

**INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO**  
**AVALIAÇÃO DOCENTE PELOS ESTUDANTES 2016/1**

A avaliação do docente pelos discentes no Instituto Federal Goiano – *Câmpus Urutaí* representa um importante instrumento de aferição, acompanhamento e conhecimento da qualidade de ensino oferecido. A referida avaliação proporciona aos estudantes a participação efetiva na busca pela excelência do ensino e, aos professores, os retornos esperados e muitas vezes necessários ao bom andamento de suas práticas didático-pedagógicas. Com os resultados desta avaliação é possível rever, planejar e aplicar ações que visem a constante busca pela melhoria do relacionamento professor/aluno.

Nesse sentido, convidamos você à preencher o formulário abaixo avaliando **CADA** um de seus professores deste semestre, atribuindo-lhes uma nota global de **0 a 10 pontos**. Na terceira coluna, solicitamos que você escreva, **se for o caso**, qual(is) aspecto(s) (discriminados no quadro abaixo) o docente deve melhorar.

Por favor, solicitamos que a avaliação global que você fará de cada docente leve em consideração, de uma forma conjunta e sistêmica os seguintes os critérios discriminados abaixo.

|                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. <b>Pontualidade:</b> avalie se o(a) professor(a) é pontual em relação ao início e término do horário de aulas e se ministra regularmente as aulas.                                             |
| 2. <b>Crêterios de avaliaçãõ:</b> avalie se o(a) professor(a) discute previamente, os crêterios de avaliaçãõ antes de sua aplicaçãõ e se orienta os estudantes na superaçãõ de dificuldades.      |
| 3. <b>Metodologia de ensino:</b> avalie se o(a) professor(a) utiliza de procedimentos que motivam a aprendizagem dos estudantes.                                                                  |
| 4. <b>Clareza de comunicaçãõ:</b> avalie se o(a) professor(a) possui clareza em sua comunicaçãõ.                                                                                                  |
| 5. <b>Comprometimento com a aprendizagem:</b> avalie se o(a) professor(a) se compromete com a efetiva aprendizagem dos estudantes.                                                                |
| 6. <b>Participaçãõ dos alunos:</b> avalie se o(a) professor(a) incentiva a participaçãõ dos estudantes nas atividades programadas.                                                                |
| 7. <b>Apresentaçãõ do Plano de Ensino:</b> avalie se o(a) professor(a) apresenta e discute, no início do semestre, a programaçãõ da disciplina e se indica e utiliza bibliografias em suas aulas. |
| 8. <b>Integraçãõ de conhecimento:</b> avalie se o(a) professor(a) relaciona a sua disciplina com as outras do currículo do curso.                                                                 |
| 9. <b>Domínio de conteúdo:</b> avalie se o(a) professor(a) tem domínio do conteúdo da disciplina sob sua responsabilidade.                                                                        |
| 10. <b>Disponibilidade:</b> avalie se o(a) professor(a) tem disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas.                                                                 |

Lembre-se de que **não é necessário atribuir uma nota para cada critério**. Basta atribuir **uma única nota** para CADA DOCENTE que leve em consideração os dez critérios discriminados acima.

| Professores | Nota | Aspecto(s) discriminados no quadro acima que poderiam ser melhorado(s) |
|-------------|------|------------------------------------------------------------------------|
|             |      |                                                                        |
|             |      |                                                                        |
|             |      |                                                                        |
|             |      |                                                                        |
|             |      |                                                                        |
|             |      |                                                                        |
|             |      |                                                                        |
|             |      |                                                                        |
|             |      |                                                                        |
|             |      |                                                                        |

Se for necessário, utilize o verso desta folha para emitir críticas construtivas ou reclamações que acharem necessárias, voltadas ao docente ou à sua prática no cotidiano de suas aulas. Agradecemos imensamente a sua participação neste importante processo de avaliação.