional, aprende a transformar seus modelos de IA em produtos e dashboards utilizáveis e, finalmente, integra todo o seu conhecimento no Projeto Integrador, desenvolvendo uma solução de IA de ponta a ponta para um problema real do agronegócio.

TÉCNICO INTEGRADO EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL					
1º ANO		CARGA HORÁRIA			
		TOTAL (h)	TOTAL (h/a)	PRESENCIAL (h)	CHEaD (h)
%CHEaD por disciplina	DISCIPLINAS DE NÚCLEO BÁSICO				
16,7	Biologia 1	60	72	50	10
16,7	Educação Física 1	45	54	37,5	7,5
16,7	Filosofia 1	30	36	25	5
16,7	Física 1	60	72	50	10
16,7	Geografia 1	60	72	50	10

16,7	História 1	60	72	50	10
16,7	Inglês 1	60	72	50	10
16,7	Língua Portuguesa 1	120	144	100	20
16,7	Matemática 1	120	144	100	20
16,7	Química 1	60	72	50	10
16,7	Sociologia 1	30	36	25	5
TOTAL		705	846	587,5	117,5
%CHEaD por disciplina	DISCIPLINAS DE NÚCLEO ARTICULADOR				
16,7	Agricultura Digital: Fundamentos e Inovações	75	90	62,5	12,5
16,7	Geotecnologias e Análise Espacial	75	90	62,5	12,5
TOTAL		150	180	125	25
%CHEaD por disciplina	DISCIPLINAS DE NÚCLEO TECNOLÓGICO				
16,7	Lógica de Programação e Pensamento Computacional	135	162	112,5	22,5
16,7	Estrutura de Dados	60	72	50	10
16,7	Banco de Dados	60	72	50	10
TOTAL		255	306	212,5	42,5
2º ANO					
		CARGA HORÁRIA			
		TOTAL (h)	TOTAL (h/a)	PRESENCIAL (h)	CHEaD (h)
%CHEaD por disciplina	DISCIPLINAS DE NÚCLEO BÁSICO				
16,7	Arte	30	36	25	5
16,7	Biologia 2	60	72	50	10
16,7	Educação Física 2	45	54	37,5	7,5
16,7	Filosofia 2	30	36	25	5
16,7	Física 2	60	72	50	10
16,7	Geografia 2	60	72	50	10
16,7	História 2	60	72	50	10
16,7	Inglês 2	60	72	50	10
16,7	Língua Portuguesa 2	120	144	100	20
16,7	Matemática 2	120	144	100	20
16,7	Química 2	60	72	50	10
16,7	Sociologia 2	30	36	25	5
TOTAL		735	882	612,5	122,5
%CHEaD por disciplina	DISCIPLINAS DE NÚCLEO ARTICULADOR				
16,7	Sistemas de Produção e Sensores Aplicados	150	180	125	25
TOTAL		150	180	125	25
%CHEaD por disciplina	DISCIPLINAS DE NÚCLEO TECNOLÓGICO				

TÉCNICO EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL | INTEGRADO

16,7	Análise e Exploração de Dados Agrícolas	75	90	62,5	12,5
16,7	Aprendizagem de Máquina (Machine Learning)	150	180	125	25
TOTAL		225	270	187,5	37,5
3º ANO					
3º ANO		CARGA HORÁRIA			
		TOTAL (h)	TOTAL (h/a)	PRESENCIAL (h)	CHEaD (h)
%CHEaD por disciplina	DISCIPLINAS DE NÚCLEO BÁSICO				
16,7	Biologia 3	60	72	50	10
16,7	Educação Física 3	45	54	37,5	7,5
16,7	Filosofia 3	30	36	25	5
16,7	Física 3	60	72	50	10
16,7	Geografia 3	60	72	50	10
16,7	História 3	60	72	50	10
16,7	Inglês 3	60	72	50	10
16,7	Língua Portuguesa 3	120	144	100	20
16,7	Matemática 3	120	144	100	20
16,7	Química 3	60	72	50	10
16,7	Sociologia 3	30	36	25	5
TOTAL		705	846	587,5	117,5
%CHEaD por disciplina	DISCIPLINAS DE NÚCLEO ARTICULADOR				
16,7	Projeto Integrador em IA para o Agro	105	126	87,5	17,5
TOTAL		105	126	87,5	17,5
%CHEaD por disciplina	DISCIPLINAS DE NÚCLEO TECNOLÓGICO				
16,7	Processamento de Imagens e Visão Computacional	75	90	62,5	12,5
16,7	Desenvolvimento e Visualização de Soluções de IA	75	90	62,5	12,5
TOTAL		150	180	125	25
CARGA HORÁRIA TOTAL DO NÚCLEO BÁSICO (h)					
					2145
CARGA HORÁRIA TOTAL DO NÚCLEO ARTICULADOR (h)					
					405
CARGA HORÁRIA TOTAL DA ÁREA TECNOLÓGICA (h)					
					630
CARGA HORÁRIA TOTAL DE ENSINO (h)					
					3180
CARGA HORÁRIA TOTAL (h)					
					3180

5.3. TEMAS TRANSVERSAIS

O currículo deste curso técnico integrado ao ensino médio foi estruturado com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio (Resolução CNE/CP nº 1/2021), observando a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e os princípios da interdisciplinaridade, contextualização e integração entre teoria e prática.

Nesse sentido, os conteúdos curriculares contemplam de forma transversal os temas contemporâneos previstos nas diretrizes nacionais, garantindo sua presença ao longo das disciplinas da formação geral e da formação técnica, conforme descrito a seguir:

- Meio Ambiente: o tema é abordado nos componentes de Biologia, Geografia e nas disciplinas técnicas relacionadas à sustentabilidade e ao uso racional de recursos, promovendo a conscientização ambiental e a educação para a emergência climática e o consumo responsável.
- Economia: está presente nas disciplinas de Matemática, Sociologia e na parte técnica, especialmente em conteúdos voltados ao empreendedorismo, à gestão e à educação financeira, preparando os estudantes para o mundo do trabalho.
- Saúde: é contemplado em Educação Física e Biologia, bem como em atividades extracurriculares e projetos pedagógicos que promovem o autocuidado, a alimentação saudável e o bem-estar coletivo.
- Ciência e Tecnologia: é eixo central do curso, especialmente na formação técnica, e também está presente em disciplinas como Física e Química, que estimulam o letramento científico e o uso ético e responsável das tecnologias.
- Cidadania e Civismo: temas como direitos humanos, envelhecimento, diversidade, direitos da criança e do adolescente e educação para o trânsito são trabalhados nas disciplinas de Filosofia, Sociologia, História e nas atividades integradoras do curso.
- Multiculturalismo: é promovido por meio de projetos pedagógicos interdisciplinares e está presente nos componentes de Arte, História e Literatura, valorizando a diversidade étnico-racial e cultural, conforme previsto na legislação vigente.

Essas temáticas serão abordadas integradamente nas diversas disciplinas do curso por meio da correlação entre os conteúdos curriculares e as questões ambientais, de direitos humanos e étnico-raciais. Além disso, os estudantes serão incentivados a participar de eventos culturais periódicos que abordam esses temas e de ações promovidas pelos núcleos institucionais, como o Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas (NEABI), o Núcleo de Ciência, Arte e Cultura (NAIF) e o Núcleo de Estudos em Diversidade Sexual e de Gênero (NEPEDS).

A presença desses temas nos conteúdos curriculares contribui para a formação integral dos estudantes, em consonância com os desafios contemporâneos, os direitos de aprendizagem e o exercício pleno da cidadania.

5.4. MODALIDADE

Presencial, apresentando possibilidade de carga horária na modalidade EAD, conforme disposto no Capítulo VI, Artigo 26, Parágrafo Quinto, da RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 5 DE JANEIRO DE 2021 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica:

§ 5º Respeitados os mínimos previstos de duração e carga horária, o plano de curso técnico, ofertado na modalidade presencial, pode prever carga horária na modalidade a distância, até o limite indicado no CNCT, ou em outro instrumento que venha a substituí-lo, desde que haja suporte tecnológico e seja garantido o atendimento por docentes e tutores.

A legislação acima referida deverá estar em consonância com a Resolução CONSUP/IF Goiano nº 99, de 14 de dezembro de 2021 que Dispõe sobre Regulamento dos Cursos da modalidade de Educação a Distância.

5.5. HABILITAÇÃO

Trata-se de um curso técnico integrado ao ensino médio. Assim, ao concluir o curso, com todas as exigências previstas no Regulamento dos Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano, o(a) estudante receberá a habilitação de Técnico(a) em Inteligência Artificial.

5.6. METODOLOGIAS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

O processo de ensino-aprendizagem do Curso Técnico em Inteligência Artificial Integrado ao Ensino Médio está fundamentado nos valores estéticos, políticos e éticos da educação nacional, visando à formação humana integral, que contempla o pleno desenvolvimento do estudante, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para um mundo do trabalho em constante transformação.

A prática pedagógica do curso se alicerça na indissociabilidade entre educação e prática social, entre teoria e prática, e entre os saberes e os fazeres. Para isso, o professor atua não como um mero transmissor de conteúdo, mas como um mediador e facilitador da construção do conhecimento, partindo dos saberes prévios e do contexto histórico, social e cultural dos estudantes para criar espaços de aprendizagem significativos, críticos e criativos.

Para concretizar essa visão, o curso adota como espinha dorsal a Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP) e a Aprendizagem Baseada em Problemas (PBP). Essas metodologias ativas colocam o estudante no centro do processo, desafiando-o a mobilizar conhecimentos de diferentes áreas para solucionar problemas reais e complexos, espelhando os desafios que encontrará em sua vida profissional. O Projeto Integrador, ao final do curso, é a culminância dessa abordagem, mas a cultura de projetos será fomentada desde o primeiro ano, por meio da articulação promovida pelo Núcleo Articulador.

Este núcleo, conforme detalhado neste PPC, é o elemento estruturante que viabiliza a interdisciplinaridade, conectando os componentes da formação geral com os da formação técnica. É por meio dele que um problema sobre o uso da água, por exemplo, pode ser investigado sob as lentes da Química e da Biologia, planejado com a Matemática, contextualizado pela Geografia e solucionado com a Eletrônica e Automação.

Para apoiar essa abordagem central, um conjunto diversificado de estratégias e ferramentas será empregado de forma planejada e integrada:

a) Metodologias Ativas Centradas em Problemas e Projetos:

- Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP): Desenvolvimento de soluções completas, desde a concepção até o protótipo, como a criação de um sistema de irrigação automatizado ou o planejamento tecnológico para uma área de cultivo.
- Estudos de Caso: Análise aprofundada de situações reais de sucesso ou fracasso na implementação de tecnologias no campo, fomentando o pensamento crítico e a tomada de decisão.

- Simulações e Gamificação: Utilização de softwares, simuladores e jogos para replicar o cotidiano da profissão, como a operação de máquinas inteligentes, a interpretação de mapas de produtividade ou a gestão de uma frota via telemetria.

b) Estratégias Colaborativas e Dialógicas:

- Aulas Expositivas Dialogadas: Momentos de construção conceitual onde a interação, o debate e o questionamento são incentivados, superando o modelo de preleção unilateral.
- Seminários Temáticos e Rodas de Conversa: Estratégias para aprofundar temas contemporâneos (ex: ética em IA, sustentabilidade, o futuro do trabalho no campo), desenvolvendo a oralidade e o protagonismo estudantil.
- Trabalhos em Equipe e Dinâmicas de Grupo: Fomento à colaboração, comunicação e desenvolvimento de competências socioemocionais essenciais para o mundo do trabalho.

c) Práticas Investigativas e de Campo:

- Aulas Práticas em Laboratórios e na Fazenda-Escola: A vivência prática é inegociável. O estudante irá montar circuitos, operar drones, coletar amostras de solo, calibrar sensores e operar máquinas, garantindo a conexão direta entre teoria e prática.
- Visitas Técnicas: Imersão em empresas, cooperativas, "agritechs" e propriedades rurais que são referência no uso de tecnologia, permitindo a observação do mercado de trabalho real.
- Projetos de Pesquisa e Extensão: Incentivo à participação em projetos de iniciação científica e em ações de extensão com a comunidade, aplicando o conhecimento para resolver problemas locais e desenvolver o pensamento científico.

d) Ferramentas e Ambientes Digitais:

- Sala de Aula Invertida: Otimização do tempo em sala de aula. O estudante tem contato prévio com o conteúdo teórico por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), e o encontro presencial é dedicado à resolução de problemas, debates e atividades práticas.
- Uso de Portfólios e Diários de Bordo Digitais: Ferramentas para que o estudante registre e reflita sobre sua trajetória de aprendizagem, especialmente durante o desenvolvimento de projetos.
- Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA): Suporte contínuo ao aprendizado, com a disponibilização de materiais, fóruns de discussão, atividades e feedbacks.

Em síntese, o conjunto dessas metodologias visa estimular no estudante a autonomia, o pensamento crítico, a criatividade e a capacidade de "aprender a aprender", formando não apenas um técnico competente, mas um cidadão capaz de analisar e intervir positivamente nos desafios que atravessam sua realidade social e o campo profissional em que irá atuar.

5.7. DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

Os componentes curriculares obrigatórios constantes na tabela abaixo e suas ementas são apresentadas no Anexo IV deste PPC.

ANO	NÚCLEO	CÓDIGO	DISCIPLINA	CH (h)
1	BÁSICO		Biologia 1	60
			Educação Física 1	45
			Filosofia 1	30
			Física 1	60
			Geografia 1	60
			História 1	60
			Inglês 1	60
			Língua Portuguesa 1	120
			Matemática 1	120
			Química 1	60
		Sociologia 1	30	
	ARTICULADOR		Agropecuária Digital: Fundamentos e Inovações	75
			Geotecnologias e Análise Espacial	75
	TECNOLÓGICO		Lógica de Programação e Pensamento Computacional	150
		Estruturas de Dados	60	
		Banco de Dados	60	
2	BÁSICO		Arte	30
			Biologia 2	60
			Educação Física 2	45
			Filosofia 2	30
			Física 2	60
			Geografia 2	60
			História 2	60
			Inglês 2	60
			Língua Portuguesa 2	120
			Matemática 2	120
			Química 2	60

		Sociologia 2	30
	ARTICULADOR	Sistemas de Produção e Sensores Aplicados	150
	TECNOLÓGICO	Análise e Exploração de Dados Agrícolas	75
		Aprendizagem de Máquina (Machine Learning)	150
3	BÁSICO	Biologia 3	60
		Educação Física 3	45
		Filosofia 3	30
		Física 3	60
		Geografia 3	60
		História 3	60
		Inglês 3	60
		Língua Portuguesa 3	120
		Matemática 3	120
		Química 3	60
	Sociologia 3	30	
	ARTICULADOR	Projeto Integrador em IA para o Agro	105
	TECNOLÓGICO	Processamento de Imagens e Visão Computacional	75
Desenvolvimento e Visualização de Soluções de IA		75	

5.8. DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

As atividades não presenciais deste curso são fundamentadas na concepção descrita no Decreto 5.622/2005, artigo 1º, que afirma: “a Educação a Distância se caracteriza como uma modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos”.

Nessa perspectiva, a Educação a Distância (EaD) está inserida neste curso com o objetivo de possibilitar uma maior autonomia de aprendizagem pelo estudante, flexibilizar os estudos e oportunizar o desenvolvimento da fluência digital, competência essencial para o profissional atual.

O curso ofertará 16,7% de sua carga horária a distância (CHEaD), em conformidade com o Capítulo VI, Artigo 26, Parágrafo Quinto, da Resolução CNE/CP Nº 1, de 5 de janeiro de 2021 (DCNs para a EPT) e com a Resolução CONSUP/IF Goiano nº 99, de 14 de dezembro de 2021, que dispõe sobre o Regulamento dos Cursos da modalidade de Educação a Distância. A oferta de metodologia de ensino a distância não ultrapassará 20% (vinte por cento) da carga horária total do Curso.

A CHEaD será constituída de atividades programadas pelo professor e viabilizadas ao estudante por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) oficial do Instituto Federal Goiano. O professor disponibilizará materiais pedagógicos, mídias educacionais e ferramentas de comunicação que propiciem a interação entre os sujeitos envolvidos.

Todos os componentes curriculares que utilizarem CHEaD garantirão o acesso dos discentes ao AVA. Este ambiente auxiliará no desenvolvimento das atividades, sendo uma plataforma de interação e de controle da efetividade dos estudos. Para garantir a dinamicidade e a eficácia do aprendizado, serão utilizadas diversas ferramentas e estratégias, tais como:

- Videoaulas e Tutoriais: Apresentação de conteúdos conceituais ou demonstração do uso de softwares específicos (SIG, plataformas de gestão, IDEs de programação), disponibilizados para acesso assíncrono.
- Fóruns de Discussão Temáticos: Debates mediados pelo professor sobre estudos de caso, notícias do setor agrotecnológico ou desafios éticos da profissão, promovendo a análise crítica e a aplicação prática dos conteúdos.
- Quiz e Atividades Interativas: Exercícios com questões de múltipla escolha, associação ou outros formatos para autoavaliação e fixação do conhecimento.
- Tarefas de Aplicação: Atividades de elaboração de textos, respostas a questionários, relatórios técnicos, ensaios e outras formas de desenvolvimento do ensino e da aprendizagem.
- Simuladores e Ambientes Virtuais: Utilização de softwares que simulam a operação de máquinas agrícolas, a análise de dados ou a resposta de culturas a diferentes manejos, conectando teoria e prática.
- Chat e Webinários com Especialistas: Ferramentas síncronas para apresentação de questionamentos, instruções online e encontros com profissionais do mercado para discutir tendências e tecnologias emergentes.
- Atividade Off-line: Avaliações ou atividades iniciadas no AVA e finalizadas nos encontros presenciais, em atendimento a orientações apresentadas pelo professor.

Cada plano de ensino detalhará os elementos gerais orientados pelo Regulamento dos Cursos da modalidade de Educação a Distância do IF Goiano e os elementos específicos para as aulas com metodologia a distância. As atividades serão distribuídas de forma que fiquem claros o conteúdo, a carga horária, a atividade do aluno, a forma de atendimento pelo professor e as avaliações a serem aplicadas. Os resultados das atividades com metodologia de ensino a distância representarão entre 20% e 40% da nota final na disciplina correspondente, conforme definido no plano de ensino.

Considerando o disposto no art. 80 da Lei nº 9.394/1996 (LDB), que assegura a utilização da Educação a Distância em todos os níveis e modalidades de ensino, desde que garantida a qualidade, e no Decreto nº 9.057/2017, art. 4º, inciso VII, que reconhece a mediação pedagógica realizada por docentes e tutores no processo formativo, entende-se como plenamente adequado que, em turmas reduzidas — limitadas a até 50 estudantes —, o professor responsável pela disciplina acumule também a função de tutor. Tal organização mantém a integridade pedagógica, assegura a mediação didático-pedagógica prevista na legislação e permite acompanhamento mais próximo e efetivo da aprendizagem, em consonância com o princípio da flexibilidade organizacional previsto no art. 12, inciso I, da LDB, que atribui às instituições de ensino a incumbência de elaborar e executar suas propostas pedagógicas.

6. APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES, MEDIANTE AVALIAÇÃO E RECONHECIMENTO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS CONSTITUÍDAS

O aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores, obtidos em processos formativos formais ou não formais, constitui uma possibilidade prevista na organização curricular dos cursos técnicos de nível médio integrados ao ensino médio do IF Goiano. Essa prática visa reconhecer competências profissionais já constituídas pelos estudantes, valorizando seus percursos formativos e experiências prévias, em consonância com os princípios da formação integral e da educação ao longo da vida.

A condução desses processos está sob responsabilidade do Conselho de Curso conforme estabelecido no Regulamento dos Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano. As solicitações serão analisadas à luz do disposto no Capítulo XIV, artigo 46 da Resolução CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021, e na Seção IV, artigo 83 do referido regulamento institucional, observando os critérios pedagógicos e administrativos definidos para fins de equivalência e certificação de saberes.

7. CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

7.1. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação do processo ensino-aprendizagem nos cursos técnicos integrados ao ensino médio do IF Goiano é concebida como uma prática pedagógica formativa, contínua, processual, diagnóstica e orientadora. Busca acompanhar e favorecer o desenvolvimento integral dos estudantes, com foco na aprendizagem significativa, na autonomia intelectual e no fortalecimento das competências e habilidades previstas para o perfil do egresso.

Mais do que verificar conteúdos e resultados pontuais, a avaliação tende a se estruturar com base na articulação entre teoria e prática, considerando as dimensões do trabalho, da ciência, da tecnologia e da cultura, além da interdisciplinaridade entre os componentes curriculares. Diversos instrumentos podem ser utilizados de forma contextualizada, favorecendo a mediação pedagógica e o diálogo entre estudantes e professores, e permitindo a compreensão crítica dos saberes trabalhados em situações reais e significativas.

A vinculação com o currículo integrado, com o projeto pedagógico do curso e com a prática profissional integrada (PPI) contribui para que a avaliação também se torne espaço de reflexão sobre a trajetória formativa, ampliando a apropriação dos conhecimentos que fundamentam a atuação cidadã e profissional.

Nesse contexto, a avaliação considera:

- Os avanços do estudante ao longo do tempo, respeitando ritmos e trajetórias individuais;
- A utilização de instrumentos variados, como projetos, portfólios, autoavaliações, produções colaborativas, estudos de caso, resolução de problemas e experiências práticas;
- O apoio ao planejamento pedagógico, permitindo ajustes e reorientações conforme as necessidades identificadas ao longo do percurso;
- O desenvolvimento de competências técnicas, cognitivas, éticas e socioemocionais, em sintonia com os eixos estruturantes da educação profissional e com os direitos de aprendizagem do ensino médio;
- A construção coletiva e transparente dos critérios de avaliação, possibilitando o protagonismo estudantil e a corresponsabilidade pelo processo formativo.

Nessa perspectiva, a avaliação não se limita à aferição de resultados, mas se insere como parte integrante da formação, contribuindo para qualificar o processo educacional, fortalecer os vínculos entre escola e estudante e ampliar as possibilidades de construção de percursos formativos diversos, éticos e significativos

7.2. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

O processo de avaliação discente, no contexto dos cursos técnicos integrados ao ensino médio, contempla diferentes dimensões que, de forma complementar e não hierárquica, contribuem para uma compreensão ampla da aprendizagem:

- Diagnóstica: identifica conhecimentos prévios dos estudantes, orientando o planejamento pedagógico.
- Formativa: acompanha o processo de aprendizagem, permitindo ajustes e aprofundamentos.
- Somativa: registra resultados ao final de ciclos, servindo como síntese do percurso formativo.
- Emancipadora: incentiva protagonismo discente por meio de autoavaliação, coavaliação e reflexão crítica.
- Mediadora: considera ritmos e singularidades, orientando retomadas, avanços ou aprofundamentos necessários.

A construção do conhecimento envolve saber (bases conceituais), fazer (habilidades) e ser (dimensão subjetiva), exigindo avaliação contínua, articulada ao projeto de ensino e ao perfil do egresso.

Para acompanhar esse processo, diferentes instrumentos podem ser adotados, permitindo observar aspectos cognitivos, afetivos e psicomotores, tais como:

- Atividades teóricas e práticas;
- Trabalhos individuais e em grupo;
- Apresentações orais;
- Relatórios de aulas práticas, visitas técnicas e eventos;

- Seminários temáticos;
- Registros em portfólios e diários de bordo;
- Observação da postura e da participação em ambientes de aprendizagem;
- Resolução de problemas em contextos reais ou simulados;
- Atividades em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- Participação em oficinas;
- Assiduidade e engajamento.

7.3. SISTEMA AVALIATIVO

A avaliação da aprendizagem no Curso Técnico Integrado em Inteligência Artificial é concebida como processo contínuo, formativo e cumulativo, indissociável do ensino. Seu objetivo principal não é apenas classificar o estudante, mas acompanhar e orientar seu desenvolvimento, fornecendo subsídios à prática pedagógica e favorecendo a autonomia intelectual.

No âmbito institucional, observa-se o disposto no Regulamento dos Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio do Instituto Federal Goiano, em especial o artigo 103, que prevê a utilização de, no mínimo, dois instrumentos avaliativos por etapa (bimestre, trimestre ou semestre). Tais instrumentos e critérios devem ser apresentados aos estudantes no início de cada período letivo, de forma clara e acessível, respeitando as especificidades de cada componente curricular.

O docente responsável por cada disciplina terá autonomia para selecionar e aplicar os instrumentos avaliativos mais adequados, desde que alinhados a este Projeto Pedagógico de Curso e devidamente registrados em seu Plano de Ensino. Essa autonomia deve garantir:

- a) Avaliação diagnóstica: aplicada no início de períodos ou unidades, com caráter não classificatório, para orientar o planejamento.
- b) Avaliação formativa: dimensão prioritária, desenvolvida de forma contínua, com foco na qualidade da participação, no desenvolvimento de competências e no raciocínio crítico.
- c) Avaliação somativa: utilizada para síntese e registro dos resultados de aprendizagem ao final de cada etapa, expressa por indicadores quantitativos, sempre em coerência com o processo formativo.

7.3.1. PARTICULARIDADES DA AVALIAÇÃO NO CURSO

- Atividades a Distância (EaD): conforme definido neste PPC, os resultados das atividades realizadas com metodologia de ensino a distância, por meio do AVA, representarão entre 20% e 40% da nota final na disciplina correspondente. O percentual exato será definido pelo docente em seu Plano de Ensino.
- Avaliação do Projeto Integrador: Sendo um componente curricular de culminância, a avaliação do Projeto Integrador em Inteligência Artificial será obrigatória e multifacetada, composta pela média ponderada de, no mínimo, três elementos:
 1. Relatório Técnico-Científico Final: avaliação do documento escrito, considerando a estrutura, a fundamentação teórica, a metodologia e a análise dos resultados.
 2. Produto ou Solução Desenvolvida: avaliação da funcionalidade, da aplicabilidade e da qualidade técnica do protótipo, do software ou da solução proposta no projeto.
 3. Apresentação e Defesa Oral: avaliação da clareza, da objetividade e da argumentação do estudante durante a apresentação final perante uma banca de professores.

A avaliação buscará sempre o predomínio dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, em conformidade com a LDB (Lei nº 9.394/96). Os critérios para aprovação, como média final e frequência, seguirão o que está estabelecido no Regulamento dos Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano.

7.4. ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO

Deverão seguir o Regulamento dos Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano.

8. CONCLUSÃO DO CURSO (CERTIFICADOS E DIPLOMAS)

O diploma de Técnico em Inteligência Artificial Integrado ao Ensino Médio será concedido ao estudante que concluir o exposto no Regulamento dos Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano

O diploma deverá seguir as orientações da RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 5 DE JANEIRO DE 2021.

9. PRAZO MÁXIMO PARA A INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO

Este item não se aplica, visto que o Regulamento dos Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano, não prevê tempo máximo para integralização, desta forma, respeita o tempo dos sujeitos no processo educativo ao priorizar a permanência e êxito escolar.

10. AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO CURSO

Para averiguar e garantir a qualidade do curso ofertado, um processo contínuo de avaliação poderá ser instaurado, com atividades de avaliação docente, discente e institucional, organizado pelo Coordenador do Curso, que preside o Conselho de Curso.

O corpo discente será avaliado por seu rendimento acadêmico, que será acompanhado pelo professor e pelo setor pedagógico, sendo avaliado e discutido em reuniões pedagógicas e de Conselho de curso.

O corpo docente será avaliado pela Comissão Permanente de Avaliação do Docente pelo Discente (CPADD).

11. CORPO DOCENTE

11.1. COORDENADOR

A coordenação do curso Técnico em Inteligência Artificial será exercida por um docente pertencente ao quadro de pessoal efetivo do Instituto Federal Goiano - Campus Rio Verde, designado conforme trâmites e critérios estabelecidos pela Instrução Normativa nº 1, de 23 de maio de 2022, emitida pela Direção de Ensino do Campus Rio Verde, e pelo Regulamento dos Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano.

11.2. QUADRO DOCENTE

O curso conta com contribuição direta de 20 docentes. No entanto, devido ao seu caráter integrado, o curso Técnico em Inteligência Artificial conta com a participação de professores de diferentes formações acadêmicas e áreas do conhecimento. A listagem completa dos docentes pode ser visualizada no Anexo I.

11.3. CONSELHO DO CURSO

O Conselho do Curso é regido pelo Regulamento dos Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano.

11.4. CONSELHO DE CLASSE

O Conselho de Classe é regido pelo Regulamento dos Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano

12. INFRAESTRUTURA DO CAMPUS

O Campus Rio Verde do Instituto Federal Goiano disponibiliza ambientes destinados à fazenda experimental, espaços acadêmicos e administrativos, com ruas pavimentadas e iluminadas com meio fio e calçamento. Atualmente, a área edificada é de 36.544 m², a qual está distribuída para atender as atividades de ensino, pesquisa e extensão. A coleta de lixo é realizada pela Prefeitura Municipal de Rio Verde, o fornecimento de água é realizado por captação em poços artesianos e o esgoto é destinado a fossas sépticas. A energia elétrica é fornecida pela Equatorial Energia Goiás e o campus conta com dois geradores capazes de fornecer 800 kW/h em caso de interrupção no fornecimento de energia elétrica da rede pública. No que diz respeito ao acesso à Internet, o campus possui dois links dedicados, sendo um de 1.000 Mbps subsidiado pela RNP e outro de 200 Mbps subsidiado pela própria instituição.

O Campus conta com 4 auditórios: Auditório da Diretoria de Extensão, com 50 lugares; Auditório da Diretoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação (DPGPI), com 70 lugares; Salão Social, com 190 lugares e Auditório Jatobá, com 800 lugares.

Na área da saúde o estudante dispõe de atendimento Médico, Odontológico, Psicológico, Assistência Social e de Enfermagem por meio do Centro de Saúde, além do NAPNE (Núcleo de atendimento às pessoas com necessidades específicas). O Campus conta também com ambientes de prática esportiva e de convivência, como o campo de futebol gramado e iluminado; um ginásio poliesportivo coberto, com vestiários; pista de corrida e caminhada; quadra de vôlei de areia. Existem também mesas de sinuca, tênis de mesa e ambiente para refeitório com cantina. Na tabela abaixo é possível identificar uma relação da estrutura predial do Campus Rio Verde.

INSTALAÇÃO	DESCRIÇÃO SUCINTA
Bloco Administrativo	Construção em dois andares, abriga os gabinetes do Diretor-Geral e dos Diretores Sistêmicos (com exceção da DPGPI), bem como dos setores que compõem as Diretorias Sistêmicas (excetuando-se a DPGPI). Possui 2 banheiros masculinos e dois banheiros femininos e duas cozinhas. Neste prédio está o Salão Social, com capacidade para 190 pessoas e o auditório da Diretoria de Extensão, com capacidade para 50 pessoas.
Bloco Pedagógico 1	Construção térrea, abriga 17 salas de aulas com capacidades que variam de 40 a 60 estudantes, além de 3 laboratórios de informática com capacidade para 30 estudantes cada. Os registros escolares encontram-se neste bloco, que possui ainda 2 banheiros masculinos e 2 banheiros femininos. Anexo ao Bloco Pedagógico 1, encontra-se o prédio de gabinete de docentes, que conta com 10 gabinetes com capacidade de abrigar até 3 docentes em cada sala, além de sala para copiadora e café e 1 banheiro masculino e 1 banheiro feminino.
Bloco Pedagógico 2	Construção térrea, abriga 8 salas de aulas com capacidade de atender 40 estudantes. Neste bloco está localizado o Laboratório de Informações Geográficas, com capacidade de atender 30 estudantes. O bloco possui 1 banheiro masculino e 1 banheiro feminino.

Bloco Pedagógico 3	Construção térrea, abriga 12 salas de aulas com capacidade de atender 50 estudantes cada. As salas de aula deste Bloco estão equipadas com TVs de 86 polegadas. O bloco possui ainda 2 banheiros masculinos e 2 banheiros femininos.
Bloco da Zootecnia	Construção térrea, abriga 1 sala de aula com capacidade de atender 30 estudantes, além de ter gabinetes de docentes. O bloco possui 1 banheiro masculino e 1 banheiro feminino.
Centro de Pesquisa em Inteligência de Negócios Agropecuários (CEINA)	Construção térrea que conta com 8 gabinetes individuais para docentes, espaço de convivência, 1 sala de aula com capacidade de atender 30 estudantes, gabinetes para professores visitantes e conveniados, sala de reuniões, espaço para laboratório de tecnologias emergentes e gestão, sala para os Grupos de Pesquisa da área de administração, estúdio de gravação de aula, almoxarifado, 1 banheiro feminino e 1 banheiro masculino.
Centro de Estudos Sociais Aplicados (CESA)	O bloco que abriga o CESA conta com um miniauditório com capacidade para 20 alunos, 1 sala para orientação e atendimentos com capacidade para atender até 7 estudantes, espaço de convívio, gabinetes para 6 professores, 1 copa, 1 banheiro masculino e 1 banheiro feminino. A incubadora de empresas do campus também está instalada no CESA.
Rosa dos Saberes	Construção térrea que abriga gabinetes de docentes, 1 copa, 1 banheiro masculino, 1 banheiro feminino, duas salas de aula com capacidade para cerca de 35 estudantes e um miniauditório com capacidade de 6 estudantes.
Bloco das Ciências Naturais	Atualmente em reforma, abrigará laboratórios de Química e Biologia, além de 4 salas de aula.

Bloco Alan Turing	Construção com dois andares, que conta com 2 banheiros femininos, 2 banheiros masculinos, 1 copa, gabinetes de docentes, duas salas de aula teóricas com capacidade para cerca de 35 estudantes, 3 laboratórios de informática com capacidade para 20 estudantes cada, além de laboratórios temáticos para o curso de Bacharelado em C. da Computação (Laboratório de Redes e Sistemas Distribuídos / Laboratório de Computação Visual; Laboratório de Fundamentos da Computação; Laboratório de Inteligência Artificial Aplicada / Laboratório de Inteligência Computacional; Laboratório de Práticas de Hardware)
Bloco Engenharias I	Construção térrea, abriga uma sala de aula com capacidade de atender 30 estudantes, gabinetes de docentes, sete laboratórios de ensino e pesquisa, além de 1 banheiro masculino e 1 banheiro feminino.
Bloco Engenharias II	Construção de dois andares, abriga 4 salas de aulas com capacidade de atender 40 estudantes, além e gabinetes de docentes, laboratórios de ensino e pesquisa. O prédio conta ainda com 2 banheiros masculinos e 2 banheiros femininos.
Bloco da Agroquímica	Construção térrea, abriga uma sala de aula com capacidade de atender 30 estudantes, gabinetes docentes, sete laboratórios de ensino e pesquisa, além de 1 banheiro masculino e 1 banheiro feminino.
Bloco Bertha Lutz	Construção térrea, abriga uma sala de aula com capacidade de atender 30 estudantes, sete laboratórios de ensino e pesquisa, gabinetes de docentes, além de 1 banheiro masculino e 1 banheiro feminino.

Bloco da Eng. de Alimentos	Construção térrea, abriga uma sala de aula com capacidade de atender 30 estudantes, gabinetes de docentes, sete laboratórios de ensino e pesquisa, além de 1 banheiro masculino e 1 banheiro feminino.
Unidades Educativas de Produção	Instaladas na fazenda experimental, conta com 5 salas de aula com capacidade de atender 40 estudantes cada.
Bloco da Mecanização Agrícola	Construção térrea que conta com duas salas de aula com capacidade de atender 30 estudantes e local de estudo de máquinas e implementos agrícolas. O IF Lab Maker e o Laboratório de Solos também estão instalados neste bloco, que conta ainda com 1 banheiro masculino e 1 banheiro feminino.
Diretoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação (DPGPI)	Conta com uma sala de aula com capacidade de atender 40 estudantes, um auditório com 70 lugares, sala de videoconferência, gabinetes dos coordenadores dos cursos de pós-graduação, 1 copa, 1 banheiro masculino e 1 banheiro feminino. O prédio abriga ainda o gabinete da DPGPI, bem como setores a ela subordinados.
PPGCA-AGRO	O prédio, de construção térrea, abriga duas salas de aula com capacidade de atender 40 estudantes, bem como gabinetes de docentes e a coordenação do curso de pós-graduação (Mestrado e Doutorado) em Ciências Agrárias.

O Campus Rio Verde possui cerca de 50 (cinquenta) projetores multimídia disponíveis aos docentes, além de um setor multimeios com cabos HDMI e VGA. O Campus dispõe ainda de uma mesa de som com 8 (oito) canais e 4 (quatro) microfones (2 com fio e 2 sem fio). Ainda pode-se contar com uma sala de reuniões equipada com mesa, cadeiras e tela para videoconferência de 40 (quarenta) polegadas, localizada no prédio da DPGPI. O Bloco Pedagógico 3 tem todas as suas salas de aula equipadas com TVs de 86 polegadas.

12.1. AMBIENTE DE TRABALHO DOCENTE

Conforme descrito acima, os gabinetes de docentes ficam distribuídos nas diferentes edificações do campus Rio Verde, procurando agrupar os docentes de cada área nos mesmos espaços, de forma a estimular a convivência e promover a identidade do grupo.

12.2. SALAS DE AULA

Também descrito no item acima, as salas de aula estão distribuídas principalmente nos Blocos Pedagógicos 1, 2 e 3. No entanto, há salas de aula em outros ambientes, inclusive na fazenda experimental, estimulando a integração entre teoria e prática.

12.3. SALAS DE COORDENAÇÃO

As coordenações de curso atendem os estudantes em seus próprios gabinetes. Também é disponibilizado atendimento remoto.

12.4. LABORATÓRIOS A SEREM UTILIZADOS NO CURSO

Dado o caráter interdisciplinar do curso Técnico em Inteligência Artificial Integrado ao Ensino Médio, todos os laboratórios do Campus Rio Verde podem ser utilizados para dar suporte ao ensino, desde as disciplinas básicas até as disciplinas do núcleo tecnológico.

LABORATÓRIOS	STATUS
Agroenergia e Fruticultura	Implantado
Águas e Efluentes	Implantado
Análise de Solo e Tecido Foliar	Implantado
Anatomia Vegetal	Implantado
Automação, Simulação e Controle	Implantado
Biologia Animal	Implantado
Central Multiusuário de Análises	Implantado
Ciências Agrárias	Implantado
Cultura de Tecidos Vegetais	Implantado
Drones e Agricultura Preditiva	Implantado

Ecofisiologia e Produtividade Vegetal	Implantado
Entomologia	Implantado
Fenômenos de Transporte	Implantado
Fertilizantes Organominerais e Fitoquímica	Implantado
Física do Solo	Implantado
Física Geral	Implantado
Fitopatologia	Implantado
Fitotecnia	Implantado
Forragicultura e Pastagens	Implantado
Geoprocessamento	Implantado
Hidráulica e Irrigação	Implantado
Histologia Animal	Implantado
Informática	Implantado
Instalações Elétricas e Energias Renováveis	Implantado
Interativo de Matemática	Implantado
Materiais de Construção Civil	Implantado
Materiais de Construção e Ambiência	Implantado
Mecânica e Mecanização Agrícola	Implantado
Metabolismo Vegetal e Ecotoxicologia	Implantado
Microbiologia Agrícola	Implantado
Microestruturas	Implantado
Microscopia Vegetal	Implantado
Multidisciplinares de Informática	Implantado
Plantas Daninhas	Implantado
Pós-Colheita de Produtos Vegetais	Implantado
Produtos de Origem Animal	Implantado
Projetos Arquitetônicos	Implantado
Projetos de Informática/Computação	Implantado
Prototipagem (IFMaker)	Implantado
Química Agrícola	Implantado
Química Geral e Inorgânica	Implantado

Química Orgânica	Implantado
Reprodução Animal e Bovinocultura	Implantado
Saneamento e Meio Ambiente	Implantado
Sanidade Animal	Implantado
Sementes	Implantado
Silvicultura e Viveiros Florestais	Implantado
Sistemática e Ecologia Vegetal e Herbário	Implantado
Tecnologia de Cereias, Amido e Derivados	Implantado
Topografia	Implantado
Zoologia	Implantado

12.5. BIBLIOTECA

O Campus conta 1 (uma) biblioteca, que possui uma área total de 1.000 m², com atendimento ao público das 7h00 às 21h30, em ambiente climatizado, sendo seu acervo gerenciado pelo sistema Pergamum e, além do acesso ao acervo bibliográfico físico, também permite acesso às bibliotecas virtuais Periódicos Capes, Biblioteca Virtual Pearson, Ebrary e Proquest.

13. ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS

Inclusão e equidade são princípios abrangentes que norteiam todas as práticas e planos educacionais no IF Goiano. Esses princípios reconhecem que a educação é um direito humano e é o alicerce para comunidades mais inclusivas, equitativas e coesas (Vitello; Mithaug, 1998). No Regulamento para a Educação Inclusiva e Educação Especial no âmbito do IF Goiano, RESOLUÇÃO Nº 019/2017 DE 02 DE MAIO DE 2017, encontra-se assegurado a inclusão de todas as pessoas independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, linguísticas, econômicas, culturais ou outras e, ainda, as pessoas com deficiências, com transtornos globais de desenvolvimento, com altas habilidades/superdotação; jovens, adultos e idosos com deficiência à educação ao longo da vida e transtornos específicos da aprendizagem; pessoas em situação de risco, de origem remota ou de população nômade; pessoas pertencentes a minorias linguísticas, étnico-raciais ou culturais, discriminadas, marginalizadas ou que apresentem vulnerabilidade socioeconômica.

A educação inclusiva é o processo social, pedagógico, cultural, filosófico, estético e político de ações educativas, pedagógicas e administrativas voltadas para a inclusão, o acesso, a permanência e o

êxito de todos os estudantes no IF Goiano, especialmente àqueles estudantes com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento (TGD); altas habilidades/superdotação; jovens, adultos e idosos com deficiência à educação ao longo da vida e transtornos específicos da aprendizagem de acordo com as necessidades educacionais especiais de cada estudante, em todo o âmbito da instituição. Regulamento da Educação Inclusiva e Educação Especial no âmbito do IF Goiano, RESOLUÇÃO Nº 019/2017 DE 02 DE MAIO DE 2017.

O campus, conforme Resolução nº 28/2020/CS, de 28 de agosto de 2020, do Conselho Superior do Instituto Federal Goiano, que prevê em sua organização o Atendimento ao Público-Alvo da Educação Especial Pessoa com Necessidades Educacionais Específicas, conforme Capítulo XVI, Seção I do Regulamento dos Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano, por meio da implementação do Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE).

O NAPNE busca promover a inclusão de pessoas com necessidades específicas no Campus, contribuindo para o seu acesso na instituição, permanência e conclusão com êxito do curso ofertado, por meio da promoção de ações adequadas para a inserção dos diferentes grupos de pessoas excluídas e marginalizadas no âmbito do IF Goiano. Seu principal objetivo é implementar ações de inclusão de Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais, ou seja, estudantes com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento (TGD), altas habilidades/superdotação e transtornos específicos da aprendizagem, de acordo com as necessidades educacionais especiais de cada aluno, partindo da discussão sobre aspectos técnicos, didático pedagógicos, adequações, quebra de barreiras arquitetônicas, atitudinais e educacionais, bem como as especificidades e peculiaridades de cada deficiência e altas habilidades, buscando a reflexão sobre o papel do professor e da instituição numa prática pedagógica inclusiva.

O NAPNE disponibiliza recursos educacionais e estratégias de apoio e complementação colocados à disposição dos estudantes com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento (TGD), altas habilidades/superdotação e transtornos específicos da aprendizagem, de acordo com as necessidades educacionais especiais de cada estudante, garantidos por meio do Atendimento Educacional especializado de acordo com a RESOLUÇÃO Nº 030/2016 DE 17 DE JUNHO DE 2016.

Os estudantes com deficiência (PcD) são contactados primeiramente pelo Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) vinculado a Assistência Estudantil do Campus. Dentre os principais objetivos do NAPNE: eliminar barreiras e desenvolver práticas inclusivas e equitativas no processo ensino-aprendizagem; garantir a inclusão educacional e avaliação justa de todos; promover processos de diversificação curricular, flexibilização, adaptação dos conteúdos, tempos e utilizar recursos a fim de viabilizar a aprendizagem dos estudantes com qualquer necessidade específica.

O NAPNE faz o acompanhamento e apoio didático-pedagógico aos estudantes e seus professores. A partir da identificação do estudante, um plano de ensino individualizado é elaborado, identificando o tipo de adaptações necessárias na condução das disciplinas, conforme o perfil do estudante PcD. A acessibilidade metodológica é prevista na construção dos planos de ensino e construída em ação conjunta do docente, coordenador de curso e NAPNE que visa atender os diferentes perfis de alunos/turmas e suprir as necessidades dos estudantes identificadas ao longo do percurso formativo.

Para um processo educacional inclusivo, é imperativo o desenvolvimento de ações que atendam as singularidades dos estudantes acompanhados pelo NAPNE, conforme o caso, adequação de currículos, objetivos, conteúdos e metodologias adequados às condições de aprendizagem do estudante. Esse processo deve ser construído, de forma conjunta/colaborativa (escola, família e estudante) e, redigido/registrado no Plano Educacional Individualizado (PEI), que é um documento norteador do trabalho educacional.

13.1. A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA PARA PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS

O atendimento às pessoas portadoras de necessidades específicas e/ou de mobilidade reduzida conta com as orientações do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE). Foi criado com o objetivo de criar a cultura da “educação para a convivência”, aceitação da diversidade e, principalmente, buscar a quebra de barreiras arquitetônicas, educacionais e atitudinais através de ações que envolvam toda comunidade escolar, bem como desenvolvimento de projetos com este fim.

A oferta da EaD aos estudantes com necessidades educacionais específicas acontecerá por intervenção e mediação dos setores do Núcleo de Apoio às pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) e Núcleo Pedagógico (NP), de modo que possam ser planejadas e organizadas estratégias, que garantam atender as dificuldades, necessidades e potencialidades importantes ao respectivo processo de ensino-aprendizagem. Tal garantia terá como alicerce a utilização de ferramentas tecnológicas, com o aporte das tecnologias assistivas, como forma de propiciar uma mediação que possibilite o êxito desses estudantes em suas atividades acadêmicas em EaD.

Tanto o NAPNE como o NAP devem promover momentos de capacitação e orientação aos professores, para que adotem estratégias e ferramentas de ensino-aprendizagem que possam envolver as tecnologias assistivas, de modo a potencializar a acessibilidade e inclusão dos estudantes em suas aulas.

Particularmente aos estudantes surdos e com elevado grau de deficiência auditiva, o NAPNE orientará o corpo docente a adotar medidas que possam garantir a plena inclusão desses estudantes nos momentos em EaD, quais sejam: 1ª) utilizar vídeos com legendas nas atividades com a transposição em EaD, de modo que eles possam acompanhar os vídeos em sua integralidade. Vale destacar ainda que a Plataforma Moodle tem algumas funcionalidades que visam auxiliar o processo de inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas tais como:

- O plugin VLibras é utilizado no AVA do IF Goiano e oferece uma acessibilidade inclusiva ao permitir a tradução automática de conteúdos em língua portuguesa para Libras, além de disponibilizar um dicionário em Libras integrado, proporcionando uma experiência inclusiva para usuários surdos ou com deficiência auditiva no ambiente virtual de aprendizagem.
- As aplicações do Suite Vlibras permitem que pessoas surdas acessem conteúdo multimídia em sua língua natural de comunicação, dispositivos móveis e páginas Web.

O AVA Moodle do IF Goiano possui o recurso do VLibras implementado e permite o uso por todos os usuários que requerem esse tipo de acesso. O plugin de Acessibilidade para o Moodle oferece recursos essenciais, como leitura de tela, contraste de cores ajustável, legendas para vídeos, redimensionamento de fontes e navegação simplificada, garantindo uma experiência acessível e inclusiva para todos os usuários, independentemente de suas habilidades e necessidades específicas. Este mesmo plugin proporciona benefícios significativos, como tornar o conteúdo do curso acessível para todos os alunos, melhorar a experiência de aprendizado para estudantes com deficiências visuais ou auditivas, atender aos requisitos de conformidade com as leis de acessibilidade e promover uma educação inclusiva e equitativa para todos os usuários do Moodle.

O IF Goiano possui o plugin de Acessibilidade implementado no AVA Moodle Institucional. A inclusão de legendas nos vídeos do YouTube oferece benefícios importantes, como tornar o conteúdo acessível a pessoas com deficiência auditiva, permitir que usuários assistam a vídeos em ambientes silenciosos ou sem som, melhorar a compreensão do conteúdo em um idioma diferente e proporcionar uma experiência inclusiva e enriquecedora para todos os espectadores. As videoaulas do IF Goiano permitem habilitar essa funcionalidade clicando apenas no ícone de Legendas existente em todos os vídeos produzidos pelos professores.

14. INFRAESTRUTURA PEDAGÓGICA E RECURSOS TECNOLÓGICOS

O Campus dispõe de infraestrutura de apoio pedagógico projetada para fornecer suporte às atividades acadêmicas, como aulas, reuniões e eventos. Os recursos audiovisuais e de mídias integradas são disponibilizados para elevar a qualidade do trabalho em sala de aula, aprimorando o desempenho didático-pedagógico dos docentes e, conseqüentemente, o aprendizado dos discentes.

Para o desenvolvimento e apresentação dos trabalhos acadêmicos, os alunos têm à disposição os laboratórios de informática listados no item 12 deste documento, além de projetores multimídia e, no caso do Bloco Pedagógico 3, TVs de 86 polegadas. Cada ambiente de ensino possui suas peculiaridades, podendo estar integrados à laboratórios, unidades de produção e espaços de ideação e criatividade.

15. ÁREAS DE LAZER, CIRCULAÇÃO E CONVIVÊNCIA

O Campus conta com área para circulação (coberta e ao ar livre), onde os estudantes podem desenvolver atividades interativas, além de trilhas ecológicas na área de reserva natural do Jardim Botânico de Rio Verde. O campus é arborizado e conta com bancos e espaços onde os estudantes podem se reunir e/ou descansar.

O Campus conta também com ambientes de prática esportiva e de convivência, como o campo de futebol gramado e iluminado; um ginásio poliesportivo coberto, com vestiários; pista de corrida e caminhada; quadra de vôlei de areia. Existem também mesas de sinuca, tênis de mesa e ambiente para refeitório com cantina.

16. ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

A assistência estudantil é uma ação fundamental para o usufruto do direito à educação. Deve ser entendida como direito social, capaz de romper com tutelas assistencialistas e com concessões estatais, com vistas à inclusão social, formação plena, produção de conhecimento, melhoria do desempenho acadêmico e o bem estar biopsicossocial. (Art. 1º da Política de Assistência Estudantil do IF Goiano).

No Instituto Federal Goiano compõe o Comitê Gestor de Assuntos Estudantis, junto à Diretoria de Assuntos Estudantis, no Campus Rio Verde a assistência estudantil é ligada à Diretoria de Extensão, e composta pelo Núcleo de Assuntos Disciplinares Estudantis, Núcleo de Alimentação e Nutrição, Núcleo de Atenção à Saúde, e Unidade de Cultura, Esporte e Lazer. É responsável, também, pela implantação e implementação dos serviços assistenciais por meio de programas cujo objetivo é minimizar a evasão escolar, garantir a permanência, bem como oportunizar o acesso à educação de forma igualitária e equitativa.

O programa de Assistência Estudantil é destinado aos estudantes regularmente matriculados neste campus, nos cursos presenciais em todas as suas modalidades, em consonância com o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) e Regulamento do Programa de Assistência Estudantil no IF Goiano.

O programa é direcionado aos estudantes que se encontram em vulnerabilidade socioeconômicas de prosseguirem seu itinerário formativo. Para inclusão no programa do IF Goiano – Campus Rio Verde com matrícula e frequência regular; os alunos devem apresentar condições socioeconômicas que justifiquem a necessidade do recebimento do (s) auxílio (s) financeiro (s) estudantil (is). Dentre os benefícios estão:

- Atendimento psicológico;
- Atendimento odontológico;
- Atendimento nutricional;
- Atendimento de enfermagem;
- Atendimento de serviço social;
- Atendimento fisioterápico;
- Bolsa alimentação;
- Programa ACOLHE (modalidade Bolsa Alimentação);
- Auxílio permanência;
- Auxílio moradia;
- Auxílio transporte;
- Auxílio creche;
- PNAE (merenda);
- Projetos de extensão: (i) Da sala de aula à entrevista de emprego; (ii) Caminhos para mudança de estilo de vida; (iii) CEAGRE itinerante; (iv) Projeto Beija-Flor; (v) Projeto Mundo das Profissões;
- Entrega de Kit Estudantil, com uniforme, mapa do campus e carteirinha estudantil;
- Ações em conjunto com NEPEDS, NEABI, NAPNE, NAIF, UCEL;
- Eventos seguindo o calendário do Ministério da Saúde (Setembro Amarelo, Outubro Rosa, Novembro Azul, Dia do Trabalhador), além de outros, como INTEGRA SAÚDE, SER MULHER IF Goiano (Dia Internacional da Mulher), Cuidados com Animais e o risco de Zoonoses, Rodas de Conversas e Grupos Especializados, CINEX (filmes com temas variados).

17. EMBASAMENTO LEGAL

Dentre os documentos legais mais importantes e recorrentes para a orientação da prática educacional, nas modalidades presencial e a distância, constam os que seguem.

Considera-se que é preciso observar os já existentes, mas, também, os que serão criados e/ou homologados, e determinados como parâmetros para a atividade nas instituições públicas de ensino da Rede Federal.

17.1. DOCUMENTOS DA LEGISLAÇÃO NACIONAL

- a) Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.
- b) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), nº 9.394/96.
- c) Plano Nacional de Educação (PNE), período 2014-2024.
- d) Lei de Criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, nº 11.892/2008.
- e) Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT), 4ª edição de 2020.
- f) Classificação Brasileira de Ocupações (CBO).
- g) Resolução CNE/CP Nº 1/2021, que Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica.
- i) Decreto n.º 5.154/04: regulamenta o parágrafo 2.º do artigo 36 e os artigos 39 a 41 da Lei 9.394/96;
- j) Decreto nº 5.840, de 14 de julho de 2006.
- l) Lei n.º 11.788/08, dispõe sobre o estágio de estudantes.
- m) Parecer CNE/CEB n.º 39/2004, que dispõe sobre a aplicação do Decreto n.º 5.154/2004 na Educação Profissional Técnica de Nível Médio.
- n) Decreto 9.057, de 25 de maio de 2017, que regulamenta o Art. 80 da Lei nº 9.394/96.
- o) Diretrizes Indutoras para Oferta de Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio na RFEPCT (CONIF).

17.2. NORMATIVAS INSTITUCIONAIS

- a) Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

- b) Projeto Pedagógico Institucional (PPI).
- c) Regimentos Gerais.
- d) Diretrizes Institucionais para o Ensino Médio Integrado do IF Goiano.
- e) Regulamento dos Cursos Técnicos de Nível Médio do IF Goiano
- f) Normas para Criação de Cursos Técnicos de Nível Médio e de Graduação do IF Goiano
- g) Regulamento de Estágio Curricular Supervisionado dos Cursos Técnicos e Superiores do IF Goiano.
- h) Regulamento dos Cursos da modalidade de Educação a Distância do IF Goiano.

18. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AGROFY NEWS. Agtechs captam R\$ 1 bilhão em investimentos no Brasil em 2024. [S. l.], 28 abr. 2025. Disponível em: <https://news.agrofy.com.br/noticia/207137/agtechs-captam-r-1-bilhao-em-investimentos-no-brasil-em-2024>. Acesso em: 27 ago. 2025.

BRASIL. Decreto nº 60.731, de 19 de maio de 1967, que transfere para o Ministério da Educação e Cultura os órgãos de ensino do Ministério da Agricultura e dá outras providências.

BRASIL. Decreto nº 62.178, de 25 de janeiro de 1968, que provê sobre a transferência de estabelecimentos de ensino agrícola para Universidades e dá outras providências.

BRASIL. Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para dispor sobre a formação dos profissionais da educação e dar outras providências. Brasília, 2016.

BRASIL. Lei 11.788, de 25 de setembro de 2008, que dispõe sobre o estágio de estudantes; altera a redação do art. 428 da Consolidação das Leis do Trabalho – CLT, aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943, e a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996; revoga as Leis nºs 6.494, de 7 de dezembro de 1977, e 8.859, de 23 de março de 1994, o parágrafo único do art. 82 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e o art. 6º da Medida Provisória nº 2.164-41, de 24 de agosto de 2001; e dá outras providências.

BRASIL. Lei 4.024 de 20 de dezembro de 1961, que fixa as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

BRASIL. Lei 8.731, de 16 de novembro de 1993, que transforma as Escolas Agrotécnicas Federais em autarquias e dá outras providências.

BRASIL. Lei 11. 892, de 29 de dezembro de 2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências.

BRASIL. Lei 10. 861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências.

BRASIL. Resolução CONAES nº 01 de 17 de junho de 2010, que normatiza o Núcleo Docente Estruturante e dá outras providências.

BRASIL. Portaria nº 2.051, de 9 de julho de 2004, que regulamenta os procedimentos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído na Lei no 10.861, de 14 de abril de 2004.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). Censo 2022: Panorama da cidade de Rio Verde - GO. Rio de Janeiro: IBGE, 2023. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/go/rio-verde/panorama>. Acesso em: 27 ago. 2025.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO. Resolução Conselho Superior do IF Goiano nº 033/2011, de 13 de setembro de 2011.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO. Resolução Conselho Superior do IF Goiano nº 015/2013, de 01 de março de 2013.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO. Resolução Conselho Superior do IF Goiano nº 024/2013, de 01 de março de 2013.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO. Resolução nº 007/2016, de 18 de janeiro de 2016 que regulamenta os Cursos de Graduação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano. 2016.

REVISTA CULTIVAR. Investimentos em AgTechs somaram R\$ 1,13 bi em 2024. [S. l.], 31 jul. 2025. Disponível em: <https://revistacultivar.com.br/noticias/investimentos-em-agtechs-somaram-1-13-bi-em-2024>. Acesso em: 27 ago. 2025.

SISTEMA FAEG SENAR GOIÁS. Agronegócio goiano foi o responsável por 82,04% do total das exportações em 2024. Goiânia, 9 jan. 2025. Disponível em: <https://sistemafaeg.com.br/noticias/agronegocio-goiano-foi-o-responsavel-por-82-04-do-total-das-exportacoes-em-2024>. Acesso em: 27 ago. 2025.

ANEXO I
INFRAESTRUTURA DO CAMPUS
CORPO DOCENTE

NOME	TITULAÇÃO/FORMAÇÃO	DISCIPLINAS	REGI ME
Adriano Carvalho Costa	Bacharelado em Zootecnia	Aquicultura	40h-DE
		Estatística Experimental	
Adriano Jakelaitis	Bacharelado em Agronomia	Culturas I (Milho, Cana-de-açúcar, Arroz, Sorgo e Trigo)	40h-DE
		Culturas II (Soja, Feijão, Girassol, Algodão, Mandioca)	
		Estatística Experimental	
Adriano Perin	Licenciatura em Agronomia	Agricultura Geral	40h-DE
		Culturas Anuais I	
		Culturas Anuais II	
Adriano Soares de Oliveira Bailao	Bacharelado em Ciência da Computação	Ciência de Dados	40h-DE
		Engenharia de Software	
		Paradigmas de Bancos de Dados	
		Projeto de Software	
		Projeto e Implementação de Software	
Alaerson Maia Geraldine	Bacharelado em Agronomia	Prática de Laboratório de Pesquisa (Maturação 2)	20h
		Biotecnologia Ambiental	
		Fitopatologia I	
		Fitopatologia II	
		Metodologia Científica	
Alessandro Ribeiro de Moraes	Licenciatura em Ciências Biológicas	Técnicas de Análises de Fitopatógenos	40h-DE
		Comportamento Animal	
		Conservação e Manejo da Biodiversidade	
Alexsandro dos Santos Felipe	Bacharelado em Engenharia Civil	Fisiologia Comparada de Vertebrados	40h-DE
		Gerenciamento e Orçamento de Obras	
		Materiais de Construção Civil I	
Aline Ditomaso	Licenciatura em Educação Física	Pontes e Concreto Protendido	40h-DE
		Metodologia Científica	
		Projeto Final	
Aline Gobbi Dutra	Licenciatura em Matemática	Projeto de Curso	40h-DE
		Trabalho de Curso	
		Cálculo	
		Cálculo 1	
		Cálculo 2	
	Licenciatura em Química	Cálculo Diferencial e Integral I	40h-DE
		Matemática Básica	
		Química Ambiental	

Ana Carolina Ribeiro Aguiar		Química Ambiental e Análises Instrumentais	40h-DE
		Química Geral	
		Química Geral Experimental	
Ana Paula Cardoso Gomide	Bacharelado em Zootecnia	Aves e Suínos	40h-DE
		Comportamento e Bem-Estar Animal	
		Construções e Instalações Rurais	
		Suinocultura	
Andre da Cunha Ribeiro	Bacharelado em Ciência da Computação	Algoritmos e Programação de Computadores	40h-DE
		Algoritmos em Grafos	
		Análise e Projetos de Algoritmos	
		Métodos Computacionais	
		Teoria dos Grafos	
Andrea Barboza Proto Sardi	Bacharelado em Ciência da Computação	Desenvolvimento de Aplicações Híbridas	40h-DE
		Engenharia Web	
		Métodos Computacionais	
		Métodos Computacionais I	
		Programação Orientada a Objetos	
		Sistemas Distribuídos	
Andriane de Melo Rodrigues	Bacharelado em Engenharia Ambiental	Poluição da Água	40h-DE
		Toxologia	
		Tratamento de Água de Abastecimento	
		Tratamento de Águas Residuárias de Indústria de Alimentos	
Anisio Correa da Rocha	Bacharelado em Agronomia	Agricultura Geral	40h-DE
		Culturas I (Milho, Cana-de-açúcar, Arroz, Sorgo e Trigo)	
		Culturas II (Soja, Feijão, Girassol, Algodão, Mandioca)	
		Paisagismo, Parques e Jardins	
		Projetos Agropecuários	
Aurelio Rubio Neto	Tecnólogo em Produção de Grãos	Bioestatística	40h-DE
		Estatística Básica	
		Estatística Experimental	
		Tecnologia de Cultivo de Células e Tecidos Vegetais	
Bacus de Oliveira Nahime	Bacharelado em Engenharia Civil	Construção Civil	20h
		Instalações Elétricas Prediais	
		Introdução em Ciências e Engenharia dos Materiais	
		Materiais de Construção Civil I	
		Materiais de Construção Civil II	
Bruna Oliveira Campos	Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Arquitetura e Urbanismo	40h-DE
		Desenho Técnico	
		Projeto Arquitetônico	
		Projeto Arquitetônico II	
		Projetos Arquitetônicos I	
		Projetos Arquitetônicos II	

TÉCNICO EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL | INTEGRADO

Bruno Botelho Saleh	Engenharia Agrícola - Bacharelado		40h- DE
Bruno de Oliveira Costa Couto	Bacharelado em Engenharia Ambiental	Climatologia	40h- DE
		Geologia	
		Geotecnia Ambiental	
		Hidrogeologia Ambiental	
		Hidráulica I	
		Introdução à Engenharia Ambiental	
		Manutenção e Controle de Aterro Sanitário	
		Sistemas de Abastecimento de Água	
		Trabalho de Curso I	
		Tratamento de Resíduos Sólidos Urbanos e Industriais	
		Tratamento de Águas Residuárias I	
		Tratamento de Águas Residuárias Industriais	
		Tratamento de Águas Residuárias de Indústria de Alimentos	
Caíke da Rocha Damke	Bacharelado em Matemática	Cálculo 1	40h- DE
		Cálculo Numérico	
		Equações Diferenciais	
		Séries e Equações Diferenciais Ordinárias	
		Séries e Equações e Diferenciais Ordinárias	
Calixto Junior de Souza	Licenciatura em Pedagogia	Libras	40h- DE
		Português Instrumental e Apresentações Oraís	
Carlos Antonio Cardoso Sobrinho	Bacharelado em Administração	Administração	40h- DE
		Comportamento Organizacional	
		Marketing	
		Marketing I	
		Marketing II	
Carlos Frederico de Souza Castro	Licenciatura em Química	Biocombustíveis: Fundamentos e Tecnologia de Produção	40h- DE
		Físico-Química Experimental II	
		Físico-Química I	
		Físico-Química III	
		Tecnologia da Produção de Açúcar e Alcool	
Carlos Ribeiro Rodrigues	Bacharelado em Agronomia	Aubos e Adubação	40h- DE
		Classificação e Levantamento do Solo	
		Gênese e Morfologia do Solo	
		Gênese, Morfologia e Classificação do Solo	
		Nutrição Mineral de Plantas	
		Ética Profissional	
Cassia Cristina Fernandes Alves	Licenciatura em Química	Análise Orgânica	40h- DE
		Práticas Acadêmicas de Química Orgânica	
		Química Geral	
		Química Geral e Analítica	

		Química Orgânica	
Cassia da Silva Castro Arantes	Bacharelado em Administração	Administração da Produção	40h-DE
		Administração de Materiais	
		Gestão de Serviços	
		Logística	
Celso Martins Belisario	Licenciatura em Química	Análise Instrumental	40h-DE
		História da Química	
		Práticas Acadêmicas Interdisciplinares	
		Práticas Acadêmicas de Química Geral	
		Química Analítica Qualitativa	
		Química Aplicada	
		Química Geral Experimental	
		Química Geral I	
Charles Pereira Chaves	Bacharelado em Engenharia Civil	Técnicas de Laboratório e Otimização de Experimentos	40h-DE
		Fundações	
		Geossintéticos	
		Introdução à Engenharia Civil	
		Maçãos e Obras de Terra	
		Mecânica dos Solos	
Charlys Roweder	Bacharelado em Engenharia Florestal	Mecânica dos Solos I	40h-DE
		Mecânica dos Solos II	
		Auditoria e Perícia Ambiental	
		Gestão e Legislação Ambiental II	
Cibele Silva Minafra	Bacharelado em Zootecnia	Legislação Ambiental	40h-DE
		Legislação Ambiental/Florestal	
		Alimentos e Alimentação	
		Aves e Suínos	
		Bioquímica	
		Bioquímica Básica	
		Bioquímica Zootécnica	
Fábrica de Ração Animal			
Daniel Emanuel Cabral de Oliveira	Bacharelado em Agronomia	Nutrição de Não Ruminantes	40h-DE
		Administração Rural	
		Administração da Produção	
		Administração de Materiais	
		Administração de Materiais e Patrimônio	
		Elaboração e Administração de Projetos	
		Elaboração e Gestão de Projetos	
		Empreendedorismo no Agronegócio	
		Gestão de Negócios	
		Logística	
Secagem e Armazenamento de Grãos			

TÉCNICO EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL | INTEGRADO

Danilo Pereira Barbosa	Licenciatura em Ciências - Matemática	Bioestatística	40h-DE
		Estatística Básica	
		Estatística Experimental	
		Matemática Básica	
Darliane de Castro Santos	Bacharelado em Agronomia	Agroecologia	40h-DE
		Forragicultura	
		Metodologia Científica	
		Sistemas Agroflorestais	
David Vieira Lima	Licenciatura em Ciências Agrícolas	Topografia	40h-DE
		Topografia - Altimetria	
		Topografia - Planimetria	
Douglas Cedrim Oliveira	Bacharelado em Ciência da Computação	Computação Gráfica	40h-DE
		Programação Paralela	
		Projeto Integrador 1	
		Projeto Integrador 2	
		Prática de Laboratório de Pesquisa (Maturação 1)	
		Prática de Laboratório de Pesquisa (TCC - Parte 1)	
Edio Damasio da Silva Junior	Bacharelado em Engenharia Ambiental	Recuperação da Informação	40h-DE
		Gestão de Recursos Hídricos	
		Monitoramento de Qualidade de Água e Tecnologias de Tratamento Químico de Efluentes	
		Sistemas de Esgotamento Sanitário	
		Tratamento Avançado de Água de Abastecimento	
		Tratamento Convencional de Água de Abastecimento	
		Tratamento de Esgoto Sanitário	
		Tratamento de Águas Residuárias I	
		Tratamento de Águas Residuárias II	
Tratamento de Águas Residuárias Industriais			
Ednalva Patricia de Andrade Silva	Bacharelado em Engenharia Agrônômica	Culturas Anuais II	40h-DE
		Fitopatologia I	
		Fitopatologia II	
		Metodologia Científica	
		Ética Profissional	
Edson Luiz Souchie	Licenciatura em Ciências Agrícolas	Microbiologia	40h-DE
		Microbiologia Agrícola	
		Microbiologia Geral	
Eduardo da Costa Severiano	Bacharelado em Agronomia	Física do Solo	40h-DE
		Manejo e Conservação do Solo e da Água	
		Manejo e Conservação do Solo e Água	
Elis Aparecido Bento	Bacharelado em Zootecnia	Caprinocultura e Ovinocultura	40h-DE
		Equideocultura	
		Introdução à Zootecnia	
		Ovino e Caprino	

		Ética Profissional	
Eloiza da Silva Nunes Viali	Licenciatura em Química	Práticas Acadêmicas de Química Inorgânica	40h-DE
		Química Analítica Instrumental	
		Química Geral	
		Química Geral e Analítica	
		Química Inorgânica I	
		Química Inorgânica II	
		Química Orgânica	
		Química de Polímeros	
Emival da Cunha Ribeiro	Licenciatura em Geografia	Meio Ambiente e Sustentabilidade Urbana	40h-DE
		Responsabilidade Social e Ambiente	
		Sociedade Cultura e Educação	
		Sociedade, Cultura e Educação	
		Sociologia Aplicada à Administração	
		Sociologia Organizacional	
Fabiana Ramos dos Santos	Bacharelado em Zootecnia	Animais de Companhia	40h-DE
		Aves e Suínos	
		Avicultura	
		Formulação de Ração para Não Ruminantes	
Fabiano Guimaraes Silva	Licenciatura em Ciências Agrícolas		40h-DE
Fabio Henrique Dyszy	Licenciatura em Ciências Biológicas	Biofísica	40h-DE
		Bioquímica	
		Bioquímica Experimental	
		Metodologia Científica	
		Microbiologia Geral	
		Princípios de Química e Bioquímica	
Fabio Martins Vilar de Carvalho	Licenciatura em Ciências Biológicas	Anatomia Comparada de Vertebrados	40h-DE
		Ecologia Geral	
		Ecologia de Populações e Comunidades	
		Embriologia	
		Zoologia	
Fabio Montanha Ramos	Bacharelado em Análise de Sistemas	Banco de Dados	40h-DE
		Direito e Legislação Empresarial	
		Noções de Direito e Direito do Trabalho	
		Prática de Laboratório de Pesquisa (TCC - Parte 1)	
Fernanda dos Santos Farnese	Licenciatura em Ciências Biológicas	Bioquímica	40h-DE
		Fisiologia Vegetal	
Fernando Henrique Antonioli Farache	Bacharelado em Ciências Biológicas	Biogeografia	40h-DE
		Princípios de Sistemática e Filogenia	
		Tópicos Especiais de Entomologia	
		Zoologia dos Invertebrados I	
		Zoologia dos Invertebrados II	

TÉCNICO EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL | INTEGRADO

Fernando Higino de Lima e Silva	Bacharelado em Agronomia	Fruticultura	40h-DE
		Fruticultura II	
		Melhoramento de Plantas	
Fernando Uhlmann Soares	Licenciatura em Geografia	Dinâmica da Paisagem	40h-DE
		Educação Ambiental	
		Geoprocessamento	
		Meio Ambiente e Sustentabilidade Urbana	
		Planejamento Territorial e Urbano e Rural	
		Sistemas de Informações Geográficas	
		Sociologia Aplicada à Administração	
		Sociologia e Extensão Rural	
Flavia Gouveia de Oliveira	Bacharelado em Ciências Contábeis	Contabilidade	40h-DE
		Contabilidade Básica	
		Contabilidade de Custos	
		Custo e Formação de Preços	
		Departamento Fiscal	
		Departamento Pessoal	
		Rotinas Financeiras	
		Rotinas de Departamento Fiscal	
		Rotinas de Departamento Pessoal	
		Ética do Trabalho	
		Ética, Cidadania e Responsabilidade Social	
		Flavio Hiochio Sato	
Construção Civil II			
Desenho Técnico			
Desenho Técnico Assistido por Computador			
Desenho Técnico e Construções Rurais			
Instalações Prediais Hidrossanitárias			
Materiais de Construção Civil I			
Patologia das Construções			
Francisco Ribeiro de Araujo Neto	Bacharelado em Zootecnia	Bioclimatologia	40h-DE
		Comportamento e Bem-Estar Animal	
		Genética	
		Informática Básica para a Zootecnia	
		Melhoramento Genético Animal	
		Parasitologia	
		Parasitologia Animal	
Frankione Borges de Almeida	Bacharelado em Ciências Contábeis	Análise das Demonstrações Financeiras	40h-DE
		Contabilidade Básica	
		Custo e Formação de Preços	
		Imposto de Renda da Pessoa Física	
		Responsabilidade Social e Ambiente	

Frederico Antonio Loureiro Soares	Bacharelado em Agronomia	Estatística Experimental	40h-DE
Geovana Rocha Placido	Bacharelado em Engenharia de Alimentos	Desenvolvimento de Novos Produtos	40h-DE
		Princípios de Química e Bioquímica	
		Química de Alimentos	
		Tecnologia de Frutas e Hortaliças	
		Tecnologia de Óleos e Gorduras	
		Tecnologia de Óleos, Gorduras e Subprodutos	
		Ética Profissional	
Gilberto Colodro	Bacharelado em Agronomia	Ética, Cidadania e Responsabilidade Social	40h-DE
		Agrometeorologia	
		Armazenamento de Grãos	
		Classificação e Levantamento do Solo	
		Construções e Instalações Rurais	
		Geologia e Paleontologia	
		Gênese, Morfologia e Classificação do Solo	
		Irrigação e Drenagem	
Gisele Cristina de Oliveira Menino	Licenciatura em Ciências Biológicas	Sociologia e Extensão Rural	40h-DE
		Biologia de Algas, Briófitas e Pteridófitas	
		Morfologia e Organografia Vegetal	
		Organografia e Sistemática Vegetal	
Gustavo Quereza de Freitas	Licenciatura em Física	Sistemática Vegetal	40h-DE
		Fundamentos da Física	
		Física	
		Física - Eletricidade e Eletromagnetismo	
		Física - Mecânica Básica	
		Física Geral e Experimental I	
		Física Geral e Experimental II	
		Física I	
		Física III	
Física para Computação			
Haihani Silva Passos	Bacharelado em Economia	Gestão de Pessoas I	40h-DE
		Gestão de Pessoas II	
Heitor Cardoso Bernardes	Bacharelado em Engenharia Civil	Resistência dos Materiais I	20h
		Resistência dos Materiais II	
		Sistemas Estruturais	
		Sistemas Estruturais II	
		Teoria das Estruturas I	
		Teoria das Estruturas II	
		Trabalho de Curso I	
		Ética Profissional	
Heverton Barros de Macedo	Bacharelado em Ciência da Computação	Compiladores	40h-DE
		Estrutura de Dados 1	

TÉCNICO EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL | INTEGRADO

		Estrutura de Dados 2	
		Interação Humano - Computador	
		Linguagens Formais e Autômatos	
Heyde Francielle do Carmo Franca	Bacharelado em Ciência da Computação	Estatística Experimental	40h-DE
		Inteligência Artificial	
		Metodologia Científica para Ciência da Computação	
		Sistemas Operacionais	
Hugo Leonardo Souza Lara Leao	Bacharelado em Engenharia Mecânica	Fenômenos de Transporte I	40h-DE
		Hidráulica I	
		Mecânica Vetorial	
		Refrigeração na Indústria de Alimentos	
		Termodinâmica	
		Termodinâmica I	
Idalci Cruvinel dos Reis	Licenciatura em Ciências - Matemática	Estatística Básica	40h-DE
		Fundamentos de Cálculo	
		Matemática Comercial e Financeira	
Italo Jose Bastos Guimaraes	Bacharelado em Administração	Administração dos Sistemas de Informação	40h-DE
		Gestão de Processos	
		Mercado de Capitais	
		Rotinas Administrativas	
Janio Cordeiro Moreira	Licenciatura em Ciências Biológicas	Biogeografia	40h-DE
		Evolução	
		Geologia e Paleontologia	
		Zoologia dos Vertebrados	
		Zoologia dos Vertebrados I	
		Zoologia dos Vertebrados II	
Jaqueline Martins Vasconcelos	Licenciatura em Ciências Biológicas	Bioquímica	40h-DE
		Bioquímica Básica	
		Fisiologia Vegetal	
		Instrumentação, Controle e Assepsia de Bioprocessos	
		Legislação Profissional do Biólogo	
Jardel Lopes Pereira	Bacharelado em Agronomia	Avaliação e Perícias	40h-DE
		Fisiologia e Manejo de Pós-Colheita	
		Introdução à Agronomia	
		Proteção de Plantas	
		Química Geral e Analítica	
		Tecnologia de Produtos Agropecuários	
Jean Marc Nacife	Bacharelado em Administração	Administração Financeira	40h-DE
		Inteligência Competitiva nos Negócios	
		Jogos Empresariais	
		Teoria Geral da Administração I	
		Teoria Geral da Administração II	
Jesiel Souza Silva	Licenciatura em Geografia	Agroecologia	

		Sociologia Aplicada à Administração	40h-DE
		Sociologia e Extensão Rural	
		Técnicas de Pesquisa em Administração	
Jessika Mara Martins Ribeiro	Bacharelado em Medicina Veterinária	Anatomia Animal	40h-DE
		Microbiologia e Imunologia Animal	
		Zootecnia Geral	
Jhonata Sato de Lima	Bacharelado em Administração	Administração da Produção	40h-DE
		Custo e Formação de Preços	
		Gestão Financeira e Orçamentária	
		Gestão de Negócios	
		Gestão de Pessoas II	
		Logística	
Joao Areis Ferreira Barbosa Junior	Bacharelado em Engenharia Elétrica	Energias Renováveis	40h-DE
		Ética Profissional	
Joao Cleber Modernel da Silveira	Bacharelado em Agronomia	Mecanização Agrícola	40h-DE
		Mecanização Agrícola Aplicada	
		Mecânica e Mecanização Agrícola	
Jose Aurelio Vazquez Rubio	Bacharelado em Administração	Administração de Materiais	40h-DE
		Administração de Recursos Materiais, Patrimoniais e Logística	
		Comércio Eletrônico e Automação Comercial	
		Gestão Organizacional	
		Logística	
		Responsabilidade Social e Ambiente	
		Teoria Geral da Administração II	
Jose Henrique Rodrigues Machado	Licenciatura em Artes	Educação, Cultura e Relações Étnico-Raciais	40h-DE
		Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico/Docente	
		Português Instrumental e Apresentações Oraís	
		Psicologia da Educação I	
		Psicologia da Educação II	
		Relações Humanas e Psicologia do Trabalho	
Jose Milton Alves	Bacharelado em Agronomia	Agricultura de Precisão	40h-DE
		Fertilidade do Solo	
Jose Oliveira da Silva	Licenciatura em Educação Física	Metodologia Científica	40h-DE
		Ética Geral e Profissional	
		Ética Profissional Para Técnicos Industriais	
		Ética, Cidadania e Responsabilidade Social	
Jose Weselli de Sa Andrade	Bacharelado em Zootecnia	Armazenamento de Grãos	40h-DE
		Fruticultura	
		Olericultura	
Juliana de Fatima Sales	Licenciatura em Ciências Biológicas	Produção e Tecnologia de Sementes	40h-DE
Karen Martins Leao		Bovinocultura	

TÉCNICO EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL | INTEGRADO

	Bacharelado em Medicina Veterinária	Bovinocultura de Corte e Bubalinocultura	40h-DE
		Bovinos	
		Higiene e Profilaxia Animal	
		Reprodução Animal	
		Zootecnia Geral	
Katia Aparecida de Pinho Costa	Bacharelado em Zootecnia	Forragicultura	40h-DE
		Forragicultura e Pastagens	
		Pastagens	
Katia Cylene Guimaraes	Bacharelado em Zootecnia	Bromatologia	40h-DE
		Fisiologia Animal	
		Fisiologia Animal I	
		Formulação de Ração para Ruminantes	
		Nutrição de Ruminantes	
Kennedy de Araujo Barbosa	Bacharelado em Administração	Administração Pública	40h-DE
		Administração de Pequenas e Médias Empresas	
		Gestão Agroindustrial	
		Gestão Organizacional	
		Introdução à Administração	
		Organização Sistemas e Métodos	
		Planejamento Estratégico	
Lauro Bucker Neto	Licenciatura em Ciências Biológicas	Biologia Celular	40h-DE
		Biotecnologia	
		Fundamentos de Biologia Celular e Microscopia	
		Genética	
		Imunologia	
		Princípios de Biologia Molecular, Identificação e Caracterização por Análise Genômica	
		Química Aplicada	
Leandro Carlos	Bacharelado em Engenharia Florestal	Educação Ambiental	40h-DE
		Estudos de Impacto Ambiental	
		Gestão e Legislação Ambiental I	
		Legislação Ambiental	
		Recuperação de Áreas Degradadas	
		Silvicultura	
Leandro Pereira Cappato	Engenharia de Alimentos	Bioengenharia	40h-DE
		Higiene Industrial e Legislação	
		Higiene e Legislação de Alimentos	
		Microbiologia	
		Microbiologia Geral	
		Microbiologia de Alimentos	
		Tecnologia de Leite e Derivados	
Leandro Rodrigues da Silva Souza	Bacharelado em Ciência da Computação	Banco de Dados	40h-DE
		Computação e Sociedade	

		Tecnologias e Inovação na Gestão	
Leonel Diogenes Carvalhoes Alvarenga	Arquitetura de Computadores	Arquitetura de Computadores	40h- DE
		Redes de Computadores 1	
		Redes de Computadores 2	
		Redes de Computadores II	
		Segurança e Auditoria de Sistemas	
Leticia Fleury Viana	Bacharelado em Engenharia de Alimentos	Ambientação em EaD	40h- DE
		Boas Práticas de Laboratório e Controle de Qualidade	
		Controle de Qualidade	
		Controle e Gestão da Qualidade	
		Higiene Industrial e Legislação	
		Projeto de Indústrias Químicas II	
		Projetos Industriais	
		Tecnologia de Álcool e Açúcar	
Ética Profissional			
Lia Raquel de Souza Santos Borges	Bacharelado em Ciências Biológicas	Zoologia dos Invertebrados I	40h- DE
		Zoologia dos Invertebrados II	
Lidia Nunes de Avila Carvalhoes	Bacharelado em Administração	Gestão de Pessoas	40h- DE
		Gestão de Pessoas I	
		Introdução à Administração	
		Ética Geral e Profissional	
Lucas Anjos de Souza	Bacharelado em Ciências Biológicas	Bioquímica Básica	40h- DE
		Fisiologia Vegetal	
		Introdução às Ciências Biológicas	
		Inventário e Levantamento de Fauna e Flora do Cerrado	
		Nutrição Mineral de Plantas	
Lucas Peres Angelini	Bacharelado em Engenharia Ambiental	Climatologia	40h- DE
		Geoprocessamento	
		Hidrologia	
		Introdução à Engenharia Ambiental	
		Manejo de Bacias Hidrográficas	
		Poluição Atmosférica	
		Poluição do Solo e Atmosférica	
		Tratamento de Rejeitos Industriais	
Luciana Cristina Vitorino	Bacharelado em Ciências Biológicas	Microbiologia	40h
		Microbiologia Ambiental	
		Microbiologia Geral	
Luciene de Oliveira Guerra	Bacharelado em Administração	Empreendedorismo	40h- DE
		Empreendedorismo e Inovação	
		Plano de Negócios e Empreendedorismo	
		Ética, Cidadania e Responsabilidade Social	
		Fenômenos de Transporte I	

TÉCNICO EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL | INTEGRADO

Luis Henrique da Silva Ignacio	Bacharelado em Engenharia Mecânica	Higiene e Segurança do Trabalho	40h- DE
		Prevenção e Controle de Risco	
		Processos Industriais	
		Resistência dos Materiais	
		Segurança do Trabalho I	
		Segurança do Trabalho II	
Luismar de Paula Souza	Licenciatura em Química	Físico-Química	40h- DE
		Química Analítica Qualitativa	
		Química Analítica Quantitativa	
		Química Aplicada	
		Química Geral	
		Química Inorgânica	
Marcio Antonio Ferreira Belo Filho	Bacharelado em Matemática	Cálculo 1	40h- DE
		Geometria Analítica e Álgebra Linear	
		Matemática Discreta 1	
		Matemática Discreta 2	
		Pesquisa Operacional	
Marcio da Silva Vilela	Bacharelado em Engenharia Elétrica	Automação, Simulação e Controle	40h- DE
		Eletricidade e Eletrotécnica	
		Instalações Elétricas	
		Mecânica dos Sólidos	
		Sistemas Digitais	
		Termodinâmica	
		Termodinâmica I	
Marco Antonio Pereira da Silva	Bacharelado em Zootecnia	Apicultura	40h- DE
		Psitacídeos Exóticos	
		Tecnologia de Produtos Agropecuários	
		Tecnologia de Produtos de Origem Animal	
		Zootecnia Geral	
Marconi Batista Teixeira	Bacharelado em Agronomia	Agrometeorologia	40h- DE
		Hidráulica I	
		Hidráulica, Irrigação e Drenagem	
		Irrigação e Drenagem	
Marcos de Moraes Sousa	Bacharelado em Administração	Administração da Produção	40h- DE
		Elaboração e Administração de Projetos	
		Gestão de Serviços	
		Teoria Geral da Administração II	
Maria Andreia Correa Mendonca	Bacharelado em Ciências Biológicas	Citogenética	40h- DE
		Genética	
		Genética II	
		Genética de Populações e Quantitativa	
Mariana Buranelo Egea	Bacharelado em Engenharia de Alimentos	Análise Sensorial	40h- DE
		Bioquímica de Alimentos	

		Princípios de Química e Bioquímica	
Mayra Conceicao Peixoto Martins Lima	Bacharelado em Engenharia de Alimentos	Acondicionamento e Embalagem de Alimentos	40h- DE
		Agroindustria	
		Agroindústria	
		Nutrição Básica	
		Nutrição Básica e Metabolismo	
		Princípios de Nutrição	
		Princípios de Química e Bioquímica	
		Tecnologia de Cereais e Panificação	
		Tecnologia de Cereais, Amidos e Derivados	
Melissa Cassia Favaro Boldrin Freire	Bacharelado em Engenharia de Alimentos	Desenvolvimento de Novos Produtos	40h- DE
		Introdução à Engenharia de Alimentos	
		Tecnologia de Carnes, Pescados e Derivados	
		Tecnologia de Produtos Agropecuários	
Michell Macedo Alves	Bacharelado em Engenharia Civil	Análise Matricial de Estruturas	40h- DE
		Estruturas Metálicas	
		Estruturas Metálicas e de Madeira	
		Estruturas de Concreto Armado	
		Estruturas de Concreto Armado I	
		Estruturas de Concreto Armado II	
		Estruturas de Madeira	
Milton Bernardes Ferreira	Bacharelado em Administração	Administração Industrial	40h- DE
		Administração Rural	
		Gestão Organizacional	
		Gestão da Qualidade	
		Gestão de Qualidade	
		Ética Geral e Profissional	
Oswaldo Resende	Bacharelado em Agronomia	Secagem e Armazenamento de Grãos	40h- DE
Pablo Diego Silva Cabral	Bacharelado em Agronomia	Biologia Celular	40h- DE
		Genética	
		Melhoramento de Plantas	
Pablo da Costa Gontijo	Bacharelado em Agronomia	Cafeicultura	40h- DE
		Entomologia Agrícola	
		Entomologia Geral	
		Proteção de Plantas	
		Proteção de Plantas e Receituário Agrônomo	
Patricia Caldeira de Souza	Bacharelado em Engenharia Ambiental	Estudo de Impactos Ambientais	40h- DE
		Gestão de Resíduos Sólidos	
		Gestão e Legislação Ambiental I	
		Indicadores de Impacto Ambiental	

TÉCNICO EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL | INTEGRADO

		Poluição Industrial	
		Poluição da Água	
		Resíduos Químicos e Sólidos Industriais	
		Sistema de Gestão Ambiental	
		Sistemas de Abastecimento de Água	
		Sistemas de Abastecimento de Água e Coleta de Esgoto	
		Sistemas de Gestão Ambiental e Série ISO 14000	
		Tratamento de Água de Abastecimento	
Patricia Gouvea Nunes	Licenciatura em Pedagogia	Fundamentos Filosóficos da Educação	40h-DE
		Fundamentos Sócio-Históricos da Educação	
		Libras	
		Pesquisa e Práticas de Intervenção em Educação II	
		Políticas Educacionais	
Paula Sperotto Alberto Faria	Licenciatura em Ciências Biológicas	Anatomia Vegetal	40h-DE
		Biologia Celular	
		Microbiologia Geral	
Paulo Eduardo de Menezes Silva	Licenciatura em Ciências Biológicas	Fisiologia Vegetal	40h-DE
		Fisiologia e Manejo de Pós-Colheita	
Paulo Henrique Matayoshi Calixto	Bacharelado em Biomedicina	Biologia Molecular	40h-DE
		Biossegurança e Bioética	
		Embriologia	
		Histologia	
		Histologia e Embriologia Animal	
		Parasitologia	
		Saúde Pública	
		Tecnologia Genética e Imunológica	
Paulo Henrique Rodrigues Goncalves	Licenciatura em Matemática	Cálculo Diferencial e Integral I	40h-DE
		Fundamentos de Cálculo	
		Matemática Básica	
Philippe Barbosa Silva	Bacharelado em Engenharia Civil	Engenharia de Tráfego	40h-DE
		Pavimentação	
		Planejamento de Transportes	
		Portos e Aeroportos	
		Projeto de Estradas	
		Trabalho de Curso I	
		Ética Profissional	
Polyana Fernandes Pereira	Licenciatura em Química	Práticas Acadêmicas de Química Analítica Qualitativa	40h-DE
		Práticas Acadêmicas de Química Analítica Quantitativa	
		Química Analítica Qualitativa	
		Química Analítica Quantitativa	
Priscila Alonso dos Santos	Bacharelado em Medicina Veterinária	Acondicionamento e Embalagem de Alimentos	40h-DE
		Análise de Alimentos	

		Embalagens e Aditivos	
		Princípios de Conservação de Alimentos	
		Tecnologia de Leite e Derivados	
		Tecnologia de Ovos e Mel	
		Técnicas de Laboratório e Otimização de Experimentos	
Rafael Crisostomo Alves	Bacharelado em Ciências Contábeis	Análise de Custo e Formação de Preços	40h-DE
		Contabilidade Básica	
		Contabilidade Comercial	
		Contabilidade Geral	
		Contabilidade Não Governamental	
		Contabilidade de Pessoa Física	
		Gestão de Custos	
		Rotinas de Departamento Contábil	
		Ética, Cidadania e Responsabilidade Social	
Rafael Marques Pereira Leal	Bacharelado em Agronomia	Fundamentos de Ciência do Solo	40h-DE
		Geologia e Paleontologia	
		Gênese, Morfologia e Classificação do Solo	
		Métodos de Remediação de Áreas Contaminadas	
		Poluição do Solo	
		Proteção de Plantas	
Raphaela Gabri Bitencourt	Bacharelado em Engenharia de Alimentos	Operações Unitárias I	40h-DE
		Operações Unitárias II	
		Operações Unitárias III	
		Projeto de Indústrias Químicas II	
Raquel Maria Prado	Bacharelado em Ciências Contábeis	Contabilidade Básica	40h-DE
		Departamento Fiscal	
		Departamento Pessoal	
		Direito	
		Imposto de Renda da Pessoa Física	
		Prática Contábil II	
		Processo de Constituição de Empresas	
		Rotinas Financeiras	
		Rotinas de Departamento Fiscal	
		Rotinas de Departamento Pessoal	
Renata Claro de Lima Pamplona	Licenciatura em Pedagogia	Fundamentos Filosóficos da Educação	40h-DE
		Psicologia da Educação II	
Renato Cruvinel de Oliveira	Licenciatura em Matemática	Matemática Básica	40h-DE
Rodrigo Braghiroli	Licenciatura em Química	Análise Instrumental	40h-DE
		Práticas Acadêmicas de Química Orgânica	
		Química Experimental	
		Química Orgânica	
		Química Orgânica Experimental	

TÉCNICO EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL | INTEGRADO

		Química Orgânica I	
		Química Orgânica II	
Rogério Antonio Mauro	Bacharelado em Economia	Economia Agrícola	40h-DE
		Economia Aplicada a Administração	
		Economia e Valoração Ambiental	
		Elaboração e Gestão de Projetos	
		Mercado de Capitais	
Rogério Favareto	Bacharelado em Engenharia de Alimentos	Cálculo de Reatores I	40h-DE
		Fenômenos de Transporte II	
		Fenômenos de Transporte III	
		Introdução à Engenharia Química	
		Introdução às Operações para Engenharia	
		Materiais para Indústria Química	
Rosenilde Nogueira Paniago	Licenciatura em Pedagogia	Didática	40h-DE
		Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico/Docente	
		Pesquisa e Práticas de Intervenção em Educação I	
		Pesquisa e Práticas de Intervenção em Educação II	
Salmon Landi Junior	Bacharelado em Física	Fundamentos da Física	40h-DE
		Física	
		Física - Mecânica Básica	
		Física Experimental III	
		Física Geral e Experimental I	
		Física III	
Samantha Rezende Mendes	Bacharelado em Economia	Administração de Sociedades Associativas	40h-DE
		Comércio Exterior	
		Economia	
		Economia Agrícola	
		Economia Aplicada à Administração	
		Economia Brasileira	
		Economia Rural	
		Engenharia Econômica	
Sandra Mara Santos Lemos	Licenciatura em Letras	Educação, Cultura e Relações Étnico-Raciais	40h-DE
		Português Instrumental e Apresentações Orais	
Sebastiao Carvalho Vasconcelos Filho	Licenciatura em Ciências Biológicas	Anatomia Vegetal	40h-DE
		Biologia Celular	
		Legislação Profissional do Biólogo	
Silvia Ferreira Marques Salustiano	Bacharelado em Economia	Economia Aplicada a Administração	40h-DE
		Economia Brasileira	
		Economia e Valoração Ambiental	
		Elaboração e Administração de Projetos	
		Empreendedorismo	
		Empreendedorismo e Inovação	

		Empreendedorismo no Agronegócio	
Suzana Maria Loures de Oliveira Marcionilio	Licenciatura em Química	Impactos e Riscos Ambientais	40h-DE
		Monitoramento de Qualidade de Água e Tecnologias de Tratamento Químico de Efluentes	
		Técnicas de Laboratório e Otimização de Experimentos	
Taline Carvalho Martins	Bacharelado em Engenharia Civil	Gerenciamento e Orçamento	40h-DE
		Higiene Ocupacional I	
		Meio Ambiente do Trabalho	
		Prevenção e Combate a Incêndio	
		Prevenção e Combate a Incêndios	
		Segurança do Trabalho II	
Tavvs Micael Alves	Bacharelado em Agronomia	Segurança na Construção Civil	40h-DE
		Entomologia Agrícola	
		Entomologia Geral	
Tiago Carnevalle Romao	Bacharelado em Biomedicina	Proteção de Plantas e Receituário Agronômico	40h-DE
		Biossegurança	
		Biossegurança e Bioética	
		Biossegurança, Higiene e Segurança do Trabalho	
		Bioética	
		Embriologia	
		Higiene Ocupacional I	
		Histologia e Fisiologia Animal	
		Microbiologia Aplicada	
		Parasitologia	
Saúde do Trabalho			
Tiago Clarimundo Ramos	Licenciatura em Física	Fundamentos da Física	40h-DE
		Fundamentos de Física	
		Física	
		Física - Mecânica Básica	
		Física - Ondas e Termodinâmica Básica	
		Física Experimental II	
		Física Geral e Experimental I	
		Física I	
		Física II	
Física III			
Tiago Pereira Guimaraes	Bacharelado em Zootecnia	Aves e Suínos	40h-DE
		Bovinocultura	
		Bovinocultura de Leite	
		Bovinos	
		Introdução à Zootecnia	
Valber Sardi Lopes	Bacharelado em Ciência da Computação	Banco de Dados	40h-DE
		Métodos Computacionais	
		Redes de Computadores 2	

TÉCNICO EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL | INTEGRADO

		Sistemas Operacionais	
Valdnea Casagrande Dalvi	Licenciatura em Ciências Biológicas	Anatomia Vegetal	40h-DE
		Organografia e Sistemática Vegetal	
Vilmar Domingos da Silva Neto	Bacharelado em Engenharia Mecânica	Ergonomia	40h-DE
		Ergonomia e Ginástica Laboral	
		Higiene Ocupacional I	
		Higiene Ocupacional II	
		Meio Ambiente do Trabalho	
		Prevenção e Combate a Incêndios	
		Relações Humanas e Psicologia do Trabalho	
		Segurança do Trabalho I	
		Segurança do Trabalho Rural	
		Segurança e Organização do Trabalho	
Wellington Donizete Guimaraes	Bacharelado em Engenharia de Agrimensura	Cartografia	40h-DE
		Geoprocessamento	
		Sistemas de Informações Geográficas	
		Topografia - Altimetria	
		Topografia - Planimetria	
Wesley Renato Viali	Licenciatura em Química	Físico-Química I	40h-DE
		Físico-Química II	
		Processos Químicos Industriais	
		Processos Químicos Inorgânicos	
		Processos Químicos Orgânicos	
		Práticas Acadêmicas de Físico-Química	
		Química Analítica Instrumental	
		Química Geral II	
		Química Inorgânica	
		Química Inorgânica I	
		Química Inorgânica II	
Tecnologia de Produção de Açúcar e Álcool			
Wilciene Nunes do Vale	Licenciatura em Letras	Língua Portuguesa e Correspondência Comercial	40h-DE
		Português Instrumental e Apresentações Orais	
		Relações Humanas e Psicologia do Trabalho	

ANEXO II
INFRAESTRUTURA DO CAMPUS
INSTALAÇÕES E LABORATÓRIOS

INSTALAÇÃO	SITUAÇÃO
Bloco Administrativo	Implantado
Bloco Pedagógico 1	Implantado
Bloco Pedagógico 2	Implantado
Bloco Pedagógico 3	Implantado
Bloco da Zootecnia	Implantado
Centro de Pesquisa em Inteligência de Negócios Agropecuários (CEINA)	Implantado
Centro de Estudos Sociais Aplicados (CESA)	Implantado
Rosa dos Saberes	Implantado
Bloco das Ciências Naturais	Em Implantação – previsto para o primeiro semestre de 2026
Bloco Alan Turing	Implantado
Bloco Engenharias I	Implantado
Bloco Engenharias II	Implantado
Bloco da Agroquímica	Implantado
Bloco Bertha Lutz	Implantado
Bloco da Eng. de Alimentos	Implantado
Unidades Educativas de Produção	Implantado
Bloco da Mecanização Agrícola	Implantado
Diretoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação (DPGPI)	Implantado
PPGCA-AGRO	Implantado
LABORATÓRIOS	STATUS
Agroenergia e Fruticultura	Implantado
Águas e Efluentes	Implantado
Análise de Solo e Tecido Foliar	Implantado
Anatomia Vegetal	Implantado
Automação, Simulação e Controle	Implantado
Biologia Animal	Implantado
Central Multiusuário de Análises	Implantado
Ciências Agrárias	Implantado

TÉCNICO EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL | INTEGRADO

Cultura de Tecidos Vegetais	Implantado
Drones e Agricultura Preditiva	Implantado
Ecofisiologia e Produtividade Vegetal	Implantado
Entomologia	Implantado
Fenômenos de Transporte	Implantado
Fertilizantes Organominerais e Fitoquímica	Implantado
Física do Solo	Implantado
Física Geral	Implantado
Fitopatologia	Implantado
Fitotecnia	Implantado
Forragicultura e Pastagens	Implantado
Geoprocessamento	Implantado
Hidráulica e Irrigação	Implantado
Histologia Animal	Implantado
Informática	Implantado
Instalações Elétricas e Energias Renováveis	Implantado
Interativo de Matemática	Implantado
Materiais de Construção Civil	Implantado
Materiais de Construção e Ambiência	Implantado
Mecânica e Mecanização Agrícola	Implantado
Metabolismo Vegetal e Ecotoxicologia	Implantado
Microbiologia Agrícola	Implantado
Microestruturas	Implantado
Microscopia Vegetal	Implantado
Multidisciplinares de Informática	Implantado
Plantas Daninhas	Implantado
Pós-Colheita de Produtos Vegetais	Implantado
Produtos de Origem Animal	Implantado
Projetos Arquitetônicos	Implantado
Projetos de Informática/Computação	Implantado
Prototipagem (IFMaker)	Implantado
Química Agrícola	Implantado
Química Geral e Inorgânica	Implantado
Química Orgânica	Implantado
Reprodução Animal e Bovinocultura	Implantado
Saneamento e Meio Ambiente	Implantado
Sanidade Animal	Implantado

Sementes	Implantado
Silvicultura e Viveiros Florestais	Implantado
Sistemática e Ecologia Vegetal e Herbário	Implantado
Tecnologia de Cereias, Amido e Derivados	Implantado
Topografia	Implantado
Zoologia	Implantado

ANEXO III
EMENTÁRIO

1º ANO – NÚCLEO BÁSICO

Componente Curricular	Biologia 1
Período letivo de oferta	1
Carga horária Total (presencial + EAD)	60h
Carga horária em EaD	10h
Carga horária presencial	50h
Ementa	
A importância da biologia. Métodos científicos. A evolução química e origem da vida. A organização básica da vida. Biomoléculas. A célula viva/Citologia (membranas, estruturas intracelulares e núcleo). Divisão celular (mitose e meiose). Metabolismo aeróbio e anaeróbico. Biologia tecidual. Gametogênese. Fecundação e embriologia animal. Reprodução humana.	
Áreas de Integração:'	
Bibliografia Básica	
Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo IF Goiano - Campus Rio Verde.	
Bibliografia Complementar	

Componente Curricular	Educação Física 1
Período letivo de oferta	1
Carga horária Total (presencial + EAD)	45h
Carga horária em EaD	7,5h
Carga horária presencial	37,5h

Ementa
A história da Educação Física. A Cultura Corporal enquanto objeto da Educação Física. História e Características dos Esportes (aspectos socioculturais, políticos e econômicos). Esportes Coletivos Tradicionais. Esportes Individuais. Lutas (conceitos, princípios condicionantes e classificação). Conceitos e Conhecimentos sobre Corporalidade (aspectos socioculturais e biodinâmicos). Atividade física e saúde no Contexto Sociocultural.
Áreas de Integração:'
Bibliografia Básica
Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo IF Goiano - Campus Rio Verde.
Bibliografia Complementar

Componente Curricular	Filosofia 1
Período letivo de oferta	1
Carga horária Total (presencial + EAD)	30h
Carga horária em EaD	5h
Carga horária presencial	25h
Ementa	
O surgimento da Filosofia na Grécia Antiga: a passagem do mito à razão. A filosofia da natureza: os pré-socráticos e a busca pelo princípio fundamental. O período clássico: Sócrates, Platão e Aristóteles e a fundação da ética, da política e da metafísica. Introdução aos campos da investigação filosófica e sua relevância para o mundo contemporâneo.	
Áreas de Integração:'	
Bibliografia Básica	
Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo IF Goiano -	

TÉCNICO EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL | INTEGRADO

Campus Rio Verde.
Bibliografia Complementar

Componente Curricular	Física 1
Período letivo de oferta	1
Carga horária Total (presencial + EAD)	60h
Carga horária em EaD	10h
Carga horária presencial	50h
Ementa	
Cinemática. Dinâmica. Gravitação Universal.	
Áreas de Integração:'	
Bibliografia Básica	
Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo IF Goiano - Campus Rio Verde.	
Bibliografia Complementar	

Componente Curricular	Geografia 1
Período letivo de oferta	1
Carga horária Total (presencial + EAD)	60h
Carga horária em EaD	10h
Carga horária presencial	50h

Ementa
A produção do espaço geográfico; Cartografia e as tecnologias modernas utilizadas na elaboração de mapas; as categorias do espaço geográfico: paisagem, lugar, região e território. Dinâmica interna do planeta; Formação geológica; Teoria da Deriva Continental e Tectônica de Placas; dinâmica externa e formas de relevo; Classificação do relevo brasileiro; Recursos minerais e impactos ambientais; Clima; Solos; Vegetação, Hidrografia. Domínios morfoclimáticos. A distribuição espacial das atividades produtivas e a transformação da paisagem. A formação, localização e exploração dos recursos naturais.
Áreas de Integração:'
Bibliografia Básica
Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo IF Goiano - Campus Rio Verde.
Bibliografia Complementar

Componente Curricular	História 1
Período letivo de oferta	1
Carga horária Total (presencial + EAD)	60h
Carga horária em EaD	10h
Carga horária presencial	50h
Ementa	
	Introdução ao estudo da História. A formação da humanidade e a história antes da escrita. Civilizações da Crescente Fértil: Mesopotâmia, Egito, Hebreus, Persas e Fenícios. As civilizações da Antiguidade Clássica: Grécia e Roma. Império Macedônico. O Feudalismo na Europa Ocidental. O Império Bizantino, o mundo Árabe e a constituição do Islamismo. A crise do Feudalismo.
Áreas de Integração:'	
Bibliografia Básica	

Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo IF Goiano - Campus Rio Verde.
Bibliografia Complementar

Componente Curricular	Inglês 1
Período letivo de oferta	1
Carga horária Total (presencial + EAD)	60h
Carga horária em EaD	10h
Carga horária presencial	50h
Ementa	
Estudo da Língua Inglesa com foco na função social da linguagem para a comunicação cotidiana. Desenvolvimento integrado das quatro habilidades comunicativas. Estudo de estruturas gramaticais e lexicais básicas em contextos de uso real. Práticas de leitura e produção de gêneros textuais diversos de circulação social. Reflexão sobre a diversidade cultural no mundo anglófono.	
Áreas de Integração:	
Bibliografia Básica	
Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo IF Goiano - Campus Rio Verde.	
Bibliografia Complementar	

Componente Curricular	Língua Portuguesa 1
Período letivo de oferta	1
Carga horária Total (presencial + EAD)	120h

Carga horária em EaD	20h
Carga horária presencial	100h
Ementa	
Estudo e produção de textos, enfocando os tipos textuais e as variedades de gêneros existentes. Análise e compreensão dos estudos morfológicos. Leitura e compreensão de textos literários, visando o estudo da literatura portuguesa e brasileira, a partir de sua concepção, suas origens, sua arte e sua história	
Áreas de Integração:'	
Bibliografia Básica	
Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo IF Goiano - Campus Rio Verde.	
Bibliografia Complementar	

Componente Curricular	Matemática 1
Período letivo de oferta	1
Carga horária Total (presencial + EAD)	120h
Carga horária em EaD	20h
Carga horária presencial	100h
Ementa	
Trigonometria I (Trigonometria no triângulo retângulo; Ciclo trigonométrico; Seno; Cosseno; Tangente; RTF; Lei dos senos; Lei dos cossenos). Progressões aritméticas e Progressões geométricas. Geometria plana (semelhança de triângulos; Teorema de Pitágoras; áreas; Conversão de medidas). Geometria espacial. Trigonometria II (Secante; Cossecante; Cotangente; Transformações trigonométricas; Funções trigonométricas; Equações e inequações trigonométricas).	
Áreas de Integração:'	

Bibliografia Básica
Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo IF Goiano - Campus Rio Verde.
Bibliografia Complementar

Componente Curricular	Química 1
Período letivo de oferta	1
Carga horária Total (presencial + EAD)	60h
Carga horária em EaD	10h
Carga horária presencial	50h
Ementa	
<p>Transformações e propriedades das substâncias. Materiais e processos de separação. Constituição da matéria e substâncias químicas. Modelo atômico. O átomo e suas partículas. Classificação periódica e propriedades de tabela periódica. Ligações químicas. Geometria molecular, polaridade das moléculas e interações moleculares. Funções inorgânicas. Unidades de medida utilizadas em química: grandezas físicas, mol, constante de Avogadro, massa atômica, molecular e molar.</p>	
Áreas de Integração:	
Bibliografia Básica	
Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo IF Goiano - Campus Rio Verde.	
Bibliografia Complementar	

Componente Curricular	Sociologia 1
------------------------------	--------------

Período letivo de oferta	1
Carga horária Total (presencial + EAD)	30h
Carga horária em EaD	5h
Carga horária presencial	25h
Ementa	
O surgimento da Sociologia como ciência da sociedade moderna. O processo de desnaturalização do mundo social. Os teóricos fundadores da Sociologia: Émile Durkheim, Max Weber e Karl Marx. O indivíduo e a sociedade: processos de socialização, instituições sociais. Cultura, identidade e diversidade cultural.	
Áreas de Integração:	
Bibliografia Básica	
Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo IF Goiano - Campus Rio Verde.	
Bibliografia Complementar	

1º ANO – NÚCLEO ARTICULADOR

Componente Curricular	Agropecuária Digital: Fundamentos e Inovações
Período letivo de oferta	1
Carga horária Total (presencial + EAD)	75h
Carga horária em EaD	12,5h
Carga horária presencial	62,5h
Ementa	
Estudo da evolução histórica da agropecuária e da mudança de paradigma impulsionada pela revolução digital. Apresentação dos conceitos, princípios e pilares do Agro 4.0, incluindo Internet	

das Coisas (IoT), Big Data e Inteligência Artificial. Introdução às tecnologias habilitadoras essenciais: geotecnologias, sensoriamento remoto, e automação. Discussão sobre o papel dos dados na tomada de decisão e os impactos dessas inovações.
Áreas de Integração:
Bibliografia Básica
INAMASU, R. S. C. et al. (Org.). Agricultura digital: pesquisa, desenvolvimento & inovação. Brasília, DF: Embrapa, 2020. Disponível em: http://www.alice.cnptia.embrapa.br/alice/handle/doc/1126213 . Acesso em: 27 ago. 2025.
MOLIN, José Paulo. Agricultura de precisão. 1. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2015. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 27 ago 2025.
GALLINARI, Danilo; ALVES, Rener. Agricultura de Precisão. 1. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2025. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br Acesso em: 27 ago 2025.
Bibliografia Complementar

Componente Curricular	Geotecnologias e Análise Espacial
Período letivo de oferta	1
Carga horária Total (presencial + EAD)	75h
Carga horária em EaD	12,5h
Carga horária presencial	62,5h
Ementa	
Princípios de Topografia. Fundamentos de Cartografia e Geodésia. Sistemas de Posicionamento Global por Satélite (GNSS). Conceitos e funcionalidades de Sistemas de Informação Geográfica (SIG). Introdução ao Sensoriamento Remoto e à Aerofotogrametria com Drones. Aquisição e processamento de dados espaciais. Análise espacial e elaboração de mapas temáticos aplicados à agricultura.	

Áreas de Integração:
Bibliografia Básica
<p>BOTELHO, Manoel Henrique Campos; FRANCISCHI JUNIOR, Jarbas Prado de; PAULA, Lyrio Silva de. ABC da topografia: para tecnólogos, arquitetos e engenheiros. São Paulo: Blucher, 2018. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 25 jun. 2025.</p> <p>GOMES, João Victor Pacheco; CUBAS, Momyra Guttevill. Fundamentos do sensoriamento remoto. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2021. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 27 ago 2025.</p> <p>FITZ, Paulo Roberto. Geoprocessamento sem complicação. 1. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2008. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 27 ago 2025.</p>
Bibliografia Complementar

1º ANO – NÚCLEO TECNOLÓGICO

Componente Curricular	Lógica de Programação e Pensamento Computacional
Período letivo de oferta	1
Carga horária Total (presencial + EAD)	135h
Carga horária em EaD	22,5h
Carga horária presencial	112,5h
Ementa	<p>Introdução ao pensamento computacional e à lógica de programação. Estudo de algoritmos e fluxogramas. Fundamentos da linguagem de programação Python: sintaxe, variáveis, tipos de dados e operadores. Estruturas de controle de fluxo: condicionais e laços de repetição. Estruturas de dados: listas, tuplas e dicionários. Modularização de código com funções. Manipulação de arquivos. Resolução de problemas práticos aplicados ao agronegócio.</p>
Áreas de Integração:	

Bibliografia Básica
<p>SILVA, Leonardo Soares e; FORTES, Gabriel. Aprenda a programar com python: descomplicando o desenvolvimento de software. São Paulo, SP: Casa do Código, 2022. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 02 set 2025.</p> <p>CRUZ, Felipe. Python: escreva seus primeiros programas. São Paulo, SP: Casa do Código, 2015. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 02 set 2025.</p> <p>ARAÚJO, Sandro de. Lógica de programação e algoritmos. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 02 set 2025.</p>
Bibliografia Complementar

Componente Curricular	Estrutura de Dados
Período letivo de oferta	1
Carga horária Total (presencial + EAD)	60h
Carga horária em EaD	10h
Carga horária presencial	50h
Ementa	
<p>Variáveis heterogêneas. Ponteiros. Alocação dinâmica de memória. Tipos abstratos de dados. Estruturas de dados estáticas e dinâmicas: lista linear simplesmente encadeada, lista linear duplamente encadeada, lista linear circular, pilha, fila.</p>	
Áreas de Integração:	
Bibliografia Básica	
<p>ELMASRI, R.; NAVATHE, S. B. Sistemas de banco de dados. 7. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2018. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 02 set 2025.</p> <p>MEDEIROS, Luciano Frontino de. Banco de dados: princípios e prática. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2013. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 02 set 2025.</p>	

ASCENCIO, Ana Fernanda Gomes; ARAÚJO, Graziela Santos de. Estruturas de dados: algoritmos, análise da complexidade e implementações em Java e C/C++. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2010. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 02 set 2025.
Bibliografia Complementar

Componente Curricular	Banco de Dados
Período letivo de oferta	1
Carga horária Total (presencial + EAD)	60h
Carga horária em EaD	10h
Carga horária presencial	50h
Ementa	
<p>Conceitos fundamentais de banco de dados e sistemas de gerenciamento de banco de dados (SGBD). Modelagem de dados: diagrama entidade-relacionamento (MER) e normalização. Estruturas de dados e tipos de relacionamentos. Linguagem SQL para criação, manipulação e consulta de informações. Implementação e administração de bancos de dados relacionais.</p>	
Áreas de Integração:	
Bibliografia Básica	
<p>ELMASRI, R.; NAVATHE, S. B. Sistemas de banco de dados. 7. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2018. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 02 set 2025.</p> <p>MEDEIROS, Luciano Frontino de. Banco de dados: princípios e prática. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2013. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 02 set 2025.</p> <p>SILBERSCHATZ, A.; KORTH, S.; SUDARSHAN, H. F. Sistema de Banco de Dados. 7. ed. [S.l.]: Editora LTC, 2020. Não disponível.</p>	
Bibliografia Complementar	

2º ANO – NÚCLEO BÁSICO

Componente Curricular	Arte
Período letivo de oferta	2
Carga horária Total (presencial + EAD)	30h
Carga horária em EaD	5h
Carga horária presencial	25h
Ementa	
A arte na história, a arte na pré-história, a arte egípcia, a arte na Grécia Antiga, a arte em Roma, a arte medieval, Renascimento Cultural, a arte pré-colombiana, o barroco – Europa, o barroco – Brasil, as manifestações artísticas do Brasil colônia.	
Áreas de Integração:	
Bibliografia Básica	
Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo IF Goiano - Campus Rio Verde.	
Bibliografia Complementar	

Componente Curricular	Biologia 2
Período letivo de oferta	2
Carga horária Total (presencial + EAD)	60h
Carga horária em EaD	10h
Carga horária presencial	50h

Ementa
Sistemática, classificação e biodiversidade. Vírus. Os seres procarióticos, Bactérias e Arqueae. Protoctistas: Algas e Protozoários. Fungos. Desenvolvimento, morfologia e reprodução das briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas. Fisiologia das plantas angiospermas. Características gerais, morfologia e fisiologia dos animais: Poríferos e Cnidários. Platelmintos e Nematelmintos, Moluscos e Anelídeos. Artrópodes. Equinodermos e Protocordados. Vertebrados. Nutrição. Circulação sanguínea. Respiração e excreção. Movimento e suporte do corpo humano. Integração e controle corporal: sistemas nervoso, sensorial e endócrino.
Áreas de Integração:'
Bibliografia Básica
Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo IF Goiano - Campus Rio Verde.
Bibliografia Complementar

Componente Curricular	Educação Física 2
Período letivo de oferta	2
Carga horária Total (presencial + EAD)	45h
Carga horária em EaD	7,5h
Carga horária presencial	37,5h
Ementa	
O corpo e suas manifestações rítmico-expressivas. Ginástica Geral. Esportes Coletivos. Tradicionais. Conceitos e conhecimentos sobre o corpo (aspectos anatômicos, biológicos, fisiológicos, bioquímicos e biomecânicos). Lazer, trabalho e políticas públicas. Métodos de Treinamentos para o condicionamento físico. Atividade Física, Saúde e Comunidade. Práticas corporais de aventura. Esportes individuais.	
Áreas de Integração:'	

Bibliografia Básica
Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo IF Goiano - Campus Rio Verde.
Bibliografia Complementar

Componente Curricular	Filosofia 2
Período letivo de oferta	2
Carga horária Total (presencial + EAD)	30h
Carga horária em EaD	5h
Carga horária presencial	25h
Ementa	
A questão do conhecimento na Modernidade: Racionalismo, Empirismo e o Criticismo Kantiano. A filosofia política moderna e as teorias do contrato social. O Iluminismo e a razão como instrumento de emancipação. Discussões sobre a natureza da ciência e seus métodos. Reflexões sobre a ética, a liberdade e o impacto da técnica no mundo moderno.	
Áreas de Integração:'	
Bibliografia Básica	
Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo IF Goiano - Campus Rio Verde.	
Bibliografia Complementar	

Componente Curricular	Física 2
Período letivo de oferta	2

Carga horária Total (presencial + EAD)	60h
Carga horária em EaD	10h
Carga horária presencial	50h
Ementa	
Hidroestática. Termologia. Ótica geométrica. Ondas.	
Áreas de Integração:'	
Bibliografia Básica	
Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo IF Goiano - Campus Rio Verde.	
Bibliografia Complementar	

Componente Curricular	Geografia 2
Período letivo de oferta	2
Carga horária Total (presencial + EAD)	60h
Carga horária em EaD	10h
Carga horária presencial	50h
Ementa	
<p>O processo de desenvolvimento do capitalismo; Globalização e os fluxos da economia global; A revolução técnico-científica-informacional e os novos arranjos no espaço da produção; Desenvolvimento humano e os objetivos do milênio; Pós-guerra, ordem geopolítica econômica e conflitos armados no mundo; A geografia das indústrias: o processo de industrialização nos países desenvolvidos e de economia planificada; Os países recentemente industrializados; Comércio internacional e os principais blocos econômicos do mundo. O espaço geográfico brasileiro. Brasil – formação territorial, organização espacial, quadros natural, demográfico e econômico. Brasil – divisão regional.</p>	

Áreas de Integração:
Bibliografia Básica
Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo IF Goiano - Campus Rio Verde.
Bibliografia Complementar

Componente Curricular	História 2
Período letivo de oferta	2
Carga horária Total (presencial + EAD)	60h
Carga horária em EaD	10h
Carga horária presencial	50h
Ementa	
Expansão Marítima e Comercial. Renascimento Cultural. Reforma Protestante. Contrarreforma. América antes da chegada dos europeus. História da África. A Colonização do Brasil. Absolutismo e a formação dos Estados modernos. Revolução Industrial. Iluminismo. Revolução Francesa. Independência dos Estados Unidos. Brasil nos séculos XVII e XVIII. Império Napoleônico e a transferência da família real portuguesa para o Brasil. As independências na América Hispânica. A Independência Política do Brasil. Primeiro Reinado. Período Regencial. Segundo Reinado. A Proclamação da República.	
Áreas de Integração:	
Bibliografia Básica	
Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo IF Goiano - Campus Rio Verde.	
Bibliografia Complementar	

Componente Curricular	Inglês 2
Período letivo de oferta	2
Carga horária Total (presencial + EAD)	60h
Carga horária em EaD	10h
Carga horária presencial	50h
Ementa	
Consolidar e expandir as competências comunicativas em Língua Inglesa, capacitando o estudante a narrar eventos, expressar opiniões, compreender textos de média complexidade e iniciar o contato com a linguagem técnica relacionada à sua área de formação.	
Áreas de Integração:	
Bibliografia Básica	
Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo IF Goiano - Campus Rio Verde.	
Bibliografia Complementar	

Componente Curricular	Língua Portuguesa 2
Período letivo de oferta	2
Carga horária Total (presencial + EAD)	120h
Carga horária em EaD	20h
Carga horária presencial	100h
Ementa	
Classes Gramaticais. Literatura portuguesa e brasileira: Romantismo, Realismo, Naturalismo e Parnasianismo. Gêneros do discurso/textuais. Sintaxe: tipos de sujeito, termos essenciais e	

acessórios da oração. Transitividade verbal. Leitura, produção e interpretação de texto.
Áreas de Integração:
Bibliografia Básica
Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo IF Goiano - Campus Rio Verde.
Bibliografia Complementar

Componente Curricular	Matemática 2
Período letivo de oferta	2
Carga horária Total (presencial + EAD)	120h
Carga horária em EaD	20h
Carga horária presencial	100h
Ementa	
Regra de três. Porcentagem. Conjuntos e conjuntos numéricos. Funções. Função de 1º grau. Função de 2º grau. Função modular. Função exponencial. Função Logarítmica.	
Áreas de Integração:	
Bibliografia Básica	
Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo IF Goiano - Campus Rio Verde.	
Bibliografia Complementar	

Componente Curricular	Química 2
Período letivo de oferta	2
Carga horária Total (presencial + EAD)	60h
Carga horária em EaD	10h
Carga horária presencial	50h
Ementa	
Cálculos estequiométricos. Estudo dos gases. Soluções e concentração de soluções. Propriedades coligativas. Equilíbrio químico. Termoquímica. Cinética química. Reações de óxido redução. Pilhas e eletrólise. Energia nuclear.	
Áreas de Integração:	
Bibliografia Básica	
Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo IF Goiano - Campus Rio Verde.	
Bibliografia Complementar	

Componente Curricular	Sociologia 2
Período letivo de oferta	2
Carga horária Total (presencial + EAD)	30h
Carga horária em EaD	5h
Carga horária presencial	25h
Ementa	
Trabalho e sociedade: as transformações no mundo do trabalho e o impacto das tecnologias. Estratificação e desigualdade social no Brasil: classe, raça e gênero. O Estado, a política e a cidadania. Movimentos sociais, com foco nos movimentos do campo. A questão agrária e a estrutura social do agronegócio brasileiro.	

Áreas de Integração:
Bibliografia Básica
Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo IF Goiano - Campus Rio Verde.
Bibliografia Complementar

2º ANO – NÚCLEO ARTICULADOR

Componente Curricular	Sistemas de Produção e Sensores Aplicados
Período letivo de oferta	2
Carga horária Total (presencial + EAD)	150h
Carga horária em EaD	25h
Carga horária presencial	125h
Ementa	
Estudo de caso das principais cadeias produtivas (grãos, bovinocultura) sob a ótica da coleta de dados. Identificação de variáveis-chave e pontos de monitoramento. Fundamentos de sensores e atuadores. Protocolos de comunicação para IoT (LoRaWAN, Wi-Fi). Instalação e calibração de sensores de solo, clima e outros. Coleta, armazenamento e pré-processamento de dados de sensores. Aplicação prática em projetos de monitoramento.	
Áreas de Integração:	
Bibliografia Básica	
INAMASU, R. S. C. et al. (Org.). Agricultura digital: pesquisa, desenvolvimento & inovação. Brasília, DF: Embrapa, 2020. Disponível em: http://www.alice.cnptia.embrapa.br/alice/handle/doc/1126213 . Acesso em: 27 ago. 2025.	
TELLES, André; KOLBE JÚNIOR, Armando. Smart IoT: a revolução da internet das coisas para	

<p>negócios inovadores. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2022. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 27 ago 2025.</p> <p>QUEIROZ, Daniel Marçal de et al. (org.). Agricultura digital. 2. ed. São Paulo : Oficina de Textos, 2022. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 27 ago 2025.</p>
Bibliografia Complementar

2º ANO – NÚCLEO TECNOLÓGICO

Componente Curricular	Análise e Exploração de Dados Agrícolas
Período letivo de oferta	2
Carga horária Total (presencial + EAD)	75h
Carga horária em EaD	12,5h
Carga horária presencial	62,5h
Ementa	
<p>Introdução à análise de dados com Python. Manipulação de dados tabulares com a biblioteca Pandas: DataFrames e Series. Limpeza e preparação de dados: tratamento de valores ausentes, remoção de duplicatas e detecção de outliers. Transformação e combinação de conjuntos de dados. Análise exploratória de dados (AED) através de estatística descritiva e técnicas de visualização de dados.</p>	
Áreas de Integração:	
Bibliografia Básica	
<p>CORRÊA, Eduardo. Pandas python: data wrangling para ciência de dados. São Paulo, SP: Casa do Código, 2020. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 02 set 2025.</p> <p>ESCOVEDO, Tatiana; KOSHIYAMA, Adriano. Introdução a data science: algoritmos de machine learning e métodos de análise. São Paulo, SP: Casa do Código, 2020. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 02 set 2025.</p>	

TAN, Pang-Ning; STEINBACH, Michael. Introdução ao datamining: mineração de dados. Rio de Janeiro, RJ: Ciência Moderna, 2009. xxi, 900 p. ISBN 9788573937619.
Bibliografia Complementar

Componente Curricular	Aprendizagem de Máquina (Machine Learning)
Período letivo de oferta	2
Carga horária Total (presencial + EAD)	150h
Carga horária em EaD	25h
Carga horária presencial	125h
Ementa	
Introdução aos conceitos fundamentais de Inteligência Artificial e Aprendizagem de Máquina. Aprendizado Supervisionado: algoritmos de regressão (Linear, Árvores de Decisão) e de classificação (K-NN, SVM, Árvores de Decisão). Engenharia de atributos. Treinamento, teste e validação de modelos. Métricas de avaliação de performance. Introdução ao Aprendizado Não Supervisionado.	
Áreas de Integração:	
Bibliografia Básica	
SILVEIRA, Guilherme; BULLOCK, Bennett. Machine learning: introdução à classificação. São Paulo, SP: Casa do Código, 2017. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 02 set 2025.	
ESCOVEDO, Tatiana; KOSHIYAMA, Adriano. Introdução a data science: algoritmos de machine learning e métodos de análise. São Paulo, SP: Casa do Código, 2020. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 02 set 2025.	
CORRÊA, Eduardo. Pandas python: data wrangling para ciência de dados. São Paulo, SP: Casa do Código, 2020. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 02 set 2025.	
Bibliografia Complementar	

--

3º ANO – NÚCLEO BÁSICO

Componente Curricular	Biologia 3
Período letivo de oferta	3
Carga horária Total (presencial + EAD)	60h
Carga horária em EaD	10h
Carga horária presencial	50h
Ementa	
Fundamentos da hereditariedade. Genética humana e saúde. Aplicações da engenharia genética. Benefícios e perigos da manipulação gênica. Hipóteses sobre a origem da vida e vida primitiva. Ideias evolucionistas e evolução biológica. Origem do ser humano e a evolução biológica e cultural. Evolução sob intervenção humana. Introdução à ecologia. Conceitos básicos em ecologia: População. Comunidade. Ecossistema. Biosfera. Hábitat. Nicho ecológico. Cadeias e teias Alimentares. Fluxo de energia e Níveis Tróficos: Pirâmide de energia. Conceito de produtividade. Desequilíbrios ambientais.	
Áreas de Integração:'	
Bibliografia Básica	
Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo IF Goiano - Campus Rio Verde.	
Bibliografia Complementar	

Componente Curricular	Educação Física 3
Período letivo de oferta	3
Carga horária Total (presencial + EAD)	45h

Carga horária em EaD	7,5h
Carga horária presencial	37,5h
Ementa	
Dança. Esportes Coletivos Tradicionais. Práticas esportivas pouco acessíveis à população. O conhecimento socialmente construído de Jogos, Brinquedos e Brincadeiras. Esportes Coletivos. Cultura Corporal e Mundo do Trabalho. As práticas corporais retratadas pelos meios de comunicação. O corpo e o universo de informações, vivências e valores da Cultura Corporal de Movimento. Conceitos e conhecimentos sobre o corpo (aspectos anatômicos, biológicos, fisiológicos, bioquímicos e biomecânicos).	
Áreas de Integração:'	
Bibliografia Básica	
Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo IF Goiano - Campus Rio Verde.	
Bibliografia Complementar	

Componente Curricular	Filosofia 3
Período letivo de oferta	3
Carga horária Total (presencial + EAD)	30h
Carga horária em EaD	5h
Carga horária presencial	25h
Ementa	
Críticas à razão instrumental e à sociedade tecnológica. Filosofia da Ciência e da Técnica: o problema da demarcação científica e a neutralidade da tecnologia. Ética e Inteligência Artificial: responsabilidade, vieses e o futuro do trabalho. Bioética e Agropecuária: transgênicos, bem-estar animal e sustentabilidade. A condição humana na era digital.	
Áreas de Integração:'	

Bibliografia Básica
Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo IF Goiano - Campus Rio Verde.
Bibliografia Complementar

Componente Curricular	Física 3
Período letivo de oferta	3
Carga horária Total (presencial + EAD)	60h
Carga horária em EaD	10h
Carga horária presencial	50h
Ementa	
Eletricidade. Magnetismo. Física Moderna.	
Áreas de Integração:'	
Bibliografia Básica	
Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo IF Goiano - Campus Rio Verde.	
Bibliografia Complementar	

Componente Curricular	Geografia 3
Período letivo de oferta	3
Carga horária Total (presencial + EAD)	60h

Carga horária em EaD	10h
Carga horária presencial	50h
Ementa	
A industrialização Brasileira; A economia brasileira contemporânea; A produção de energia no Brasil; Características e crescimento populacional; Fluxos migratórios e a estrutura da população; A população Brasileira; O espaço urbano do mundo contemporâneo; As cidades e a urbanização Brasileira; Os impactos socioambientais urbanos.	
Áreas de Integração:'	
Bibliografia Básica	
Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo IF Goiano - Campus Rio Verde.	
Bibliografia Complementar	

Componente Curricular	História 3
Período letivo de oferta	3
Carga horária Total (presencial + EAD)	60h
Carga horária em EaD	10h
Carga horária presencial	50h
Ementa	
Os Estados Unidos no século XIX. Imperialismo. Primeira Guerra Mundial. A Revolução Russa. Crise de 1929. Os Regimes Fascistas. Segunda Guerra Mundial. A Primeira República no Brasil. A Revolução de 1930 e a Era Vargas. 2º Guerra Mundial. Guerra Fria. O Golpe de 1964 e a Ditadura Militar. A Redemocratização do Brasil. A Crise do Socialismo. A Democracia Brasileira Contemporânea.	
Áreas de Integração:'	

Bibliografia Básica
Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo IF Goiano - Campus Rio Verde.
Bibliografia Complementar

Componente Curricular	Inglês 3
Período letivo de oferta	3
Carga horária Total (presencial + EAD)	60h
Carga horária em EaD	10h
Carga horária presencial	50h
Ementa	
Aprimorar a fluência e a proficiência em Língua Inglesa, com foco no uso acadêmico e profissional da linguagem, capacitando o estudante a consumir e produzir textos complexos, defender pontos de vista e utilizar o inglês como ferramenta para acessar conhecimento técnico-científico e se preparar para o ensino superior e o mercado de trabalho.	
Áreas de Integração:'	
Bibliografia Básica	
Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo IF Goiano - Campus Rio Verde.	
Bibliografia Complementar	

Componente Curricular	Língua Portuguesa 3
Período letivo de oferta	3

TÉCNICO EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL | INTEGRADO

Carga horária Total (presencial + EAD)	120h
Carga horária em EaD	20h
Carga horária presencial	100h
Ementa	
A arte como representação do mundo. Da análise da forma à construção do sentido. Prática de leitura e produção. Literatura: Pré-Modernismo, Modernismo. Período composto por subordinação: orações substantivas, adjetivas e adverbiais. Período composto por coordenação: orações sindéticas e assindéticas. Gêneros textuais: crônica, carta de leitor, cartas argumentativas, o texto de divulgação científica, texto dissertativo-argumentativo. A pontuação. Concordância: nominal e verbal. Regência: verbal e nominal. Colocação pronominal. Textos verbais e mistos. Leitura, interpretação e produção de textos.	
Áreas de Integração:	
Bibliografia Básica	
Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo IF Goiano - Campus Rio Verde.	
Bibliografia Complementar	

Componente Curricular	Matemática 3
Período letivo de oferta	3
Carga horária Total (presencial + EAD)	120h
Carga horária em EaD	20h
Carga horária presencial	100h
Ementa	
Análise combinatória. Probabilidade. Matrizes. Determinantes. Sistemas lineares. Geometria analítica. Polinômios e equações polinomiais. Matemática financeira. Estatística; Revisão de conteúdos para o Enem e vestibulares.	

Áreas de Integração:
Bibliografia Básica
Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo IF Goiano - Campus Rio Verde.
Bibliografia Complementar

Componente Curricular	Química 3
Período letivo de oferta	3
Carga horária Total (presencial + EAD)	60h
Carga horária em EaD	10h
Carga horária presencial	50h
Ementa	
Introdução ao estudo da química orgânica. Propriedades dos átomos de carbono. Cadeias carbônicas. Nomenclatura orgânica – regras gerais. Funções orgânicas. Isomeria. Petróleo – fonte de hidrocarbonetos. Plástico e polímeros. A química dos alimentos e de conservação de alimentos. A química dos fármacos e das drogas.	
Áreas de Integração:	
Bibliografia Básica	
Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo IF Goiano - Campus Rio Verde.	
Bibliografia Complementar	

Componente Curricular	Sociologia 3
------------------------------	--------------

TÉCNICO EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL | INTEGRADO

Período letivo de oferta	3
Carga horária Total (presencial + EAD)	30h
Carga horária em EaD	5h
Carga horária presencial	25h
Ementa	
Globalização e sociedade contemporânea. Indústria cultural, consumo e cultura de massa. A sociedade em rede e as novas formas de sociabilidade. Sociologia ambiental: a relação sociedade-natureza e os conflitos socioambientais. O agronegócio no contexto global: desenvolvimento, sustentabilidade e conflitos. Impactos sociais da Inteligência Artificial.	
Áreas de Integração:	
Bibliografia Básica	
Livros aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e recebidos pelo IF Goiano - Campus Rio Verde.	
Bibliografia Complementar	

3º ANO – NÚCLEO ARTICULADOR

Componente Curricular	Projeto Integrador em IA para o Agro
Período letivo de oferta	3
Carga horária Total (presencial + EAD)	105h
Carga horária em EaD	17,5h
Carga horária presencial	87,5h
Ementa	
Metodologia de pesquisa e de gerenciamento de projetos. Definição de escopo e objetivos de um projeto de IA. Levantamento de requisitos e planejamento. Execução das etapas de coleta,	

tratamento, modelagem e avaliação. Desenvolvimento de um produto mínimo viável (MVP) da solução. Elaboração de relatório técnico e documentação do projeto. Preparação e apresentação final dos resultados para uma banca.
Áreas de Integração:
Bibliografia Básica
ALMEIDA, Renan Moritz Varnier Rodrigues. Elementos da escrita científica para o pesquisador iniciante. 2. ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2022. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 27 ago 2025.
PEREIRA, Aldo Fontes. Escrita científica descomplicada. 1. ed. São Paulo: Labrador, 2021. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 27 ago 2025.
CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2006. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 27 ago 2025.
Bibliografia Complementar

3º ANO – NÚCLEO TECNOLÓGICO

Componente Curricular	Processamento de Imagens e Visão Computacional
Período letivo de oferta	3
Carga horária Total (presencial + EAD)	75h
Carga horária em EaD	12,5h
Carga horária presencial	62,5h
Ementa	
Fundamentos de imagens digitais: pixels, canais de cor, histogramas. Técnicas de pré-processamento: filtros, transformações geométricas. Limiarização e segmentação de imagens. Análise de morfologia e extração de contornos. Extração de características de objetos. Aplicações práticas de visão computacional em imagens agrícolas utilizando a biblioteca OpenCV em Python.	

Áreas de Integração:
Bibliografia Básica
<p>GONZALEZ, R. C.; WOODS, R. E. Processamento digital de imagens. 3. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2009. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 02 set 2025.</p> <p>GONÇALVES, Marcelo. Processamento digital de imagens de sensoriamento remoto para análise ambiental e geográfica. Curitiba, PR: Intersaberes, 2023. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 02 set 2025.</p> <p>BARELLI, Felipe. Introdução à visão computacional: uma abordagem prática com python e opencv. São Paulo, SP: Casa do Código, 2018. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 02 set 2025.</p>
Bibliografia Complementar

Componente Curricular	Desenvolvimento e Visualização de Soluções de IA
Período letivo de oferta	3
Carga horária Total (presencial + EAD)	75h
Carga horária em EaD	12,5h
Carga horária presencial	62,5h
Ementa	
<p>Princípios de visualização de dados e design de dashboards. Storytelling com dados. Desenvolvimento de dashboards interativos com Streamlit e/ou Dash. Empacotamento e deployment de modelos de Machine Learning. Criação de aplicações web básicas com Flask para servir modelos de IA. Introdução a APIs (Application Programming Interface). Comunicação de resultados técnicos.</p>	
Áreas de Integração:	
Bibliografia Básica	

ALMEIDA, Renan Moritz Varnier Rodrigues. Elementos da escrita científica para o pesquisador iniciante. 2. ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2022. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 27 ago 2025.

CARLBERG, Conrad George. Gerenciando dados com o Microsoft Excel: os melhores métodos para acessar e analisar dados. São Paulo: Pearson, 2005. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 27 ago 2025.

BRAGHITTONI, Ronaldo. Data visualization: transforme dados em conhecimento. São Paulo, SP: Casa do Código, 2024. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 27 ago 2025.

Bibliografia Complementar

Documento Digitalizado Público

PPC - Técnico Integrado em IA

Assunto: PPC - Técnico Integrado em IA
Assinado por: Fabio Dyszy
Tipo do Documento: Projeto
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fabio Henrique Dyszy**, GERENTE - CD0004 - GEPTNM-RV, em 22/09/2025 17:50:02.

Este documento foi armazenado no SUAP em 22/09/2025. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifgoiano.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 792387

Código de Autenticação: 092edcfa94





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO

RESOLUÇÃO/CONSUP/IF GOIANO Nº 373 DE 31 DE OUTUBRO DE 2025

Autoriza a oferta e aprova o Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Inteligência Artificial integrado ao Ensino Médio do Campus Rio Verde do Instituto Federal Goiano, na condição de curso experimental.

O CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO – IF Goiano, no uso de suas atribuições legais e considerando:

- I – a Lei nº 11.892, de 28 de dezembro de 2008;
- II – o Estatuto do IF Goiano;
- III – o Regimento Interno do Conselho Superior do IF Goiano;
- IV - o Parecer nº 22/2025 da Câmara Consultiva de Ensino e de Assuntos Estudantis, nos autos do [processo nº 23218.002679.2025-98](#);

RESOLVE:

Art. 1º Autorizar a oferta e aprovar o Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Inteligência Artificial, integrado ao Ensino Médio, do Campus Rio Verde do Instituto Federal Goiano, na condição de curso experimental, nos termos da ata da V Reunião Ordinária/2025 do Conselho Superior do IF Goiano.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

(Assinado Eletronicamente)
Gilson Dourado da Silva
Reitor Substituto

Documento assinado eletronicamente por:

- **Gilson Dourado da Silva, REITOR(A) - SUB-CHEFIA - IFGOIANO**, em 31/10/2025 19:46:04.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 30/10/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifgoiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 758690
Código de Autenticação: dc17fa048f



INSTITUTO FEDERAL GOIANO

Reitoria

Rua 88, 310, Setor Sul, GOIANIA / GO, CEP 74.085-010

Documento Digitalizado Público

Resolução 373_2025

Assunto: Resolução 373_2025
Assinado por: Daniela Silva
Tipo do Documento: Resolução
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Daniela Domingues da Silva, COORDENADOR(A) - FG0001 - CGABOC-REI**, em 03/11/2025 10:08:33.

Este documento foi armazenado no SUAP em 03/11/2025. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifgoiano.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 808518

Código de Autenticação: bc0aaa940f

